

Документ подписан простыми электронными подписями  
 Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 ФИО: Цыбин Евгений Павлович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 20.05.2025 12:28:08  
 Уникальный программный ключ: 056af948-3e48-c686-571e-429957a8a257575a6e8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
**Технологический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
 «Технология производства,  
 переработки и стандартизации с.-х.  
 продукции»

**К.Т.Н., доцент**

уч. ст., уч.

**Дагбаева Т.Ц.**

подпись

**«24» апреля 2025г.**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
 Технологического факультета

**К.С-Х.Н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Ачитуев В.А.**

подпись

**«24» апреля 2025г.**

**Рабочая программа  
 Дисциплины (модуля)  
 Б1.В.02.01 Базовая физическая культура  
 Направление 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
 продукции**

Обеспечивающая преподавание **Физическое воспитание**  
 Дисциплины кафедра

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Зачет

Объём дисциплины в З.Е . 5

Продолжительность в часах/неделях 164/0

Статус дисциплины в учебном плане Относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 1,2,3 Семестр 2,3,4,5,6	Количество часов	Итого				
Вид занятий	УП	УП	УП	УП	УП	УП
Практические занятия	36	32	36	32	17	153
Контактная работа	36	32	36	32	17	153
Сам. работа					11	11
Итого	36	32	36	32	28	164

Программу составил(и):
Старший преподаватель Тагангаева Наталья Анатольевна

Программа дисциплины

**Базовая физическая культура**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

-Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35. 03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669);

составлена на основании учебного плана:

b350307\_o\_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции**

Протокол № 10 от 07 апреля 2025

Зав. кафедрой Дагбаева Т.Ц.

\_\_\_\_\_   
 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологический факультет от«21» апреля 2025 г., протокол № 8	
Председатель методической комиссии Семенова Елена Георгиевна	
Внешний эксперт	Начальник отдела пищевой и перерабатывающей промышленности Министерства сельского хозяйства и продовольствия республики Бурятия
_____ подпись	Селицкая Людмила Евгеньевна _____ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено На заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Ободоева С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: Получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся.
- Задачи: Получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; развитие знаний, умений, навыков использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б1.В
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	1 семестр	Физическая культура и спорт
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>		
1	8 семестр	Преддипломная практика
2	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание(используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>							
1.1	Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	Пр	2	4	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
1.2	Бег на короткие дистанции60-100м; средние дистанции-1000м.	Пр	2	4	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
1.3	Скоростно-силовая подготовка. Развитие скорости.	Пр	2	4	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
1.4	Развитие физических качеств. ОФП-Прыжковая тренировка. Развитие специальной выносливости.	Пр	2	4	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
1.5	Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.	Пр	2	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
1.6	Обучение и совершенствование преодоления естественных препятствий.	Пр	2	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
1.7	Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Подвижные игры.	Пр	2	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение

1.8	Прием контрольных нормативов по легкой атлетике.	Пр	2	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
<b>Раздел 2. Общая физическая подготовка</b>							
2.1	Развитие скоростных качеств.	Пр	2	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
2.2	Развитие выносливости.	Пр	2	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
2.3	Развитие силовых качеств.	Пр	2	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
2.4	Развитие ловкости и координационных возможностей.	Пр	2	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
2.5	Развитие гибкости.	Пр	2	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
2.6	Прием контрольных нормативов по общей физической подготовке.	Пр	2	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
<b>Раздел 3. Легкая атлетика</b>							
3.1	1.1. Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	Пр	3	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
3.2	1.2. Бег на короткие дистанции 60-100м; средние дистанции-1000м.	Пр	3	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
3.3	1.3. Скоростно-силовая подготовка Развитие скорости.	Пр	3	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
3.4	1.4. Развитие физических качеств. ОФП- Прыжковая тренировка. Развитие специальной выносливости.	Пр	3	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
3.5	1.5. Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.	Пр	3	4	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
3.6	1.6. Обучение и совершенствование преодоления естественных препятствий.	Пр	3	4	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
3.7	1.7. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Подвижные игры.	Пр	3	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
3.8	1.8. Прием контрольных нормативов по легкой атлетике	Пр	3	2	УК-7	Организация командных и групповых	Наблюдение

						заданий	
<b>Раздел 4. Общая физическая подготовка</b>							
4.1	2.1. Развитие скоростных качеств	Пр	3	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
4.2	2.2. Развитие выносливости.	Пр	3	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
4.3	2.3. Развитие силовых качеств	Пр	3	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
4.4	2.4. Развитие ловкости и координационных возможностей	Пр	3	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
4.5	2.5. Развитие гибкости.	Пр	3	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
4.6	2.6. Прием контрольных нормативов по общей физической подготовке	Пр	3	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
<b>Раздел 5. Легкая атлетика</b>							
5.1	1.1. Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	Пр	4	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
5.2	1.2. Бег на короткие дистанции 60-100м; средние дистанции-1000м.	Пр	4	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
5.3	1.3. Скоростно-силовая подготовка Развитие скорости.	Пр	4	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
5.4	1.4. Развитие физических качеств. ОФП-Прыжковая тренировка. Развитие специальной выносливости.	Пр	4	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
5.5	1.5. Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.	Пр	4	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
5.6	1.6. Обучение и совершенствование преодоления естественных препятствий.	Пр	4	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
5.7	1.7. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Подвижные игры.	Пр	4	4	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
5.8	1.8. Прием контрольных нормативов по легкой атлетике	Пр	4	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение

Раздел 6. Общая физическая подготовка							
6.1	2.1.Развитие скоростных качеств	Пр	4	4	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
6.2	2.2. Развитие выносливости.	Пр	4	4	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
6.3	2.3.Развитие силовых качеств	Пр	4	4	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
6.4	2.4.Развитие ловкости и координационных возможностей	Пр	4	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
6.5	2.5.Развитие гибкости.	Пр	4	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
6.6	2.6.Прием контрольных нормативов по общей физической подготовке	Пр	4	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
Раздел 7. Легкая атлетика							
7.1	1.1. Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	Пр	5	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
7.2	1.2.Бегнакороткие дистанции60-100м; средние дистанции-1000м.	Пр	5	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
7.3	1.3.Скоростно-силовая подготовка Развитие скорости.	Пр	5	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
7.4	1.4.Развитиефизических качеств. ОФП-Прыжковая тренировка. Развитие специальной выносливости.	Пр	5	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
7.5	1.5. Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.	Пр	5	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
7.6	1.6. Обучение и совершенствование преодоления естественных препятствий.	Пр	5	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
7.7	1.7. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Подвижные игры.	Пр	5	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
7.8	1.8.Прием контрольных Нормативов по легкой атлетике	Пр	5	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
Раздел 8. Общая физическая подготовка							

8.1	2.1.Развитие скоростных качеств	Пр	5	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
8.2	2.2. Развитие выносливости.	Пр	5	2	УК-7м	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
8.3	2.3.Развитие силовых качеств	Пр	5	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
8.4	2.4.Развитие ловкости и координационных возможностей	Пр	5	4	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
8.5	2.5.Развитиегибкости.	Пр	5	4	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
8.6	2.6.Приемконтрольных нормативов по общей физической подготовке	Пр	5	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
<b>Раздел 9. Легкая атлетика</b>							
9.1	1.1. Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	Пр	6	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
9.2	1.4.Развитие физических качеств. ОФП-Прыжковая тренировка. Развитие специальной выносливости.	Пр	6	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
9.3	1.5. Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.	Пр	6	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
9.4	1.6. Обучение и совершенствование преодоления естественных препятствий.	Пр	6	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
9.5	1.8.Прием контрольных нормативов по легкой атлетике	Пр	6	1	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
<b>Раздел 10. Общая физическая подготовка</b>							
10.1	2.1.Развитие скоростных качеств	Пр	6	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
10.2	2.2. Развитие выносливости.	Пр	6	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
10.3	2.3.Развитие силовых качеств	Пр	6	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
10.4	2.4.Развитие ловкости и координационных возможностей	Пр	6	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение

Раздел 11. Легкая атлетика							
11.1	1.3.Скоростно-силовая подготовка Развитие скорости.	Ср	6	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
11.2	1.4.Развитие физических качеств. ОФП-Прыжковая тренировка. Развитие специальной выносливости.	Ср	6	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
11.3	1.6. Обучение и совершенствование преодоления естественных препятствий.	Ср	6	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
11.4	1.7. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Подвижные игры.	Ср	6	2	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение
Раздел 12 .Общая физическая подготовка							
12.1	2.4.Развитие ловкости и координационных возможностей	Ср	6	3	УК-7	Организация командных и групповых заданий	Наблюдение

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1

Батуев А. И., Тагангаева Н. А., Сункуева Г. Б. Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: волейбол (техника, тактика игры): методические рекомендации для занятий семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся все направлений подготовки [Электронный ресурс]:. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 55 – Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01638>

Дополнительная литература

Л2.1

Бардамов Г. Б. Базовые виды спорта: теоретико-методологические основы. Ч. I [Электронный ресурс]:учебник. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. - 161 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/441935>

Методическая литература

Л3.1

Балдаев К. В., Дагбаев Б. В., Бардамов Г. Б., Куликова О. А. Применение специализированных подвижных игр в подготовке единоборцев [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2022. - 56 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/252836>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
0	Помещение для занятий спортом (Спорткомплекс)	<p>Тренажеры: велотренажер kettle ,волейбольная площадка (стойки, сетка);вышка судейская-, баскетбольная площадка (баскетбольные щиты (кольца),для настольного тенниса столы, сетка теннисная, ракетки, гантели, канат, штанга, ворота для футбола, стойка баскетбольная, кольцо баскетбольное, стол д/соревнований по армрестлингу, табло электронное, скамья для жима лежа, скамья для жимов и приседаний, скамья для пресса, скамья регулируемая, тренажер баттерфляй, тренажер бицепс машина, тренажер жим –ногами горизонтальный, тренажер кроссовер, тренажер одинарная блочная рама, тренажер Разгибание ног, тренажер сведение перед грудью, тренажер трицепс машина, тренажер для ягодичных мышц , тренажер силовой, Беговая дорожка,</p>	670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 8 , Спорткомплекс БГСХА (Спортивные сооружения и ограждения)
340	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (340)	<p>162 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена, выдвигаемые мониторы, видеочамера, радиосистема, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.; справочно - правовая система «Консультант плюс».</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
1. Физическая культура и спорт : допущено методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебника для обучающихся по всем направлениям подготовки / Г. Б. Бардамов, К. В. Балдаев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. - 405 с.	
2. Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения : методические указания / С. В. Арамхиева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с.	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Тагангаева Наталья Анатольевна	Высшее, физическое воспитание, учитель физического воспитания	Старший преподаватель

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

#### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			