

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Балдун Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 14:19:49
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.21.02 Цветоводство**

**Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2023

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 736;
- Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 48н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.09.2020 № 599н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский, технологический, проектный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): освоение обучающимися теоретических и практических знаний о комнатных и садовых цветочных растениях, приобретение практических навыков по размножению, использованию в озеленении и уходу за ними.

Задачи: - познакомить студентов с ассортиментом и сортиментом декоративных растений различных природно-климатических зон; - научить студентов правильно распределению разных групп декоративных растений на проектируемой территории, их рациональному соотношению, созданию с их помощью гармоничных композиций; - подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в области цветоводства, декоративного садоводства, дизайна внешней и внутренней среды.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.21.02 Цветоводство в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1. Знает безопасные условия выполнения производственных процессов в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	знает безопасные условия выполнения производственных процессов в цветоводстве	Умеет определять безопасные условия выполнения производственных процессов в цветоводстве	владеет навыками использования безопасных условий выполнения производственных процессов в цветоводстве
		ОПК-3.2. Способен выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность	Знает и понимает как выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность	Умеет определять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	владеет навыками устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов

		выполнения производственных процессов	выполнения производственных процессов в цветоводстве	процессов в цветоводстве	процессов в цветоводстве
		ОПК-3.3 Способен осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	Знает профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в цветоводстве	Умеет различать профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в цветоводстве	владеет навыками осуществления профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в цветоводстве
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Использует материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Знает и понимает: экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений декоративных растений	Умеет: выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений	Владеет: навыками подбора наиболее эффективных норм и сроков использования пестицидов и биологических средств защиты растений от вредителей, сорняков и болезней
		ОПК-4.2. Обосновывает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знает и понимает: технологии выращивания комнатных и садовых цветочных растений	Умеет: использовать практические знания о размножении комнатных и садовых цветочных растений	Владеет: навыками по размножению комнатных и садовых цветочных растений
		ОПК-4.3. Использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Знает и понимает: ассортимент и сортимент декоративных растений различных природно-климатических зон	Умеет: различать ассортимент и сортимент декоративных растений различных природно-климатических зон	Владеет: распределением разных групп декоративных растений на проектируемой территории

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: технологию посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними; признаки видов и сортов декоративных травянистых растений; способы размножения видов и сортов цветочных растений; основы фитодизайна и флористики.

уметь: разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними; осуществлять размножение видов и сортов цветочных

культур; выращивать цветочные культуры в открытом и защищенном грунте; выращивать цветочные культуры в интерьерах и помещениях различного назначения.

владеть: методами апробации видов и сортов декоративных травянистых растений; способами размножения видов и сортов цветочных растений; технологиями выращивания цветочных растений.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3	Полнота знаний	знает безопасные условия выполнения производственных процессов, понимает как выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в цветоводстве	Обучающийся не знает и не понимает безопасные условия выполнения производственных процессов, понимает как выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в цветоводстве	Обучающийся посредственно знает и понимает безопасные условия выполнения производственных процессов, понимает как выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в цветоводстве	Обучающийся хорошо знает и понимает безопасные условия выполнения производственных процессов, понимает как выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в цветоводстве	Обучающийся в полной мере знает и понимает безопасные условия выполнения производственных процессов, понимает как выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в цветоводстве	Перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к экзамену, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, вопросы для коллоквиумов, темы рефератов, кейс-задачи

