

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.03.2026 11:22:24
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
ПП.01.01 Производственная практика
35.02.05 Агрономия**

Обеспечивающая преподавание **АТК**
дисциплины кафедра

Квалификация Агроном
Форма обучения очная
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Объём дисциплины в З.Е. 0

Продолжительность в 324/3,4
часах/неделях

Статус дисциплины в учебном отношении относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной
плане обязательной для изучения

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3(2.1)	4(2.2)	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Практические занятия	108	216	324
Контактная работа	108	216	324
Сам. работа			
Итого	108	216	324

Программу составил(и):

кандидат биологических наук, преподаватель СПО Аюрова Дулма Бальжинмаевна

Программа дисциплины

ПП.01.01 Учебная практика

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности

35.02.05 АГРОНОМИЯ (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

о350205 Агрономия 1.plx

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.1754 протокол № .

составлена на основании учебного плана: о35.02.05_Агрономия, утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9 .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № 7 от 11.02.2025 г.

Директор колледжа Очирова В.Н. _____
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) филиал ФГБУ «Россельхозцентр» по Республике Бурятия

Сандакова А.Е..

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20_/20_г.г.	№ _____	«»_20_г.		«»_20_г.
2	20_/20_г.г.	№ _____	«»_20_г.		«»_20_г.
3	20_/20_г.г.	№ _____	«»_20_г.		«»_20_г.
4	20_/20_г.г.	№ _____	«»_20_г.		«»_20_г.
5	20_/20_г.г.	№ _____	«»_20_г.		«»_20_г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ	10
5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ	10
6 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

ПМ.01. Реализация агротехнологий различной интенсивности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Реализация агротехнологий различной интенсивности (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения

Целью производственной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, полученных при освоении специальных дисциплин, профессиональных модулей на основе изучения деятельности конкретной организации, а также на приобретение практического опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами освоения практики являются: развитие профессионального мышления; приобретение практических умений по составлению и обработке документации; отработка практических умений с нормативно-инструктивной базой; проверка профессиональной готовности будущего специалиста самостоятельной профессиональной деятельности в должности агронома; сбор материалов для подготовки к итоговой государственной аттестации.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики (по профилю специальности) должен:

иметь практический опыт: подготовки сельскохозяйственной техники к работе; подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); транспортировки и первичной обработки урожая.

уметь: составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; определять нормы, сроки и способы посева и посадки; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; оценивать состояние производственных посевов; - определять качество семян; оценивать качество полевых работ; определять биологический урожай и анализировать его структуру; определять способ уборки урожая; определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода; прогнозировать погоду по местным признакам; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; составлять годовой план защитных мероприятий.

знать: системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции; общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; методы программирования урожаев; болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей; нормы использования пестицидов и гербицидов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности): 324 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики и виды работ

Вид производственной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	324

Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой
--------------------------	-----------------

2.2. Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Кол-во недель	Общее кол-во часов практ.п одготовки	Сроки проведения практики
1	2	3	4	5
ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности	<p>Вводный инструктаж. Ознакомление с предприятием Организация проведения полевых работ Сельскохозяйственные машины и оборудование Организация семеноводства в хозяйстве Предпосевная обработка почвы под сельскохозяйственные культуры Посев (посадка) сельскохозяйственных культур Уход за посевами сельскохозяйственных культур Уборка и первичная обработка урожая Основные производственные показатели работы организации и ее структурных подразделений. Планирование и анализ на с/х предприятии. Управление первичным трудовым коллективом. Документооборот, учет и отчетность. Оформление и написание отчета по производственной практике</p>	9	324	согласно графику учебного процесса

2.3. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу студентов	трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
ПМ.01 Контроль процесса развития растений в течение вегетации				
1	Вводный инструктаж. Ознакомление с предприятием	Ознакомление с хозяйством (производственным участком), где будет проходить производственная практика (специализация, структурные подразделения, материальная база), агрономической документацией Прохождение инструктажа по технике безопасности.	12	Опрос
2	Организация проведения полевых работ	Составление рабочих планов проведения полевых работ. Составление агротехнической части технологической карты	24	Опрос

		возделывания сельскохозяйственных культур.		
3	Сельскохозяйственные машины и оборудование	Подготовка сельскохозяйственной техники к работе. Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин. Составление машинно-тракторных агрегатов.	36	Опрос
4	Организация семеноводства в хозяйстве	Ознакомление с планом сортосмены и сортообновления зерновых культур. Отбор средних проб семян для анализа. Определение влажности зерна. Определение качества семян. Подготовка семян к посеву. Оценка посевных качеств семенного материала. Подготовка семенного материала к посеву (посадке). Подготовка семяочистительных машин к работе. Подготовка картофелесортировальных пунктов к работе. Определение норм, сроков и способов посева и посадки. Выбор и оценка районированных сортов семенного и посадочного материала.	48	Опрос
5	Предпосевная обработка почвы под сельскохозяйственные культуры	Участие в весенне-полевых работах. Подготовка почвы к посеву. Выполнение технологических операций по предпосевной обработке почвы под сельскохозяйственные культуры (вспашка, боронование, дискование, культивация).	48	Опрос
6	Посев (посадка) сельскохозяйственных культур	Посев зерновых и зернобобовых культур. Посев кукурузы и подсолнечника. Посадка картофеля. Посев овощных культур. Настройка сеялки, картофелесажалки на работу.	48	Опрос
7	Уход за посевами сельскохозяйственных культур	Уход за посевами полевых культур. Уход за овощными культурами в открытом и защищенном грунте. Организация защиты растений в хозяйстве. Проведение учета засоренности полей и составление карты засоренности сельскохозяйственных угодий. Проведение защитных мероприятий болезнями сорняков на посевах полевых, овощных и плодовых культур. Организация и технология проведения опрыскивания посевов и посадок пестицидами. Техника безопасности при полевых химических обработках. Оценка качества полевых работ. Оценка состояния сельскохозяйственных посевов.	48	Опрос
8	Уборка и первичная обработка урожая	Подготовка уборочной техники к работе. Выполнение технологических операций по уборке полевых и овощных культур. Определение биологического урожая зерновых культур и анализ его структуры. Определение влажности зерна. Выбор способов уборки урожая. Послеуборочная обработка продукции растениеводства. Учет потерь при уборке урожая и	36	Опрос

