

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце: «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2026 11:09:28  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий выпускающей  
кафедрой  
Экономика и организация АПК  
\_\_\_\_\_ к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ Шобдоева Н.В. \_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

«20» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического  
факультета  
\_\_\_\_\_ к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ Баниева М.А. \_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

«23» января 2026 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

**Б1.О.21 Финансы**

**Направление 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) Экономика предприятия  
бакалавр**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

### Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к экзамену,

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов,

Перечень дискуссионных тем и вопросов для «круглого стола» (дискуссии),

Кейс-задачи

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся (темы письменных работ): перечень вопросов для самостоятельного изучения.

Комплект тестовых заданий

### Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:  
Финансы

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тестовые задания по компетенциям УК-11, ОПК-4:

Б1.О.18 Финансы

Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Финансовые отношения возникают : а) в процессе распределения и перераспределения ВВП и части национального богатства  
б) только в процессе распределения ВВП  
в) в процессе распределения и потребления ВВП и национального богатства  
г) в процессе формирования национального богатства

Правильный ответ: а

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Финансовые отношения возникают в связи с формированием : а) только централизованных денежных фондов

б) централизованных и децентрализованных финансовых фондов  
в) только децентрализованных денежных фондов  
г) целевых специальных фондов

Правильный ответ: б

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Финансовые ресурсы создаются : а) в непроизводственной сфере

б) в сфере потребления  
в) в сфере материального производства  
г) в сфере обмена

Правильный ответ: в

Задание 4 (выберите один вариант ответа). Инвестиционными ресурсами обладают : а) домохозяйства и государственный сектор

б) домохозяйства и финансовые институты  
в) домохозяйства и коммерческие фирмы  
г) государственный сектор и финансовые институты

Правильный ответ: г

Задание 5 (выберите один вариант ответа). В процессе перераспределения (вторичного распределения) добавленной стоимости формируются доходы :

а) населения и корпораций  
б) только корпораций  
в) государства, корпораций  
г) государства и финансовых корпораций

Правильный ответ: а

Задание 6 (выберите один вариант ответа). К централизованным финансовым фондам относят : а) только бюджеты федеральный и региональные

б) только бюджеты государственных внебюджетных фондов  
в) только бюджеты федеральный, региональные и местные  
г) бюджеты федеральный, региональные и местные, государственных внебюджетных фондов

Правильный ответ: г

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Государственные финансы включают бюджеты : а) федеральный, субъектов Российской Федерации, государственных внебюджетных фондов  
б) федеральный, субъектов Российской Федерации, местные, государственных внебюджетных фондов  
в) федеральный, местные, государственных внебюджетных фондов, территориальных государственных внебюджетных фондов  
г) федеральный, субъектов Российской Федерации, местные

Правильный ответ: г

Задание 8 (выберите два и более правильных ответа). Финансовая политика состоит из : а) денежной  
б) экономической  
в) кредитной  
г) налоговой

Правильный ответ: а

Задание 9 (выберите один вариант ответа). Субъектами государственной финансовой политики являются :  
а) органы местного самоуправления  
б) федеральные и региональные органы власти  
в) органы власти субъектов Российской Федерации  
г) федеральные, региональные и местные органы власти

Правильный ответ: б

Задание 10 (выберите один вариант ответа). Финансовая политика включает в себя : а) налоговую, бюджетную, валютную, таможенную, денежно-кредитную политику  
б) налоговую, бюджетную, экономическую, таможенную политику  
в) налоговую, бюджетную, экономическую, денежно-кредитную политику  
г) социальную, экономическую, инвестиционную политику

Правильный ответ: а

Задание 11 (выберите один вариант ответа). Бюджет в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации – это :

а) совокупность денежных отношений, связанных с формированием использованием централизованного фонда государства  
б) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления  
в) финансовый план государства, принимаемый законодательными (представительными) органами власти  
г) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для исполнения расходных обязательств Российской Федерации

Правильный ответ: б

Задание 12 (выберите один вариант ответа). Доходы бюджета – это :

а) финансовые средства, поступающие в бюджетную систему Российской Федерации в безвозмездном порядке  
б) поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета  
в) денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов государственной власти Российской Федерации  
г) совокупность денежных отношений, связанных с формированием централизованного фонда государства

Правильный ответ: б

Задание 13 (выберите один вариант ответа). Расходы бюджета – это :

а) выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета  
б) денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства  
в) финансовые средства государственных и местных органов власти  
г) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для исполнения расходных обязательств Российской Федерации

Правильный ответ: а

Задание 14 (выберите один вариант ответа). К безвозмездным поступлениям относятся : а) бюджетные кредиты  
б) субсидии

в) суммы принудительного изъятия  
г) средства самообложения граждан

Правильный ответ: б

Задание 15 (выберите один вариант ответа). В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации бюджетная система Российской Федерации – это :

а) основанная на государственном устройстве и административно территориальном делении РФ, регулируемая нормами международного права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов  
б) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая законодательством Российской Федерации совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов

в) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, и бюджетов государственных внебюджетных фондов

г) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность бюджетов федеральных округов и внебюджетных фондов

Правильный ответ: б

Задание 16 (выберите один вариант ответа). Консолидированный бюджет Российской Федерации - это : а) федеральный бюджет и свод консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами

б) федеральный бюджет и свод бюджетов других уровней бюджетной системы РФ, бюджеты государственных внебюджетных фондов, включая территориальные государственные внебюджетные фонды

в) федеральный бюджет, свод бюджетов других уровней бюджетной системы РФ и бюджеты государственных внебюджетных фондов

г) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность бюджетов федеральных округов и внебюджетных фондов

Правильный ответ: а

Задание 17 (выберите один вариант ответа). Органом управления государственными финансами является :

а) Министерство финансов РФ, Министерства финансов субъектов Российской Федерации, Министерство экономического развития РФ

б) Министерство экономического развития и торговли, Счетная палата РФ, Министерство финансов

в) Министерство финансов РФ и находящиеся в его ведении федеральные службы, финансовые органы субъектов РФ

г) Министерства и ведомства Российской Федерации

Правильный ответ: в

Задание 18 (выберите один вариант ответа). Источником формирования доходов государственных внебюджетных фондов являются :

а) только страховые взносы юридических лиц

б) неналоговые доходы и безвозмездные поступления

в) только взносы физических лиц

г) только бюджетные ассигнования

Правильный ответ: а

Задание 19 (выберите один вариант ответа). В состав государственных внебюджетных фондов включены :

а) только федеральные фонды

б) только региональные фонды

в) федеральные и территориальные фонды

г) федеральные, региональные и местные фонды

Правильный ответ: в

Задание 20 (выберите два и более правильных ответа). Финансовые планы экономических субъектов : а) смета доходов и расходов бюджетного учреждения

б) баланс доходов и расходов промышленного предприятия

в) финансовый план страховой компании

г) бизнес-план предприятия

Правильный ответ: а, б, в

Задание 21 (выберите два и более правильных ответа). Виды финансовых документов, разрабатываемые как прогноз:

а) перспективный финансовый план РФ

б) сводный баланс финансовых ресурсов РФ

в) консолидированный бюджет РФ

г) федеральный бюджет

Правильный ответ: а, б, в

Задание 22 (выберите один вариант ответа). Финансовое планирование - это : а)

функциональный элемент системы управления финансами

б) элемент финансовой системы страны

в) элемент финансовой политики

г) элемент финансового механизма

Правильный ответ: а

Задание 23 (выберите два и более правильных ответа). Этапы финансового планирования : а)

балансирование, сведение в одно целое отдельных статей доходов и расходов

б) финансового плана

в) расчеты по конкретным видам доходов и расходов на планируемый период

г) анализ выполнения плана за предыдущий период

Правильный ответ: а, б, в, г

Задание 24 (выберите два и более правильных ответа). Факторы, оказывающие влияние на финансовую устойчивость экономического субъекта, функционирующего на коммерческих началах :

а) инфляционные процессы

б) налоговая политика

в) амортизационная политика

г) членство в отраслевом профсоюзе

Правильный ответ: а, б, в

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)

Задание 25 (Установите соответствие). Установите соответствие между видами государственных займов и их характеристиками .

Виды займов      Характеристики

- 1) Внутренний государственный заем А) Размещается на внутреннем рынке в национальной валюте
- 2) Внешний государственный заем Б) Привлекается у иностранных кредиторов в иностранной валюте

Правильный ответ: 1 — А, 2 — Б.

Задание 26 (Установите соответствие). Установите соответствие между функциями государственного кредита и их описаниями .

Функции государственного кредита      Описание

- 1) Распределительная А) Перераспределение финансовых ресурсов
- 2) Формирования доходов бюджета Б) Обеспечение бюджета финансовыми средствами
- 3) Поощрительная В) Стимулирование экономической активности

Правильный ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В.

Задание 27 (Установите соответствие). Установите соответствие между органами управления государственным долгом и их функциями .

Орган управления      Функция

- 1) Правительство А) Формирование и исполнение долговой политики
- 2) Федеральная налоговая служба Б) Контроль за исполнением налогового законодательства
- 3) Центральный банк В) Выпуск и размещение государственных ценных бумаг

Правильный ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В.

Задание 28 (Установите соответствие). Установите соответствие между типами государственных ценных бумаг и их сроками обращения .

Тип ценных бумаг      Срок обращения

- 1) ГКО (государственные краткосрочные облигации) А) Краткосрочные (до 1 года)
- 2) ОФЗ (облигации федерального займа) Б) Среднесрочные и долгосрочные

Правильный ответ: 1 — А, 2 — Б.

Задание 29 (Установите соответствие). Установите соответствие между способами мобилизации заемных средств и их описаниями .

Способ мобилизации заемных средств      Описание

- 1) Размещение долговых ценных бумаг А) Выпуск облигаций и других долговых инструментов
- 2) Получение кредитов от ЦБ РФ Б) Заем у Центрального банка
- 3) Размещение акций В) Выпуск долевых ценных бумаг (не относится к государственным займам)

Правильный ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В.

Задание 30 (Установите соответствие). Установите соответствие между видами государственных финансов и их примерами .

Вид государственных финансов      Пример

- 1) Бюджетные финансы А) Государственный бюджет
- 2) Внебюджетные фонды Б) Пенсионный фонд
- 3) Государственные кредиты В) Заемные средства, привлечённые государством

Правильный ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В.

Задание 31 (Установите соответствие). Установите соответствие между функциями финансов и их определениями .

Функции финансов      Определение

- 1) Распределительная А) Перераспределение доходов и ресурсов
- 2) Контрольная Б) Контроль за использованием финансов
- 3) Стимулирующая В) Мотивация экономических субъектов

Правильный ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В.

Задание 32 (Установите соответствие). Установите соответствие между видами государственного бюджета и их характеристиками .

Вид бюджета      Характеристика

- 1) Федеральный бюджет А) Бюджет центрального уровня
- 2) Региональный бюджет Б) Бюджет субъектов федерации
- 3) Местный бюджет В) Бюджет муниципальных образований

Правильный ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В.

Задание 33 (Установите соответствие). Установите соответствие между элементами бюджетной системы и их примерами .

Элемент бюджетной системы      Пример

- 1) Государственный бюджет А) Федеральный бюджет
- 2) Бюджет субъектов федерации Б) Бюджет области
- 3) Местный бюджет В) Бюджет муниципального района

Правильный ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В.

Задание 34 (Установите соответствие). Установите соответствие между типами налогов и их характеристиками .

Тип налога      Характеристика

- 1) Прямые налоги А) Взимаются непосредственно с доходов или имущества

2) Косвенные налоги Б) Включаются в цену товаров и услуг

Правильный ответ: 1 — А, 2 — Б.

Задание 35 (Установите последовательность). Установите последовательность этапов бюджетного процесса в Российской Федерации .

Варианты этапов:

- а) исполнение бюджета
- б) составление проекта бюджета
- в) утверждение бюджета
- г) контроль за исполнением бюджета

Правильный порядок:

б) → в) → а) → г)

Задание 36 (Установите последовательность). Расположите по порядку стадии формирования государственного долга

Варианты стадий:

- а) обслуживание долга
- б) возникновение долга
- в) погашение долга
- г) рефинансирование долга

Правильный порядок:

б) → а) → г) → в)

Задание 37 (Установите последовательность). Установите последовательность операций управления государственным долгом .

Варианты операций:

- а) выпуск новых займов
- б) изменение условий обслуживания займов (конверсия, реструктуризация)
- в) погашение обязательств
- г) планирование и прогнозирование долга

Правильный порядок:

г) → а) → б) → в)

Задание 38 (Установите последовательность). Расположите по порядку основные функции государственных финансов

Варианты функций:

- а) распределительная
- б) контрольная
- в) стабилизационная
- г) регулирующая

Правильный порядок:

а) → г) → в) → б)

Задание 39 (Установите последовательность). Установите последовательность этапов кредитного процесса в государственном кредитовании .

Варианты этапов:

- а) предоставление кредита
- б) возврат кредита с процентами
- в) оформление кредитного соглашения
- г) использование кредитных средств

Правильный порядок:

в) → а) → г) → б)

Задание 40 (Установите последовательность). Расположите по порядку этапы формирования государственного бюджета

Варианты этапов:

- а) разработка бюджетной политики
- б) подготовка бюджетных предложений
- в) рассмотрение и утверждение бюджета
- г) исполнение бюджета

Правильный порядок:

а) → б) → в) → г)

Задание 41 (Установите последовательность). Установите последовательность этапов реструктуризации государственного долга .

Варианты этапов:

- а) переговоры с кредиторами
- б) изменение условий долга
- в) оформление соглашения
- г) выполнение новых условий

Правильный порядок:

а) → б) → в) → г)

Задание 42 (Установите последовательность). Расположите по порядку виды государственного долга по срокам .

Варианты:

- а) текущий долг
  - б) капитальный долг
  - в) краткосрочный долг
  - г) долгосрочный долг
- Правильный порядок:  
в) → а) → г) → б)

Задание 43 (Установите последовательность). Установите последовательность формирования доходной части бюджета

Варианты:

- а) прогнозирование налоговых поступлений
- б) сбор налогов и сборов
- в) анализ экономической ситуации
- г) учет неналоговых доходов

Правильный порядок:

- в) → а) → г) → б)

Задание 44 (Установите последовательность). Расположите по порядку этапы функционирования рынка государственных ценных бумаг .

Варианты этапов:

- а) выпуск облигаций
- б) размещение ценных бумаг
- в) обращение на вторичном рынке
- г) погашение облигаций

Правильный порядок:

- а) → б) → в) → г)

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 45 (Кейс-задание) . Правительство планирует бюджет на следующий год. Ожидаемые доходы составляют 5 трлн рублей, а расходы — 5,5 трлн рублей. Какое бюджетное сальдо будет у государства? Какие меры можно принять для достижения сбалансированного бюджета?

Решение: Бюджетное сальдо = доходы - расходы = 5 трлн - 5,5 трлн = -0,5 трлн рублей. Это дефицит бюджета.

Для сбалансирования бюджета государство может:

- увеличить доходы (например, повысить налоги или улучшить сбор налогов);
- сократить расходы (пересмотреть приоритеты расходов);
- привлечь заемные средства (государственные займы).

Правильный ответ: дефицит бюджета 0,5 трлн рублей; для сбалансирования необходимо либо увеличить доходы, либо сократить расходы, либо использовать заемные средства

Задание 46 (Кейс-задание) . Расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составляют 0,76 млрд руб. Доходы бюджета в прогнозируемом периоде увеличатся на 20 % и составят 840 млн руб. Определите размер дефицита или профицита бюджета субъекта РФ.

Решение: Доходы текущего года:  $840 \text{ млн} / 1.2 = 700 \text{ млн}$

Расходы: 760 млн руб.

Профицит/дефицит = Доходы - Расходы = 840 млн - 760 млн = +80 млн руб.

Ответ: Профицит бюджета составляет 80 млн руб

#### Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Тема. Экономическая сущность финансов. Финансовая система

1. Финансы – экономическая категория товарного производства
2. Сущность финансов. Денежный характер финансовых отношений
3. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений
4. Функции финансов, как проявление их сущности
5. Понятие и структура финансовой системы

Тема. Управление финансами. Финансовая политика

1. Общее понятие об управлении финансами
2. Управление финансами на макро- и микроуровне
3. Содержание и значение финансового контроля
4. Финансовый аппарат РФ, функции органов управления
5. Содержание и задачи финансовой политики
6. Финансовая политика России на современном этапе ее развития Тема. Бюджетная система страны
  1. Социально-экономическая сущность бюджета
  2. Функции государственного и муниципальных бюджетов
  3. Бюджетная система РФ
  4. Бюджетная классификация
  5. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы

6. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность

7. Межбюджетные отношения

Тема. Государственные внебюджетные фонды

1. Основы обязательного социального страхования, его экономическая сущность и роль в системе социальной защиты граждан