			режден ию произв одстве нного травма тизма и профес сионал ьных заболе ваний при осущес твлени и работ в цветов одстве					
		Наличие умений	Умеет опреде лять безопа сные услови я выполн ения произв одстве нных процес сов, опреде лять пробле мы, наруша ющие безопа сность выполн ения произв одстве нных процес сов, различ ать профил актичес кие меропр иятия по предуп режден ию произв одстве нного травма тизма и профес сионал ьных заболе ваний при осущес твлени и работ в цветов одстве	Обучающийся не знает и не понимает как определять безопасные условия выполнения производствен ных процессов, определять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производствен ных процессов, различать профилактические мероприятия по предупреждению производственно го травматизма и профессиональ ных заболеваний при осуществлении работ в цветоводстве	Обучающийся посредственно знает и понимает как определять безопасные условия выполнения производствен ных процессов, определять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производствен ных процессов, различать профилактические мероприятия по предупрежде нию производствен ного травматизма и профессиональ ных заболеваний при осуществлении работ в цветоводстве	Обучающийся хорошо знает и понимает как определять безопасные условия выполнения производстве нных процессов, определять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производстве нных процессов, различать профилактич еские мероприятия по предупрежде нию производстве нного травматизма и профессиона льных заболеваний при осуществлен ии работ в цветоводстве	Обучающийся в полной мере знает и понимает как определять безопасные условия выполнения производстве нных процессов, определять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производстве нных процессов, различать профилактич еские мероприятия по предупрежде нию производстве нного травматизма и профессиона льных заболеваний при осуществлен ии работ в цветоводстве	

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками использования безопасных условий выполнения производственных процессов, устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в цветоводстве	Обучающийся не знает и не понимает об использовании безопасных условий выполнения производственных процессов, устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в цветоводстве	Обучающийся посредственно знает и понимает безопасные условия выполнения производственных процессов, устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в цветоводстве	Обучающийся хорошо знает и понимает безопасные условия выполнения производственных процессов, устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в цветоводстве	Обучающийся в полной мере знает и понимает безопасные условия выполнения производственных процессов, устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в цветоводстве	
ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональн	ОПК-4.1., ОПК-4.2. ОПК-4.3.	Полнота знаний	Знает и понимает: экономические пороги вредности основных вредных сорняков и сорных растений, декоративных растений, технологии выращивания комнатных и садовых цветочных	Обучающийся не знает и не понимает экономические пороги вредности основных вредных сорняков и сорных растений, декоративных растений, технологии выращивания комнатных и садовых цветочных	Обучающийся посредственно знает и понимает экономические пороги вредности основных вредных сорняков и сорных растений, декоративных растений, технологии выращивания комнатных и	Обучающийся хорошо знает и понимает экономические пороги вредности основных вредных сорняков и сорных растений, декоративных растений, технологии выращивания комнатных и	Обучающийся в полной мере знает и понимает экономические пороги вредности основных вредных сорняков и сорных растений, декоративных растений, технологии выращивания комнатных и	Перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к экзамену, контроль вопросов для проведения устных опросов, вопросы для

ой деятель ности			декоративных растений, технологий выращивания комнатных и садовых цветочных растений, ассортимента и сортамент декоративных растений различных природно-климатических зон	растений, ассортимента и сортамент декоративных растений различных природно-климатических зон	садовых цветочных растений, ассортимента и сортамент декоративных растений различных природно-климатических зон	садовых цветочных растений, ассортимента и сортамент декоративных растений различных природно-климатических зон	садовых цветочных растений, ассортимента и сортамент декоративных растений различных природно-климатических зон	коллоквиумов, темы рефератов, кейс-задачи
	Наличие умений	Умеет: выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений, использовать практические знания о размножении комнатных и садовых цветочных растений, различать ассортимент декоративных растений различных природно-климатических зон	Обучающийся не знает и не понимает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений, использовать практические знания о размножении комнатных и садовых цветочных растений, различать ассортимент декоративных растений различных природно-климатических зон	Обучающийся знает и понимает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений, использовать практические знания о размножении комнатных и садовых цветочных растений, различать ассортимент декоративных растений различных природно-климатических зон	Обучающийся знает и понимает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений, использовать практические знания о размножении комнатных и садовых цветочных растений, различать ассортимент декоративных растений различных природно-климатических зон	Обучающийся хорошо знает и понимает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений, использовать практические знания о размножении комнатных и садовых цветочных растений, различать ассортимент декоративных растений различных природно-климатических зон	Обучающийся в полной мере знает и понимает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений, использовать практические знания о размножении комнатных и садовых цветочных растений, различать ассортимент декоративных растений различных природно-климатических зон	

