

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 01.06.2026 15:22:26

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Зоотехния

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Жамьянов Б.В.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.25 Биотехника воспроизводства с основами акушерства

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в
часах/неделях 180/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 7	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	28	28
Лабораторные занятия	28	28
Практические занятия	28	28
Контактная работа	84	84
Сам. работа	69	69
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.б.н., Амагырова Т.О.

Программа дисциплины

Биотехника воспроизводства с основами акушерства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

составлена на основании учебного плана:

b360302_o_4_TP.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Зоотехния

Протокол № 5 от 12.12.2025

Зав. кафедрой Жамьянов Б.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологический факультет от «21» января 2026 г., протокол № 5
Председатель методической комиссии Технологический факультет Семенова Е.Г.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Руководитель Государственного казённого учреждения "Государственная племенная служба Республики Бурятия"

Попов Андрей Михайлович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Мантатова Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: является приобретение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков по специальности в объеме, необходимом для оказания квалифицированной помощи при патологии беременности, родов и в послеродовом периоде для поддержания замкнутого цикла воспроизводства при получении животноводческой продукции.
- Задачи: формирование представления о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде; приобретение знаний и навыков по биотехнике репродукции животных; по профилактике и терапии акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных..

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.О

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	4 семестр	Основы ветеринарии
2	2 семестр	Общая биология
3	2 семестр	Морфология животных
4	4 семестр	Учебная практика
5	2 семестр	Общепрофессиональная практика
6	4 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
7	1 семестр	Основы частной зоотехнии
8	6 семестр	Биохимические основы биотехнологии
9	1 семестр	Введение в профессию
10	3 семестр	Генетика и биометрия
11	3 семестр	Экономическая теория
12	3 семестр	Менеджмент

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Научно-исследовательская работа
2	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	8 семестр	Преддипломная практика
4	7 семестр	Профессиональный модуль по профилю: Непродуктивное животноводство (Кинология)
5	7 семестр	Разведение и селекция собак
6	7 семестр	Племенное дело в животноводстве

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;**

Знать и понимать биологию, физиологию и патологию размножения животных; физиологию и патологию молочной железы; анатомио-физиологические особенности половой системы самок и самцов разных видов животных; классификацию полового цикла самок, динамику полового акта у разных видов животных и половые рефлексы самцов и самок; теоретические основы получения спермы и естественного и искусственного осеменения самок разных видов животных; биохимию и физиологию спермы с учетом видовых особенностей; физиологию оплодотворения, беременности, родов, послеродового периода; сущность метода трансплантации эмбрионов; патологию беременности, родов, послеродового периода; болезни новорожденных; классификацию и этиологию аборт; значение ветеринарной гинекологии и андрологии в профилактике и ликвидации бесплодия; анатомию, физиологию и патологию молочной железы.:

Уровень 1 | ИД-1 Не знает и не понимает особенности влияния на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов

Уровень 2 | ИД-1 плохо знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов

Уровень 3	ИД-1 знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов, однако допускает некоторые неточности		
Уровень 4	ИД-1 в полной мере знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
<p>Уметь делать (действовать) определять стадии полового цикла (течку, половое возбуждение, охоту, овуляцию) у самок разных видов животных; определять беременность у самок разных видов животных (наружным, вагинальным методами, ректально у коров и кобыл, лабораторными и другими методами); устанавливать причину патологии беременности, родов и послеродового периода; организовывать профилактику болезней беременных животных, осложнения родов, послеродового периода и болезней новорожденных; организовывать работу в родильном отделении и профилактории; оказывать помощь роженицам (родовспоможение) и новорожденным животным; исследовать животных на мастит; проводить комплексную профилактику при маститах и болезнях сосков вымени; определять экономический ущерб от бесплодия и малоплодия животных; обосновывать экономическую, зоотехническую и ветеринарную значимость биотехники размножения животных; определять качество спермы; готовить среды для разбавления и хранения спермы производителей при краткосрочном хранении; проводить отбор и подбор доноров и реципиентов для трансплантации зародышей.:</p>			
Уровень 1	ИД-1 не умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности		
Уровень 2	ИД-1 умеет учитывать влияние на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но не может аргументировано обосновать		
Уровень 3	ИД-1 умеет учитывать влияние на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает ошибки		
Уровень 4	ИД-1 умеет учитывать влияние на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности		
<p>Владеть навыками (иметь навыки) навыками работы на лабораторном оборудовании, методами приготовления лекарственных средств, навыками работы на лабораторном оборудовании, способами дачи лекарственного вещества, приемами оказания помощи во время родов разным видам животных; методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины; методами оценки качества спермы; методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах; методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы; навыками акушерской помощи во время родов и ухода за новорожденными и проведения искусственного осеменения животных, технологией организации проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов; владеть методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии.:</p>			
Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности		
Уровень 2	ИД-1 владеет некоторыми навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности		
Уровень 3	ИД-1 владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает ошибки		
Уровень 4	ИД-1 владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Физиология размножения животных							
1.1	1.1 Введение. Определение предмета. Анатомические особенности строения половых органов самок и самцов разных видов животных и их функции.	Лек	7	2	ОПК-2	2	Лекция-визуализация
1.2	Физиология полового аппарата самок и самцов. Овогенез. Сперматогенез. Половая и физиологическая зрелость.	Лек	7	2	ОПК-2	2	Лекция-визуализация
1.3	Половой цикл и его стадии. Нейрогуморальная регуляция половой функции. Половые рефлексы.	Лек	7	4	ОПК-2		устный опрос
1.4	Оплодотворение. Беременность и ее диагностика. Методы диагностики беременности.	Лек	7	2	ОПК-2		устный опрос
1.5	5 Физиология родов и послеродового периода.	Лек	7	2	ОПК-2	2	устный опрос
1.6	Физиология полового аппарата самок и самцов. Овогенез. Сперматогенез. Половая и физиологическая зрелость.	Лаб	7	4	ОПК-2		устный опрос
1.7	Половой цикл и его стадии. Нейрогуморальная регуляция половой функции. Половые рефлексы.	Пр	7	4	ОПК-2		устный опрос
1.8	Оплодотворение. Беременность и ее диагностика. Методы диагностики беременности.	Пр	7	6	ОПК-2		устный опрос
1.9	Физиология родов и послеродового периода.	Пр	7	2	ОПК-2		устный опрос
1.10	Физиология полового аппарата самок и самцов. Овогенез. Сперматогенез. Половая и физиологическая зрелость.	Ср	7	20	ОПК-2		устный опрос
1.11	2 Патология родов	Ср	7	15	ОПК-2		устный опрос

1.12	Физиологические особенности новорожденных и их болезни.	Ср	7	10	ОПК-2		устный опрос
Раздел 2. Раздел 2. Акушерская патология и терапия							
2.1	1 Патология плодношения.	Лек	7	2	ОПК-2	2	Лекция-визуализация
2.2	Роды и родовспоможения.	Лек	7	2	ОПК-2	2	Лекция-визуализация
2.3	Патология плодношения.	Лаб	7	2	ОПК-2		устный опрос
2.4	Роды и родовспоможения.	Лаб	7	4	ОПК-2		устный опрос
2.5	Патология в послеродовом периоде	Лаб	7	2	ОПК-2		устный опрос
2.6	Физиологические особенности новорожденных и их болезни.	Лаб	7	2	ОПК-2		устный опрос
Раздел 3. Раздел 3. Бесплодие самок и самцов							
3.1	Ветеринарная гинекология. Бесплодие самок и самцов.Болезни матки, яичников. Акушерскогинекологическая диспансеризация.	Лек	7	2	ОПК-2	2	устный опрос
3.2	Ветеринарная гинекология. Бесплодие самок и самцов.	Пр	7	6	ОПК-2		устный опрос
3.3	Клиническое исследование больных животных с акушерско-гинекологическими заболеваниями. Оформление протокола клинического исследования	Пр	7	6	ОПК-2		устный опрос
3.4	Методы синхронизации и стимуляции половой функции гонадотропными гормонами, гормонами яичника, простагландинами и другими биологически активными препаратами	Ср	7	20	ОПК-2		устный опрос
Раздел 4. Раздел 4. Физиология и патология молочной железы							
4.1	Болезни и аномалии молочной железы. Агалактия и гипогалактия, маститы.	Лек	7	2	ОПК-2	2	устный опрос
4.2	Болезни и аномалии молочной железы. Агалактия и гипогалактия, маститы	Лаб	7	4	ОПК-2		устный опрос
4.3	Болезни и аномалии молочной железы. Агалактия и гипогалактия, маститы	Ср	7	15	ОПК-2		устный опрос
4.4	Функциональные расстройства и аномалии вымени. Маститы у разных видов животных.	Ср	7	16	ОПК-2		устный опрос

Раздел 5. Раздел 5. Биотехника размножения животных							
5.1	Искусственное о	Лек	7	4	ОПК-2	2	устный опрос
5.2	Методы синхронизации и стимуляции половой функции гонадотропными гормонами, гормонами яичника, простагландинами и другими биологически активными препаратами.	Лек	7	4	ОПК-2		устный опрос
5.3	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных.	Лаб	7	6	ОПК-2		устный опрос
5.4	Приготовление сред для разбавления и хранения спермы в различных температурных режимах. Хранение спермы в жидком азоте -196 . Срок хранения спермы.	Пр	7	4	ОПК-2		устный опрос
5.5	Инструменты и приборы для искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных. Подготовка рабочего места	Лаб	7	4	ОПК-2		устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.1	Авдеенко, В. С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных : учебное пособие / В.С. Авдеенко, С.В. Федотов, Ж.О. Кемешов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 124 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010408-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2087318
ЛП.2	Авдеенко, В. С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных. Практикум : учебное пособие / В.С. Авдеенко, С.В. Федотов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 155 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/11742. - ISBN 978-5-16-010502-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127025
ЛП.3	Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник для вузов / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 480 с. — ISBN 978-5-507-51242-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/508383
ЛП.4	Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебно-методическое пособие / составители Р. В. Радионов [и др.]. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2022. — 115 с. — ISBN 978-5-94664-466-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/253550

Методическая литература

ЛЗ.1	Жапов Ж. Н., Цыремпилов П. Б., Шагдуров Р. М. Акушерство и гинекология: генетический потенциал и воспроизводительная способность крупного рогатого скота, разводимого в Восточной Сибири и Забайкалье [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" и по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния". - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА, 2023. - 105 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02369
ЛЗ.2	Биотехника воспроизводства с основами акушерства : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Ж. Н. Жапов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 51 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/00519 .

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
10	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (10)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, шкаф, муляжи, мокрые препараты, стенды, учебный фантом, шкаф с учебным оборудованием, компьютер Модель В 190 ПЗИ (кол-во 10 шт.).	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника
11	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения) (11)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, муляжи, учебное оборудование	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника
12	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (12)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью (2 больших стола, 20 стульев), доска аудиторная центральная модуль; шкаф для хранения инструментов и препаратов; стул «Серна», стеллажи (2) и столы (4) под мокрые препараты, мокрые препараты.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника
8	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (8)	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная поворотная, экран светодиодный (размер экрана 3,6× 2,025 м.), видеопроцессор Nova MCTRL 660, Микрофон Shure MX412 D/S, Микшерский пульт Behringer 302 USB, Акустическая система Xline ALFA P – 10A, Активный субвуфер EUROSOUND DYNO-18S, Активная акустическая система	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника
		EUROSOUND DYNO-15, Радиосистема PROAUDIO DWS-822HT, Радиосистема PROAUDIO DWS-822PT, Металлический лоток неперфорированный (200x100x3000/1 мм.), Люк на 2 поста (45x45 мм.), алюминий, с металлической коробкой, IP44, пр-во SPL, Ноутбук Samsung Galaxy book NP 750. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player	

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Биотехника воспроизводства с основами акушерства : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Ж. Н. Жапов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 51 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00519>.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии
	http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Амагырова Татьяна Олеговна	Высшее образование – специалитет Ветеринария Ветеринарный врач	к.в.н., доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			