

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бажиито Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.02.2026 16:16:59  
Уникальный программный идентификатор:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»  
Факультет ветеринарной медицины**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий выпускающей  
кафедрой Ветеринарно-  
санитарная экспертиза,  
микробиология и  
патоморфология  
к.вет.н., доцент  
уч. ст., уч. зв.  
Алексеева С.М.  
ФИО

подпись  
« 06 » мая 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
ветеринарной медицины  
к.биол.н., доцент  
уч. ст., уч. зв.  
Жапов Ж.Н.  
ФИО  
подпись  
« 06 » мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02.02. (Пд) Преддипломная практика**

Направление подготовки  
**36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

бакалавр

Обеспечивающая проведение  
практики кафедра

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и  
патоморфология

Разработчик (и)

подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии

подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

подпись И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись И.О.Фамилия

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

от « 16 » января 2025 г, протокол № 6.

Зав. кафедрой Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ уч. ст., уч. зв. \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от « 11 » февраля 2025 г, протокол № 6.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ уч. ст., уч. зв. \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_  
Заместитель директора РНПВЛ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Д.Н.Петруев \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№ _____	«__»__20__г		«__»__20__г
2	20__/20__г.г.	№ _____	«__»__20__г		«__»__20__г
3	20__/20__г.г.	№ _____	«__»__20__г		«__»__20__г
4	20__/20__г.г.	№ _____	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__г.г.	№ _____	«__»__20__г		«__»__20__г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	8
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	64
4. Объем практики и ее продолжительность.....	64
6. Формы отчетности по практике.....	65
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации .....	66
обучающихся по практике .....	66
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики...67	
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	67
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	68
11. Изменения и дополнения.....	88

## 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

**Вид практики** – производственная

**Тип практики** - преддипломная

**Форма проведения практики:** дискретно (путем выделения в календарном учебном году непрерывного периода времени для проведения каждого вида практики).

**Способы проведения практики:** стационарная и выездная.

**Цель практики:** анализ литературных источников и результатов собственных исследований, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, а также подготовка к самостоятельной работе по направлению.

**Задачи практики:** оформление разделов выпускной квалификационной работы, подготовка к защите, публичная предварительная защита выпускной квалификационной работы на кафедрах факультета.

Требования к организации научно-исследовательской работы определены следующими нормативно-правовыми документами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

-Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 939;

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712 н;

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации

образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, соответствует профессиональному стандарту «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712 н В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712 н).

Трудовые функции:

1. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции (код – А/01.6).

Трудовые действия:

- Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья;

- Отбор проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований;

- Организация ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, специальными клеймами и штампами.

2. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы (код - А/02.6).

Трудовые действия:

- Проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения;
- Отбор проб меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для проведения лабораторных исследований;
- Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.

3. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры (код - А/03.6).

Трудовые действия:

- Проведение ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований;
- Отбор проб пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для проведения лабораторных исследований;
- Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.19 Правоведение
		2 этап	Б1.О.03 Философия
		3 этап	Б1.В.02 Методология научного исследования
		5 этап	Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного дела Б2.О.01.02.01(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б1.О.9. Экономика АПК
		2 этап	Б1.О.33 Организация ветеринарного дела Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) языке (ах) Российской Федерации и иностранном языке	1 этап	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.05 Латинский язык
		2 этап	Б1.О.02 Иностранный язык
		3 этап	Б1.О.06 Русский язык и культура речи
		4 этап	Б1.О.02 Иностранный язык Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
		2 этап	Б1.О.02 Философия
		3 этап	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б1.О.10 Математика Б1.В.03 История ветеринарии
		2 этап	Б1.О.02 Философия
		3 этап	Б2.О.01.02.01(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	1 этап	Б1.О.32 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б1.В.11.01 Базовая физическая культура Б1.В.11.02 Базовые виды спорта

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	3 этап	Б1.В.11.01 Базовая физическая культура Б1.В.11.02 Базовые виды спорта
		4 этап	Б1.В.11.01 Базовая физическая культура Б1.В.11.02 Базовые виды спорта
		5 этап	Б1.В.11.01 Базовая физическая культура Б1.В.11.02 Базовые виды спорта
		6 этап	Б1.В.11.01 Базовая физическая культура Б1.В.11.02 Базовые виды спорта
		7 этап	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1 этап	Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности
		2 этап	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9	ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	1 этап	Б1.О.08 Анатомия животных
		2 этап	Б1.О.08 Анатомия животных Б1.О.09 Цитология, гистология и эмбриология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных)
		3 этап	Б1.О.08 Анатомия животных Б1.О.09 Цитология, гистология и эмбриология Б1.О.22 Основы физиологии
		4 этап	Б1.О.22 Основы физиологии
		5 этап	Б1.О.26 Ветеринарная пропедевтика
		6 этап	Б1.О.27 Внутренние незаразные болезни Б1.О.30 Ветеринарно-санитарная экспертиза
		7 этап	Б1.О.30 Ветеринарно-санитарная экспертиза
		8 этап	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	1 этап	Б1.О.15 Генетика
		2 этап	Б1.О.16 Микробиология
		3 этап	Б1.О.16 Микробиология 1.О.28 Патологическая физиология животных Б2.О.01.02(У) Общепрофессиональная практика (по микробиологии)
		4 этап	Б1.О.17 Вирусология
		5 этап	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
11	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	1 этап	Б1.О.03 Правоведение
		2 этап	Б1.О.14 Экономика АПК
		3 этап	Б1.О.33 Организация ветеринарного дела
		4 этап	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
12	ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	1 этап	Б1.О.12 Биологическая физика Б1.О.13 Неорганическая и аналитическая химия
		2 этап	Б1.О.15 Органическая, физическая и коллоидная химия
		3 этап	Б1.О.16 Биологическая химия
		4 этап	Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.О.23 Токсикология
		6 этап	Б1.О.27 Внутренние незаразные болезни
		7 этап	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
13	ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.11 Информатика и основы биологической статистики
		2 этап	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
14	ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	1 этап	Б1.О.29 Патологическая анатомия животных
		2 этап	Б1.О.29 Патологическая анатомия животных Б1.О.31 Паразитарные болезни Б1.О.32 Эпизоотология и инфекционные болезни
		3 этап	Б1.О.31 Паразитарные болезни Б1.О.32 Эпизоотология и инфекционные болезни
		4 этап	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
15	ПКС-1 Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с	1 этап	Б1.В.03 История ветеринарии
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных)

