

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Оценочные материалы по дисциплине включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины (модуля) персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственной животных обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Профессиональные компетенции					
ПКС-1	способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.	ИД-1 ПКС-1.1 ИД-2 ПКС-1.2 ИД-3 ПКС-1.3	Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных.	Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке.	Оценкой эффективности проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.
ПКС-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-1 ПКС-2.1 ИД-2 ПКС-2.2 ИД-3 ПКС-2.3	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
ПКС-7	способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего	ИД-1 ПКС-7.1 ИД-2 ПКС-7.2 ИД-3 ПКС-7.3	Знает организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных	Уметь анализировать организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-	Владеет методами организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических

	<p>персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.</p>		<p>лечебно-профилактических учреждений анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>	<p>профилактических учреждений закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>учреждений, исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>
--	---	--	--	---	---

2.3 РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов для экзамена
	Пример экзаменационного билета
	Критерии оценки
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрено учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для устного опроса
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Вопросы текущего контроля
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Ситуационные задачи
	Критерии оценивания
Шкала оценивания	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-1 способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и профилактики заболеваний в норме и при патологии, патогенез и морфологическое проявление болезней животных и птиц различной этиологии, принципы их патоморфологической	ИД-1 _{ПКС-1.1}	Полнота знаний	знать: строение и структуру тканей и органов на макро- и микроскопическом уровне и при патологии, патогенез и морфологическое проявление болезней животных и птиц различной этиологии, принципы патоморфологической	Не знает базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и профилактики заболеваний на основе гуманного отношения к животным.	Плохо знает базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и профилактики деятельности на основе гуманного отношения к животным	Знает и понимает базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и профилактики деятельности на основе гуманного отношения к животным	Знает и понимает в полной мере базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и профилактики деятельности на основе гуманного отношения к животным	Перечень вопросов для экзамена. Вопросы для устного вопроса. Вопросы текущего контроля. Ситуационные задачи

профил активес кой деятел ьности на основе гуманн ого отноше ния к животн ым.			диагнос тики; правил а отбора, фиксац ии и пересы лки патолог ическог о матери ала для лабора торных исслед ований					
	ИД-2 пкс- 1.2	Наличие умений	уметь: методи чески правил ьно осущес твлять компле ксную диффе ренциа льную патомо рфолог ическу ю диагнос тику заболе ваний животн ых; примен ять основн ые принци пы патолог о- анатом ической техники и диагнос тики заболе ваний животн ых	Не осуществляет сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологичес кой обстановке.	Плохо осуществляет анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологиче ской обстановке, методически правильно осуществлять комплексную дифференциал ьную патоморфологи ческую диагностику заболеваний	осуществляет анализ информации о возникновени и и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенны х заболеваниях , эпизоотологи ческой обстановке, методически правильно осуществлять комплексную дифференци альную патоморфоло гическую диагностику заболеваний	Хорошо осуществляет анализ информации о возникновени и и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенны х заболеваниях , эпизоотологи ческой обстановке, методически правильно осуществлять комплексную дифференци альную патоморфоло гическую диагностику заболеваний	
ИД- пкс 1.3	Наличие навыков (владен ие опытом)	владет ь: метода ми патомо рфолог ической диагнос тики незараз ных, инфекц ионных, паразит арных болезн ей; метода ми диагнос	Не владеет оценкой эффективности проведенных профилактическ их мероприятий и способов их осуществления.	Плохо оценкой эффективности проведенных профилактическ их мероприятий и способов их осуществления методами патоморфологи ческой диагностики незаразных, инфекционных, паразитарных болезней; методами диагностическо го вскрытия трупов	Владеет оценкой эффективнос ти проведенных профилактич еских мероприятий и способов их осуществлен ия, методами патоморфоло гической диагностики незаразных, инфекционны х, паразитарных болезней; методами	Владеет оценкой эффективнос ти проведенных профилактич еских мероприятий и способов их осуществлен ия, методами патоморфоло гической диагностики незаразных, инфекционны х, паразитарных болезней; методами		

