

Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о владельце: «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.06.2025 09:43:24
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Бухгалтерский учет и аудит
к.э.н., доцент
Базарова М.У.

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета
к.э.н., доцент
Баниева М.А.

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.08 Цифровое сельское хозяйство

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Цифровой учет и финансы

бакалавр

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля);
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов,
Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся,
Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»
Перечень вопросов к зачету,
Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
ФТД.В.02 Цифровое сельское хозяйство

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тестовые задания по компетенции (УК-1, ПКС-5):

Б1.В.08. Цифровое сельское хозяйство

Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Цифровая экономика - это (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

- а) внедрение цифровых технологий
- б) хозяйственная деятельность, связанная с цифрами
- в) деятельность, непосредственно связанная с развитием цифровых компьютерных технологий
- г) интернет-банкинг

Правильный ответ: в

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Валюта цифровой экономики – это (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

- а) виртуальная валюта
- б) евро
- в) доллар
- г) нет правильного ответа

Правильный ответ: а

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Виртуальная валюта – это (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

- а) денежные средства в пути воплощения, которые могут использоваться как полноценный денежный знак
- б) денежные средства на расчетном счете и в пути воплощения, которые могут использоваться как полноценный денежный знак
- в) денежные средства, списанные на аккредитив воплощения, которые могут использоваться как полноценный денежный знак
- г) денежные средства, не имеющие материального воплощения, которые могут использоваться как полноценный денежный знак

Правильный ответ: г

Задание 4 (выберите один вариант ответа). Блокчейн – это (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

- а) методология построения распределенных баз данных без единого центра
- б) тип виртуальной валюты, эмиссия которой основана на применении специфических методик
- в) тип виртуальной валюты, которая использует технологию Яндекс-деньги
- г) тип виртуальной валюты, которая использует технологию Веб-мани

Правильный ответ: а

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Биткоин – это (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

- а) является криптовалютой и использует технологию Блокчейн
- б) тип виртуальной валюты, которая использует технологию Яндекс-деньги
- в) тип виртуальной валюты, которая использует технологию Веб-мани
- г) методология построения распределенных баз данных

Правильный ответ: а

Задание 6 (выберите один вариант ответа). Отличительные особенности технологии Блокчейн (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

- а) данные многократно продублированы и хранятся в распределенной сети
- б) отсутствие внешнего регулирования
- в) открытый программный код
- г) удобство применения

Правильный ответ: а

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Платформа цифровой экономики (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

- а) бизнес-модель
- б) прямая коммуникация процедуры взаимодействия между участниками
- в) совокупность потребителей
- г) программно-аппаратный комплекс с набором функций и сервисов

Правильный ответ: г

Задание 8 (выберите один вариант ответа). Пути развития цифровой экономики (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

- а) рыночный и плановый
- б) коммерческий и бюджетный
- в) технологический и экономический
- г) свой вариант ответа

Правильный ответ: а

Задание 9 (выберите один вариант ответа). Ключевые направления построения платформы цифровой экономики России (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

- а) транспорт, телекоммуникации, энергетика, обработка данных
- б) цифровизация производства
- в) использование возможностей Интернета
- г) цифровизация систем управления

Правильный ответ: а

Задание 10 (выберите один вариант ответа). Недостатки построения платформы цифровой экономики России (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

- а) большие финансовые затраты
- б) высокий риск цифровой монополизации многих индустрий
- в) длительные сроки формирования инфраструктуры
- г) использование ограниченного числа технологий

Правильный ответ: б

Раздел 2. Цифровая трансформация сельского хозяйства России

Задание 11 (выберите один вариант ответа). Что является целью проекта Министерства сельского хозяйства РФ «Цифровое сельское хозяйство» (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

- а) разработка и внедрение комплексных инновационных проектов сквозных интеллектуальных систем для сельского хозяйства, основанных на отечественных цифровых технологиях, методах и алгоритмах, образцах систем и устройств
- б) разработка и внедрение комплексных инновационных проектов сквозных интеллектуальных систем для агропромышленного комплекса, основанных на отечественных цифровых технологиях, методах и алгоритмах, образцах систем и устройств
- в) цифровая трансформация сельского хозяйства посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений для обеспечения технологического прорыва в АПК и достижения роста производительности на «цифровых» сельскохозяйственных предприятиях в 2 раза к 2024 г
- г) нет правильного ответа

Правильный ответ: а

Задание 12 (выберите вариант ответа). Цифровой актив – это (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

- а) франшиза
- б) основные средства
- в) запасы
- г) денежные средства

Правильный ответ: а

Задание 13 (выберите вариант ответа). К цифровым активам относятся (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

- а) цифровые ресурсы
- б) арендованные активы
- в) дебиторская задолженность + запасы
- г) отложенные налоговые активы + дебиторская задолженность

Правильный ответ: б

Блок 2. (тестовые задания-дескриптор «Знать». «Уметь»)

Задание 14 (выберите два и более вариантов ответа). Криптовалюта – это (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

- а) тип виртуальной валюты, эмиссия которой основана на специфическом применении криптографических алгоритмов
- б) это методология построения баз данных на специфическом применении криптографических алгоритмов
- в) денежные средства, не имеющие материального воплощения, которые могут использоваться с помощью криптографических алгоритмов
- г) транзакционные платежи с помощью криптографических алгоритмов

Правильный ответ: а, в

Задание 15 (выберите два и более вариантов ответа). Хеджирование – это (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

- а) управление рисками
- б) изменчивость справедливой стоимости
- в) денежные потоки признанного актива
- г) финансовый инструмент

Правильный ответ: а, г

Задание 16 (выберите два и более вариантов ответа). Традиционные инструменты хеджирования (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

- а) форварды, фьючерсы, опционы, свопы
- б) франшизы
- в) токены
- г) собственный ответ

Правильный ответ: г, в

Задание 17 (выберите два и более вариантов ответа) Искусственный интеллект (ИИ) в сельском хозяйстве используется при ... (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

- а) обнаружении болезней растений
- б) идентификации животного в стаде
- в) структурировании разрозненных телематических данных
- г) расчете урожайности

Правильный ответ: а, б, г

Задание 18 (выберите два и более вариантов ответа) Преимуществами применения интернета вещей в сельском хозяйстве являются ... (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

- а) поиск причинно-следственных связей между данными
- б) получение достоверных данных о технологических операциях
- в) управление сельхозтехникой и оборудованием
- г) уменьшение стоимости за счет сокращения затрат

Правильный ответ: а, б, в,

Задание 19 (выберите два и более вариантов ответа) Преимущества робота перед человеком в сельском хозяйстве заключаются в ... (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

- а) высокой скорости выполнения операций;
- б) высокой точности выполнения операций;
- в) возможности решения нетипичных задач, имеющих неоднозначное решение;
- г) функционировании в опасных местах

Правильный ответ: а, в, г

Задание 20 (выберите два и более вариантов ответа) Умное сельское хозяйство представляет собой современную концепцию ведения сельскохозяйственного производства, базирующегося на внедрении новых технологий (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

- а) цифровизация процессов создания сельскохозяйственной продукции
- б) геоинформационные системы
- в) спутниковая навигация
- г) обеспечение доступности качественного образования в регионах

Правильный ответ: а, б, в

Задание 21 (напишите правильный ответ)

Приложение, позволяющее идентифицировать сорняки и насекомых-вредителей и подбирать средства защиты растений, называется...(УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

Правильный ответ: агробаза

Задание 22 (напишите правильный ответ) Бесплатная платформа для фермеров, включающая широкий набор сервисов от сбыта урожая до актуальной информации по мерам государственной поддержки, имеет название..... (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

Правильный ответ: цифровой фермер

Задание 23 (напишите правильный ответ) Мониторинг полей с применением мобильных устройств (смартфонов, планшетов) называется(УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

Правильный ответ: цифровое картирование полей

Задание 24 (напишите правильный ответ) Современные информационные комплексы для картографирования и анализа объектов реального мира – это ... (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

Правильный ответ: геоинформационные системы

Задание 25 (напишите правильный ответ) Бесплатная платформа для фермеров, включающая широкий набор сервисов от сбыта урожая до актуальной информации по мерам государственной поддержки, имеет название ... (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

Правильный ответ: цифровой фермер

Задание 26 (выберите два и более вариантов ответа) Экспертные системы в агрономии разрабатываются для целей (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

- а) планирование урожайности культуры и затрат на получение урожая и других целей.
- б) предсказательная аналитика с помощью теории игр
- в) планирование плодородия почвы
- г) планирование севооборотов, исходя из плодородия почвы и ретроспективных показателей использования участка, рельефа местности и других показателей (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

Правильный ответ: а, в, г

Задание 27 (выберите два и более вариантов ответа) Внедрение технологии виртуальной и дополненной реальности может привести к следующим эффектам (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

- а) обеспечение доступности качественного образования в регионах
- б) обеспечение непрерывного профессионального образования
- в) повышение эффективности онлайн обучения
- г) реальный экономический эффект в различных отраслях промышленности

Правильный ответ: б, в, г

Задание 28 (допишите слова)

Бортовой компьютер представляет собой устройство для управления работой всей (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

Правильный ответ: сельскохозяйственной техники

БЛОК 3 (тестовые задания-дескриптор «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 29 (допишите слова)

Карта почвенного плодородия - это карта, отображающая пространственное распределение показателей плодородия почвы на (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

Задание 30. (выберите два и более вариантов ответа)

Какая из перечисленных технологий относится к цифровым технологиям в сельском хозяйстве? (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

- а) Ручная обработка почвы
 - б) Применение систем точного земледелия
 - в) Использование удобрений
 - г) автоматизированная уборка урожая
- Задание 30.2. Для чего используется беспилотный летательный аппарат (БПЛА) в сельском хозяйстве? (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

- а) Для навигации сельскохозяйственной техники
- б) Для контроля урожайности
- в) Для мониторинга состояния посевов
- г) Для автоматизации полива

Правильный ответ: 1. сельскохозяйственном поле, б) применение систем точного земледелия, автоматизированная уборка урожая, в) для мониторинга состояния посевов.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Перечень вопросов к зачету

1. Социально-экономическое значение сельского хозяйства
2. Доктрина продовольственной безопасности РФ
3. Отраслевые особенности сельского хозяйства и их влияние на экономику отрасли
4. Состав подотраслей сельского хозяйства
5. Земельные ресурсы отрасли, их состав, плодородие почв
6. Оценка земель сельскохозяйственного назначения
7. Эффективность использования сельскохозяйственных угодий
8. Материальные ресурсы сельского хозяйства, их состав, формирование
9. Эффективность использования материальных ресурсов сельского хозяйства
10. Особенности труда в сельском хозяйстве
11. Трудовые ресурсы сельского хозяйства и их использование
12. Производительность труда и пути ее повышения в сельском хозяйстве
13. Понятия и состав валовой и товарной продукции сельского хозяйства
14. Структура валовой продукции сельского хозяйства по видам продукции и по организационно-правовым формам хозяйствования
15. Понятие специализации и размещения сельскохозяйственного производства, факторы их определяющие
16. Формы и уровень специализации сельскохозяйственного производства
17. Концентрация производства
18. Кооперация в сельском хозяйстве и агропромышленная интеграция

19. Понятие и виды себестоимости продукции. Состав затрат в сельском хозяйстве
20. Методика исчисления себестоимости продукции
21. Пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции
22. Понятие и показатели эффективности сельскохозяйственного производства
23. Факторы и пути повышения эффективности сельского хозяйства
24. Экономическая сущность государственного регулирования сельского хозяйства
25. Государственное регулирование экономики: понятие, формы и методы
26. Объективная необходимость государственной поддержки сельского хозяйства
27. Направления и меры государственной поддержки сельского хозяйства)
28. Государственная программа развития АПК и сельских территорий Республики Бурятия: подпрограммы, целевые индикаторы и финансирование
29. Система показателей уровня государственной поддержки сельского хозяйства
30. Эффективность мер государственной поддержки отрасли

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Производственные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования

1. Состав сельскохозяйственных угодий, плодородие почв
2. Оценка земель сельскохозяйственного назначения
3. Показатели интенсивного использования сельскохозяйственных угодий
4. Система показателей эффективности использования земель сельскохозяйственного назначения
5. Понятие и состав основных фондов сельскохозяйственного предприятия
6. Оценка основных фондов
7. Износ, амортизация основных фондов
8. Показатели состояния и движения основных фондов
9. Показатели эффективности использования основных фондов

Тема. Размещение, специализация, концентрация сельскохозяйственного производства

1. Понятие и принципы размещения сельскохозяйственного производства
2. Факторы и экономическая оценка размещения сельскохозяйственного производства
3. Специализация сельского хозяйства: понятие, формы и показатели
4. Понятие отрасли, виды отраслей по экономическому значению
5. Факторы и показатели экономической эффективности специализации производства
6. Понятие концентрации производства
7. Понятие кооперации и ее развитие в сельском хозяйстве
8. Понятие и формы агропромышленной интеграции

Тема. Себестоимость сельскохозяйственной продукции

1. Понятие и виды издержек
2. Понятие и виды себестоимости продукции
3. Классификация затрат
4. Методика исчисления себестоимости сельскохозяйственной продукции
5. Факторы снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции

Тема. Экономическая сущность государственного регулирования сельского хозяйства

1. Понятие и формы государственного регулирования экономики
2. Объективная необходимость государственного регулирования сельского хозяйства
3. Формы и система мер государственной поддержки сельского хозяйства

Тема: Реализация целевых программ развития сельского хозяйства

1. Цель, задачи и содержание Госпрограммы «Развитие АПК и сельских территорий Республики Бурятия»
2. Макроэкономические индикаторы Госпрограммы «Развитие АПК и сельских территорий Республики Бурятия»
3. Целевые индикаторы и меры поддержки подпрограммы «Развитие отраслей агропромышленного комплекса»
4. Целевые индикаторы подпрограммы и меры поддержки «Техническая и технологическая модернизация, инновационное развитие»
5. Целевые индикаторы подпрограммы и меры поддержки «Стимулирование инвестиционной деятельности в агропромышленном комплексе»
6. Целевые индикаторы подпрограммы и меры поддержки «Устойчивое развитие сельских территорий»
7. Целевые индикаторы подпрограммы и меры поддержки «Развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации в Республике Бурятия»

Тема. Эффективность мер государственной поддержки

1. Система показателей уровня государственной поддержки сельского хозяйства
2. Подходы в оценке эффективности мер государственной поддержки
3. Система показателей эффективности мер государственной поддержки

Комплект заданий для практических работ

Тема. Производственные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования

Задание 1. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций определить состав и структуру землепользования предприятия, сельскохозяйственных угодий, показатели использования. Проанализировать динамику показателей.

Задание 2. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций определить показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий сельскохозяйственных угодий. Проанализировать динамику показателей.

Задание 3. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций определить состав и структуру трудовых ресурсов предприятия. Проанализировать динамику показателей.

Задание 4. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций определить показатели использования рабочего времени на предприятии. Проанализировать динамику показателей.

Задание 5. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций определить показатели производительности труда. Проанализировать динамику показателей.

Тема. Себестоимость сельскохозяйственной продукции

Задание 1. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций определить состав и структуру производственных затрат на производство продукции растениеводства по видам продукции.

Проанализировать динамику.

Задание 2. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций определить состав и структуру производственных затрат на производство продукции животноводства по видам продукции.

Проанализировать динамику.

Задание 3. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций проанализировать динамику себестоимости продукции по ее основным видам.

Тема. Эффективность сельскохозяйственного производства

Задание 1. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций, определить показатели эффективности производства отдельных видов продукции, проанализировать их динамику.

Задание 2. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций, определить показатели эффективности деятельности предприятия, проанализировать их динамику.

Тема. Реализация целевых программ развития сельского хозяйства

Задание 1. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций, определить подпрограммы Госпрограммы, в которых принимает участие данное предприятие, виды и размеры субсидий.

Задание 2. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций, оценить степень исполнения финансирования подпрограмм Госпрограммы развития АПК и сельских территорий по данному предприятию.

Кейс-задания

Тема. Размещение, специализация, концентрация сельскохозяйственного производства

Задание 1. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций определить структуру товарной продукции и рассчитать коэффициент специализации. Проанализировать динамику показателя, сделать выводы.

Задание 2. Используя данные статистического ежегодника определить размещение производства основных видов сельскохозяйственной продукции в районах республики.

Тема. Эффективность мер государственной поддержки

Задание 1. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций, определить показатели, характеризующие уровень государственной поддержки для предприятия, проанализировать их динамику.

Задание 2. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций, определить показатели, характеризующие эффективность мер государственной поддержки предприятия, проанализировать их динамику.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям

Тема. Производственные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования

1. Состав земельных угодий сельскохозяйственного производства
2. Система показателей эффективности использования сельскохозяйственных угодий
3. Состав основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация
4. Показатели состояния и движения основных фондов. Обеспеченность основными фондами
5. Эффективность использования основных фондов: показатели и факторы
6. Состав оборотных средств сельскохозяйственного предприятия
7. Определение потребности в оборотных средствах
8. Эффективность использования оборотных средств
9. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве
10. Показатели использования рабочего времени в сельском хозяйстве
11. Производительность труда: показатели и факторы

Тема. Размещение, специализация, концентрация сельскохозяйственного производства

1. Понятие размещения производства, его эффективность
2. Понятие специализации производства, ее уровень
3. Концентрация сельскохозяйственного производства

Тема. Себестоимость сельскохозяйственной продукции

1. Понятие и виды издержек производства и себестоимости продукции
2. Состав затрат в сельском хозяйстве
3. Методика исчисления себестоимости сельскохозяйственной продукции
4. Пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции

Тема. Эффективность сельскохозяйственного производства

1. Понятие эффективности производства
2. Система показателей эффективности сельскохозяйственного производства
3. Пути повышения эффективности сельскохозяйственного производства

