

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.05.2026 09:21:59
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Оценочные материалы
Дисциплины (модуля)**

БД.05 Информатика

Зоотехния

**Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего
общего образования: Естественнонаучный**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	АТК
Квалификация	Зоотехник
Форма обучения	очная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Статус дисциплины в учебном плане	относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС СПО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля);
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Вопросы для входного контроля
Комплект практических заданий
Тестирование

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Информатика

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Вариант 1

1 Содержательный подход — это ...

- a) метод, который применяется в случае, когда требуются технические средства для преобразования, хранения и передачи информации
- b) метод, при котором измерение информации производится с точки зрения её содержания
- c) метод, который используется для вычисления количества информации для событий, наступление которых имеет разную вероятность

2 Как рассматривается информация при её хранении и передаче с помощью технических устройств?

- a) Как любые сведения, используемые разными источниками
- b) Как последовательность символов некоторого алфавита
- c) Как важные сведения о чём-либо

3 Мощность алфавита это — ...

- a) соотношение между скоростью передачи информации и её количеством
- b) величина, которая определяет количество энергии, которую может развить алфавит
- c) количество входящих в него символов

4 Как называют сложные объекты, состоящие из взаимосвязанных частей и существующие как единое целое?

- a) Системами
- b) Составными объектами
- c) Множествами

5 В чём состоит суть системного подхода?

- a) В изучении связей между отдельными элементами системы
- b) В изучении взаимодействия системы с окружающим миром
- c) В изучении отдельных элементов системы, связей между ними и взаимодействия системы с окружающим миром

6 Что изучает наука кибернетика?

- a) Принципы роботостроения
- b) Процессы управления в живых и неживых системах
- c) Теоретические аспекты информационных процессов

7 Как называется процесс передачи информации о состоянии объекта управляющему объекту?

- a) Прямая связь
- b) Обратная связь
- c) Индикация

8 Что такое обработка информации?

- a) Целенаправленный процесс изменения содержания или формы представления информации
- b) Перенос информации на цифровой носитель
- c) Преобразование информации в некоторую форму, удобную для её хранения или передачи

9 Как называется организация информации по некоторому правилу, связывающему её в единое целое?

- a) структурирование
- b) отбор
- c) кодирование

10 Каково главное условие использования неравномерных кодов?

- a) Возможность однозначного декодирования
- b) Достаточное количество символов или их сочетаний для кодирования любого сообщения
- c) Возможность использовать их при помощи компьютера

11 От чего зависит алгоритм поиска информации?

- a) От вида носителя, на котором она представлена
- b) От знаний и жизненного опыта лица, осуществляющего поиск
- c) От способа организации информации

12 В чём состоит принцип однородности памяти?

- a) Ни одна область памяти не имеет преимуществ перед другой
- b) Команды программ и данные хранятся в одной и той же памяти и внешне неразличимы
- c) Внутренняя и внешняя память выполняют одни и те же функции

13 В чём состоит принцип иерархической организации памяти?

- a) В использовании нескольких различных видов памяти, связанных друг с другом
- b) В разделении памяти на разные классы производительности
- c) В создании разных уровней прав доступа к памяти

14 Что такое контроллер?

- a) Центральный процессор компьютера
- b) Специальный микропроцессор, предназначенный для управления внешними устройствами
- c) Специальная программа, предназначенная для управления внешними устройствами

15 Какое число получится при переводе числа 2510 в двоичную систему счисления?

- a) 110012
- b) 111012
- c) 100012

16 Каким будет результат при переводе числа 70910 в шестнадцатеричную систему счисления?

- a) 2C516
- b) 2C616
- c) 3C516

17 Какой будет двоичная триада для восьмеричной цифры 7?

- a) 111
- b) 110
- c) 101

18 Что такое пространственная дискретизация?

- a) процедура преобразования непрерывного диапазона всех возможных входных значений измеряемой величины в дискретный набор выходных значений
- b) характеристики, присущие каждому элементу изображения
- c) способ выделения конечного числа пространственных элементов, информация о которых будет сохранена в памяти компьютера

19 Из чего состоит растровое изображение?

- a) овалы, многоугольники
- b) пиксели

- с) В виде кластера
- 5 Для какого вида систем характерно наличие информационных связей?
- а) Только для естественных систем
б) Только для искусственных систем
с) Как для естественных, так и для искусственных систем
- 6 Как называется процесс целенаправленного воздействия на объект, осуществляемый для организации его функционирования по заданной программе?
- а) управление
б) программирование
с) прогнозирование
- 7 На чём основано системное мышление?
- а) На способности человека применять системный подход
б) На способности человека придерживаться принятой системы при рассмотрении конкретного вопроса
с) На широте кругозора человека
- 8 Какое из этих действий, будет являться обработкой информации, связанной, с получением новой информации?
- а) Отбор нужной информации из информационного массива
б) Кодирование информации
с) Вычисление по формуле
- 9 Что такое кодовая таблица?
- а) Таблица, информация в которой представлена в закодированном виде
б) Таблица, описывающая свойства различных систем кодировки
с) Совокупность используемых кодовых слов и их значений
- 10 Как называется код со словом переменной длины, обладающий тем свойством, что никакое его кодовое слово не может быть началом другого (более длинного) кодового слова?
- а) уникальный б) префиксный с) неравномерный
- 11 В каком случае для поиска информации используется метод последовательного перебора?
- а) Если данные никак не организованы
б) Если данные упорядочены по возрастанию или убыванию
с) Если массив данных имеет относительно небольшой размер
- 12 Что такое разрядность ячеек памяти?
- а) Используемая в них система счисления
б) Скорость доступа к содержащейся в них информации
с) Количество битов в ячейке
- 13 Каково главное отличие компьютеров от всех других технических устройств?
- а) Многозадачность
б) Программное управление их работой
с) Широкий спектр применения
- 14 В чём состоит главное достоинство магистрально-модульной архитектуры компьютера?
- а) В высокой скорости работы
б) В компактных размерах
с) В возможности легко изменять конфигурацию компьютера
- 15 Какое число получится, если перевести число 16310 в восьмеричную систему счисления?
- а) 2448 б) 2438 с) 2348
- 16 Каким будет число 109610 в двоичной системе счисления?
- а) 100100010002 б) 100011010002 с) 100010010002
- 17 Какой будет двоичная тетрада для шестнадцатеричной цифры 9?
- а) 1001 б) 1011 с) 1100
- 18 Какая из перечисленных характеристик присуща каждому изображению?
- а) контраст б) яркость с) чёткость
- 19 Что является изменяемым атрибутом пикселей?
- а) форма
б) размер
с) цвет
- 20 Звуки распространяются в ...
- а) Воздухе
б) Воде
с) Другой среде
д) Во всем вышеперечисленном
- 21 В чем измеряют абсолютную величину звукового давления?
- а) В паскалях (Па)
б) В амперах (А)
с) В киллограммах (Кг)
- 22 Частота дискретизации — количество измерений громкости за одну ...
- а) Миллисекунду
б) Секунду
с) Минуту
- 23 Чем может быть полностью описана логическая операция?

- a) Формулой логики
- b) Таблицей истинности
- c) Таблицей логики

24 Как называется логическая операция, которая каждому высказыванию ставит в соответствие новое высказывание, значение которого противоположно исходному?

- a) Конъюнкция
- b) Отрицание
- c) Дизъюнкция

25 К какому логическому элементу относится формула: $F = A \& B$?

- a) или
- b) не
- b) c) и

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
 - степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
 - способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
 - качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;
 - правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы
- и др.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания практических занятий (лабораторных работ):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			