			тическо го вскрыт ия трупов различ ных видов животн ых			диагностичес кого вскрытия трупов	диагностичес кого вскрытия трупов	
<p>ПКС-2 Способ ен разраб атьват ь алгори тмы и критер ии выбор а медика ментоз ной и немед икамен тозной терапии и при инфек ционн ых, парази тарных и неинф екцион ных заболе ваниях , осущес твлять монито ринг эпизоо тическ ой обстан овки, экспер тизу и контро ль меропр ятий по борьбе с зооноз ами, охране террит ории РФ от заноса заразн ых болезн ей из других госуда рств, провод ить карант инные</p>	<p>ИД-1_{ПКС-1.1}</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>знать: строе ие и структу ру тканей и органов на макро- и микрос копичес ком уровне в норме и при патолог ии, патоген ез и морфо логичес кое проявл ение болезн ей животн ых и птиц различ ной этиолог ии, принци пы их патомо рфолог ической диагнос тики; правил а отбора, фиксац ии и пересы лки патолог ическог о матери ала для лабора торных исслед ований</p>	<p>не знает и не понимает алгоритмы и критерии выбора медикаментозно й и немедикаментоз ной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>плохо знает и понимает алгор итмы и критерии выбора медикаментозн ой и немедикаменто зной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционн ых заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>знает и понимает алг оритмы и критерии выбора медикаменто зной и немедикамен тозной терапии при инфекционны х, паразитарных и неинфекцион ных заболеваниях , осуществлять мониторинг эпизоотическ ой обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационно й обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>в полной мере знает и алгоритмы и критерии выбора медикаменто зной и немедикамен тозной терапии при инфекционны х, паразитарных и неинфекцион ных заболеваниях , осуществлять мониторинг эпизоотическ ой обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационно й обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>Перечень вопросов для экзамена. Вопросы для устного опроса. Вопросы текущего контроля. Ситуацио нные задачи</p>
		<p>ИД-2 ПКС.2</p>	<p>Наличие умений</p>	<p>уметь: методи чески правила бно осущес твлять компле ксную диффе</p>	<p>не умеет применять алгоритмы и критерии выбора медикаментозно й и немедикаментоз ной терапии при инфекционных, паразитарных и</p>	<p>умеет применять алгоритмы и критерии выбора медикаментозн ой и немедикаменто зной терапии при</p>	<p>умеет применять алгоритмы и критерии выбора медикаменто зной и немедикамен тозной терапии при</p>	<p>умеет в полной мере применять алгоритмы и критерии выбора медикаменто зной и немедикамен тозной</p>

				обстановки и стихийных бедствиях	опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	
<p>ПКС-7 способ обеспечить на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозoonотических и лечебно-профилактических</p>	<p>ИД-1 пкс-7.1</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>знать: строение и структуру тканей и органов на макро- и микроскопическом уровне в норме и при патологии, патогенез и морфологическое проявление болезней животных и птиц различной этиологии, принципы патоморфологической диагностики; правила отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторных исследований</p>	<p>не знает и не понимает алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>плохо знает и понимает алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>знает и понимает алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>в полной мере знает и алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	
	<p>ИД-2 пкс-7.2</p>	<p>Наличие умений</p>	<p>уметь: методически правильно осуществлять комплексную дифференциальную</p>	<p>не умеет применять алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных</p>	<p>умеет применять алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных,</p>	<p>умеет применять алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных,</p>	<p>умеет в полной мере применять алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при</p>	

<p>ких мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</p>			<p>льную патоморфологическую диагностику заболеваний животных; применять основные принципы патолого-анатомической техники и диагностики заболеваний животных</p>	<p>заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p>	<p>паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>х, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p>	<p>инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	
<p>ИД-3 ПКС-7.3</p>	<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>владеет методами патоморфологической диагностики незаразных, инфекционных, паразитарных болезней; методами диагностики вскрытия трупов различных видов животных</p>	<p>не владеет навыками. разработки алгоритмов и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и</p>	<p>владеет некоторыми навыками разработки алгоритмов и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных</p>	<p>владеет навыками разработки алгоритмов и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в</p>	<p>владеет навыками разработки алгоритмов и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в</p>	<p>владеет навыками разработки алгоритмов и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в</p>	

				стихийных бедствиях	инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	
--	--	--	--	---------------------	--	---	---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов для экзамена

