

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэлжикто Батоевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2026 16:53:38

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.

Филиппова»

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доц.

Доржиева А.С.

подпись
«6 мая 2025г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с-х.н., доц..

Манханов А.Д.

подпись
«6 мая 2025г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплины (модуля)

Б1.В.03 Цветоводство

Направление 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и
флористика
бакалавр

Улан-Удэ, 2025 г.

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая

Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету

Темы рефератов

Комплект разноуровневых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Ботаника

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень вопросов к зачёту

1. Многообразие растений, используемых в цветоводстве, их ботанический состав.
2. Ковровые декоративно-лиственные и цветущие растения.
3. Особенности организации общественных и жилых помещений.
4. Георгина гибридная. Группы сортов. Агротехника, применение.
5. Основные способы размножения декоративных растений.
6. Роза. Садовые группы роз. Агротехника. Применение.
7. Фикусы. Использование в озеленении интерьеров.
8. Размножение луковицами. Методы «препарирования» и «двойных чешуй».
9. Хризантема. Группы сортов. Круглогодичное выращивание хризантем.
10. Агротехника роз в защищенном грунте.
11. Размножение прививками. Типы и способы прививок.
12. Физиологические основы и общие правила выгонки декоративных растений.
13. Устройство модульного цветника.
14. Условия прорастания семян. Сроки сохранения всхожести семян. Определение посевных качеств.
15. Особенности выращивания и применения представителей семейства Ароидные.
16. Весенне-цветущие двулетники. Их использование в озеленении.
17. Естественные способы вегетативного размножения: клубни, корневища, воздушные корни и др.
18. Использование суккулентов в озеленении интерьеров.
19. Требования цветочных растений к условиям питания. Виды садовых земель. Их приготовление, смеси
20. Выращивание, размножение и использование гиацинта.
21. Подбор растений для тенистых участков.
22. Рассадный метод выращивания цветочных растений. Кассетное и контейнерное выращивание рассады.
23. Выращивание горшечных сезонно-цветущих растений (примула, цинерария, кальцеолярия).
24. Особенности выращивания и использования пальм.
25. Группы растений по отношению к свету: светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые.
26. Основные группы лилий. Особенности агротехники. Использование.
27. Устройство цветников. Подбор растений для цветников по времени цветения, высоте, колеру.
28. Группы цветочных растений по отношению к влажности воздуха и субстрата.

29. Выращивание гладиолуса гибридного. Группы сортов. Использование.
 30. Виды цветочного оформления. Живописные и регулярные композиции.
 31. Искусственные способы вегетативного размножения: деление куста, отводки. Типы отводков.
 32. Выращивание гвоздики ремонтантной. Управляемая культура.
 33. Особенности выгонки луковичных растений: тюльпан, гиацинт, нарцисс.
 34. Роль декоративных растений в улучшении жизненной среды и эстетико-нравственном воспитании человека.
 35. Выращивание и использование двулетников.
 36. Ассортимент комнатных растений для помещений с разными условиями.
 37. Структура отрасли цветоводства. Концентрация и специализация цветоводства.
 38. Особенности использования многолетних растений в озеленении.
 39. Особенности подбора растений для интерьеров с неблагоприятной средой.
 40. Понятие «Оранжерейные растения» и их производственная классификация.
- Деление оранжерейных растений по их требованиям к зимнему содержанию.
41. Водоемы. Растения для водоемов.
 42. Использование в озеленении луковичных растений. Выращивание тюльпана.
 43. Безрассадный метод выращивания растений. Нормы высева, площади питания, прореживание.
 44. Выращивание цикламена персидского. Особенности культуры цикламена на торфе.
 45. Группы вечнозеленых растений. Особенности выращивания и применения.
 46. Классификация растений, применяемая в цветоводстве по биологическим и производственным признакам.
 47. Корневищные многолетники, зимующие в открытом грунте. Основные представители. Применение в озеленении.
 48. Особенности ухода за разными типами цветников.
 49. Размножение черенками. Типы черенков.
 50. Основные представители почвопокровных растений. Отношение к условиям произрастания. Применение.
 51. Выращивание каллы эфиопской. Различные способы ведения культуры.
 52. Предмет цветоводства. Современное состояние и пути его развития.
 53. Размножение однолетников различных групп. Их применение.
 54. Уход за комнатными растениями в композициях. Поддержание декоративности растений.
 55. Свет и его значение для выращивания растений. «Компенсационная точка».
 56. Основные классы нарциссов. Их выращивание, использование в озеленении.
 57. Альпинарий. Растения для альпинария.
 58. Фотопериодическая реакция цветочных растений и ее технологическое значение. Использование в озеленении и выращивание мелколуковичных растений (галантус, пролеска, пушкиния, мускари и др.)
 59. Особенности создания клумб и рабаток. Их виды. Состав растений.