2. Пенсионный фонд РФ

3. Типы пенсионных систем (распределительная и накопительная)

4. Порядок формирования Пенсионного фонда РФ и основные направления использования его средств

5. Реформирование пенсионной системы в РФ

6. Фонд социального страхования РФ. Порядок формирования и расходования его средств

7. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ

8. Фонд обязательного медицинского страхования

9. Порядок формирования и расходования его средств

10. Особенности государственного социального страхования в других странах  
Тема. Государственный и муниципальный кредит

1. Сущность государственного и муниципального кредита

2. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей

3. Государственные заимствования и их формы

4. Понятие государственного долга

5. Муниципальный кредит, его особенности

6. Муниципальный долг, его структура

7. Управление государственным и муниципальным долгом

Тема. Основы функционирования финансов коммерческих организаций

1. Финансы коммерческих организаций реального сектора экономики

2. Источники формирования капитала организации

3. Направления расходования по основным видам деятельности. Финансовое планирование

4. Формирование и использование прибыли

5. Специфика функционирования коммерческих организаций малого бизнеса. Финансовая поддержка малого бизнеса

Тема. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

1. Особенности организации финансов некоммерческих организаций

2. Организация финансов в различных организационно-правовых формах

некоммерческой деятельности (государственные и муниципальные учреждения, потребительские кооперативы, общественные фонды, религиозные, благотворительные организации, политические партии, общественные движения)

3. Финансовый механизм бюджетных учреждений

4. Финансовый механизм автономных учреждений

5. Финансовый механизм казенных учреждений

6. Источники формирования и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Тема. Финансы домашних хозяйств

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств в рыночной системе хозяйствования

2. Финансовые решения домашних хозяйств

3. Бюджет домашних хозяйств

4. Состав, значение и показатели доходов домашнего хозяйства

5. Состав, структура и показатели расходов домашних хозяйств

Тема. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

1. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов

2. Виды финансовых рынков: по секторам торговли, по особенностям регулирования

3. Особенности формирования финансового рынка в РФ

4. Классификация финансовых инструментов

5. Международные финансовые организации

6. Понятие и структура международных финансов

7. Международный валютный фонд

8. Группа всемирного банка

9. Участие России в международных финансовых организациях

Комплект заданий для практических работ  
Тема. Экономическая сущность финансов

Задание 1. Изучите эволюцию понятия финансов. Сделайте выводы и предложения. Задание 2. Раскройте функции финансов, их содержание и направленность.

Задание 3. Дайте понятие и характеристику финансовой системы и ее структуру:

государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов – коммерческих

организаций, некоммерческих организаций, финансовых посредников, финансы домохозяйств. Тема. Управление финансами

Задание 1. Раскройте общее понятие об управлении финансами. Задание 2. Раскройте содержание и значение финансового контроля.

Задание 3. Охарактеризуйте Финансовый аппарат РФ, функции органов управления.

Задание 4. Раскройте содержание и задачи финансовой политики. Составляющие финансовой политики: бюджетная политика, налоговая политика, таможенная политика, ценовая политика, инвестиционная политика, социальная политика.

Тема. Бюджетная система страны

Задание 1. Раскройте социально-экономическую сущность и функции бюджета. Задание 2. Охарактеризуйте бюджетную систему РФ.

Задание 3. Проведите анализ доходов федерального бюджета на текущий период. Задание 4. Проведите анализ расходов федерального бюджета на текущий период. Тема. Государственные внебюджетные фонды

Задание 1. Раскройте объективную необходимость государственного социального страхования.

Задание 2. Охарактеризуйте деятельность Пенсионного фонда РФ.

Задание 3. Охарактеризуйте деятельность Фонда социального страхования РФ. Задание 4. Фонд обязательного медицинского страхования.

Задание 5. Раскройте особенности государственного социального страхования в других странах.

Тема. Государственный и муниципальный кредит

Задание 1. Раскройте сущность государственного и муниципального кредита. Задание 2. Дайте понятие государственного долга.

Задание 3. Дайте понятие муниципального кредита, его особенности.

Задание 4. Раскройте методы управления государственным и муниципальным долгом. Тема. Основы функционирования финансов коммерческих организаций

Задание 1. Раскройте сущность финансов коммерческих организаций реального сектора экономики. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Задание 2. Охарактеризуйте источники формирования капитала организации. Направления расходования по основным видам деятельности.