1. Характеристика позвонков шейного, грудного, поясничного, крестцового и хвостового отделов у жвачных животных (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
2. Скелет грудной конечности и ее пояса у жвачных животных.(ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
3. Скелет тазовой конечности и ее пояса у жвачных животных.(ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
4. Характеристика мышц грудной конечности у жвачных животных.(ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
5. Характеристика костей непрерывное и прерывное соединение. Характеристика сустава (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
6. Характеристика костей, суставов и мышц конечностей у жвачных животных.(ОПК-1; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
7. Характеристика костной, хрящевой и соединительной ткани. Характеристика суставов (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
8. Характеристика кожных желез. Строение молочной железы у жвачных животных.(ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
9. Характеристика кожного покрова. Производные кожного покрова: мякиши, железы, копытца, волосы.(ОПК-1; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2).
10. Сердце: строение, топография, иннервация, сосуды (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
11. Магистральные и коллатеральные кровеносные сосуды. Типы строения и ветвления артерий.(ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
12. Верхние дыхательные пути: носовая полость, гортань, трахея. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
13. Легкие, их анатомическое строение (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
14. Строение органов ротовой полости. Характеристика зубов. Построение зубной формулы.(ОПК-1; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2).
15. Строение желудка и преджелудков, топография, железы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
16. Отделы кишечника: их подразделение, топография, строение. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
17. Строение органов мочевой системы: почки, мочеточники, мочевой пузырь. Топография. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
18. Половые органы самок: строение яичника, яйцевода, матки, влагалища, наружных половых органов (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
19. Половые органы самцов. Строение семенника, придатка, семенного канатика, семяпровода. Придаточные половые железы (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
20. Лимфатические узлы: расположение, строение и функции. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
21. Общая характеристика нервной системы. Ее значение и связь с другими системами. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
22. Шитовидная, околотитовидная железы и надпочечники и роль в организме.(ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
23. Характеристика звеньев анализатора. Строение органа слуха. Характеристика зрительного и кожного анализаторов.(ОПК-1; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2).

24. Роль спинного, продолговатого и среднего мозга, ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга, лимбической системы, подкорковых ядер и коры больших полушарий головного мозга. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
25. Вегетативный отдел нервной системы. Роль его в рефлекторной регуляции деятельности органов. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
26. Характеристика гормонов. Механизмы их действия. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7). Физиология сенсорной системы. Роль анализаторов, органов чувств, рецепторов в организме. Механизмы рецепторного акта. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
27. Физиология опорно-двигательного аппарата. Нейрофизиологические механизмы локомоции. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
28. Рефлекторный уровень организации движений. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
29. Морфофункциональная характеристика иммунной системы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
30. Иммунный ответ, его типы и механизм. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
31. Антитела, их взаимодействие с антигеном. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
32. Иммунологическая реакция и неспецифическая резистентность. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
33. Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
34. Проводящая система сердца. Законы сердца. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
35. Проводящая система сердца. Регуляция сердечной деятельности. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
36. Легочное дыхание, его механизмы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
37. Легочная вентиляция. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
38. Обмен газов между атмосферным воздухом и кровью. Транспорт газов кровью. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
39. Обмен газов между кровью и клетками. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
40. Особенности пищеварения у жвачных животных. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
41. Особенности пищеварения у жвачных животных. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
42. Особенности обмена веществ у жвачных животных. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
43. Особенности обмена веществ у жвачных животных. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
44. Кормление быков-производителей (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
45. Особенности кормления яловых животных. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
46. Особенности кормления стельных и суягных животных. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
47. Особенности кормления лактирующих животных (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
48. Особенности кормления лактирующих животных. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
49. Особенности кормления лактирующих животных. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
50. Особенности кормления лактирующих животных. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
51. Стоматит (характеристика заболевания, клинические признаки, лечение и профилактика) (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
52. Фарингит (характеристика заболевания, клинические признаки, лечение и профилактика). (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
53. Гастроэнтерит (характеристика заболевания, клинические признаки, лечение и профилактика). (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
54. Вздутие рубца (характеристика заболевания, клинические признаки, лечение и профилактика). (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
55. Ацидоз и алкалоз рубца (характеристика заболевания, клинические признаки, лечение и профилактика) (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
56. Бронхопневмония (характеристика заболевания, клинические признаки, лечение и профилактика). (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
57. Сердечная недостаточность (характеристика заболевания, клинические признаки, лечение и профилактика) (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
58. Мастит (характеристика заболевания, клинические признаки, лечение и профилактика) (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
59. Эндометрит (характеристика заболевания, клинические признаки, лечение и профилактика). (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
60. Задержание последа (характеристика заболевания, клинические признаки, лечение и профилактика). (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).

Примечание. В оценочные материалы входят только вопросы к экзамену. Комплект экзаменационных билетов хранится в отдельной папке согласно номенклатуре на кафедре и не выставляется в открытом доступе.

Экзаменационные билеты оформляются по следующей форме (образец):

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Заведующий кафедрой ВСЭ, микробиологии и патоморфологии / Алексеева С.М.
Дисциплина Биология и патология сельскохозяйственной животных

Экзаменационный билет № _____

Вопросы:

1. Рефлекторный уровень организации движений.(ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
2. Морфофункциональная характеристика иммунной системы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
3. Иммунный ответ, его типы и механизм.(ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).

Критерии оценки

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы устного опроса

Тема «Физиология системы движения, иммунной системы, крово- и лимфообращения»

1. Характеристика гормонов и механизмы их действия.
2. Характеристика отдельных желез внутренней секреции и гормонов: гипоталамус, гипофиз, щитовидная и паращитовидные железы, эпифиз и тимус, надпочечники, половые гормоны.
3. Физиология сенсорной системы.
4. Роль анализаторов, органов чувств, рецепторов в организме.
5. Механизмы рецепторного акта.

Тема «Физиология системы дыхания, пищеварения и обмена веществ»

1. Легочное дыхание, его механизмы.
2. Легочная вентиляция.
3. Жизненная и общая емкость легких.
4. Обмен газов между альвеолярным воздухом и кровью.
5. Транспорт газов кровью.

Тема «Особенности кормления жвачных животных»

1. Кормление спортивных жвачных животных.
2. Использование балансирующих кормовых добавок.
3. Практические методы контроля нормированного кормления.

Тема «Гельминтозы жвачных животных»

1. Морфология и биология возбудителей.
2. Эпизоотологические данные распространенности гельминтов жвачных животных.
3. Диагностика гельминтозов.
4. Меры борьбы и профилактики с гельминтозами у жвачных животных.

Тема «Инфекционные болезни жвачных животных»

1. Современные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней жвачных животных.
2. Взятие и пересылки биологического материала при подозрении на инфекционные болезни.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Вопросы текущего контроля

Тема: Анатомические особенности с/х животных

1. Характеристика позвонков шейного, грудного, поясничного, крестцового и хвостового отделов у лошади.
2. Скелет грудной конечности и ее пояса у жвачных животных.
3. Скелет тазовой конечности и ее пояса у жвачных животных.
4. Характеристика мышц грудной конечности у жвачных животных.
5. Характеристика мышц тазовой конечности у жвачных животных.
6. Соединение костей: непрерывное и прерывное соединение. Характеристика сустава.
7. Характеристика костей, суставов и мышц конечностей у жвачных животных.
8. Характеристика кожных желез. Строение молочной железы у жвачных животных.
9. Характеристика кожного покрова. Производные кожного покрова: мякиши, железы, копытца, волосы.
10. Сердце: строение, топография, иннервация, сосуды. Магистральные и коллатеральные кровеносные сосуды. Типы строения и ветвления артерий.
11. Верхние дыхательные пути: носовая полость, гортань, трахея.
12. Легкие, их анатомическое строение.
13. Строение органов ротовой полости. Характеристика зубов. Построение зубной формулы.
14. Строение желудка, топография, железы.
15. Отделы кишечника: их подразделение, топография, строение.
16. Строение органов мочевой системы: почки, мочеточники, мочевой пузырь. Топография.
17. Половые органы самок жвачных животных: строение яичника, яйцевода, матки, влагалища, наружных половых органов.
18. Половые органы самцов жвачных животных. Строение семенника, придатка, семенного канатика, семяпровода. Придаточные половые железы.
19. Лимфатические узлы: расположение, строение и функции.

20. Общая характеристика нервной системы. Ее значение и связь с другими системами.
21. Щитовидная, околотитовидная железы и надпочечники и роль в организме.
22. Характеристика звеньев анализатора. Строение органа слуха у лошади. Характеристика зрительного и кожного анализаторов.
23. Роль спинного, продолговатого и среднего мозга, ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга, лимбической системы, подкорковых ядер и коры больших полушарий головного мозга.
24. Вегетативный отдел нервной системы. Роль его в рефлекторной регуляции деятельности органов.
25. Характеристика гормонов. Механизмы их действия.