			но-климатических зон					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками подбора наиболее эффективных норм и сроков использования пестицидов и биологических средств защиты растений от вредителей, сорняков и болезней, навыками по размножению комнатных и садовых цветочных растений, распределением разных групп декоративных растений на проектируемой территории					

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	1 этап	Б1.О.21.02 Цветоводство
		2 этап	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.21.04 Газоноведение
		3 этап	Б1.О.25 Вертикальное озеленение Б2.В.02(П) Преддипломная практика
2	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.15 Почвоведение с основами геологии Б1.О.17 Основы архитектуры и градостроительства Б1.О.20.01 Теория и методология ландшафтной архитектуры
		2 этап	Б1.О.21.02 Цветоводство
		3 этап	Б1.О.16 Геодезия с основами землеустройства Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		4 этап	Б1.О.20.02 Ландшафтное проектирование городских

		территорий Б1.О.23.01 Механизация в ландшафтном строительстве
	5 этап	Б1.О.20.03 Ландшафтное проектирование малого сада Б1.О.23.02 Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры
	6 этап	Б1.О.20.04 Ландшафтное проектирование парковых территорий Б1.О.21.04 Газоноведение
	7 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.15 Почвоведение с основами геологии	<p>Знать: методы почвенных и агрохимических исследований, способы получения научной достоверной информации в области почвоведения для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования;</p> <p>Уметь: осуществлять сбор научной достоверной информации в области почвоведения, анализировать информацию для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования;</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации данных в области почвоведения для выделения наиболее перспективных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования.</p>	<p>Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.О.21.04 Газоноведение</p> <p>Б1.О.25 Вертикальное озеленение</p> <p>Б1.О.16 Геодезия с основами землеустройства</p> <p>Б1.О.19 Фитопатология и энтомология</p> <p>Б2.О.01.02(У)</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Б1.О.20.02 Ландшафтное проектирование городских территорий</p> <p>Б1.О.23.01 Механизация в ландшафтном строительстве</p> <p>Б1.О.20.03 Ландшафтное проектирование малого сада</p> <p>Б1.О.23.02 Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Б1.О.20.04 Ландшафтное проектирование парковых территорий</p> <p>Б1.О.21.04 Газоноведение</p> <p>Б2.В.02(П) Преддипломная практика</p>	

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час				
	семестр, курс*				
	очная форма		заочная форма		
1	3 сем.	4 сем.	3 курс	4 курс	
1. Аудиторные занятия, всего	64	72	32	24	
- занятия лекционного типа	32	36	16	8	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	36	16	16	
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	44	45	72	111	
2.1 Самостоятельная работа	44	45	72	111	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Зачет	Экзамен - 27	Зачет 4	Экзамен - 9	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	144	108	144
	Зачетные единицы	3	4	3	4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9	10
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды (контроль)		
практические (всех форм)	лабораторные работы								
Очная форма обучения									
1	<i>Цветоводство открытого грунта</i>								
	1.1. Введение. Обзор развития цветоводства. Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта	16	10	4	6		6		
	1.2. Общие приемы агротехники цветочных культур. Почвы, субстраты Удобрения, регуляторы роста	16	10	4	6		6		
	1.3. Размножение цветочных растений Микроклональное размножение цветочных культур	16	10	4	6		6		
	1.4. Уход за цветочными культурами	16	10	4	6		6		
	1.5. Производственные площади для выращивания цветочных культур	14	8	4	4		6		
	1.6. Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания	14	8	4	4		6		
	1.7. Общая характеристика и агротехника выращивания двулетних цветочных культур	14	8	4	4		6		
1.8. Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур	14	8	4	4		6			
2	<i>Цветоводство защищенного грунта</i>								
	2.1. Луковичные многолетние цветочные культуры	14	8	4	4		6		
	2.2. Мелколуковичные цветочные культуры.	14	8	4	4		6		
	2.3. Многолетники не зимующие в открытом грунте.	14	8	4	4		6		
	2.4. Сезонноцветущие цветочные культуры	16	10	6	4		6		
	2.5. Выгоночные цветочные культуры	16	10	6	4		6		
	2.6. Вечнозеленые декоративно-лиственные и красивоцветущие культуры	16	10	6	4		6		
	2.7. Состояние цветоводства и введение районированных сортов, а также организация цветочного хозяйства в Республике Бурятия	15	10	6	4		5		
Контроль	27						27		
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет/экзамен	
Итого по дисциплине		252	136	68	68		89	27	
Заочная форма обучения									
1	<i>Цветоводство открытого грунта</i>								
	1.1 Введение. Обзор развития цветоводства. Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта	46	10	4	6		36		
	1.2 Общие приемы агротехники цветочных культур. Почвы, субстраты Удобрения, регуляторы роста	46	10	4	6		36		
1.3 Уход за цветочными культурами	46	10	4	6		36			
2	<i>Цветоводство защищенного грунта</i>								
	2.1 Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания	48	12	6	6		36		
	2.2 Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур	53	14	6	8		39		
Контроль	13						13		
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет/экзамен	
Итого по дисциплине		252	56	24	32		183	13	