**Комплект разноуровневых заданий
Один верный вариант ответа**

- 1. Отрасль растениеводства, занимающаяся селекцией и выращиванием красивоцветущих и других растений в декоративных целях: для срезки букетов, создания оранжерей и зелёных насаждений открытого грунта, а также для украшения жилых и производственных помещений**
 - а. флористика
 - б. ландшафтный дизайн
 - в. дизайн
 - г. цветоводство
- Верный ответ - г

- 2. Основной элементарной единицей в систематике растений считается**
 - а. вид;
 - б. род;
 - в. отдел;
 - г. царство.
- Верный ответ - а

- 3. Экологическая группа растений, нуждающаяся в условиях хорошей освещенности**
 - а. сциофиты
 - б. гелиофиты

- в. мезофиты
 - г. ксерофиты
- Верный ответ - б

4. Способны запасать воду в своих тканях и органах, а затем экономно ее расходовать

- а. мезофиты
 - б. суккуленты
 - в. склерофиты
 - г. гигрофиты
- Верный ответ - б

5. Культуры, особо требовательные к повышенному содержанию азота в почве, называют:

- а. нитрофилы
 - б. олиготрофы
 - в. мезотрофы
 - г. эвтрофы
- Верный ответ - а

6. Экологическая группа растений, произрастающие в условиях низкой освещенности

- а. сциофиты
 - б. гелиофиты
 - в. мезофиты
 - г. ксерофиты
- Верный ответ - а

7. Культуры, которым для вступления в фазу цветения необходим период освещения менее 12 часов называют

- а. растениями длинного дня
 - б. светолюбивыми
 - в. сциофитами
 - г. растениями короткого дня
- Верный ответ - г

8. Цветочные культуры у которых экологический оптимум по отношению к свету находится в области почти полного освещения относятся к группе

- а. теневыносливые
 - б. тенелюбивые
 - в. сциофиты
 - г. гелиофиты
- Верный ответ - г

9. При какой температуре проводят стратификацию семян

- а. 10 – 12⁰С
- б. -10 – 12⁰С
- в. -2 – 0⁰С
- г. 0 – 5⁰С

Верный ответ – г

10. Что обеспечивает скарификация

- а. не пропускает кислород и воду к зародышу
 - б. плохое развитие зародыша.
 - в. ограничивает доступ воды к зародышу
 - г. ускоряет прорастание и появление всходов
- Верный ответ – г

11. К способам разрушения оболочки толстокожих семян относится

- а. скарификация
 - б. стратификация
 - в. барбатирование
 - г. калибровка
- Верный ответ – а

12. Эта процедура необходима, чтобы отделить качественный посевной материал. Семена опускают в емкость, заливают жидкостью и дают постоять около 5 минут. По истечении

этого времени жидкость со всплывшими семенами сливают, а оставшиеся внизу оставляют - они годятся для проращивания. Их промывают в чистой воде, затем кладут сушиться в темное место.

