

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 27.05.2025 10:43:19  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Общее земледелие

уч. ст., уч.

Соболев В.А.

подпись

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан  
Агрономический факультет

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)  
Б1.О.25 Растениеводство  
Направление 35.03.04 Агрономия  
направленность (профиль) Агробизнес**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 7

Продолжительность в часах/неделях 252/ 0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 3 Семестр 5, 6	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	16	14	30
Лабораторные занятия	16	14	30
Практические занятия	16	14	30
Контактная работа	48	42	90
Сам. работа	60	75	135
Итого	108	144	252

Улан-Удэ, 20 \_\_ г.

Программу составил(и):

к.с-х.,н, Цыдыпов Баир Дулмаевич

Программа дисциплины

**Растениеводство**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699);

составлена на основании учебного плана:

b350304\_o\_3\_AB.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Растениеводство, луговое хозяйство и плодовоовощеводство**

Протокол № 5 от 20.01.2025

Зав. кафедрой Цыбикова О.М.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Агрономический факультет» от 12.02.2025 г., протокол № 07

Председатель методической комиссии « Агрономический факультет»

Внешний эксперт (представитель работодателя)      Заместитель начальника отдела фитосанитарного контроля по Республике Бурятия, Управления Россельхознадзора по Иркутской области и Республики Бурятия

\_\_\_\_\_   
Соколов В.А.

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикова О.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1	<p>Цели: Является формирование теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях.</p> <p>Задачи: -изучение теоретических основ растениеводства; - изучение биологии полевых культур; освоение технологии возделывания полевых культур в различных агроэкологических условиях.</p>	
<b>ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Блок.Часть	Б1.О	
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;		
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>		
1	4 семестр	Учебная практика
2	3 семестр	Почвоведение с основами геологии
3	3 семестр	Основы животноводства
4	4 семестр	Механизация растениеводства
5	2 семестр	Агрометеорология
6	4 семестр	Земледелие
7	2 семестр	ознакомительная практика
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>		
1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Хранение и переработка продукции растениеводства
3	7 семестр	Интегрированная защита растений
4	8 семестр	Основы биотехнологии
<b>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;;		
<b>ОПК-4</b>		
Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства		
<b>Знать и понимать значение, морфологию, биологические особенности полевых культур и ресурсосберегающие технологии их возделывания в различных агроэкологических условиях. :</b>		
Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает современные технологии в профессиональной деятельности	
Уровень 2	ИД-1 не в полной мере знает и понимает современные технологии в профессиональной деятельности	
Уровень 3	ИД-1 знает и понимает современные технологии в профессиональной деятельности	
Уровень 4	ИД-1 в полной мере знает и понимает современные технологии в профессиональной деятельности	
<b>Уметь делать (действовать) распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; определять посевные качества семян, установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования, обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности. :</b>		
Уровень 1	ИД-1 не умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
Уровень 2	ИД-1 не в полной мере умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
Уровень 3	ИД-1 умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	

Уровень 4	ИД-1 в полной мере умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности						
<b>Владеть навыками (иметь навыки) методами оценки качества семян и состояния посевов, готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур.:</b>							
Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности						
Уровень 2	ИД-1 не в полной мере владеет навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности						
Уровень 3	ИД-1 владеет навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности						
Уровень 4	ИД-1 в полной мере владеет навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Теоретическая часть</b>							
1.1	Вводная (роль ученых в развитии растениеводства)	Лек	5	2	ОПК-4		Лекция-диалог
1.2	Биологические критерии системы удобрения	Лек	5	2	ОПК-4		Лекция-диалог
1.3	Основы программирования	Лек	5	2	ОПК-4	2	Лекция-диалог
1.4	Вводная (роль ученых в развитии растениеводства)	Пр	5	2	ОПК-4		Устный опрос
1.5	Биологические критерии системы удобрения	Пр	5	2	ОПК-4	2	Устный опрос Круглый стол
1.6	Основы программирования	Пр	5	2	ОПК-4		Устный опрос
1.7	Вводная (роль ученых в развитии растениеводства)	Лаб	5	2	ОПК-4		Устный опрос
1.8	Биологические критерии системы удобрения	Лаб	5	2	ОПК-4		Устный опрос
1.9	Основы программирования	Лаб	5	2	ОПК-4		Устный опрос
1.10	Биологические критерии системы удобрения	Ср	5	5	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания

1.11	Основы программирования	Ср	5	5	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
Раздел 2. Полевые культуры							
2.1	Морфология, видовой состав, разновидности зерновых культур	Лек	5	2	ОПК-4		Лекция-презентация
2.2	Особенности биологии зерновых культур	Лек	5	2	ОПК-4		Лекция-презентация
2.3	Технология возделывания зерновых культур в Забайкалье	Лек	5	2	ОПК-4		Лекция-презентация
2.4	Гречиха: значение, морфология, требования биологии, сорта, технология возделывания в Забайкалье	Лек	5	2	ОПК-4	2	Лекция-диалог
2.5	Просо: значение, морфология, особенности биологии, технология возделывания	Лек	5	2	ОПК-4		Лекция-презентация
2.6	Морфология, видовой состав, разновидности зерновых культур	Пр	5	2	ОПК-4		Устный опрос
2.7	Особенности биологии зерновых культур	Пр	5	2	ОПК-4		Устный опрос
2.8	Технология возделывания зерновых культур в Забайкалье	Пр	5	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
2.9	Гречиха: значение, морфология, требования биологии, сорта, технология возделывания в Забайкалье	Пр	5	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
2.10	Просо: значение, морфология, особенности биологии, технология возделывания	Пр	5	2	ОПК-4		Устный опрос
2.11	Морфология, видовой состав, разновидности зерновых культур	Лаб	5	2	ОПК-4		Устный опрос
2.12	Особенности биологии зерновых культур	Лаб	5	2	ОПК-4		Устный опрос
2.13	Технология возделывания зерновых культур в Забайкалье	Лаб	5	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
2.14	Гречиха: значение, морфология, требования биологии, сорта, технология возделывания в Забайкалье	Лаб	5	2	ОПК-4		Устный опрос
2.15	Просо: значение, морфология, особенности биологии, технология возделывания	Лаб	5	2	ОПК-4		Устный опрос
2.16	Морфология, видовой состав, разновидности зерновых культур	Ср	5	15	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
2.17	Особенности биологии зерновых культур	Ср	5	15	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания

2.18	Технология возделывания зерновых культур в Забайкалье	Ср	5	20	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
2.19	Горох: значение, пищевая и кормовая ценность, морфология, требования биологии гороха, сорта, технология возделывания в Забайкалье	Лек	6	2	ОПК-4	2	Лекция-презентация
2.20	Кукуруза: значение, морфология, особенности биологии, сорта, технология возделывания в Забайкалье	Лек	6	2	ОПК-4		Лекция-презентация
2.21	Подсолнечник: значение, морфология, требования биологии, подсолнечника, технология возделывания	Лек	6	2	ОПК-4		Лекция-презентация
2.22	Яровой рапс: кормовая ценность, требования биологии, сорта, технология возделывания	Лек	6	2	ОПК-4		Лекция-презентация
2.23	Картофель: требования биологии, районированные сорта, технология возделывания картофеля в Забайкалье	Лек	6	2	ОПК-4	2	Лекция-презентация
2.24	Брюква, турнепс: требования биологии, сорта, технология возделывания в Забайкалье	Лек	6	2	ОПК-4	2	Лекция-презентация
2.25	Бобовые: донник, люцерна. Особенности биологии, сорта, технология возделывания донника	Лек	6	2	ОПК-4		Лекция-презентация
2.26	Горох: значение, пищевая и кормовая ценность, морфология, требования биологии гороха, сорта, технология возделывания в Забайкалье	Пр	6	2	ОПК-4		Устный опрос
2.27	Кукуруза: значение, морфология, особенности биологии, сорта, технология возделывания в Забайкалье	Пр	6	2	ОПК-4	2	Устный опрос круглый стол
2.28	Подсолнечник: значение, морфология, требования биологии, подсолнечника, технология возделывания	Пр	6	2	ОПК-4		Устный опрос
2.29	Яровой рапс: кормовая ценность, требования биологии, сорта, технология возделывания	Пр	6	2	ОПК-4		Устный опрос

2.30	Картофель: требования биологии, районированные сорта, технология возделывания картофеля в Забайкалье	Пр	6	2	ОПК-4	2	Устный опрос Круглый стол
2.31	Брюква, турнепс: требования биологии, сорта, технология возделывания в Забайкалье	Пр	6	2	ОПК-4		Устный опрос
2.32	Бобовые: донник, люцерна. Особенности биологии, сорта, технология возделывания донника	Пр	6	2	ОПК-4	2	Устный опрос Круглый стол
2.33	Горох: значение, пищевая и кормовая ценность, морфология, требования биологии гороха, сорта, технология возделывания в Забайкалье	Лаб	6	2	ОПК-4		Устный опрос
2.34	Кукуруза: значение, морфология, особенности биологии, сорта, технология возделывания в Забайкалье	Лаб	6	2	ОПК-4		Устный опрос
2.35	Подсолнечник: значение, морфология, требования биологии, подсолнечника, технология возделывания	Лаб	6	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
2.36	Яровой рапс: кормовая ценность, требования биологии, сорта, технология возделывания	Лаб	6	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
2.37	Картофель: требования биологии, районированные сорта, технология возделывания картофеля в Забайкалье	Лаб	6	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
2.38	Брюква, турнепс: требования биологии, сорта, технология возделывания в Забайкалье	Лаб	6	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
2.39	Бобовые: донник, люцерна. Особенности биологии, сорта, технология возделывания донника	Лаб	6	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
2.40	Горох: значение, пищевая и кормовая ценность, морфология, требования биологии гороха, сорта, технология возделывания в Забайкалье	Ср	6	15	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания

2.41	Яровой рапс: кормовая ценность, требования биологии, сорта, технология возделывания	Ср	6	20	ОПК-4	Устный опрос Проверка индивидуального задания
2.42	Картофель: требования биологии, районированные сорта, технология возделывания картофеля в Забайкалье	Ср	6	20	ОПК-4	Устный опрос Проверка индивидуального задания
2.43	Брюква, турнепс: требования биологии, сорта, технология возделывания в Забайкалье	Ср	6	20	ОПК-4	Устный опрос Проверка индивидуального задания

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Гатаулина Г. Г., Бугаев П. Д., Долгодворов В. Е. Растениеводство [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 608 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=438024">https://znanium.com/catalog/document?id=438024</a>
Л1.2	Барнаков Н. В., Баиров В. П., Кушнарв А. Г. Растениеводство в Забайкалье: Учебное пособие для вузов по агроном. спец.. - Улан-Удэ: РИО БГСХА, 1999. - 422
Л1.3	Посыпанов Г. С., Долгодворов В. Е., Жеруков Б. Х., Посыпанов Г. С. Растениеводство: учебник для студентов вузов по агроном. спец.. - М.: КолосС, 2006. - 612
Л1.4	Коломейченко В. В. Растениеводство: Рек. МСХ РФ в кач-ве учебника для студ-в вузов по спец. 110200 "Агрономия". - М.: Агробизнесцентр, 2007. - 600
Л1.5	Емельянов А. М., Тодорхоева Т. Б., Дабаева М. Д., Кушнарв А. Г., Бутуханов А. Б., Батоева Е. А., Давыдова О. Ю., Емельянов А. М. Адаптивные технологии в растениеводстве Бурятии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 544 – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=808">http://bgsha.ru/art.php?i=808</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Балдуев А.Ц., Кушнарв А. Г. Сортоведение полевых культур в Забайкалье: Учебное пособие для студентов по спец. 31.02.00 "Агрономия". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2000. - 103
Л2.2	Посыпанов Г. С. Практикум по растениеводству: Учебное пособие для вузов по агроном. спец.. - М.: Колос, Мир, 2004. - 256
Л2.3	Цыбикова О. М., Калашников И. А., Алтаева О. А., Батуева М. Б., Будажапов Л-З. В., Бутуханов А. Б., Галсанова Б. Ж., Дабаева М. Д., Давыдова О. Ю., Езепчук Л. Н., Ильин Ю. М., Имескенова Э. Г., Калашников К. И., Цыдыпов Б. Д., Цыбиков Б. Б., Челпанов Г. У., Хахаева З. К., Убугунов Л. Л., Тодорхоева Т. Б., Соболев В. А., Рузавин Ю. Н., Раднаев Д. Н., Манханов А. Д., Мальцев Н. Н., Малханова Е. В., Куклина Е. Э., Кушнарв А. Г., Коменданова Т. М., Батудаев А. П. Система земледелия Республики Бурятия: научно-практические рекомендации. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 349
Л2.4	Савельев В. А. Растениеводство [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 316 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/166359">https://e.lanbook.com/book/166359</a>
Л2.5	Цыбиков Б. Б., Батудаев А. П., Соболев В. А., Батуева М. Б., Алтаева О. А., Базаржапова Н. А., Гребенщикова Т. В., Цыдыпов Б. С., Цыбикова Б. Б. Система земледелия [Электронный ресурс]: учебное пособие к самостоятельной работе студентов. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. - 287 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/441998">https://e.lanbook.com/book/441998</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
242	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (242)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

		Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат.	
406	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (лаборатория технологии хранения переработки продукции растениеводства) (Лаборатория кормопроизводства) (406)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК» - 1 шт., электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи» мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 16 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
408	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экскурсионной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и оргтехники) (408)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon ПХ2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
407	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (407)	3 посадочных мест, холодильная витрина БИРЮСА, шкаф 5 секций, шкаф для книг ШК-04, телефон Siemens 2010, шкаф плат.2-хств., шкафы гербарные, огнетушители ОУ -5, шкафы секционные	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
402	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса	

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыдыпов Баир Дулмаевич	Высшее, специалитет. Агрономия, Ученый-агроном. Профессиональная переподготовка	к.с-х.,нДоцент

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создаст специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

#### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			