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы	Трудоёмкость по разделу, час.	Применяемые интерактивные формы
---	------	-------------------------------	---------------------------------

раздела	лекции		очная форма	заочная форма	обучения	
1	2	3	4	5	6	
1	1	Введение. Обзор развития цветоводства. Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта	4	4		
	2	Общие приемы агротехники цветочных культур. Почвы, субстраты Удобрения, регуляторы роста	4	4		
	3	Размножение цветочных растений. Микроклональное размножение цветочных культур	4		Лекция – визуализация	
	4	Уход за цветочными культурами	4	4		
	5	Производственные площади для выращивания цветочных культур	4			
	6	Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания	4	6	Лекция - презентация	
	7	Общая характеристика и агротехника выращивания двулетних цветочных культур	4			
	8	Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур	4	6		
2	1	Луковичные многолетние цветочные культуры	4			
	2	Мелколуковичные цветочные культуры.	4		Лекция – визуализация	
	3	Многолетники не зимующие в открытом грунте.	4			
	4	Сезонноцветущие цветочные культуры	6			
	5	Выгоночные цветочные культуры	6			
	6	Вечнозеленые декоративно-лиственные и красивоцветущие культуры	6			
	7	Состояние цветоводства и введение районированных сортов, а также организация цветочного хозяйства в Республике Бурятия	6			
Общая трудоемкость лекционного курса			68	24	x	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			68	- очная форма обучения		12
- заочная форма обучения			24	- заочная форма обучения		6

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Вводное занятие. Классификация цветочных растений	6	4		ПЗ	Устный опрос
	2	Морфологические, биологические особенности и агротехника выращивания однолетников	6	2		ПЗ	темы рефератов
	3	Морфологические, биологические особенности и агротехника выращивания двулетних	6	2		ПЗ	Устный опрос
	4	Многолетние цветочные растения, зимующие в открытом грунте, их характеристика и агротехника выращивания	6	2		ПЗ	Устный опрос
	5	Многолетние цветочные растения, не зимующие в открытом грунте, их характеристика и агротехника выращивания	4	2	Кейс-задачи	ПЗ	Устный опрос