- а. барбатирование
- б. стратификация
- в. дражирование
- г. калибровка

Верный ответ – г

13. Процедура предпосевной обработки семян, которая нужна растениям с длительным периодом прорастания. Она поможет им быстрее взойти, а также повысить их холодаустойчивость. Для обработки семена должны находиться в холоде.

- а. стратификация
- б. скарификация
- в. проправливание
- г. калибровка

Верный ответ – а

14. Вермикулит и перлит используется в качестве

- а. удобрения
- б. регулятор роста
- в. инсектицида
- г. почвоулучшителя

Верный ответ – г

15. К ростостимуляторам относится

- а. актелик
- б. циркон
- в. альбит
- г. перлит

Верный ответ – б

16. К биологическим инсектицидам относится

- а. фитоверм
- б. превикур
- в. абиаг-пик
- г. моспилан

Верный ответ – а

17. В pH почвогрунта меньше 7 нуждается

- а. гортензия
- б. пеларгония
- в. оксалис
- г. тагетис

Верный ответ – а

18. К группе инсектицидов системного контактно-кишечного действия относятся

- а. моспилан
- б. фитоверм
- в. гамаир
- г. альбит

Верный ответ – а

19. Период зимнего покоя необходимо обеспечить такой культуре как

- а. роза флорибунда
- б. сенполия
- в. космея
- г. эхиверия

Верный ответ – а

20. К стимуляторам роста растений относится

- а. гамаир
- б. эпин
- в. актара

г. моспилан
Верный ответ – б

21. Листовыми черенками успешно размножается

- а. гортензия
- б. азалия
- в. бегония
- г. тагетис

Верный ответ – в

22. К насекомым вредителям цветочных культур относится

- а. паутинный клещ
- б. трипс
- в. аспергиллус
- г. пенициллиум

Верный ответ – б

23. К грибным заболеваниям цветочных растений относится

- а. сепсис
- б. стеноз
- в. хлороз
- г. мучнистая роса

Верный ответ – г

24. Процентное содержание в образце всхожих семян основной культуры это

- а. энергия прорастания
- б. дружность
- в. доброкачественность
- г. хозяйственная годность

Верный ответ – г

25. Показатель посевных качеств семян, определяется методом проращивания семян и выражают в процентах нормально проросших семян от общего количества семян, взятых для анализа

- а. энергия прорастания
- б. хозяйственная годность
- в. доброкачественность
- г. чистота семян

Верный ответ – а

26. Свойство семян сохранять способность к прорастанию это

- а. жизнеспособность
- б. всхожесть
- в. доброкачественность
- г. чистота

Верный ответ – а

27. К категории мельчайшие семена относятся семена длиной

- а. до 1мм
- б. 1-2 мм
- в. 2-3 мм
- г. 4-5 мм

Верный ответ – а

28. Растения сухих мест обитания относятся к экологической группе

- а. ксерофиты
- б. мезофиты
- в. гигрофиты
- г. гидатофиты

Верный ответ – а

29. Растения, обитающие на плодородных почвах и нуждающиеся в высоком содержании питательных веществ в грунте относятся к экологической группе

- а. эустрофы

- б. мезотрофы
 - в. олиготрофы
 - г. мегатрофы
- Верный ответ – а

30. Растения, произрастающие на кислых почвах, относятся к экологической группе

- а. нейтрофилы
 - б. ацидофилы
 - в. базофиты
 - г. эпифиты
- Верный ответ – б

31. К декоративно-лиственным культурам относится

- а. цинерария
 - б. аквилегия
 - в. антиринум
 - г. пеларгония
- Верный ответ - а

32. К эпифитам относится

- а. фаленопсис
 - б. фуксия
 - в. колеус
 - г. тагетис
- Верный ответ – а

33. К категории суккулентов относится

- а. седум
 - б. космея
 - в. лобелия
 - г. эшольция
- Верный ответ – а

34. Ампельной культурой является

- а. дихондра
 - б. диморфетка
 - в. маргаритка
 - г. матрикария
- Верный ответ – а

35. Петуния относится к семейству

- а. Пасленовые
 - б. Розовые
 - в. Самшитовые
 - г. Колокольчиковые
- Верный ответ – а

36. Лобелия относится к семейству

- а. Розовые
 - б. Бобовые
 - в. Колокольчиковые
 - г. Пасленовые
- Верный ответ – в

37. Бархатцы относятся к семейству

- а. Астровые
 - б. Розовые
 - в. Бобовые
 - г. Капустные
- Верный ответ – а

38. Сальвия относится к семейству

- а. Яснотковые
- б. Бобовые

в. Колокольчиковые

г. Астровые

Верный ответ – а

39. К первоцветам относится

а. примула

б. петуния

в. гортензия

г. портулак

Верный ответ – а

40. Семена этой культуры не заделываются в грунт при посеве и прорастают они на свету

а. портулак

б. пеларгония

в. космея

г. дельфиниум

Верный ответ – а

41. К многолетним цветочным культурам относится

а. пион

б. космея

в. тагетис

г. маргаритка

Верный ответ – а

42. Предварительной стратификации требуют семена

а. дельфиниума

б. лобелии

в. петунии

г. монтбреции

Верный ответ – а

43. Это растение можно выращивать в условиях как закрытого так и открытого грунта

а. денробиум

б. колеус

в. астильба

г. аквилегия

Верный ответ – б

44. К комнатным цветочным культурам относится

а. фуксия

б. барвинок

в. седум

г. алиссум

Верный ответ – а



на фотографии

45. _____ на фотографии

а. гиацинт

б. космея

в. эхиверия

г. эустома

Верный ответ – а



46. на фотографии
- а. гузмания
 - б. эшольция
 - в. эхинацея
 - г. гацания
- Верный ответ – г



47. на фотографии
- а. бархатцы
 - б. лимониум
 - в. статица
 - г. астра
- Верный ответ – а



48. на фотографии
- а. лилейник
 - б. вербейник
 - в. пион
 - г. георгин
- Верный ответ – в



49. **На фотографии**

- а. астильба
- б. космейя
- в. клематис
- г. аквилегия

Верный ответ – г

50. **Tagetes это латинское название**

- а. бархатцев
- б. водосбора
- в. ромашки
- г. лобелии

Верный ответ – а

51. **Matricaria латинское название**

- а. мертензии
- б. ромашки
- в. календулы
- г. вербены

Верный ответ – б

52. **Vinca латинское название**

- а. барвинок
- б. бораго
- в. спаржа
- г. гипсофила

Верный ответ – а



53. **на фотографии**

- а. ромашка
- б. эшольция
- в. мертензия
- г. космейя

Верный ответ – г



54. на фотографии

а. цинерария

б. астильба

в. целозия

г. колеус

Верный ответ – в

Два верных варианта ответа

55. К семенному размножению цветочных культур относятся:

а. микроклональное размножение, отводки

б. рассадный способ

в. прививка, черенкование

г. безрассадный способ

Верный ответ – б, г

56. Какие виды папоротников подходят для комнатного выращивания:

а. нефоролепис

б. аглаонема

в. дифенбахия

г. даваллия

Верный ответ – а, г

57. К стимуляторам роста растений относятся

а. осмокот

б. цион

в. циркон

г. янтарная кислота

Верный ответ – в, г

58. Из представленных позиций выберите компоненты субстратов для выращивания суккулентов

а. перлит

б. торф

в. перегной

г. компост

Верный ответ – а, б

59. Базовыми компонентами субстратов для выращивания комнатных растений и рассады цветочных культур можно применять

а. кокосовый торф

б. вермикулит

в. нитроамоfosка

г. карбамид

Верный ответ – а, б

60. К засухоустойчивым комнатным цветочным культурам относятся

а. замиокулькас

б. пеперомия

в. begonias

г. пеларгония

Верный ответ – а, б

61. Успешно листовыми черенками можно размножать

- а. спатифилум
- б. сенполия
- в. замиокулькас
- г. антуриум

Верный ответ – б, в

62. Зелеными черенками можно успешно размножать

- а. седум
- б. яснотка
- в. тагетис
- г. лилейник

Верный ответ – а, б

63. К лекарственным культурам относятся следующие цветочные растения

- а. барвинок
- б. седум
- в. календула
- г. каланхое

Верный ответ – в, г

64. В качестве ампельных цветочных культур можно культивировать

- а. вербейник монетчатый
- б. сенполия
- в. пеларгония плющелистная
- г. космея

Верный ответ – а, в

65. Для подвесных вазонов предпочтение нужно отдать таким культурам как

- а. космея
- б. колеус
- в. дихондра
- г. фуксия

Верный ответ – в, г

66. Редкий полив и длительный период засухи могут выдержать такие культуры как

- а. очиток едкий
- б. вербейник монетчатый
- в. тимьян ползучий
- г. яснотка зеленчуковая

Верный ответ – а, в

67. К красивоцветущим кустарникам относятся

- а. гортензия метельчатая
- б. роза канадская
- в. пион тонколистный
- г. пион марын корень

Верный ответ – а, б

68. Комнатные растения, требующие частого и обильного полива это

- а. циперус
- б. фиттония
- в. пеларгония
- г. сенполия

Верный ответ – а, б

69. К красивоцветущим кустарникам относятся

- а. сирень
- б. чубушник
- в. аквилегия
- г. астильба

Верный ответ – а, б

70. К декоративно-лиственным культурам относятся

- а. пион
- б. хоста
- в. аспарагус
- г. лилейник

Верный ответ – б, в

71. К папоротникам не относятся

- а. антиринум
- б. антуриум
- в. давалия
- г. нефролепис

Верный ответ – а, б

72. К папоротникам относятся

- а. антиринум
- б. антуриум
- в. давалия
- г. нефролепис

Верный ответ – в, г

73. В низкой температуре воздуха помещения нуждаются такие комнатные растений как

- а. адениум
- б. пеперомия
- в. цикламен
- г. азалия

Верный ответ – в, г

74. К красивоцветущим орхидным относятся

- а. фаленопсис
- б. пеларгония
- в. цимбидиум
- г. дихондра

Верный ответ – а, в

75. Для выращивания в условиях небольшого флорариума подходят

- а. фуксия
- б. фиттония
- в. хавортия
- г. фацелия

Верный ответ – б, в

76. Выберите красивоцветущие культуры

- а. пеларгония
- б. хоста
- в. фуксия
- г. цинерария

Верный ответ – а, в

77. Влагоудерживающими компонентами субстратов для комнатных растений являются

- а. перлит
- б. вермикулит
- в. уголь
- г. песок

Верный ответ – а, б

78. Выберитеfungициды из представленного списка

- а. моспилана
- б. фитоверм
- в. алирин
- г. скор

Верный ответ – в, г

79. В группу биологических инсектицидов входят

- а. лепидоцид
 - б. фитоверм
 - в. моспилан
 - г. актеллик
- Верный ответ – а, б

80. Из представленного перечня выберите инсектициды системного контактно-кишечного действия

- а. скор
- б. моспилан
- в. искра
- г. фитоспорин

Верный ответ – б, в

81. В субстрате с кислой реакцией среды нуждаются такие культуры как

- а. хавортия
- б. азалия
- в. гортеңзия
- г. пеларгония

Верный ответ – б, в

82. Выберите болезни растений, возбудителем которых является грибок

- а. мучнистая роса
- б. хлороз
- в. фитофтороз
- г. оэдема

Верный ответ – а, в

83. Борное голодание цветочных культур проявляется следующими признаками

- а. листовая пластина желтеет
- б. жилки листа становятся красноватые
- в. усыхание верхних почек
- г. просыпаются боковые почки

