

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Ээликто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2022 15:54  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Факультет ветеринарной медицины**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Паразитология,  
эпизоотология и хирургия

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

дисциплины (модуля)

2.1.5 Эпизоотология и инфекционные болезни

**Научная специальность**

4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра  
Разработчик (и)

Паразитология, эпизоотология и хирургия

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии Факультета  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

## 2.3 РЕЕСТР

### элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	
1	2	
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету	
	Плановая процедура проведения зачета	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО), самостоятельная работа	Темы рефератов	
	Критерии оценивания	
	Шкала оценивания	
3. Средства для текущего контроля	Вопросы устного опроса	
	Критерии оценивания	
	Шкала оценивания	

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**2.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**2.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Эпизоотология и инфекционные болезни	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

### Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

#### Вопросы для зачета

1. Эпизоотология как наука, ее предмет и задачи
2. Сущность эпизоотического процесса
3. Закономерности развития эпизоотического процесса и стадийность эпизоотии .
4. Инфекция, ее виды и их эпизоотологическое значение
5. Мероприятия по отношению к источнику возбудителя инфекции
6. Мероприятия в отношении механизма передачи
7. Мероприятия по отношению к восприимчивым животным
8. Номенклатура и принципы классификации инфекционных болезней
9. Методика изучения эпизоотической обстановки в хозяйстве
10. Сущность, задачи и методы эпизоотологического исследования Значение иммунопрофилактики. Методы иммунизации
10. Оформление документов на вакцинацию
12. Природная очаговость инфекционных болезней
13. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы
14. Специфическая профилактика инфекционных болезней
- Противоэпизоотические мероприятия в благополучных хозяйствах
16. Методы диагностики инфекционных болезней (

17. Система оздоровительных мероприятий в неблагополучном пункте
18. Особенности терапии при инфекционных болезнях животных
19. Понятие о ветеринарной санитарии. Виды, методы и средства дезинфекции
20. Токсины и анатоксины. Их применение
21. Профилактика инфекционных болезней в фермерских хозяйствах
22. Правила хранения, транспортировки и применения биопрепаратов
23. Виды, методы и средства дератизации и дезинсекции
24. Охрана здоровья людей от болезней общих человеку и животным
26. Проведение противозооотических мероприятий в экстремальных условиях
- Динамика эпизоотии и характеристика основных стадий
27. Комплексный метод диагностики инфекционных болезней
28. Биопрепараты, обладающие лечебно-профилактическими свойствами
29. Меры общей профилактики
30. Обеззараживание трупов и отходов животноводства
31. Серологические реакции и организация массовых серологических исследований
32. Очистка и обеззараживание сточных вод
33. Инфекция и инфекционная болезнь
34. Понятие об интенсивности эпизоотического процесса
35. Аллергическая диагностика инфекционных болезней
36. Государственный контроль за эпизоотиями
37. Правила взятия, упаковки и пересылки патологического материала
38. Понятие о географической эпизоотологии
39. Эпизоотологический анализ и эпизоотологическое прогнозирование
40. Организация массовых диагностических исследований
41. Противозооотические мероприятия. Общая и специфическая профилактика
42. Оценка иммунологической и эпизоотологической эффективности вакцин

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной**

#### **5.1. Критерии оценки к зачету**

*зачет (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

*зачет (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

*зачет (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

*незачет (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. *Незачет* ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

##### **6.1 Вопросы для входного контроля**

1. Методы эпизоотологии.
2. Эпизоотология и санитарная охрана окружающей среды.
3. Экономический ущерб при инфекционных болезнях.
4. Экономическая эффективность противозооотических мероприятий.
5. Современная эпизоотическая ситуация.
6. Задачи эпизоотологии на современном этапе развития животноводства.
7. Охрана здоровья людей от болезней, общих человеку и животным.
8. Инфекция, ее виды и их эпизоотологическое значение.
9. Этиология инфекционной болезни.