Тема: Основы физиологии с/х животных

26. Физиология сенсорной системы. Роль анализаторов, органов чувств, рецепторов в организме. Механизмы рецепторного акта.
27. Физиология опорно-двигательного аппарата. Нейрофизиологические механизмы локомоции. Рефлекторный уровень организации движений.
28. Морфофункциональная характеристика иммунной системы. Иммунный ответ, его типы и механизм. Антитела, их взаимодействие с антигеном. Иммунологическая реактивность и неспецифическая резистентность.
29. Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Проводящая система сердца. Законы сердца. Внешние проявления деятельности. Регуляция сердечной деятельности.
30. Легочное дыхание, его механизмы. Легочная вентиляция. Жизненная и общая емкость легких.
31. Обмен газов между альвеолярным воздухом и кровью. Транспорт газов кровью. Обмен газов между кровью и клетками. Регуляция дыхания.
32. Особенности пищеварения у жвачных животных.
33. Особенности обмена веществ у жвачных животных.
34. Система нормированного кормления жвачных животных.

Тема: Кормление с/х животных

35. Кормление быков и баранов-производителей, быков на откорме.
36. Особенности кормления разных половозрастных групп жвачных животных.
37. Использование балансирующих кормовых добавок для жвачных животных.
38. Практические методы контроля нормированного кормления.

Критерии оценивания

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Ситуационные задачи

Задача №1.

В хозяйстве 1000 голов коз. 500 голов заболели. У них начали проявляться такие симптомы как:

- желтушность слизистых оболочек;
- расстройство пищеварения;
- прогрессивное исхудание;
- снижение продуктивности

Поставить диагноз и назначить лечение.

Задача №2.

В хозяйстве есть 5000 голов овец средней живой массой 70 кг. У 200 голов из 500 появились такие клинические признаки как:

- желтушность слизистых оболочек;
- расстройство пищеварения;
- прогрессивное исхудание

Необходимо поставить диагноз и назначить лечение.

Задача №3. В хозяйстве насчитывается 600 голов овец, средней живой массой 55 кг. Из них, у 25 были выявлены следующие симптомы: животные двигались по кругу, отставали от стада, истощение, приступы судорог и выпадение шерсти. На основании клинических данных установить диагноз. Определить, как произошло заражение и назначить лечение, если есть таковое.

Задача №4. В хозяйстве насчитывается 500 голов свиней, их средняя живая масса 220 кг. Из них, у 50 были выявлены следующие симптомы: повышение температуры, понос и исхудание. На основании этих данных поставить диагноз. Как уточнить его лабораторными методами исследования? Разработайте лечебно-профилактические мероприятия с этим заболеванием.

Задача №5. В хозяйстве содержится 500 голов гусей средней живой массой 4,5 кг. Из них, у 25 гусей были обнаружены следующие симптомы: прогрессирующее исхудание, отставание в росте и развитии, шаткая походка, паралич ног, запрокидывание головы и искривление шеи. Поставьте диагноз на основании клинических данных и назначьте лечение.

Задача №6. В хозяйстве содержится 1000 голов КРС средней живой массой 450 кг. Из них, у 50 коров были обнаружены следующие симптомы: исхудание, у молодняка отставание в развитии, понос, анемия. Поставьте диагноз на основании клинических данных и назначьте лечение.

Задача №7. В хозяйстве содержится 500 голов овец средней живой массой 40 кг. Из них, у 25 овец были обнаружены следующие симптомы: Движение по кругу, выпадение шерсти, приступы судорог, истощение, нарушение координации движения. Поставьте диагноз на основании клинических данных и назначьте лечение.

Задача №8. В хозяйстве содержится 1000 голов КРС средней живой массой 450 кг. Из них, у 100 коров были обнаружены следующие симптомы: Боли в области живота, понос отсутствие аппетита, и исхудание. Поставьте диагноз на основании клинических данных и назначьте лечение.

Критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в ситуационной задаче вопросам (адекватность проблеме);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в ситуационной задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы
4 балла «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в ситуационной задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты
3 балла «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов
2 и менее 2 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

