

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.01.2026 17:19:50

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Инженерный факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства

уч. ст., уч. зв.

Балданов М.Б.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Инженерный факультет

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

подпись

« ___ » 20 ___ г.

подпись

« ___ » 20 ___ г.

Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.О.22 Охрана труда

Направление 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Физическое воспитание**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 8	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	6	6
Контактная работа	4	4
Сам. работа	92	92
Итого	108	108

Улан-Удэ, 20 ___ г.

Программу составил(и):

к.б.н, Саможапова Сэсэг Дашинимаевна

Программа дисциплины

Охрана труда

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки

35.03.06 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);

- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА",

утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

b350306_z_4_Elplx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Протокол №8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Балданов М.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Инженерный факультет» от «__»
20 __ г., протокол №__

Председатель методической комиссии « Инженерный факультет»

Внешний эксперт

(представитель работодателя) _____

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Ободоева С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 __/20 __ г.г.	№__	«__» 20 __ г.		«__» 20 __ г.
2	20 __/20 __ г.г.	№__	«__» 20 __ г.		«__» 20 __ г.
3	20 __/20 __ г.г.	№__	«__» 20 __ г.		«__» 20 __ г.
4	20 __/20 __ г.г.	№__	«__» 20 __ г.		«__» 20 __ г.
5	20 __/20 __ г.г.	№__	«__» 20 __ г.		«__» 20 __ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: Формирование у обучающихся теоретических представлений, практических умений по созданию безопасных и безвредных условий труда.</p> <p>Задачи: Изучение организации работы по охране труда на предприятии; опасных и вредных производственных факторов на производстве; основных требований к производственным помещениям и рабочим местам; способов защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; основных мероприятий по пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим на производстве.</p>
2	<p>Цели: Формирование у обучающихся теоретических представлений, практических умений по созданию безопасных и безвредных условий труда.</p> <p>Задачи: Изучение организации работы по охране труда на предприятии; опасных и вредных производственных факторов на производстве; основных требований к производственным помещениям и рабочим местам; способов защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; основных мероприятий по пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим на производстве.</p>

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
------------	------

ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	4 семестр	Учебная практика
2	2 семестр	Ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3	4 семестр	Технологическая практика
4	6 семестр	Производственная практика
5	4 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6 семестр	Эксплуатационная практика
7	6 семестр	Научно-исследовательская работа

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;;

ИД-1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

ИД-2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве

ИД-3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов

ИД-4 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Знать и понимать :

Уровень 1	<p>ИД-1 Не знает и не понимает нормативно-правовые документы регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>ИД-2 Не знает и не понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека</p> <p>ИД-3 Не знает и не понимает вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте</p>
Уровень 2	<p>ИД-1 Плохо знает и понимает нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>ИД-2 Плохо знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека</p> <p>ИД-3 Плохо знает и понимает вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте</p>
Уровень 3	<p>ИД-1 Знает, но не понимает нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, но допускает ошибки</p> <p>ИД-2 Знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека, но допускает неточности</p> <p>ИД-3 Знает и понимает вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте, но допускает ошибки</p>

Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ИД-2 В полной мере знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека ИД-3 В полной мере знает и понимает вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте
Уметь делать (действовать) :	
Уровень 1	ИД-1 Не умеет использовать правовые, нормативно-технические документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ИД-2 Не умеет выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности ИД-3 Не умеет пользоваться правилами и нормами по охране труда
Уровень 2	ИД-1 Плохо умеет использовать правовые, нормативно-технические документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ИД-2 Плохо выбирает методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности ИД-3 Плохо пользуется правилами и нормами по охране труда
Уровень 3	ИД-1 Умеет использовать правовые, нормативно-технические документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, но допускает ошибки ИД-2 Умеет выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности, но допускает ошибки ИД-3 Умеет пользоваться правилами и нормами по охране труда, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет использовать правовые, нормативно-технические документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ИД-2 В полной мере владеет навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов ИД-3 В полной мере умеет пользоваться правилами и нормами по охране труда

Владеть навыками (иметь навыки) :	
Уровень 1	ИД-1 Не владеет нормативными правовыми документами по охране труда в сельском хозяйстве ИД-2 Не владеет навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов ИД-3 Не владеет навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты
Уровень 2	ИД-1 Плохо владеет нормативными правовыми документами по охране труда в сельском хозяйстве ИД-2 Плохо владеет навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов ИД-3 Плохо владеет навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты
Уровень 3	ИД-1 Владеет нормативными правовыми документами по охране труда в сельском хозяйстве, но допускает ошибки ИД-2 Владеет навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов, но допускает ошибки ИД-3 Владеет навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет нормативными правовыми документами по охране труда в сельском хозяйстве ИД-2 В полной мере владеет навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов ИД-3 В полной мере владеет навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Теоретические основы охраны труда							
1.1	СУОТ на предприятиях, ее функции и задачи	Пр	8	2	ОПК-3		

1.4	Безопасность труда при эксплуатации электроустановок	Пр	8	2	ОПК-3		
1.7	СУОТ на предприятиях, ее функции и задачи	Ср	8	4	ОПК-3		
1.8	Обязанности и ответственность работников и должностных лиц по соблюдению требований охраны труда	Ср	8	4	ОПК-3		
1.9	Организация работ по охране труда на сельскохозяйственных предприятиях	Ср	8	4	ОПК-3		
1.10	Обучение и инструктирование работников предприятий, учреждений и организаций по безопасности труда.	Ср	8	4	ОПК-3		
1.11	Составление инструкций по охране труда для работников.	Ср	8	4	ОПК-3		
1.12	Безопасность труда при эксплуатации электроустановок	Ср	8	4	ОПК-3		
1.13	Средства коллективной и индивидуальной защиты	Ср	8	4	ОПК-3		
1.14	Производственный травматизм. Деловая игра «Расследование и учета несчастных случаев на производстве»	Ср	8	4	ОПК-3		
1.15	Теоретические основы охраны труда	Лек	8	2	ОПК-3		
1.17	Человек и техносфера	Лек	8	2	ОПК-3		

Раздел 2. Производственная санитария

2.3	Средства коллективной и индивидуальной защиты	Пр	8	2	ОПК-3		
2.5	Исследование освещенности рабочих мест	Ср	8	2	ОПК-3		
2.6	Пожары	Ср	8	4	ОПК-3		
2.7	Изучение устройства огнетушителей	Ср	8	4	ОПК-3		
2.8	Оказание доврачебной помощи. Алгоритмы. Решение ситуационных задач	Ср	8	2	ОПК-3		
2.11	Первая помощь	Лек	8	2	ОПК-3	4	Работа с комплексом-тренажером

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
682	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (682)	24 посадочных места, 1 рабочее место преподавателя, Стенд «Этапы оказания первой реанимационной помощи», Стенд «Эксплуатация огнетушителей», Стенд «Травматизм и меры оказания первой медицинской помощи», Стенд «Противогазы», Стенд «Огнетушители», Интерактивная доска, проектор	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус
612	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)	144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniум»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: О.Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с.

Охрана труда: практик. пособие / П.М. Федоров. - 2-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 137 с. + Доп. материалы Режим доступа <http://new.znanium.com>. - Текст: электронный.

Безопасность жизнедеятельности. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки специалистов и бакалавров / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 81 с.

Обучение и инструктирование работников по охране труда учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 43 с.

Пожары. Изучение устройства огнетушителей: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 29 с.

Изучение устройства огнетушителей и пожарной техники: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 35 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

--	--

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Саможапова Сэсэг Дашинимаевна	доцент	к.б.ндоцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинско-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного

аппарату. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус

оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.