Верный ответ – в, г

84. В том случае если листья становятся более светлыми и желтеют, это признаки нехватки

- а. азота
- б. магния
- в. железа
- г. кальция

Верный ответ – а, б

85. Из представленных препаратов выберите акарицид

- а. оберон
- б. санмайт
- в. дэцис
- г. энджио

Верный ответ – а, б

86. К группе эпифитов относятся следующие цветочные культуры

- а. дендробиум
- б. антуриум
- в. адениум
- г. асплениум

Верный ответ – а, б

87. При выращивании в условиях открытого грунта в условиях Республики Бурятия в воздушно-сухом укрытии на зиму нуждаются

- а. роза канадская
- б. гортеңзия метельчатая
- в. сирень венгерская
- г. спирея иволистная

Верный ответ – а, б

88. При выращивании в условиях открытого грунта в условиях Республики Бурятия в воздушно-сухом укрытии на зиму нуждаются

- а. пион
- б. лилейник
- в. астильба
- г. барвинок

Верный ответ – в, г

89. В качестве почвопокровных культур можно выращивать

- а. барвинок
- б. яснотка
- в. космея
- г. гелихризум

Верный ответ – а, б

90. Выберите из представленных цветочных культур сухоцветы

- а. антиринум
- б. виола
- в. гелихризум
- г. статица

Верный ответ – в, г

91. В засушливых условиях с успехом можно выращивать

- а. седум
- б. портулак
- в. лобелия
- г. вербейник

Верный ответ – а, б

92. К семейству Пасленовые относятся

- а. космея
- б. барвинок
- в. петуния
- г. калибраха

Верный ответ – в, г

93. К семейству Астровые относятся

- а. агератум
- б. бархатцы
- в. колокольчик
- г. яснотка

Верный ответ – а, б

94. К семейству Яснотковые относятся

- а. колокольчик
- б. лобелия
- в. колеус
- г. сальвия

Верный ответ – в, г

95. К семейству Ирисовые относятся

- а. гладиолус
- б. пион
- в. иксия
- г. седум

Верный ответ – а, в

96. К семейству толстянковые относятся

- а. красула
- б. седум
- в. портулак
- г. пиретрум

Верный ответ – а ,б

Напишите верный вариант ответа

97. Предложите оптимальный ассортимент однолетних цветочных культур для выращивания в условиях открытого грунта в Республике Бурятия

Ответ: Петуния, лобелия, сальвия, портулак, цинерария, тагетис.

98. Укажите оптимальные сроки высадки рассады в открытый грунт в условиях Бурятии

Ответ: Оптимальными для посадки рассады в открытый грунт считаются сроки после 10 июня, по причине минимизации рисков возвратных заморозков.

99. Составьте список многолетник цветочных культур для миксбордера в условиях Бурятии

Ответ: дельфиниум, пион, дицентра, астильба, лилейник, барвинок

100. Перечислите основные способы размножения цветочных культур

Ответ: семенное, вегетативное (зеленые черенки, одревесневшие черенки, листовые черенки, отводки)

101. Составьте ассортимент комнатных цветочных культур, которые можно использовать для выращивания в условиях открытого грунта

Ответ: колеус, вербейник монетчатый, традесканция, дихондра, пеларгония зональная и плющелистная, begonia, оксалис, хлорофитум.

102. Предложите 2 варианта композиций из цветочных культур для подвесных кашпо

Ответ: 1: пеларгония зональная, вербейник монетчатый; 2: колеус и дихондра

103. Составьте список ампельных культур для выращивания в подвесных кашпо в комнатных условиях

Ответ: пеларгония плющелистная, хойя, монстера косая, традесканция, сциндапсус, эпипремнум, циссус, плющ

104. Составьте список ампельных культур для выращивания в подвесных кашпо в условиях открытого грунта

Ответ: дихондра, вербейник монетчатый, пеларгония плющелистная, петуния ампельная, портулак, лобелия

105. Напишите комнатные культуры, нуждающиеся в частом и обильном поливе

Ответ: маранта, кратон, фиттония, циперус, птерис, гипоэстес, адиантум, юнкус

106. Перечислите компоненты почвогрунтов оптимальные для выращивания суккулентов

Ответ: почвогрунты для выращивания суккулентов в комнатных условиях должны состоять из следующих компонентов: торф, кокосовый субстрат, кремневит, уголь древесный, перлит, песок разной фракции.

107. Напишите особенности выращивания эустомы в условиях Республики Бурятия

Ответ: Эустома выращивается рассадным способом. Грунт должен быть рыхлым, воздухо- и влагопроницаемым. Семена высевают на поверхность грунта, не задевая в почву, прорастание осуществляется на свету. Для этой культуры необходима досветка. Посев семян осуществляется в конце декабря, начале января для более раннего цветения летом. На протяжении роста рассады она нуждается в досветке, систематическом поливе и подкормках, по мере роста необходима перевалка в емкости большие по размеру. Пересадка в открытый грунт проводится после 10 июня, на хорошо освещенные участки с плодородным грунтом. Возможно выращивание в контейнерах и вазонах.

108. Напишите особенности выращивания петунии в условиях Республики Бурятия

Ответ: Петуния выращивается рассадным способом. Грунт должен быть рыхлым, воздухо- и влагопроницаемым. Семена высевают на поверхность грунта, не задевая в почву, прорастание осуществляется на свету. Для этой культуры необходима досветка. Посев семян осуществляется в конце января, начале февраля для более раннего цветения летом и возможности получения маточного растения для черенкования, также возможен посев семян в марте. На протяжении роста рассады она нуждается в досветке, систематическом поливе и подкормках, по мере роста необходима перевалка в емкости большие по размеру. Пересадка в открытый грунт проводится после 10 июня, на хорошо освещенные участки с плодородным грунтом. Возможно выращивание в контейнерах и вазонах.

109. Составьте ассортимент засухоустойчивых культур для выращивания в комнатных условиях

Ответ: толстянка, замиокулькас, сансевиерия, эхиверия, пеперомия, хойя, молочай

110. Составьте ассортимент засухоустойчивых культур для выращивания в условиях открытого грунта

Ответ: седум, портулак, арабис, иберис, камнеломка, молодило, бадан, тысячелистник

111. Напишите список цветочных культур, зимующих в открытом грунте, но нуждающихся в дополнительном укрытии в условиях Республики Бурятия

Ответ: гортензия метельчатая, роза канадская, астильба, хоста

112. Предложите ассортимент цветочных культур, подходящий для вертикального озеленения

Ответ: ипомея, фасоль декоративная, кобея, клематис, колючеплодник

113. Напишите, как проявляются признаки дефицита основных питательных макроэлементов на листовой пластине растения

Ответ: азот: листовая пластина становится более светлой, желтеет; фосфор: в середине листовой пластины появляются бурые, возможно фиолетовые пятна; калий: листовая пластина по контуру приобретает коричнево-красный оттенок.

114. Напишите список комнатных культур, подходящих для выращивания в условиях пониженной освещенности.

Ответ: Нефролепис, аглаонема, спатифилум, асплениум, сингониум, калатея, хамедорея, драцена, филодендрон, дифенбахия, замиокулькас, эпипремнум.

115. Кратко опишите классификацию цветочных культур

Ответ: Цветочные растения по продолжительности жизненного цикла разделяют на: однолетние или летники, двулетники и многолетники. Все многообразие цветочных культур позволяет разделить их на несколько группы: красовоцветущие; вьющиеся; декоративно-лиственные; сухоцветы. По времени цветения делятся на: весеннецветущие (анютины глазки, маргаритка, незабудка), летнецветущие (шток-роза, колокольчик средний, гвоздика турецкая).