10. Течение, клинические формы и динамика инфекционной болезни.
11. Иммунологическая реактивность, естественная резистентность и иммунитет.
12. Виды и формы иммунитета.
13. Практическое значение иммунологии в противозпизоотической работе.
14. Эпизоотический процесс как эпизоотологическая категория.
15. Эпизоотическая цепь и ее обязательные звенья.
16. Биологические, природно-географические и социально-экономические движущие силы эпизоотического процесса.
17. Источник возбудителя инфекции.
18. Механизм передачи возбудителя инфекции.
19. Восприимчивые животные.
20. Эпизоотический очаг и природная очаговость.
21. Понятие об эпизоотическом очаге. Неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.
22. Виды эпизоотических очагов и их характеристика.
23. Структура, виды и типы природных очагов.
24. Природно-очаговые болезни животных.
25. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней.
26. Зоонозы, зооантропонозы, антропонозы.
27. Эмерджентные, экзотические, конвенционные болезни.
28. Специфическая профилактика как система мер, направленная на предупреждение появления инфекционных болезней.
29. Специальные диагностические исследования.
30. Серологические исследования.
31. Иммунопрофилактика.
32. Средства и методы иммунопрофилактики.
33. Биопрепараты, их характеристика и классификация.
34. Проведение вакцинации, оценка их иммунологической и эпизоотологической эффективности.
35. Система профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах.
36. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней.
37. Мероприятия в отношении источника и резервуара возбудителя инфекции.
38. Методы диагностики инфекционных болезней.
39. Организация массовых диагностических исследований по выявлению явно больных и подозрительных по заболеванию.
40. Мероприятия в отношении механизма передачи и путей распространения возбудителя инфекции.
41. Мероприятия в отношении восприимчивых животных.

#### Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию задания;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа (понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала ( умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в ситуационной задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы
4 балла «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в ситуационной задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты
3 балла «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов
2 и менее 2 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

## 6.2 Вопросы текущего контроля

1. Источник возбудителя инфекции, факторы передачи возбудителей инфекции.
2. Отличие инфекционной болезни от неинфекционной. Пути передачи возбудителя инфекции при инфекционной болезни.
3. Трансмиссивные инфекции. Методы борьбы с ними.
4. Дайте характеристику видам инфекции. Что называют аутоинфекцией?
5. Энзоотия. Масштабы, характер протекания, меры ликвидации
6. Трансмиссивные инфекции. Методы борьбы с ними.
7. Зооантропонозные заболевания. 80 Опасность для человека при этих заболеваниях.
8. Эпизоотический процесс и его стадийность.
9. Ландшафтная эпизоотология. Предмет и задачи ее изучения.
10. Понятие об эпизоотии, масштабы, характер протекания, меры ликвидации.
11. Реконвалесценция. Эпизоотическая роль реконвалесцентов.
12. Пути передачи возбудителя.
13. Предмет и задачи эпизоотологии.
14. Инфекция. Ее виды, экзогенная и эндогенная инфекция.
15. Влияние восприимчивых животных на звено эпизоотической цепи.
16. Неблагополучный пункт. Меры, предпринимаемые в неблагополучном пункте. Пути оздоровления.
17. Механизм передачи возбудителя инфекционной болезни.
18. Бессимптомная инфекция. Ее роль в эпизоотической цепи.
19. Ворота инфекции. Факторы, способствующие проникновению возбудителя болезни через ворота инфекции.
20. Влияние различных факторов на проявление и течение эпизоотического процесса.
21. Порядок наложения карантина.
22. Панзоотия. Масштабы, характер протекания. Меры ликвидации.
23. Эпизоотический очаг. Его роль в эпизоотическом процессе.
24. Методика проведения эпизоотологического обследования.
25. Сезонные и периодические изменения интенсивности эпизоотического процесса.
26. Противозпизоотические мероприятия. Общая и специфическая профилактика.
27. Меры личной профилактики при зооантропонозах.
28. Выявление и обезвреживание источника возбудителя инфекции.
29. Роль организации массовых исследований животных.
30. Резервуар возбудителя инфекционной болезни. Их роль в возникновении заболеваний.
31. Введение ограничений и положения карантина.
32. Смертность, летальность, заболеваемость. Написать формулы и дать разъяснения.
33. Меры, направленные на повышение общей и специфической устойчивости животных.
34. Звенья эпизоотической цепи. Дать характеристику каждому звену.
35. Проявление эпизоотического процесса, ее названия по характеру интенсивности.
36. Природный и стационарный очаг. Дать характеристику отличия между ними.
37. Профилактические мероприятия в животноводческих хозяйствах.
38. Секундарная инфекция. Ее роль при возникновении болезни.
39. Эпизоотологический анализ и эпизоотологическое прогнозирование. Цель их проведения.
40. Понятие об инфекции и инфекционной болезни.
41. Сбор эпизоотологического анамнеза.
42. Особенности лечения инфекционно больных животных.
43. Основные задачи профилактических и противозпизоотических мероприятий.
44. Иммуитет. Формы иммуитета у сельскохозяйственных животных.

### Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию задания;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа (понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (умение строить целостный, последовательный рассказ грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в ситуационной задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы
4 балла «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в ситуационной задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты
3 балла «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов
2 и менее 2 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

### 6.6 Вопросы для самостоятельной работы

1. Современная эпизоотическая ситуация.
2. Специфическая профилактика инфекционных болезней.
3. Меры общей профилактики инфекционных болезней.
4. Бруцеллез животных
5. Злокачественная катаральная горячка.
6. Чума крупного рогатого скота.
7. Вирусные респираторные болезни животных.
8. Болезни собак.
9. Специфическая и общая профилактика африканской и классической чумы свиней.
10. Клостридиозы сельскохозяйственных животных.
11. Методы эпизоотологии.
12. Грипп птиц.
13. Ньюкаслская болезнь птиц.
14. Колибактериоз молодняка.
15. Ринопневмония лошадей.
16. Репродуктивно-респираторный синдром свиней.
17. Везикулярная болезнь свиней.
18. Миксоматоз кроликов.
19. Инфекционный ринит кроликов.
20. Коронавирусная инфекция собак.

#### Критерии

- правильность ответа по содержанию задания (количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (умение строить целостный, последовательный

рассказ,

грамотно пользоваться специальной терминологией);

- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в ситуационной задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы
4 балла «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в ситуационной задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты
3 балла «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов
2 и менее 2 баллов	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой

«неудовлетворительно»	проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике
-----------------------	--

### 6.7 Темы рефератов

1. Современная эпизоотическая ситуация по особо опасным инфекционным болезням животных.
2. Эпизоотологический мониторинг и основы эпизоотологического исследования.
3. Противоэпизоотические мероприятия при чрезвычайных эпизоотических ситуациях.
4. Эпизоотология и охрана окружающей среды.
5. Специфическая профилактика особо опасных болезней крупного рогатого скота.
6. Особенности терапии при инфекционных болезнях животных.
7. Серо- и вакциноterapia.
8. Диагностика листериоза.
9. Туляремия.
10. Везикулярный стоматит.
11. Проблемы клостридиозов.
12. Риккетсиозы.
13. Губчатая энцефалопатия.
14. Бродзот.
15. Инфекционная агалактия.
16. Инфекционная плевропневмония.
17. Копытная гниль.
18. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней.
19. Лептоспироз.
20. Везикулярная болезнь свиней.
21. Дизентерия.
22. Актинобациллезная плевропневмония.
23. Африканская чума лошадей.
24. Парво- и коронавирусные инфекции молодняка сельскохозяйственных животных.
25. Аденовироз.
26. Панлейкопения кошек.
27. Орнитоз птиц.

#### Критерии оценивания

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в ситуационной задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы
4 балла «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в ситуационной задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты
3 балла «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов
2 и менее 2 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике