

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 12.03.2026 16:05:55
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных животных

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Аюрова Э.Б.

подпись

«24» апреля 2025 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«24» апреля 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.23 Морфология животных

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Анатомия, физиология, фармакология**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет**

Объем дисциплины в З.Е. **3**

Продолжительность в часах/неделях **108/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	18	18
Лабораторные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Контактная работа	72	72
Сам. работа	36	36
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
кандидат ветеринарных наук, Гармаева Баярма Цыденовна

Программа дисциплины

Морфология животных

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

составлена на основании учебного плана:

b360302_o_3_TP.plx.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Протокол № 9 от 07.04.2025

Зав. кафедрой Аюрова Э.Б.

Рабочая Рабочая Рабочая Рабочая _____
Рабочая Рабочая Рабочая Рабочая подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от 21.04.2025 г. протокол № 8

Председатель методической комиссии Технологический факультет

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Начальник отдела животноводства, племенного дела и рыбного хозяйства
Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

Попов Андрей Михайлович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Токарь В.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: является формирование фундаментальных знаний закономерностей строения, развития сельскохозяйственных животных, птиц и их тончайшие структуры организации для принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.

Задачи: сформировать у студентов знание структурно-функциональной организации клеток, тканей и органов, систем органов и целостного организма животных и птиц с учетом видовой и возрастной принадлежности.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.О

ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Производственная практика
2	4 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3	6 семестр	Технологическая практика
4	8 семестр	Научно-исследовательская работа
5	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	3 семестр	Биологическая химия
7	3 семестр	Физиология и этология животных
8	3 семестр	Физиология животных

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

Знать и понимать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; строение клеток, тканей, органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, нервной, включая центральную нервную систему (далее – ЦНС) с анализаторами, их видовые особенности. :

Уровень 1	Не знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения
Уровень 2	Плохо знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения
Уровень 3	Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения, но допускает ошибки
Уровень 4	В полной мере знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения

Уметь делать (действовать) определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; определять расположение и строение органов частей тела животных. Определять анатомические и возрастные особенности животных.

Уровень 1	Не умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
Уровень 2	Плохо умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
Уровень 3	Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, но допускает ошибки
Уровень 4	Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

Владеть навыками (иметь навыки) навыками определения биологического статуса животных, их особенностей видовой принадлежности.:

Уровень 1	Не владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья продуктов животного и растительного происхождения
-----------	--

Уровень 2	Владеет минимальными навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья продуктов животного и растительного происхождения
Уровень 3	Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья продуктов животного и растительного происхождения, но допускает ошибки
Уровень 4	Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья продуктов животного и растительного происхождения

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компентенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. 1. Введение.							
1.1	Введение. Строение кости как органа.	Лек	2	2	ОПК-1		
Раздел 2. 2. Osteология							
2.1	Осевой скелет. Периферический скелет. Основные виды соединения.	Лек	2	2	ОПК-1	2	Лекция - визуализация
2.2	Скелет туловища и хвоста.	Лаб	2	4	ОПК-1	2	Лекция - визуализация
2.3	Скелет головы.	Лаб	2	4	ОПК-1		Устный опрос, тестовые задания
2.4	Скелет конечностей .	Лаб	2	4	ОПК-1		Устный опрос, тестовые задания
2.5	Соединение костей туловища и конечностей.	Лаб	2	2	ОПК-1		Устный опрос, тестовые задания
2.6	Осевой скелет. Периферический скелет. Основные виды соединения костей	Ср	2	4	ОПК-1		Устный опрос
Раздел 3. 3. Миология.							
3.1	Общая характеристика мышц. Мышца как орган. Мышцы головы, туловища и конечностей.	Лек	2	2	ОПК-1		
3.2	Мышцы головы, туловища, конечностей.	Лаб	2	2	ОПК-1		Кейс-задания
3.3	Мышцы головы, туловища, конечностей.	Пр	2	2	ОПК-1	2	Кейс-задания

3.4	Общая характеристика мышц, Мышца как орган. Мышцы головы, туловища и конечностей	Ср	2	4			Устный опрос
Раздел 4. 4. Дерматология.							
4.1	Строение кожи и ее производных. Строение молочной железы. Строение копыт, копытца и мякишей.	Лек	2	2	ОПК-1		
4.2	Строение кожи, волос и желез кожи.	Лаб	2	2	ОПК-1		Устный опрос, тестовые задания
4.3	Строение когтей, копытца и копыт . Строение молочных желез.	Пр	2	2	ОПК-1		Устный опрос, тестовые задания
4.4	Строение кожи и ее производных. Строение молочной железы. Строение копыт, копытца и мякишей	Ср	2	6	ОПК-1		Устный опрос
Раздел 5. 5. Спланхнология.							
5.1	Закономерности строения внутренних органов. Аппараты пищеварения, дыхания. Органы мочеотделения и размножения.	Лек	2	2	ОПК-1	2	
5.2	Органы пищеварения, дыхания, мочеотделения и размножения.	Пр	2	8	ОПК-1	2	Устный опрос, тестовые задания
5.3	Органы пищеварения, дыхания, мочеотделения и размножения.	Ср	2	8	ОПК-1		Устный опрос
Раздел 6. 6. Ангиология.							
6.1	Строение сердца. Основные артерии и вены. Лимфатическая система. Органы кроветворения. Железы внутренней секреции.	Лек	2	2	ОПК-1	2	
6.2	Органы кроволимфообращения. Органы кроветворения.	Пр	2	6	ОПК-1		Устный опрос, тестовые задания
6.3	Строение сердца. Основные артерии и вены. Лимфатическая система. Железы внутренней секреции.	Пр	2	6	ОПК-1		Устный опрос, тестовые задания
6.4	Строение сердца. Основные артерии и вены. Лимфатическая система. Органы кроветворения	Ср	2	4	ОПК-1		Устный опрос
Раздел 7. 7. Неврология							
7.1	Спинной и головной мозг.	Лек	2	2	ОПК-1		

7.2	Периферические нервы: соматические и вегетативные нервы. Анализаторы: органы зрения и слуха.	Лек	2	2	ОПК-1	
7.3	Строение центральной и периферической нервной системы.	Пр	2	4	ОПК-1	Устный опрос, тестовые задания
7.4	Нервная система. Органы чувств.	Пр	2	4	ОПК-1	Устный опрос, тестовые задания
7.5	Спинальный и головной мозг. Периферические нервы: соматические и вегетативные нервы. Анализаторы: органы зрения и слуха	Ср	2	6	ОПК-1	Устный опрос
Раздел 8. 8. Анатомия домашних птиц.						
8.1	Анатомические особенности строения птиц	Лек	2	2	ОПК-1	
8.2	Анатомические особенности строения птиц.	Пр	2	4	ОПК-1	Устный опрос, тестовые задания
8.3	Анатомические особенности строения птиц	Ср	2	4	ОПК-1	Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Вракин, В. Ф. Морфология сельскохозяйственных животных. Анатомия с основами цитологии, эмбриологии и гистологии : учебник / В. Ф. Вракин, М. В. Сидорова. - Санкт-Петербург : КВАДРО, 2024. - 520 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-906371-22-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2242708
Л1.2	Первенецкая, М. В. Морфология животных : учебное пособие / М. В. Первенецкая, Э. В. Баданова. — Омск : Омский ГАУ, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-907687-19-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326459

Дополнительная литература

Л2.1	Морфология сельскохозяйственных животных : методические указания для выполнения практических занятий / составители Т. П. Шубина [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152570
Л2.2	Зеленевский Н. В., Щипакин М. В., Зеленевский К. Н. Анатомия животных. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 696 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/438554
Л2.3	Сидорова М. В., Панов В. П., Семак А. Э., Сидорова М. В. Морфология сельскохозяйственных животных. Анатомия и гистология с основами цитологии и эмбриологии [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 544 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/440108
Л2.4	Боев В. И., Журавлева И. А., Брагин Г. И. Анатомия животных [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 352 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=460208

Методическая литература

Л3.1	Рабочая тетрадь по морфологии сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] [Электронный учебник] / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - 2015. - 158 с. URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/06070
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

612	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)	144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
604	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций (604)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Скелеты: лошади, КРС, собаки, свиньи, овцы, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
637	Музей анатомический (637)	Экспонаты - сухие и влажные препараты	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клавиатура + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Рабочая тетрадь по морфологии сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] [Электронный учебник] / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - 2015. - 158 с. URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/06070>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
---	---

Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гармаева Баярма Цыденовна	Высшее образование – специалитет Ветеринария Ветеринарный врач	кандидат ветеринарных наук
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			