		послеуборочной обработке продукции растениеводства. Подготовка складских помещений к приему нового урожая. Выполнение технологических операций по первичной обработке продукции растениеводства.		
9	Основные производственные показатели работы организации и ее структурных подразделений.	Основные производственные показатели работы организации и ее структурных подразделений. Планирование и анализ на с/х предприятии. Управление первичным трудовым коллективом. Документооборот, учет и отчетность.	18	Опрос
10	Оформление и написание отчета по производственной практике	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала. Составление отчета.	6	Опрос Защита отчета
	Всего		324	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие компьютерных классов с выходом в интернет, предполагает наличие базы для прохождения практики – ремонтные мастерские, договора: учебного полигона УНПП «Агро», договора с профильными организациями.

Оснащение: компьютерные классы, кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Оборудование: комплект учебно-методической документации; наглядные пособия

Инструменты и приспособления: оборудование, машинно-тракторный парк.

Средства обучения: компьютеры с программным обеспечением, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агрометеорология : учебник / Л.Л. Журина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 350 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883961>

2. Организация сельскохозяйственного производства : учебник / М.П. Тушканов, С.И. Грядов, А.К. Пастухов [и др.] ; под ред. проф. М.П. Тушканова, проф. Ф.К. Шакирова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 292 с.- Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Среднее профессиональное образование).- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989361>

Дополнительные источники:

1. Глухих, М. А. Агрометеорология [Электронный ресурс] : 2018-05-24 / М. А. Глухих. - 2-е изд., стер. - [Б. м.] : Лань, 2018. - 200 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107056>

2. Практикум по агрометеорологическому обследованию растениеводства / Лосев А.П., - 2-е изд., стереотипное - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 246 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553936>

3. Производственная практика. Реализация агротехнологий различной интенсивности : методические рекомендации для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Д. Б. Аюрова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 48 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4320> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

4. Реализация агротехнологий различной интенсивности : методические рекомендации к самостоятельной работе для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: М. В. Калашников, Б. С. Цыдыпов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 53 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=2896>.

5. Сборник задач и вопросов по агрометеорологии : учеб. пособие / А.П. Лосев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 170 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/551578>

6. Ториков, В.Е. Производство продукции растениеводства : учебное пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 512 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/112050/#1>

7. Технология хранения и переработки продукции растениеводства : учебное пособие / составитель А. А. Тарасов. — Курск : Курская ГСХА, 2017. — 233 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134814>
8. Технология производства продукции растениеводства : учебное пособие / составители Ч. М. Исламова, Э. Ф. Вафина. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158571>
9. Келер, В. В. Технология производства продукции растениеводства : учебное пособие / В. В. Келер. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 352 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130085>

Периодические издания:

1. Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА .- Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673>
2. Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/ Вестник Омского государственного аграрного университета.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2367?category=7799>
3. Вестник Алтайского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/Алтайский государственный аграрный университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2228?category=7799>
4. Вестник АПК Верхневолжья: научный журнал/Ярославская государственная сельскохозяйственная академия.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2194?category=7799>
5. Известия Великолукской государственной сельскохозяйственной академии: научно-практический журнал/ Великолукская государственная сельскохозяйственная академия.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2371?category=7799>
6. Известия Иркутского государственного университета. Серия: Биология. Экология: научно-теоретический журнал/ Иркутский государственный университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2432?category=7799>
7. Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии: Научно-практический журнал/ Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева.- режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2198?category=7799>
8. Масличные культуры: научно-теоретический журнал/ Всероссийский научно-исследовательский институт масличных культур им. В.С. Пустовойта.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2441?category=7799>

Современные профессиональные базы данных информационных ресурсов сети интернет.

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс] : Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон.дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] : – Электрон.дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон.дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных работ.

Производственная практика (по профилю специальности) завершается промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) профессионального модуля	Индекс контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
1	ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности	ОК 01., ОК 02., ОК 07., ОК 09.; ПК 1.1.- ПК 1.7.; ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	Вопросы для устного опроса, вопросы промежуточного контроля (вопросы к зачету с оценкой)	Опрос, проверка и защита отчетов

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), Реализация агротехнологий различной интенсивности, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся должны:	
			уметь	иметь практический опыт
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; - определять нормы, сроки и способы посева и посадки; - выполнять основные технологические регулировки	подготовки сельскохозяйственной техники к работе; подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); транспортировки и первичной обработки урожая.
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и		

		интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; оценивать состояние производственных посевов; - определять качество семян; 4 - оценивать качество полевых работ; - определять биологический урожай и анализировать его структуру; - определять способ уборки урожая; - определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода; - прогнозировать погоду по местным признакам; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; - определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; составлять годовой план защитных мероприятий	
3	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
4	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
5	ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.		
6	ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад		
7	ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.		
8	ПК 1.4.	существлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.		
9	ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.		
10	ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов,		

		используемых для реализации технологических операций.		
11	ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.		
12	ПК 2.3.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;		
13	ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;		
14	ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве		

Практика завершается промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ПОП СПО.

В целях реализации ПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при

прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