Тема. Реализация целевых программ развития сельского хозяйства

1. Подпрограммы Госпрограммы «Развитие АПК и сельских территорий Республики Бурятия»
2. Целевые индикаторы Госпрограммы «Развитие АПК и сельских территорий Республики Бурятия»
3. Меры государственной поддержки сельского хозяйства по подпрограммам Госпрограммы, условия оказания поддержки

Тема. Эффективность мер государственной поддержки

1. Показатели уровня государственной поддержки сельского хозяйства

2. Эффективность мер государственной поддержки

Задание 2. Выполнить индивидуальное задание

Тема: Производственные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования

1. На основе данных годовой отчетности сельскохозяйственных предприятий определить структуру стада крупного рогатого скота и других имеющихся видов сельскохозяйственных животных
2. Определить общую численность поголовья в условных головах
3. Определить общий объем производства и потребления кормов в кормовых единицах
4. Определить расход кормов на единицу основных видов продукции животноводства и сравнить с нормативами (в соответствии с нормами технологического проектирования)
5. Определить нормативную потребность в семенах
6. Определить нормативную потребность в кормах

Тема. Размещение, специализация, концентрация сельскохозяйственного производства

1. Оцените размеры предприятия по данным годовой отчетности предприятий последующим показателям: стоимость валовой и товарной продукции, численность работников, площадь сельскохозяйственных угодий, стоимость основных фондов, поголовье скота в условных головах
2. Оцените специализацию предприятия на основе доли основного вида продукции, коэффициента специализации

Тема. Себестоимость сельскохозяйственной продукции

1. По данным годовой отчетности предприятий оценить распределение затрат по видам продукции
2. Оценить динамику себестоимости сельскохозяйственной продукции

Тема. Эффективность сельскохозяйственного производства

1. По данным годовой отчетности предприятия оценить уровень интенсивности сельскохозяйственного производства последующим показателям: стоимость основных производственных фондов, энергетические мощности, сумма текущих производственных затрат, затраты труда в расчете на 100 гектаров сельскохозяйственных угодий

Тема. Реализация целевых программ развития сельского хозяйства

1. Ознакомиться с Госпрограммой «Развитие АПК и сельских территорий Республики Бурятия»

Тема. Эффективность мер государственной поддержки

1. Изучить методику оценки эффективности Госпрограммы «Развитие АПК и сельских территорий Республики Бурятия»

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Концепция игры: Объект имитации. Подготовка доклада на заданную тему, публичное представление доклада, дискуссия по теме доклада. Сценарий. Подготовительный этап. Общая информация по теме дискуссии. Распределение ролей и формирование групп участников, изучение правил игры и инструкций по ролям, установление регламента.

Основной этап. Подготовка докладов и презентаций. Публичные выступления, обсуждение, дискуссия и, в целом, ролевое общение внутри группы.

Заключительный этап. Оценка игры экспертами и преподавателем. Роли: лидер, докладчики, оппоненты, провокаторы, эксперты. Задание. Подготовить доклады и презентации Тема. Эффективность сельскохозяйственного производства

1. Оценка уровня интенсивности сельскохозяйственного производства
2. Анализ показателей эффективности производства отдельных видов продукции
3. Анализ показателей эффективности деятельности предприятия в целом

Ожидаемые результаты: Закрепление теоретических знаний по теме, формирование практических навыков построения и анализа рядов динамики, выявления тренда развития явлений, навыков подготовки и публичного представления докладов, ведения дискуссии, принятия коллективных решений

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к зачету

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.
--

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.
--

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по

специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой
 незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания деловой игры «Доклад и дискуссия»

Критерии оценивания:

- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной тематике;
- соответствие содержания и оформления работы установленным требованиям;
- обоснованность результатов и выводов, оригинальность идеи;
- новизна полученных данных;
- личный вклад обучающихся;
- возможности практического использования полученных данных.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Работа демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно. Результаты работы представлены четко и логично, информация точна и отредактирована. Работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения обучающегося.
71-85 баллов «хорошо»	Помимо материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, включаются некоторые материалы, не имеющие отношение к ней; используется ограниченное количество источников. Не вся информация взята из достоверных источников; часть информации неточна или не имеет прямого отношения к теме. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Часть материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется 2-3 источника. Делается слабая попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается четкого ответа на поставленные вопросы. Нет критического взгляда на проблему.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Больше половины материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется один источник. Не делается попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается ответа на поставленные вопросы.

Критерии оценивания контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся)

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			