

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 26.05.2025 17:34:25
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.О.20.04 Газоноведение
Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 7

Продолжительность в часах/неделях 252/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Контактная работа	72	72
Сам. работа	180	180
Итого		252

Улан-Удэ, 2025 __ г.

Программу составил(и):
отсутствует, Чирипов Амгалан Вадимович

Программа дисциплины
Газоноведение

составлена на основании учебного плана:
b350310_o_3.plx.plx
утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры
Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.
Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Агрономический факультет» от 12.02.2025 г. , протокол №_7__	
Председатель методической комиссии «Агрономический факультет»	
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Руководитель Регионального центра компетенций по вопросам городской среды ГБУ РБ «Агентство Жилстройкомэнерго»
	И.А. Ахандаева
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: формирование базовых теоретических знаний и практических навыков по биологическим и технологическим основам создания и содержания газонов. Задачи: изучить биоморфологические и экологические особенности газонных растений, основные правила и приемы формирования травостоев из газонных растений, технологию создания, содержания и ремонта различных по назначению дерновых покрытий.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.О
ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	3 семестр	Декоративная дендрология
2	2 семестр	Основы архитектуры и градостроительства
3	4 семестр	Цветоводство

4	4 семестр	Учебная практика
5	5 семестр	Интегрированная защита растений
6	3 семестр	Почвоведение с основами геологии
7	4 семестр	Технологическая практика
8	4 семестр	Безопасность жизнедеятельности
9	5 семестр	Фитопатология и энтомология
10	4 семестр	Геодезия с основами землеустройства
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	7 семестр	Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры
2	7 семестр	Строительные технологии в ландшафтной архитектуре
3	8 семестр	Механизация в ландшафтном строительстве
4	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;		
Знать и понимать безопасные условия выполнения производственных процессов в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства; материалы почвенных исследований, биологические особенности газонных растений, их требования к условиям среды обитания и устойчивость к стресс-факторам, агроклиматическое районирование, виды и сорта газонных трав; строение, функционирование и динамику формирования растительных сообществ и газонных травостоев в зависимости от природных и антропогенных факторов; влияние газонных фитоценозов на экологическую обстановку населенных территорий; классификацию, характеристику газонов и способы определения их качества.:		
Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает безопасные условия выполнения производственных процессов в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства. ИД-2. Не знает и не понимает методы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов. ИД-3. Не знает и не понимает профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	
Уровень 2	ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне безопасные условия выполнения производственных процессов в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства. ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне методы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов. ИД-3. Знает и понимает на недостаточном уровне профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает безопасные условия выполнения производственных процессов, но допускает некоторые неточности. ИД-2. Знает и понимает методы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, но допускает некоторые неточности. ИД-3. Знает и понимает профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, но допускает некоторые неточности.	

Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает и понимает безопасные условия выполнения производственных процессов. ИД-2. В полной мере знает и понимает методы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов. ИД-3. В полной мере знает и понимает профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
Уметь делать (действовать) обосновывать элементы технологии выращивания газонов, и выявлять, устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов и разрабатывать технологические схемы поверхностного улучшения травостоев; разрабатывать проекты садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации; разрабатывать технологии закладки газонов; разрабатывать технологии ремонта и содержания газонов.:	
Уровень 1	ИД-1. Не умеет обеспечивать безопасные условия выполнения производственных процессов в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства. ИД-2. Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов. ИД-3. Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере умеет обеспечивать безопасные условия выполнения производственных процессов. Требуется дополнительный контроль и корректировка. ИД-2. Не в полной мере умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов. Допускает ошибки в анализе рисков. ИД-3. Не в полной мере умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Требуется уточнение методики работы.
Уровень 3	ИД-1. Умеет обеспечивать безопасные условия выполнения производственных процессов, но допускает некоторые неточности. ИД-2. Умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, но не всегда оперативно и точно. ИД-3. Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, но не всегда учитывает все возможные риски.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет обеспечивать безопасные условия выполнения производственных процессов. ИД-2. В полной мере умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов. ИД-3. В полной мере умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
Владеть навыками (иметь навыки) результатами предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения, способностью осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении газонных работ технологиями декоративного оформления газонов с учетом условий окружающей среды, их эксплуатации, ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности; разработки проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации.:	
Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства. ИД-2. Не владеет навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов. ИД-3. Не владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов. Требуется дополнительная практика и контроль. ИД-2. Не в полной мере владеет навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов. Допускает ошибки в анализе и реагировании. ИД-3. Не в полной мере владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Требуется уточнение методики и последовательности действий.
Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов, но допускает некоторые неточности. ИД-2. Владеет навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, но не всегда точно оценивает риски. ИД-3. Владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, но не всегда полноценно учитывает все возможные факторы.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов. ИД-2. В полной мере владеет навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов. ИД-3. В полной мере владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;			
Знать и понимать безопасные условия выполнения производственных процессов в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства; материалы почвенных исследований, биологические особенности газонных растений, их требования к условиям среды обитания и устойчивость к стресс-факторам, агроклиматическое районирование, виды и сорта газонных трав; строение, функционирование и динамику формирования растительных сообществ и газонных травостоев в зависимости от природных и антропогенных факторов; влияние газонных фитоценозов на экологическую обстановку населенных территорий; классификацию, характеристику газонов и способы определения их качества.:			
Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает, как использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры. ИД-2. Не знает и не понимает, как обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории. ИД-3. Не знает и не понимает, как использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения.		
Уровень 2	ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне, как использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов. ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне принципы обоснования элементов технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям. ИД-3. Знает и понимает на недостаточном уровне использование результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий.		
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает, как использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий выращивания декоративных растений и газонов, но допускает некоторые неточности. ИД-2. Знает и понимает, как обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям, но допускает некоторые неточности. ИД-3. Знает и понимает, как использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий, но допускает некоторые неточности.		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает и понимает, как использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов. ИД-2. В полной мере знает и понимает, как обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям. ИД-3. В полной мере знает и понимает, как использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий.		
Уметь делать (действовать) обосновывать элементы технологии выращивания газонов, и выявлять, устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов и разрабатывать технологические схемы поверхностного улучшения травостоев; разрабатывать проекты садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации; разрабатывать технологии закладки газонов; разрабатывать технологии ремонта и содержания газонов.:			
Уровень 1	ИД-1. Не умеет использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры. ИД-2. Не умеет обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории. ИД-3. Не умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения.		

Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере умеет использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов. Требуется дополнительное руководство. ИД-2. Не в полной мере умеет обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям. Допускает ошибки в расчетах и анализе данных. ИД-3. Не в полной мере умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий. Требуется доработка и уточнение деталей.
Уровень 3	ИД-1. Умеет использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий выращивания декоративных растений и газонов, но допускает некоторые неточности. ИД-2. Умеет обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям, но не всегда учитывает все факторы. ИД-3. Умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий, но иногда допускает неточности в анализе данных.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов. ИД-2. В полной мере умеет обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям. ИД-3. В полной мере умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий.
Владеть навыками (иметь навыки) результатами предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения, способностью осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении газонных работ технологиями декоративного оформления газонов с учетом условий окружающей среды, их эксплуатации, ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности; разработки проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации.:	
Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками использования материалов почвенных исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры. ИД-2. Не владеет навыками обоснования элементов технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории. ИД-3. Не владеет навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками использования материалов почвенных исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов. Требуется дополнительная практика. ИД-2. Не в полной мере владеет навыками обоснования элементов технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям. Допускает ошибки при анализе и интерпретации данных. ИД-3. Не в полной мере владеет навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий. Требуется уточнение отдельных аспектов работы.
Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками использования материалов почвенных исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки технологий выращивания декоративных растений и газонов, но допускает некоторые неточности. ИД-2. Владеет навыками обоснования элементов технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям, но не всегда учитывает все факторы. ИД-3. Владеет навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий, но допускает неточности в анализе данных.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками использования материалов почвенных исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов. ИД-2. В полной мере владеет навыками обоснования элементов технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям. ИД-3. В полной мере владеет навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий.

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Биологические и морфологические особенности газонообразующих растений						
1.1	Введение в газоноведение. История развития газоноведения	Лек	6	4	ОПК-3,ОПК-4	4	Лекция-визуализация
1.2	Биологические и экологические особенности газонообразующих растений	Лек	6	4	ОПК-3,ОПК-4	4	Лекция-визуализация
1.3	Технологии создания газонов	Лек	6	4	ОПК-3,ОПК-4	4	Лекция-визуализация
1.4	Традиционные способы создания газона.	Лек	6	4	ОПК-3,ОПК-4	4	Лекция-визуализация
1.5	Вводное занятие Общая характеристика дерновых покрытий. Классификация газонов. Особенности морфологического строения злаковых трав	Пр	6	6	ОПК-3,ОПК-4		
1.6	Классификация злаковых трав по морфологическим признакам Отличительные признаки семян газонных растений Оценка качества газона по методике А.А. Лаптева	Пр	6	6	ОПК-3,ОПК-4		
1.7	Расчет нормы высева семян газонных растений Создание газона из семян и вегетативных частей растений	Пр	6	6	ОПК-3,ОПК-4		

1.8	Введение в газоноведение. История развития газоноведения. Биологические и экологические особенности газообразующих растений. Технологии создания газонов. Традиционные способы создания газона.	Ср	6	90	ОПК-3,ОПК-4		
	Раздел 2. Основные способы создания газона. Особенности содержания газонов различного назначения						
2.1	Особенности содержания дерновых покрытий различного назначения	Лек	6	4	ОПК-3,ОПК-4	4	Лекция-визуализация
2.2	Основные операции по уходу за газоном	Лек	6	4	ОПК-3,ОПК-4	4	Лекция-визуализация
2.3	Газоноводство в Республике Бурятия	Лек	6	6	ОПК-3,ОПК-4		
2.4	Методы борьбы с вредителями, болезнями и сорными растениями на газоне	Лек	6	6	ОПК-3,ОПК-4		
2.5	Основные этапы создания спортивных газонов. Дополнительные обработки дерновых покрытий	Пр	6	6	ОПК-3,ОПК-4		
2.6	Составление системы удобрений для газонов. Составление графика ухода за дерновыми покрытиями	Пр	6	6	ОПК-3,ОПК-4		
2.7	Идентификация болезней газона. Идентификация вредителей на газоне. Анализ газоноводства в Республике Бурятия.	Пр	6	6	ОПК-3,ОПК-4		
2.8	Особенности содержания дерновых покрытий различного назначения. Основные операции по уходу за газоном. Газоноводство в Республике Бурятия. Методы борьбы с вредителями, болезнями и сорными растениями на газоне.	Ср	6	90	ОПК-3,ОПК-4		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Тодорхоева Т. Б. Газоноведение [Электронный ресурс]:Допущено учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по агрономическому образованию в качестве учебного пособия для подготовки бакалавров агрономического факультета. - , 2014. - 115 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=2705
Л1.2	Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г. Газоноведение:учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 60
Л1.3	Тодорхоева Т. Б., Давыдова О. Ю. Газоноведение:учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: ФГОУ ВПО БГСХА, 2017. - 136
Л1.4	Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г., Манханов А. Д. Газоноведение [Электронный ресурс]:Методические указания для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 71 – Режим доступа: https://elibr.bgsha.ru/sotru/01255

Дополнительная литература	
Л2.1	Тюльдюков В.А., Кобозев И.В., Парахин Н.В., Тюльдюков В.А. Газоноведение и озеленение населенных территорий: Учеб. пособие для вузов по агроном. спец.. - М.: Колос, 2002. - 264
Л2.2	сост. Н.Н. Чуманова Газоноведение: практикум для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» [Электронный ресурс]: - Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2015. - 88 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92591
Л2.3	Газоноведение [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Персиановский: Донской ГАУ, 2019. - 178 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134349
Л2.4	Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г., Манханов А. Д. Газоноведение: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 60

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
1. Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г., Манханов А. Д. Газоноведение [Электронный ресурс]: Методические указания для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 71.	
2. Тодорхоева Т. Б. Газоноведение [Электронный ресурс]: Допущено учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по агрономическому образованию в качестве учебного пособия для подготовки бакалавров агрономического факультета. - 2014. - 115.	
3. Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г. Газоноведение: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 60.	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса
--

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)
--

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)			
ФИО преподавателя		Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1		2	3
Чирипов Амгалан Вадимович		старший преподаватель	отсутствуетотсутствует
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ			
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.			
ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			