Задание 3. Проведите анализ формирования и использования прибыли предприятия. Задание 4. Составьте схему формирования и использования финансовых ресурсов акционерного инвестиционного фонда.

Задание 5. Составьте схему, иллюстрирующую состав источников финансовых ресурсов коммерческих организаций различных организационных - правовых форм.

Задание 6. На основе данных, публикуемые в средствах массовой информации и экономической литературе, оцените современную доходность 10-15 видов предпринимательской деятельности граждан и проведите сравнительный анализ.

Тема. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

Задание 1. Раскройте особенности организации финансов некоммерческих организаций. Задание 2. Охарактеризуйте особенности организации финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности

Задание 3. Раскройте финансовый механизм бюджетных учреждений. Задание 4. Раскройте финансовый механизм автономных учреждений. Задание 5. Раскройте финансовый механизм казенных учреждений.

Задание 6. Проанализируйте источники формирования и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

Тема. Финансы домашних хозяйств

Задание 1. Раскройте социально-экономическую сущность и функции финансов домашних хозяйств в рыночной системе хозяйствования.

Задание 2. Охарактеризуйте виды деятельности домашнего хозяйства (оплачиваемые работы в общественном и частном секторе, неоплачиваемые работы в рамках самого домашнего хозяйства, работы, выполняемые членами других домашних хозяйств или для них).

Задание 3. Раскройте финансовые решения домашних хозяйств. Задание 4. Раскройте содержание бюджета домашних хозяйств.

Задание 5. Раскройте состав, значение и показатели доходов домашнего хозяйства. Задание 6. Раскройте состав, значение и показатели расходов домашнего хозяйства. Тема. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

Задание 1. Охарактеризуйте финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов.

Задание 2. Перечислите виды финансовых рынков: по секторам торговли, по особенностям регулирования.

Задание 3. Раскройте особенности формирования финансового рынка в РФ.

Задание 4. Перечислите международные финансовые организации и охарактеризуйте направления их деятельности.

Задание 5. Раскройте участие России в международных финансовых организациях

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия» Концепция игры.

Объект имитации. Дать правильный ответ на вопрос (задание) в строго отведённое время.

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование команд, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента. Третий этап - Ролевое общение внутри группы. Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру

задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Задание. Подготовить доклады Тема Бюджетная система страны

1. Федеральный бюджет РФ
2. Региональный бюджет (на примере субъекта РФ)
3. Местный бюджет (на примере муниципального образования)
4. Этапы бюджетного процесса РФ
5. Функции органов управления финансами

Тема. Государственный и муниципальный кредит

1. Сущность и значение государственного и муниципального кредита
2. Классификация государственного кредита
3. Управление государственным кредитом
4. Государственные ценные бумаги Тема Финансы домашних хозяйств
1. Доходы и расходы семейного бюджета
2. Планирование личного семейного бюджета
3. Планирование личных сбережений

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям

Тема. Экономическая сущность финансов

1. Эволюцию понятия финансов. Сделайте выводы и предложения
2. Функции финансов, их содержание и направленность
3. Понятие и характеристика финансовой системы и ее структуры Тема. Управление финансами. Финансовая политика

1. Общее понятие об управлении финансами
2. Содержание и значение финансового контроля
3. Финансовый аппарат РФ, функции органов управления
4. Содержание и задачи финансовой политики. Составляющие финансовой политики: бюджетная политика, налоговая политика, таможенная политика, ценовая политика, инвестиционная политика, социальная политика

Тема. Бюджетная система страны

1. Социально-экономическая сущность и функции бюджета
2. Бюджетную систему РФ
3. Доходы федерального бюджета
4. Расходы федерального бюджета

Тема. Государственные внебюджетные фонды

1. Необходимость государственного социального страхования
2. Пенсионный фонд РФ
3. Фонда социального страхования РФ
4. Фонд обязательного медицинского страхования
5. Особенности государственного социального страхования в других странах Тема. Государственный и муниципальный кредит

1. Сущность государственного и муниципального кредита
2. Понятие государственного долга
3. Понятие муниципального кредита, его особенности
4. Методы управления государственным и муниципальным долгом Тема. Основы функционирования финансов коммерческих организаций

1. Сущность финансов коммерческих организаций реального сектора экономики. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций
2. Источники формирования капитала организации. Направления расходования по основным видам деятельности
3. Анализ формирования и использования прибыли предприятия

Тема. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

1. Особенности организации финансов некоммерческих организаций
2. Особенности организации финансов в различных организационно-правовых формах

некоммерческой деятельности

3. Финансовый механизм бюджетных учреждений
4. Финансовый механизм автономных учреждений
5. Финансовый механизм казенных учреждений
6. Источники формирования и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Тема. Финансы домашних хозяйств
1. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств в рыночной системе хозяйствования
2. Виды деятельности домашнего хозяйства (оплачиваемые работы в общественном и частном секторе, неоплачиваемые работы в рамках самого домашнего хозяйства, работы, выполняемые членами других домашних хозяйств или для них)
3. Финансовые решения домашних хозяйств
4. Бюджет домашних хозяйств
5. Состав, значение и показатели доходов домашнего хозяйства
6. Состав и значение расходов домашних хозяйств

Перечень вопросов к экзамену:

1. Экономическая сущность финансов
2. Финансы – экономическая категория товарного производства
3. Денежный характер финансовых отношений
4. Эволюция понятия финансов
5. Виды финансовых отношений
6. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений
7. Функции финансов, как проявление их сущности
8. Понятие финансовой системы
9. Структура финансовой системы
10. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы
11. Становление и развитие финансовой системы РФ
12. Общее понятие об управлении финансами
13. Управление финансами на макро- и микроуровне
14. Содержание и значение финансового контроля
15. Финансовый аппарат РФ, функции органов управления
16. Министерство финансов РФ
17. Функциональные элементы управления финансами
18. Финансовое право и его роль в управлении финансами
19. Содержание и задачи финансовой политики
20. Составляющие финансовой политики
21. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики
22. Финансовая политика России на современном этапе ее развития
23. Социально-экономическая сущность бюджета
24. Функции государственного и муниципальных бюджетов
25. Бюджетная система РФ
26. Бюджетная классификация
27. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы
28. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность
29. Формы предоставления бюджетных средств
30. Бюджетный дефицит. Бюджетный профицит
31. Межбюджетные отношения
32. Обязательное социальное страхование, его экономическая сущность и роль в системе социальной защиты граждан
33. Пенсионный фонд РФ
34. Порядок формирования Пенсионного фонда РФ и основные направления использования его средств
35. Реформирование пенсионной системы в РФ
36. Фонд социального страхования РФ
37. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ
38. Фонд обязательного медицинского страхования
39. Порядок формирования и расходования его средств
40. Особенности государственного социального страхования в других странах
41. Сущность государственного и муниципального кредита
42. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей
43. Государственные заимствования и их формы
44. Понятие государственного долга
45. Муниципальный кредит, его особенности
46. Управление государственным и муниципальным долгом
47. Финансы коммерческих организаций реального сектора экономики

48. Источники формирования капитала организации
49. Формирование и использование прибыли
50. Особенности организации финансов некоммерческих организаций
51. Финансовый механизм бюджетных учреждений
52. Финансовый механизм автономных учреждений
53. Финансовый механизм казенных учреждений
54. Источники формирования и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
55. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств в рыночной системе хозяйствования
56. Бюджет домашних хозяйств
57. Состав, значение и показатели доходов домашнего хозяйства
58. Состав, значение и показатели расходов домашних хозяйств
59. Личные сбережения
60. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов
61. Виды финансовых рынков
62. Особенности формирования финансового рынка в РФ
63. Международные финансовые организации
64. Понятие и структура международных финансов
65. Международный валютный фонд
66. Группа всемирного банка
67. Участие России в международных финансовых организациях

**Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Критерии оценки к экзамену**

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)**

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Перечень дискуссионных тем

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не

**Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий**

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии

оценивания:  
 - отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству  
 Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

**Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады,**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.;
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления

**Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач**

Задание (я):  
 Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход,
-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов.

**Критерии оценивания контрольной работы для деловой (ролевой) игры**

Тема (проблема) Концепция игры  
 Роли:  
 Задания (вопросы, проблемные ситуации и др.) Ожидаемый (е)  
 результат(ы)  
 Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии

оценивания:

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; <span style="float: right;">ответы</span>
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики <span style="float: right;">с</span>
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения

#### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

##### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			