116. Предложите ассортимент цветочных культур из категории сухоцветов

Ответ: гелихризум, статица, гипсофила, эрингиум

117. Перечислите цветочные культуры, нуждающиеся в переносе в помещение с плюсовыми температурами из открытого грунта на зимний период

Ответ: гладиолус, георгина, флокс, хоста, ирис, горстензия древовидная и крупнолистная, роза флорибунда и чайногибридная.

118. Предложите ассортимент красовоцветущих луковичных культур

Ответ: мускари, тюльпан, гладиолус, гиацинт, пушкиния, крокус, нарцисс, рябчик

119. Напишите особенности и состав универсального субстрата для выращивания большинства цветочных культур

Ответ: Субстрат для цветочных культур должен быть воздухо- и влагопроницаемым, рыхлым и питательным, с нейтральной рН. Для формирования субстрата можно использовать готовые почвогрунты или перегной добавляя в них перлит/вермикулит, кокосовый субстрат, торф.

120. Предложите перечень фунгицидных препаратов для борьбы с болезнями цветочных культур

Ответ: Абига-Пик, Акробат, Моксихом, Хом, Алирин, Витарос, Скор

Темы рефератов

1. Комнатные растения в интерьере.
2. Экологическая роль городских растений.
3. Интродуценты в городском озеленении.
4. Клумбы и их значение в создании парковых сообществ.
5. Комнатные растения, обладающие целебными свойствами.
6. Фитогормоны, их строение и роль в процессах роста и адаптации растений (стимуляторы, ингибиторы роста, ретарданты).
7. Регуляторы роста и их использование в цветоводстве и на земельных участках.
8. Влияние абиотических факторов на минеральное питание цветочных растений.
9. Влияние факторов среды на ростовые процессы цветочных растений.
10. История флористики как направление в цветоводстве.
11. Оранжерейно-парниковое хозяйство в г. Улан-Удэ
12. Обосновать теоретически проектирование цветочного оформления для центральной части г. Улан-Удэ
13. Обосновать теоретически проектирование оранжерейно-парникового хозяйства в городе Закаменск
14. Разработка технологии выращивания цветочной культуры
15. Проект элемента цветочного оформления
16. Теоретические основы цветоводства Восточной Сибири и зеленого строительства в промышленно развитых районах республики Бурятия
17. Теоретические основы и специализированного ландшафтного дизайна
18. Технологии искусственных субстратов на основе местного сырья
19. Технологии противоэррозионных культурфитоценозов
20. Биологические и экологические особенности цветочной культуры – Ипомея пурпурная
21. Биологические и экологические особенности цветочной культуры – Флокс.
22. Биологические и экологические особенности цветочной культуры – Фасоль декоративная
23. Биологические и экологические особенности цветочной культуры – Портулак.

24. Биологические и экологические особенности цветочной культуры – Годеция крупноцветковая.
25. Биологические и экологические особенности цветочной культуры – Лобелия эринус
26. Биологические и экологические особенности цветочной культуры – Настурция.
27. Биологические и экологические особенности цветочной культуры – Эшольция калифорнийская
28. Биологические и экологические особенности цветочной культуры – Портулак крупноцветковый
29. Биологические и экологические особенности цветочной культуры - Космейя двоякоперистая
30. Биологические и экологические особенности цветочной культуры - Клещевина
31. Биологические и экологические особенности цветочной культуры – Кохия
32. Биологические и экологические особенности цветочной культуры – капуста декоративная

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к зачету

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания рефератов

Перечень тем эссе/докладов/рефератов/сообщений и т.п.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся).

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.
	Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.

71-85 баллов «хорошо»	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны.</p> <p>Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала.</p> <p>Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
56-70 баллов «удовлетворительно»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок.</p> <p>Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
0-55 баллов «неудовлетворительно»	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени.</p> <p>Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.</p>

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			