	6	Красивоцветущие кустарники, выращиваемые в открытом грунте, их использование, формирование и описание	4	2		ПЗ	темы рефератов
	7	Ковровые растения, их использование и описание	4	2		ПЗ	Устный опрос
	8	Выращивание теневыносливых и тенелюбивых растений, их использование и описание видов	4	2	Кейс-задачи	ПЗ	вопросы для коллоквиумов
2	9	Выращивание горшечных сезонноцветущих культур	4	2		ПЗ	Устный опрос
	10	Сезонноцветущие грунтовые культуры	4	2		ПЗ	Устный опрос
	11	Выгонка луковичных растений	4	2		ПЗ	Устный опрос
	12	Выгонка корневищных растений и красивоцветущих кустарников	4	2		ПЗ	Устный опрос
	13	Декоративно-цветущие вечнозеленые растения	4	2		ПЗ	темы рефератов
	14	Декоративно-лиственные вечнозеленые растения	4	2		ПЗ	Устный опрос
	15	Лианы, суккуленты, эпифиты Доклады по реферативным работам	4	2	Кейс-задачи	ПЗ	вопросы для коллоквиумов
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			68	- очная форма обучения			12
- заочная форма обучения			32	- заочная форма обучения			8
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Общие приемы агротехники цветочных культур. Почвы, субстраты Удобрения, регуляторы роста	Работа с литературой и интернет-ресурсами	14	Устный опрос
	Уход за цветочными культурами	Работа с литературой и интернет-ресурсами, конспектом лекции	15	Вопросы для коллоквиумов
	Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания	Работа с литературой и интернет-	15	Устный опрос

		ресурсами, конспектом лекции, подготовка рефератов		
2	Луковичные многолетние цветочные культуры	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка эссе	15	Кейс-задачи
	Многолетники не зимующие в открытом грунте	Работа с литературой и интернет-ресурсами	15	Устный опрос защита рефератов,
	Выгоночные цветочные культуры	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений	15	Устный опрос
	Итого:		89	
Заочная форма обучения				
1	Введение. Обзор развития цветоводства. Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта	Работа с литературой и интернет-ресурсами	36	Устный опрос
	Общие приемы агротехники цветочных культур. Почвы, субстраты Удобрения, регуляторы роста	Работа с литературой и интернет-ресурсами, конспектом лекции	36	Кейс-задачи
	Уход за цветочными культурами	Работа с литературой и интернет-ресурсами, конспектом лекции, подготовка рефератов	36	Устный опрос защита рефератов,
2	Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка эссе	36	Устный опрос
	Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур	Работа с литературой и интернет-ресурсами	39	Вопросы для коллоквиумов
	Итого:		183	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.21.02 Цветоводство	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт/экзамен
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта: учебное пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 256 с.	https://e.lanbook.com/book/114683
Вьюгина, Г.В. Цветоводство защищенного грунта: учебное пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 124 с.	https://e.lanbook.com/book/121469
Дополнительная литература	
Демидова, А. И. Цветоводство: учебно-методическое пособие / А. И. Демидова. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2014. — 36 с.	https://e.lanbook.com/book/130801
Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство: учебное пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 144 с.	https://e.lanbook.com/book/96851
Практикум по цветоводству: учебное пособие / А.А. Шаламова, Г.Д. Крупина, Р.В. Миникаев, Г.В. Абрамова. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 256 с.	https://e.lanbook.com/book/45682
Цветоводство: учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: В. Ю. Татарникова, Э. Г. Имескенова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 75 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4343

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Цветоводство: учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: В. Ю. Татарникова, Э. Г. Имескенова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 75 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4343

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Цветоводство: учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: В. Ю. Татарникова, Э. Г. Имескенова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 75 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4343

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП) 1	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт 2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О	Занятия семинарского типа, занятия

поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Sketch Up 2020 - лицензионная программа. Договор № 13870-А О поставке программных продуктов от 18 февраля 2021 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
3D Планировщик Наш сад - лицензионная программа отечественного производства	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Landscape Design - свободно распространяемое программное обеспечение	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений №209 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), шкаф для химреактивов (2 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы / Компьютерный класс №215 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), Компьютер в сборе (14 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" №218 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд	Занятия лекционного типа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---	---

(согласно лицензии)		
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209). (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD, монокулярный 1 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 10 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD, тринокулярный 10 шт.
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды, 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /Ландшафтная архитектура и дизайн (414) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Васильева Наталья Александровна	Ученый агроном по специальности «Агрономия». Аспирантура, Сельское хозяйство, Исследователь-преподаватель. Исследователь	без ученой степени, без ученого звания

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.10. Ландшафтная архитектура

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	13
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	19