	использованием современных технологий при решении профессиональных задач	3 этап	Б1.В.01 Методология научного исследования Б1.В.02 Технология переработки продукции животноводства Б1.В.06 Радиобиология Б1.В.07 Фармакология Б2.О.01.02(У) Общепрофессиональная практика (по микробиологии) Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)
		4 этап	Б1.В.11 Санитарная микробиология
		5 этап	Б1.В.09 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
		6 этап	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
16	ПКС-2 Готовность проведения лабораторных исследований продуктов для определения качества и пищевой безопасности.	1 этап	Б1.В.07 Фармакология
		2 этап	Б1.В.04 Биотехнология
		3 этап	Б1.В.ДВ.02.01 ВСЭ и оценка качества мяса и продуктов убоя при заразных и незаразных болезнях и перерабатывающей промышленности Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
17	ПКС-3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения для определения возможности дальнейшего использования.	1 этап	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
18	ПКС-4 Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, определять инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения	1 этап	Б1.В.10 Ветеринарная санитария Б1.В.ДВ.02.01 ВСЭ и оценка качества мяса и продуктов убоя при заразных и незаразных болезнях Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
19	ПКС-5 Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения.	1 этап	Б1.В.ДВ.07.01 Метрология, стандартизация, сертификация Б1.В.ДВ.07.02 Управление качеством
		2 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Стандартизация и контроль безопасности и качества лекарственных средств и кормов для животных Б1.В.ДВ.01.02 Ветеринарно-санитарный контроль при производстве ветеринарных препаратов
		5 этап	Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора Б1.В.ДВ.04.01 Государственный ветеринарный надзор при импорте и экспорте Б1.В.ДВ.04.02 Международные стандарты в области ветеринарно-санитарной экспертизы Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
20	ПКС-6 Способен осуществлять планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений.	1 этап	Б1.В.ДВ.04.01 Государственный ветеринарный надзор при импорте и экспорте Б1.В.ДВ.04.02 Международные стандарты в области ветеринарно-санитарной экспертизы Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
21	ПКС-7 Способен составлять производственную документацию и установленную отчетность.	1 этап	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Критерии оценивания</b>								
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-2 <sub>УК-1</sub> ИД-3 <sub>УК-1</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает критический анализ и синтез информации, методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	не знает и не понимает критический анализ и синтез информации, методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	плохо знает и понимает критический анализ и синтез информации, методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	знает и понимает критический анализ и синтез информации, методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	хорошо знает критический анализ и синтез информации, методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена
		Наличие умений	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам,	не умеет определять новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам,	умеет определять новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по	умеет определять новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные	в полной мере умеет новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по	

			относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, определять системный подход для решения поставленных задач	относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, определять системный подход для решения поставленных задач	актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, определять системный подход для решения поставленных задач	по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, определять системный подход для решения поставленных задач	актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, определять системный подход для решения поставленных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	не владеет навыками исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	плохо владеет навыками исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	владеет навыками исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	в полной мере владеет навыками исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы,	не знает и не понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы,	плохо знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и	знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и	хорошо знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и	

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		методы и требования, предъявляемые к проектной работе	методы и требования, предъявляемые к проектной работе	параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	
	Наличие умений	Умеет обосновывать и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	не умеет определять теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	умеет определять теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	умеет определять теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	в полной мере умеет теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть управлением проектами в области профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой	не владеет навыками управлением проектами в области профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением	плохо владеет навыками управлением проектами в области профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к	владеет навыками управлением проектами в области профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к	в полной мере владеет навыками управлением проектами в области профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к	

			<p>технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием введении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта</p>	<p>разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием введении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта</p>	<p>достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта</p>	<p>достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта</p>	<p>достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта</p>	
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в</p>	<p>ИД-1<sub>УК-3</sub> ИД-2<sub>УК-3</sub> ИД-3<sub>УК-3</sub></p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает и понимает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления</p>	<p>не знает и не понимает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления</p>	<p>плохо знает и понимает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы;</p>	<p>знает и понимает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы</p>	<p>хорошо знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы</p>	<p>Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена</p>

команде		<p>человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p>	<p>человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p>	<p>основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p>	<p>стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p>	<p>стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p>	
	Наличие умений	<p>Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p>	<p>не умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p>	<p>умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p>	<p>умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p>	<p>в полной мере умеет стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p>	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	не владеет навыками организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	плохо владеет навыками организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	владеет навыками организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	в полной мере владеет навыками организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	не знает и не понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	плохо знает и понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства	знает и понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-	хорошо знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена



			сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационных телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	не знает и не понимает психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	плохо знает и понимает психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	знает и понимает психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	хорошо знает психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена



УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> ИД-2 <sub>УК-6</sub> ИД-3 <sub>УК-6</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	не знает и не понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	плохо знает и понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	знает и понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	хорошо знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена
		Наличие умений	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	не умеет определять самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	умеет определять самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	умеет определять самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	в полной мере умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	не владеет навыками приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	плохо владеет навыками приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	владеет навыками приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	в полной мере владеет навыками приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub> ИД-2 <sub>УК-7</sub> ИД-3 <sub>УК-7</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает основные средства и методы физического воспитания.	не знает и не понимает основные средства и методы физического воспитания.	плохо знает и понимает основные средства и методы физического воспитания.	знает и понимает основные средства и методы физического воспитания.	хорошо знает основные средства и методы физического воспитания.	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена
		Наличие умений	Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	не умеет определять подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	умеет определять подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	умеет определять подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	в полной мере умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	не владеет навыками методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	плохо владеет навыками методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	владеет навыками методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	в полной мере владеет навыками методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8</sub> ИД-2 <sub>УК-8</sub> ИД-3 <sub>УК-8</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	не знает и не понимает методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	плохо знает и понимает методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знает и понимает методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	в полной мере владеет навыками методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена
		Наличие умений	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	не умеет определять принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	умеет определять принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	умеет определять принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	в полной мере умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные- среда обитания»	не владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные- среда обитания»	плохо владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	в полной мере владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИД-1 <sub>УК-9</sub> ИД-2 <sub>УК-9</sub> ИД-3 <sub>УК-9</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	не знает и не понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	плохо знает и понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	знает и понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	хорошо знает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного

жизнедеятельности		Наличие умений	Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	не умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	в полной мере умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	го экзамена
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла	не владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла	плохо владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла	владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла	в полной мере владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	не знает и не понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	плохо знает и понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	знает и понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	хорошо знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	
		Наличие умений	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	не умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	в полной мере умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	не владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	плохо владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	в полной мере владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	



ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>	Полнота знаний	Знает причины распространения заболеваний различной этиологии	не знает и не понимает причины распространения заболеваний различной этиологии	плохо знает и понимает причины распространения заболеваний различной этиологии	знает и понимает причины распространения заболеваний различной этиологии	хорошо знает и понимает причины распространения заболеваний различной этиологии	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена
		Наличие умений	Умеет определять основные приоритеты в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	не умеет применять определяет основные приоритеты в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	умеет применять определяет основные приоритеты в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	умеет применять определяет основные приоритеты в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	в полной мере умеет применять определяет основные приоритеты в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности	не владеет навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности	плохо владеет навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности	владеет навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности	в полной мере владеет навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности	
ОПК-4 Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ИД-3 <sub>ОПК-4</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	не знает и не понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	плохо знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	хорошо знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена

решении профессиональных задач.		Наличие умений	Умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	не умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	в полной мере умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы.	не владеет навыками в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы.	плохо владеет навыками в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы.	владеет навыками в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы.	в полной мере владеет навыками в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы.	
<b>ОПК-5.</b> Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> ИД-3 <sub>ОПК-5</sub>	Полнота знаний	Знает исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности	не знает и не понимает основные исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности	плохо знает и понимает исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности	знает и понимает исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности	хорошо знает и понимает исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена
		Наличие умений	Умеет разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности	не умеет применять разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности	умеет применять разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности	умеет применять разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности	в полной мере умеет применять разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	не владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	плохо владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	в полной мере владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ИД-3 <sub>ОПК-6</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.	не знает и не понимает опасность риска при возникновении и распространении заболеваний	плохо знает и понимает опасность риска при возникновении и распространении заболеваний	знает и понимает опасность риска при возникновении и распространении заболеваний	хорошо знает и понимает опасность риска при возникновении и распространении заболеваний	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена
		Наличие умений	Умеет идентифицировать опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.	не умеет идентифицировать опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.	умеет идентифицировать опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.	умеет идентифицировать опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.	в полной мере умеет идентифицировать опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками профилактики и защиты от заболеваний различной этиологии.	не владеет навыками профилактики и защиты от заболеваний различной этиологии.	плохо владеет навыками профилактики и защиты от заболеваний различной этиологии.	владеет навыками профилактики и защиты от заболеваний различной этиологии.	в полной мере владеет навыками профилактики и защиты от заболеваний различной этиологии.	
ОПК-7. Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> ИД-3 <sub>ОПК-7</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает анализ современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	не знает и не понимает анализ современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	плохо знает и понимает анализ современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	знает и понимает анализ современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	хорошо знает анализ современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	
		Наличие умений	Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе	не умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе	умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства	умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства	в полной мере умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства	

			отечественного производства, для решения профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.	отечественного производства, для решения профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.	средства, в том числе отечественного производства, для решения профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.	платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.	программные средства, в том числе отечественного производства, для решения профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.	
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	не владеет навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	плохо владеет навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	владеет навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	в полной мере владеет навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности		
<b>ПКС-1</b> Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием	ИД-1 <sub>ПКС-1</sub> ИД-2 <sub>ПКС-1</sub> ИД-3 <sub>ПКС-1</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает базовые знания теории в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования к проведению лабораторных исследований при	не знает и не понимает базовые знания теории в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования к проведению лабораторных исследований при	плохо знает и понимает базовые знания теории в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования к	знает и понимает базовые знания теории в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования к	хорошо знает и понимает базовые знания теории в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования к	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена

современных технологий при решении профессиональных задач			проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	
	Наличие умений	Применять современные технологии в профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных.	не умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных.	умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных.	умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных.	в полной мере умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных.		
	Наличие навыков (владение опытом)	навыками статистической обработки результатов опытов. Проведение лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	не владеет навыками статистической обработки результатов опытов. Проведение лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	плохо владеет навыками статистической обработки результатов опытов. Проведение лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	владеет навыками статистической обработки результатов опытов. Проведение лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	в полной мере владеет навыками статистической обработки результатов опытов. Проведение лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения.		

<p><b>ПКС-2</b> Готовность проведения лабораторных исследований для определения качества и пищевой безопасности.</p>	<p>ИД-1<sub>ПКС-2</sub> ИД-2<sub>ПКС-2</sub> ИД-3<sub>ПКС-2</sub></p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности. Требования к проведению лабораторных исследований при ветеринарно-санитарной экспертизе в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Правила работы ветеринарно-санитарной лаборатории лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p>	<p>не знает и не понимает лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности. Требования к проведению лабораторных исследований при ветеринарно-санитарной экспертизе в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и пищевой продукции. Правила работы ветеринарно-санитарной лаборатории лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p>	<p>плохо знает и понимает лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности. Требования к проведению лабораторных исследований при ветеринарно-санитарной экспертизе в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Правила работы ветеринарно-санитарной лаборатории лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p>	<p>знает и понимает лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности. Требования к проведению лабораторных исследований при ветеринарно-санитарной экспертизе в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Правила работы ветеринарно-санитарной лаборатории лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p>	<p>хорошо знает и понимает лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Правила работы ветеринарно-санитарной лаборатории лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p>	<p>Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена</p>
--	---	-----------------------	--	--	---	---	---	---

		Наличие умений	Проводить лабораторные исследования для определения качества продуктов. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.	не умеет проводить лабораторные исследования для определения качества продуктов. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.	умеет проводить лабораторные исследования для определения качества продуктов. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.	умеет проводить лабораторные исследования для определения качества продуктов. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.	в полной мере Проводить лабораторные исследования для определения качества продуктов. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Навыками лабораторного и производственного ветеринарно- санитарного контроля сырья и безопасности продуктов. Проведение лабораторных исследований рыбы и раков и другой продукции для определения показателей их качества и безопасности	не владеет навыками лабораторного и производственного ветеринарно- санитарного контроля сырья и безопасности продуктов. Проведение лабораторных исследований рыбы и раков и другой продукции для определения показателей их качества и безопасности	плохо владеет навыками лабораторного и производственного ветеринарно- санитарного контроля сырья и безопасности продуктов. Проведение лабораторных исследований рыбы и раков и другой продукции для определения показателей их качества и безопасности	владеет навыками лабораторного и производственного ветеринарно- санитарного контроля сырья и безопасности продуктов. Проведение лабораторных исследований рыбы и раков и другой продукции для определения показателей их качества и безопасности	в полной мере владеет навыками лабораторного и производственного ветеринарно- санитарного контроля сырья и безопасности продуктов. Проведение лабораторных исследований рыбы и раков и другой продукции для определения показателей их качества и безопасности	
<b>ПКС-3</b> Способен проводить ветеринарно- санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения для определения возможности	ИД-1 <sub>ПКС-3</sub> ИД-2 <sub>ПКС-3</sub> ИД-3 <sub>ПКС-3</sub>	Полнота знаний	базовые знания для проведения ветеринарно- санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения. Признаки патоморфологических (анатомо- морфологических)	не знает и не понимает базовые знания для проведения ветеринарно- санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения. Признаки патоморфологических (анатомо-	плохо знает и понимает базовые знания для проведения ветеринарно- санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения. Признаки	знает и понимает базовые знания для проведения ветеринарно- санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения. Признаки	хорошо знает и понимает базовые знания для проведения ветеринарно- санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения. Признаки	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена



							продукции.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Навыками и методами ветеринарно-санитарной экспертизы. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной, молочной, рыбной и растительной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	не владеет навыками и методами ветеринарно-санитарной экспертизы. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной, молочной, рыбной и растительной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	плохо владеет навыками и методами ветеринарно-санитарной экспертизы. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, молочной, рыбной и растительной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	владеет навыками и методами ветеринарно-санитарной экспертизы. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной, молочной, рыбной и растительной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	в полной мере владеет навыками и методами ветеринарно-санитарной экспертизы. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, молочной, рыбной и растительной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	
<b>ПКС-4</b> Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, определять инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub> ИД-2 <sub>ПКС-4</sub> ИД-3 <sub>ПКС-4</sub>	Полнота знаний	инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к рыбе, мясу, молоку в соответствии с законодательством Российской Федерации в	не знает и не понимает инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к рыбе, мясу, молоку в соответствии с законодательством	плохо знает и понимает инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности,	знает и понимает инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности,	хорошо знает и понимает инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности,	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена

		области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции.	Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции.	предъявляемые к рыбе, мясу, молоку в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции.	предъявляемые к рыбе, мясу, молоку в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции.	предъявляемые к рыбе, мясу, молоку в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции.	
	Наличие умений	Осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки. Определять допустимость (недопустимость) реализации меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно- санитарной и пищевой безопасности	не умеет осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки. Определять допустимость (недопустимость) реализации меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно- санитарной и пищевой безопасности	умеет осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки. Определять допустимость (недопустимость) реализации меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно- санитарной и пищевой безопасности	умеет осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки. Определять допустимость (недопустимость) реализации меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно- санитарной и пищевой безопасности	в полной мере умеет осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки. Определять допустимость (недопустимость) реализации меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно- санитарной и пищевой безопасности	
	Наличие навыков (владение опытом)	Навыками определения инфекционной и инвазионной патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Проведение ветеринарно- санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной	не владеет навыками определения инфекционной и инвазионной патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Проведение ветеринарно- санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной	плохо владеет навыками определения инфекционной и инвазионной патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Проведение ветеринарно- санитарного осмотра продукции для определения	владеет навыками определения инфекционной и инвазионной патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Проведение ветеринарно- санитарного осмотра продукции для определения	в полной мере владеет навыками определения инфекционной и инвазионной патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Проведение ветеринарно- санитарного осмотра продукции для определения	

			документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.	сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.	соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.	соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.	соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.	
ПКС-5 Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub> ИД-2 <sub>ПКС-5</sub> ИД-3 <sub>ПКС-5</sub>	Полнота знаний	контроль качества сырья и продуктов. Требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции.	не знает и не понимает контроль качества сырья и продуктов. Требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции.	плохо знает контроль качества сырья и продуктов. Требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции.	знает контроль качества сырья и продуктов. Требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции.	хорошо контроль качества сырья и продуктов. Требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции.	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена
		Наличие умений	осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения. Определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности. Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания,	не умеет осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения. Определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности. Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания,	умеет осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения. Определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности. Осуществлять	умеет осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения. Определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности. Осуществлять	в полной мере умеет осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения. Определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности.	

			утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.	утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.	контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.	санитарной и пищевой безопасности. Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.	Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Навыками контроля качества сырья и продуктов. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	не владеет навыками и контроля качества сырья и продуктов. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	плохо владеет навыками и контроля качества сырья и продуктов. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	владеет навыками контроля качества сырья и продуктов. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	в полной мере владеет навыками и контроля качества сырья и продуктов. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	
<b>ПКС-6</b> Способен осуществлять планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений	ИД-1 <sub>ПКС-6</sub> ИД-2 <sub>ПКС-6</sub> ИД-3 <sub>ПКС-6</sub>	Полнота знаний	анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя,	не знает и не понимает анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса,	плохо знает и понимает анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Порядок проведения ветеринарно-	знает и понимает анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Порядок проведения ветеринарно-	хорошо знает и понимает анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Порядок проведения ветеринарно-	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена

		пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки.	продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки.	санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки.	санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки.	санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки.	
	Наличие умений	Осуществлять планирование работы ветеринарных и производственных подразделений. Определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере	не умеет осуществлять планирование работы ветеринарных и производственных подразделений. Определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере	умеет осуществлять планирование работы ветеринарных и производственных подразделений. Определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере	умеет осуществлять планирование работы ветеринарных и производственных подразделений. Определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере	в полной мере умеет осуществлять планирование работы ветеринарных и производственных подразделений. Определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена
	Наличие навыков (владение опытом)	навыками анализа работы ветеринарных и производственных подразделений	не владеет навыками анализа работы ветеринарных и производственных подразделений	плохо владеет навыками анализа работы ветеринарных и производственных подразделений	владеет навыками анализа работы ветеринарных и производственных подразделений	в полной мере владеет навыками анализа работы ветеринарных и производственных подразделений	

<p><b>ПКС-7</b> Способен составлять производственную документацию и установленную отчетность</p>	<p>ИД-1<sub>ПКС-7</sub> ИД-2<sub>ПКС-7</sub> ИД-3<sub>ПКС-7</sub></p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает и понимает требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.</p>	<p>не знает и не понимает требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.</p>	<p>плохо знает и понимает требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.</p>	<p>знает и понимает требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.</p>	<p>хорошо знает и понимает требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.</p>	<p>Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>Составлять производственную документацию и установленную отчетность. Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.</p>	<p>не умеет Составлять производственную документацию и установленную отчетность. Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p>	<p>умеет Составлять производственную документацию и установленную отчетность. Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p>	<p>умеет составлять производственную документацию и установленную отчетность. Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p>	<p>в полной мере умеет Составлять производственную документацию и установленную отчетность. Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p>	
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>Навыками обработки результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии. Проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения.</p>	<p>не владеет навыками обработки результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии. Проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения.</p>	<p>плохо владеет навыками обработки результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии. Проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с</p>	<p>владеет навыками обработки результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии. Проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную</p>	<p>в полной мере владеет навыками обработки результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии. Проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную</p>	

					целью оценки их комплектности и правильности заполнения.	для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения.	для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения.	
--	--	--	--	--	---	--	--	--

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-2 <sub>УК-1</sub> ИД-3 <sub>УК-1</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает критический анализ и синтез информации, методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	не знает и не понимает критический анализ и синтез информации, методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	плохо знает и понимает критический анализ и синтез информации, методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	знает и понимает критический анализ и синтез информации, методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	хорошо знает критический анализ и синтез информации, методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена

		Наличие умений	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, определять системный подход для решения поставленных задач	не умеет определять новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, определять системный подход для решения поставленных задач	умеет определять новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, определять системный подход для решения поставленных задач	умеет определять новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, определять системный подход для решения поставленных задач	в полной мере умеет новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, определять системный подход для решения поставленных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	не владеет навыками исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	плохо владеет навыками исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	владеет навыками исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	в полной мере владеет навыками исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	не знает и не понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	плохо знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	хорошо знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	
		Наличие умений	Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	не умеет определять теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	умеет определять теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	умеет определять теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	в полной мере умеет теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	



						проекта		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub> ИД-2 <sub>УК-3</sub> ИД-3 <sub>УК-3</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	не знает и не понимает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	плохо знает и понимает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	знает и понимает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	хорошо знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена

		Наличие умений	Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач	не умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач	умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач	умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач	в полной мере умеет стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	не владеет навыками организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	плохо владеет навыками организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	владеет навыками организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	в полной мере владеет навыками организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения	не знает и не понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения	плохо знает и понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы	знает и понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения	хорошо знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		коммуникации организации, коммуникационные технологии профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	коммуникации организации, коммуникационные технологии профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	улучшения коммуникации организации, коммуникационные технологии профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	коммуникации организации, коммуникационные технологии профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	коммуникации организации, коммуникационные технологии профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий
	Наличие умений	Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально- делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать проходжение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации организации	не умеет определять на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально- делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать проходжение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации организации	умеет определять на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально- делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать проходжение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации организации	умеет определять на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально- делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать проходжение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации организации	в полной мере умеет на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально- делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать проходжение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации организации

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	не владеет навыками принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	плохо владеет навыками принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	владеет навыками принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	в полной мере владеет навыками принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает психологические основы социального взаимодействия;	не знает и не понимает психологические основы социального взаимодействия;	плохо знает и понимает психологические основы социального	знает и понимает психологические основы социального	хорошо знает психологические основы социального взаимодействия;	Вопросы и ситуационные задачи к государственно

<p>общества социально-историческом, этическом философском контекстах</p>	<p>В и</p>		<p>направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p>	<p>направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p>	<p>взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p>	<p>взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p>	<p>направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p>	<p>му экзамену; сдача государственного экзамена</p>
			<p>Наличие умений</p>	<p>Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p>не умеет определять грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p>умеет определять грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p>умеет определять грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	не владеет навыками организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	плохо владеет навыками организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	владеет навыками организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	в полной мере владеет навыками организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> ИД-2 <sub>УК-6</sub> ИД-3 <sub>УК-6</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	не знает и не понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	плохо знает и понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	знает и понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	хорошо знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена
		Наличие умений	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	не умеет определять самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	умеет определять самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	умеет определять самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	в полной мере умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	не владеет навыками приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	плохо владеет навыками приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	владеет навыками приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	в полной мере владеет навыками приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub> ИД-2 <sub>УК-7</sub> ИД-3 <sub>УК-7</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает основные средства и методы физического воспитания.	не знает и не понимает основные средства и методы физического воспитания.	плохо знает и понимает основные средства и методы физического воспитания.	знает и понимает основные средства и методы физического воспитания.	хорошо знает основные средства и методы физического воспитания.	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена
		Наличие умений	Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	не умеет определять подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	умеет определять подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	умеет определять подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	в полной мере умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	не владеет навыками методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	плохо владеет навыками методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	владеет навыками методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	в полной мере владеет навыками методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	ИД-1 <sub>УК-8</sub> ИД-2 <sub>УК-8</sub> ИД-3 <sub>УК-8</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	не знает и не понимает методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	плохо знает и понимает методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знает и понимает методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	в полной мере владеет навыками методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена

условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Наличие умений	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	не умеет определять решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	умеет определять решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	умеет определять решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	в полной мере умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные- среда обитания»	не владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные- среда обитания»	плохо владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	в полной мере владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-9</sub> ИД-2 <sub>УК-9</sub> ИД-3 <sub>УК-9</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	не знает и не понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	плохо знает и понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	знает и понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	хорошо знает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена
		Наличие умений	Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	не умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	в полной мере умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла	не владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла	плохо владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла	владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла	в полной мере владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла	

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	не знает и не понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	плохо знает и понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	знает и понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	хорошо знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	
		Наличие умений	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	не умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	в полной мере умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	не владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	плохо владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	в полной мере владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает биологический статус, нормативным общеклиническим показателям органов и систем организма животных. Использует знания по определению качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	не знает и не понимает биологический статус, нормативным общеклиническим показателям органов и систем организма животных. Использует знания по определению качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	плохо знает и понимает биологический статус, нормативным общеклиническим показателям органов и систем организма животных. Использует знания по определению качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	знает и понимает биологический статус, нормативным общеклиническим показателям органов и систем организма животных. Использует знания по определению качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	хорошо знает и понимает биологический статус, нормативным общеклиническим показателям органов и систем организма животных. Использует знания по определению качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена

		Наличие умений	Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	не умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	в полной мере умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения общепрофессиональных задач, определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	не владеет навыками определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	плохо владеет навыками определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	владеет навыками определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	в полной мере владеет навыками определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>	Полнота знаний	Знает причины распространения заболеваний различной этиологии	не знает и не понимает причины распространения заболеваний различной этиологии	плохо знает и понимает причины распространения заболеваний различной этиологии	знает и понимает причины распространения заболеваний различной этиологии	хорошо знает и понимает причины распространения заболеваний различной этиологии	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена
		Наличие умений	Умеет определяет основные приоритеты в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	не умеет применять определяет основные приоритеты в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	умеет применять определяет основные приоритеты в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	умеет применять определяет основные приоритеты в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	в полной мере умеет применять определяет основные приоритеты в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности	не владеет навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности	плохо владеет навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности	владеет навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности	в полной мере владеет навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности	
ОПК-4 Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ИД-3 <sub>ОПК-4</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	не знает и не понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	плохо знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	хорошо знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена
		Наличие умений	Умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	не умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	в полной мере умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками в профессиональной деятельности с использованием приборно-инструментальной базы.	не владеет навыками в профессиональной деятельности с использованием приборно-инструментальной базы.	плохо владеет навыками в профессиональной деятельности с использованием приборно-инструментальной базы.	владеет навыками в профессиональной деятельности с использованием приборно-инструментальной базы.	в полной мере владеет навыками в профессиональной деятельности с использованием приборно-инструментальной базы.	
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> ИД-3 <sub>ОПК-5</sub>	Полнота знаний	Знает исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной	не знает и не понимает основные исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области	плохо знает и понимает исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных	знает и понимает исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в	хорошо знает и понимает исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного

профессиональн ой деятельности			деятельности	профессиональной деятельности	технологий в области профессиональной деятельности	области профессиональной деятельности	технологий в области профессиональной деятельности	го экзамена
		Наличие умений	Умеет разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности	не умеет применять разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности	умеет применять разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности	умеет применять разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности	в полной мере умеет применять разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	не владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	плохо владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	в полной мере владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
<b>ОПК-6.</b> Способен идентифицирова ть опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ИД-3 <sub>ОПК-6</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.	не знает и не понимает опасность риска при возникновении и распространении заболеваний	плохо знает и понимает опасность риска при возникновении и распространении заболеваний	знает и понимает опасность риска при возникновении и распространении заболеваний	хорошо знает и понимает опасность риска при возникновении и распространении заболеваний	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена
		Наличие умений	Умеет идентифицировать опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.	не идентифицировать опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.	умеет идентифицировать опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.	умеет идентифицировать опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.	в полной мере умеет идентифицировать опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками профилактики и защиты от заболеваний различной этиологии.	не владеет навыками профилактики и защиты от заболеваний различной этиологии.	плохо владеет навыками профилактики и защиты от заболеваний различной этиологии.	владеет навыками профилактики и защиты от заболеваний различной этиологии.	в полной мере владеет навыками профилактики и защиты от заболеваний различной этиологии.	

ОПК-7. Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> ИД-3 <sub>ОПК-7</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает анализ современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	не знает и не понимает. анализ современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	плохо знает и понимает анализ современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	знает и понимает анализ современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	хорошо знает анализ современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	
		Наличие умений	Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ- решения.	не умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ- решения.	умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ- решения.	умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ- решения.	в полной мере умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ- решения.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических	не владеет навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред,	плохо владеет навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий,	владеет навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий,	в полной мере владеет навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий,	

			платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	
<b>ПКС-1</b> Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	ИД-1 <sub>ПКС-1</sub> ИД-2 <sub>ПКС-1</sub> ИД-3 <sub>ПКС-1</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает базовые знания теории в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	не знает и не понимает базовые знания теории в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	плохо знает и понимает базовые знания теории в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	знает и понимает базовые знания теории в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	хорошо знает и понимает базовые знания теории в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена

		Наличие умений	Применять современные технологии в профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных.	не умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных.	умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных.	умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных.	в полной мере умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных.	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками статистической обработки результатов опытов. Проведение лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	не владеет навыками статистической обработки результатов опытов. Проведение лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	плохо владеет навыками статистической обработки результатов опытов. Проведение лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	владеет навыками статистической обработки результатов опытов. Проведение лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	в полной мере владеет навыками статистической обработки результатов опытов. Проведение лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	
<b>ПКС-2</b> Готовность проведения лабораторных исследований продуктов для определения качества и пищевой безопасности.	ИД-1 <sub>ПКС-2</sub> ИД-2 <sub>ПКС-2</sub> ИД-3 <sub>ПКС-2</sub>	Полнота знаний	Лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности	не знает и не понимает лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и	плохо знает и понимает лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с	знает и понимает лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с	хорошо знает и понимает лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена

		<p>пищевой продукции. Правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p>	<p>сфере безопасности пищевой продукции. Правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p>	<p>законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p>	<p>законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p>	<p>законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p>	
	Наличие умений	<p>Проводить лабораторные исследования для определения качества продуктов. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.</p>	<p>не умеет проводить лабораторные исследования для определения качества продуктов. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.</p>	<p>умеет проводить лабораторные исследования для определения качества продуктов. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.</p>	<p>умеет проводить лабораторные исследования для определения качества продуктов. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.</p>	<p>в полной мере Проводить лабораторные исследования для определения качества продуктов. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.</p>	
	Наличие навыков (владение опытом)	<p>Навыками лабораторного и производственного ветеринарно- санитарного контроля сырья и безопасности продуктов. Проведение лабораторных исследований рыбы и</p>	<p>не владеет навыками лабораторного и производственного ветеринарно- санитарного контроля сырья и безопасности продуктов. Проведение лабораторных исследований рыбы и</p>	<p>плохо владеет навыками лабораторного и производственного ветеринарно- санитарного контроля сырья и безопасности продуктов. Проведение</p>	<p>владеет навыками лабораторного и производственного ветеринарно- санитарного контроля сырья и безопасности продуктов. Проведение лабораторных</p>	<p>в полной мере владеет навыками лабораторного и производственного ветеринарно- санитарного контроля сырья и безопасности продуктов. Проведение</p>	

			раков и другой продукции для определения показателей их качества и безопасности	раков и другой продукции для определения показателей их качества и безопасности	лабораторных исследований рыбы и раков и другой продукции для определения показателей их качества и безопасности	исследований рыбы и раков и другой продукции для определения показателей их качества и безопасности	лабораторных исследований рыбы и раков и другой продукции для определения показателей их качества и безопасности	
<p><b>ПКС-3</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения для определения возможности дальнейшего использования.</p>	<p>ИД-1<sub>ПКС-3</sub> ИД-2<sub>ПКС-3</sub> ИД-3<sub>ПКС-3</sub></p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>базовые знания для проведения ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения. Признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции.</p>	<p>не знает и не понимает базовые знания для проведения ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения. Признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции.</p>	<p>плохо знает и понимает базовые знания для проведения ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения. Признаки патоморфологически х (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции.</p>	<p>знает и понимает базовые знания для проведения ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения. Признаки патоморфологичес ких (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции.</p>	<p>хорошо знает и понимает базовые знания для проведения ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения. Признаки патоморфологически х (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции.</p>	<p>Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена</p>

		Наличие умений	<p>Применять на базовые знания для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы. Выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции.</p>	<p>не умеет применять на базовые знания для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы. Выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции.</p>	<p>умеет применять на базовые знания для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы. Выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции.</p>	<p>умеет применять на базовые знания для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы. Выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции.</p>	<p>в полной мере умеет применять на базовые знания для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы. Выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции.</p>	
		Наличие навыков (владение опытом)	<p>Навыками и методами ветеринарно-санитарной экспертизы. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной, молочной, рыбной и растительной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований</p>	<p>не владеет навыками и методами ветеринарно-санитарной экспертизы. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной, молочной, рыбной и растительной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований</p>	<p>плохо владеет навыками и методами ветеринарно-санитарной экспертизы. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, молочной, рыбной и растительной продукции для определения возможности их использования и</p>	<p>владеет навыками и методами ветеринарно-санитарной экспертизы. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной, молочной, рыбной и растительной продукции для определения возможности их использования и</p>	<p>в полной мере владеет навыками и методами ветеринарно-санитарной экспертизы. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, молочной, рыбной и растительной продукции для определения возможности их использования и</p>	

					необходимости проведения лабораторных исследований	проведения лабораторных исследований	необходимости проведения лабораторных исследований	
<p><b>ПКС-4</b> Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, определять инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения</p>	<p>ИД-1<sub>ПКС-4</sub> ИД-2<sub>ПКС-4</sub> ИД-3<sub>ПКС-4</sub></p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к рыбе, мясу, молоку в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции.</p>	<p>не знает и не понимает инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к рыбе, мясу, молоку в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции.</p>	<p>плохо знает и понимает инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к рыбе, мясу, молоку в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции.</p>	<p>знает и понимает инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к рыбе, мясу, молоку в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции.</p>	<p>хорошо знает и понимает инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к рыбе, мясу, молоку в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции.</p>	<p>Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>Осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки. Определять допустимость (недопустимость) реализации меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности</p>	<p>не умеет осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки. Определять допустимость (недопустимость) реализации меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности</p>	<p>умеет осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки. Определять допустимость (недопустимость) реализации меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой</p>	<p>умеет осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки. Определять допустимость (недопустимость) реализации меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-</p>	<p>в полной мере умеет осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки. Определять допустимость (недопустимость) реализации меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-</p>	

					безопасности	санитарной и пищевой безопасности	пищевой безопасности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Навыками определения инфекционной и инвазионной патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.	не владеет навыками определения инфекционной и инвазионной патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.	плохо владеет навыками определения инфекционной и инвазионной патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.	владеет навыками определения инфекционной и инвазионной патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.	в полной мере владеет навыками определения инфекционной и инвазионной патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.	
ПКС-5 Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub> ИД-2 <sub>ПКС-5</sub> ИД-3 <sub>ПКС-5</sub>	Полнота знаний	контроль качества сырья и продуктов. Требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции.	не знает и не понимает контроль качества сырья и продуктов. Требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции.	плохо знает контроль качества сырья и продуктов. Требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции.	знает контроль качества сырья и продуктов. Требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции.	хорошо контроль качества сырья и продуктов. Требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции.	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена
		Наличие умений	осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения. Определять пригодность	не умеет осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения. Определять пригодность	умеет осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения. Определять	умеет осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения.	в полной мере умеет осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения.	

			<p>(непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности. Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.</p>	<p>(непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности. Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.</p>	<p>пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности. Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.</p>	<p>происхождения. Определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности. Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.</p>	<p>Определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности. Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.</p>	
--	--	--	---	---	---	---	--	--

		Наличие навыков (владение опытом)	<p>Навыками контроля качества сырья и продуктов.</p> <p>Осуществление ветеринарно- санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований</p>	<p>не владеет навыками и контроля качества сырья и продуктов.</p> <p>Осуществление ветеринарно- санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований</p>	<p>плохо владеет навыками и контроля качества сырья и продуктов.</p> <p>Осуществление ветеринарно- санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований</p>	<p>владеет навыками контроля качества сырья и продуктов.</p> <p>Осуществление ветеринарно- санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований</p>	<p>в полной мере владеет навыками и контроля качества сырья и продуктов.</p> <p>Осуществление ветеринарно- санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований</p>	
<p><b>ПКС-6</b> Способен осуществлять планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений</p>	<p>ИД-1<sub>ПКС-6</sub> ИД-2<sub>ПКС-6</sub> ИД-3<sub>ПКС-6</sub></p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>анализ работы ветеринарных и производственных подразделений.</p> <p>Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки.</p>	<p>не знает и не понимает анализ работы ветеринарных и производственных подразделений.</p> <p>Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки.</p>	<p>плохо знает и понимает анализ работы ветеринарных и производственных подразделений.</p> <p>Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки.</p>	<p>знает и понимает анализ работы ветеринарных и производственных подразделений.</p> <p>Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки.</p>	<p>хорошо знает и понимает анализ работы ветеринарных и производственных подразделений.</p> <p>Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки.</p>	<p>Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена</p>

		Наличие умений	Осуществлять планирование работы ветеринарных и производственных подразделений. Определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере	не умеет осуществлять планирование работы ветеринарных и производственных подразделений. Определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере	умеет осуществлять планирование работы ветеринарных и производственных подразделений. Определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере	умеет осуществлять планирование работы ветеринарных и производственных подразделений. Определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере	в полной мере умеет осуществлять планирование работы ветеринарных и производственных подразделений. Определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками анализа работы ветеринарных и производственных подразделений	не владеет навыками анализа работы ветеринарных и производственных подразделений	плохо владеет навыками анализа работы ветеринарных и производственных подразделений	владеет навыками анализа работы ветеринарных и производственных подразделений	в полной мере владеет навыками анализа работы ветеринарных и производственных подразделений	
<b>ПКС-7</b> Способен составлять производственную документацию и установленную отчетность	ИД-1 <sub>ПКС-7</sub> ИД-2 <sub>ПКС-7</sub> ИД-3 <sub>ПКС-7</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.	не знает и не понимает требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.	плохо знает и понимает требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.	знает и понимает требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.	хорошо знает и понимает требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.	Вопросы и ситуационные задачи к государственному экзамену; сдача государственного экзамена

		Наличие умений	Составлять производственную документацию и установленную отчетность. Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно- санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.	не умеет Составлять производственную документацию и установленную отчетность. Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно- санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	умеет Составлять производственную документацию и установленную отчетность. Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно- санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	умеет составлять производственную документацию и установленную отчетность. Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно- санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	в полной мере умеет Составлять производственную документацию и установленную отчетность. Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно- санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Навыками обработки результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии. Проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения.	не владеет навыками обработки результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии. Проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения.	плохо владеет навыками обработки результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии. Проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения.	владеет навыками обработки результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии. Проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения.	в полной мере владеет навыками обработки результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии. Проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения.	

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

**Знает:** порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции; порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции; порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.

**Умеет:** производить ветеринарно-санитарный осмотр мяса, продуктов убоя или промысла животных, мясной продукции непромышленного производства (изготовления) на продовольственных рынках с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований и органолептических методов исследований для принятия решения о разрешении продажи; определять допустимость (недопустимость) реализации меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности; производить ветеринарно-санитарный осмотр пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на месте их вылова, продовольственных рынках с использованием органолептических методов, патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности.

**Владет:** осуществлением ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований; осуществлением ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований; осуществление ветеринарно-санитарного анализа пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, оценки возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований.

### **3. Место и объем практики в структуре образовательной программы**

Преддипломная практика (Б2.В.01.01 (ПД) входит в вариативную часть Блока 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

Б1.Б.14 Анатомия животных Б1.Б.15

Патологическая анатомия Б1.Б.16

Микробиология

Б1.Б.17 Токсикология

Б1.Б.18 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.19

Паразитарные болезни

Б1.Б.20 Инфекционные болезни

Б1.Б.21 Внутренние незаразные болезни Б1.Б.22

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Б1.Б.23 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.Б.24

Организация ветеринарного дела

Б1.В.02 Ветеринарная санитария Б1.В.08

Санитарная микробиология

Б1.В.11 Радиобиология с основами радиационной гигиены Б1.В.12

Вирусология

Б1.В.ДВ.01.02 Особенности патологоанатомической диагностики инфекционных болезней Б1.В.ДВ.08.01

Биологическая и экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции Б1.В.ДВ.08.02 Санитарные требования и контроль качества продукции.

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

Б3.Б.01 ГИА

### **4. Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

### Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	сем.	курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем	3	5
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа/практическая подготовка	2/2	2/2
<b>2. Самостоятельная работа</b>		
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	106	106
<b>3. Вид итогового контроля</b>	зачет с оценкой	Зачет с оценкой
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b> 108	<b>Зачетные единицы</b> 108
	3	3

### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Предварительный этап	Инструктаж по программе прохождения практики.	2	Устный опрос
2	Содержательный этап	Выполнение обучающимися индивидуальных и групповых занятий	102	Устный опрос
3	Заключительный этап	Оформление отчета по прохождению практики.	4	Защита отчета
	Итого		108	

#### Содержание разделов практики

Раздел 1. Предварительный. Инструктаж по программе прохождения практики. Требования к содержанию и оформлению раздела «Обзор литературы».

Требований к содержанию и оформлению раздела «Собственные исследования». Требования к содержанию и оформлению раздела «Выводы и предложения».

Требования к содержанию и оформлению раздела «Приложения».

Раздел 2. Содержательный. Анализ современного состояния исследуемой проблемы (по данным литературных источников), анализ результатов собственных исследований с оформлением выводов, заключения и практических предложений.

Раздел 3. Заключительный. Оформление выпускной квалификационной работы и презентации. Представление выполненной работы на предварительную защиту.

### 6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение преддипломной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме зачета с оценкой с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- индивидуальное задание;
- отчет о прохождении практики.

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист

- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения (при наличии)

#### **7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Вопросы промежуточного контроля:

1. Как проводили подбор литературы? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
2. Какие нормативные документы изучили? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
3. Что такое диагностические исследования? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
4. Что такое ГОСТ? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
5. Перечислите журналы ветеринарной отчетности? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
6. Что такое ветеринарное законодательство? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
7. Перечислите органолептические методы исследований (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
8. Какие гистологические методы исследования знаете? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
9. Какие лабораторные методы исследований вы знаете? Какими из них пользовались в работе?
10. Какие предварительные результаты научно-исследовательской работы были получены?. (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
11. Использовались в НИР биометрические методы анализа экспериментов? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
12. Какие животные относятся к категории убойных? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
13. Какие методы используются ветеринарными специалистами при проведении экспертиз туш и органов? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
14. Какими нормативными документами руководствуется ветеринарный специалист при решении вопроса о реализации мяса и мясных продуктов? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
15. Каков порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
16. Перечислите основные патоморфологические изменения, возникшие в результате патологических процессов инфекционного и незаразного происхождения. (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
17. В каких случаях возникает необходимость лабораторного исследования мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
18. Каков порядок ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов и чем он регламентируется? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
19. В каких случаях проводится идентификация видовой принадлежности мяса и продуктов убоя? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
20. Какие документы подтверждают соответствие (несоответствие) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ветеринарно-санитарным требованиям? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
21. Каков порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
22. В каких случаях возникает необходимость лабораторного исследования меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
23. Перечислите стандартные методики проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиоактивных веществ и их соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
24. Какое специальное лабораторное оборудование необходимо для проведения исследования, молока и молочных продуктов? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
25. Что понимают под фальсификацией меда, методы ее выявления? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
26. Каков порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры? (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)
27. Перечислите требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к пресноводной рыбе и ракам, морской рыбе и икре в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС 1-7)

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
<b>Основная литература</b>	
Кунаков А.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза: Учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая и др.; Под ред. А.А. Кунакова.- М.: ИНФА - М, 2015.- 234 с.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=504977">http://znanium.com/go.php?id=504977</a>
Ветеринарно-санитарная экспертиза. Молоко и молочные продукты / Е. А. Реутова. - 1. - Новосибирск: Новосибирский Государственный Аграрный Университет, 2013. - 95 с.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=516524">http://znanium.com/go.php?id=516524</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Федоткина С.Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов убоя животных : практикум / С. Н. Федоткина, А. Н. Шинкаренко. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 176 с	<a href="http://znanium.com/go.php?id=615364">http://znanium.com/go.php?id=615364</a>
Житенко П.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства: Справочник / П.В. Житенко, М.Ф. Боровков. – М.: Агропромиздат, 2000. – 335 с (20 экз).	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебник / Под ред. проф. М. Ф. Боровков. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Изд-во «Лань», 2010. - 480 с.: ил. (15 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Коряжнов В.П. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе молока и молочных продуктов / В.П.Коряжнов, В.А.Макаров.- М.: Изд-во «Колос»,1981.(19 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

### 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Юрай»	<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Всероссийский ветеринарный портал	<a href="https://ветеринария.рф">https://ветеринария.рф</a>
Российская информационная система	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/»</a>
Международные стандарты качества и безопасности пищевых продуктов Комиссии ФАО/ВОЗ «Кодекс АлиментариусСтатьи и иллюстрации к ним, посвященные способам фальсификации товаров, методам борьбы с ними.	<a href="http://www.codexalime">http://www.codexalime</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Алексеева С.М. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птиц: учебно-методическое пособие для лабораторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Факультет ветеринарной медицины, Кафедра "Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология" ; сост.: С. М. Алексеева, О. С. Дансарунова. - Улан-Удэ : [б. и.], 2018. - 97 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=649">http://bgsha.ru/art.php?i=649</a>
Алексеева С.М. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных болезнях : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 « Ветеринарно-санитарная экспертиза» и по специальности 35.03.01 «Ветеринария» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: С. М. Алексеева [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 108 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2184">http://bgsha.ru/art.php?i=2184</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения практики</b>	
Наименование программного продукта (ППП) 1	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт 2
Microsoft Office Excel	самостоятельная работа
Microsoft Office OneNote	самостоятельная работа
Microsoft Office PowerPoint	самостоятельная работа
Microsoft Office Word	самостоятельная работа

<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>		самостоятельная работа
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 10. Материально-технической база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 620	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты ученых. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 600	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, персональные компьютеры, терминалы (тонкий клиент), мониторы Beng 17, клавиатуры, компьютерные мыши, сетевые фильтры, терминалы N-Computing L300, доступ в интернет. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 646	2 посадочных мест, оснащённых мебелью, холодильник, шкафы

**11. Изменения и дополнения**  
**к программе производственной практики Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика в**  
**составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**  
**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

