

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 25.03.2026 15:30:20

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Агрономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Лесоводство и лесоустройство

**К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ**

Уч. ст., Уч. зв.

**Кисова С.В.**

подпись

**«06» мая 2025г.**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Агрономический факультет

**К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ**

Уч. ст., Уч. зв.

**Манханов А.Д.**

подпись

**«06» мая 2025г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.32 Недревесная продукция леса**

**35.03.01 Лесное дело**

**Направленность (профиль) Лесное хозяйство**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Лесоводство и лесоустройство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 4 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	10	10
Контактная работа	18	18
Сам. работа	122	122
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
Содбоева Сэсэгма Чойжинимаевна

Программа дисциплины

**Недревесная продукция леса**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706);

составлена на основании учебного плана:

b350301\_z\_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Лесоводство и лесоустройство**

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии	Агрономический факультет от 12.02.2025
протокол № 7	
Председатель методической комиссии	Агрономический факультет
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Руководитель АУ РБ "Лесресурс"
_____	Бакиров Владимир Владимирович
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Кисова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1 Цели: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для освоения программ дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров направления 35.03.01 Лесное дело: формирование у студентов представлений о природных ресурсах, о недревесных ресурсах Бурятии, социально-экономических проблемах рационального использования данного природно-ресурсного потенциала территории; формирование теоретических знаний о размещении и структуре комплекса лесных ресурсов региона, вопросы их охраны, воспроизводства, экономической оценки, рационального использования и ресурсообеспеченности.

Задачи: формирование теоретических знаний о комплексном использовании лесных ресурсов, что способствует повышению экономической эффективности лесной отрасли и общей продуктивности лесов; изучить строение, видовой состав и выявить значение основных видов пищевых и лекарственных растений, грибов и ягод, лесных сенокосов и пастбищ; рассмотреть и изучить заготовку и переработку технического сырья лесного происхождения; рассмотреть и изучить народные промыслы, основанные на использовании сырья и материала, заготавливаемого в лесных угодьях.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть

Б1.О.32

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	3 семестр	Лесоведение
2	2 семестр	Геодезия с основами землеустройства
3	3 семестр	Лесная фитопатология и лесная энтомология
4	1 семестр	Лесная метеорология
5	2 семестр	Лесное почвоведение
6	3 семестр	Учебная практика
7	3 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	5 семестр	Устойчивое лесопользование
2	5 семестр	Аэрокосмические методы в лесном деле
3	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	5 семестр	Лесомелиорация ландшафтов

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;**

**Знать и понимать классификацию недревесных ресурсов; принципы рационального и неистощительного пользования недревесными ресурсами леса; основные направления искусственного воспроизводства, культивирования некоторых видов пищевых, лекарственных растений и грибов; комплекс мероприятий по повышению продуктивности лесных угодий:**

Уровень 1	ИД-1: Не знает современные технологии профессиональной деятельности. ИД-2: Не знает, как обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности
Уровень 2	ИД-1: Плохо знает современные технологии профессиональной деятельности. ИД-2: Плохо знает, как обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности
Уровень 3	ИД-1: Хорошо знает современные технологии профессиональной деятельности. ИД-2: Хорошо знает, как обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности
Уровень 4	ИД-1: Отлично знает современные технологии профессиональной деятельности. ИД-2: Отлично знает, как обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности

**Уметь использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленное на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов:**

Уровень 1	ИД-1: Не умеет применять современные технологии профессиональной деятельности. ИД-2: Не умеет обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности
-----------	--

Уровень 2	ИД-1: Плохо умеет применять современные технологии профессиональной деятельности. ИД-2: Плохо умеет обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности
Уровень 3	ИД-1: Хорошо умеет применять современные технологии профессиональной деятельности. ИД-2: Хорошо умеет обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности
Уровень 4	ИД-1: Отлично умеет применять современные технологии профессиональной деятельности. ИД-2: Отлично умеет обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности

**Владеть навыками (иметь навыки) навыками сбора недревесных ресурсов леса, методами проектирования использования лесных ресурсов:**

Уровень 1	ИД-1: Не владеет навыками применения современных технологии профессиональной деятельности. ИД-2: Не владеет навыками обоснования и применения современных технологии в профессиональной деятельности
Уровень 2	ИД-1: Плохо владеет навыками применения современных технологии профессиональной деятельности. ИД-2: Плохо владеет навыками обоснования и применения современных технологии в профессиональной деятельности
Уровень 3	ИД-1: Хорошо владеет навыками применения современных технологии профессиональной деятельности. ИД-2: Хорошо владеет навыками обоснования и применения современных технологии в профессиональной деятельности
Уровень 4	ИД-1: Отлично владеет навыками применения современных технологии профессиональной деятельности. ИД-2: Отлично владеет навыками обоснования и применения современных технологии в профессиональной деятельности

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	--	--	---

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Виды недревесных ресурсов леса, их заготовка и переработка.</b>							
1.1	Введение. Классификация лесных ресурсов	Лек	4	4	ОПК-4		Лекция-презентация
1.2	Технические ресурсы леса	Лек	4	2	ОПК-4		Лекция-презентация
1.3	Пищевые ресурсы леса	Лек	4	2	ОПК-4		Лекция-презентация
1.4	Лекарственные ресурсы леса	Ср	4	6	ОПК-4		Проверка конспекта, доклада, реферата
1.5	Кормовые ресурсы леса	Ср	4	10	ОПК-4		Проверка конспекта, доклада, реферата
1.6	Виды лесных сенокосов и пастбищ	Ср	4	12	ОПК-4		Проверка конспекта, доклада, реферата
1.7	Изучение динамики фитомассы лесов	Пр	4	4	ОПК-4		Устный опрос, проверка задания, доклада, тестирование

1.8	Определение запасов технической зелени	Пр	4	6	ОПК-4	Устный опрос, проверка задания, доклада, тестирование
1.9	Определение защитной спелости и оптимальной полноты	Ср	4	12	ОПК-4	Проверка конспекта, доклада, реферата
1.10	Изучение видов съедобных и ядовитых грибов	Ср	4	6	ОПК-4	Проверка конспекта, доклада, реферата
1.11	Определение даты начала плодоношения грибов	Ср	4	6	ОПК-4	Проверка конспекта, доклада, реферата
1.12	Прогнозирование урожайности ягодников	Ср	4	7	ОПК-4	Проверка конспекта, доклада, реферата
<b>Раздел 2. Учет недревесных ресурсов леса.</b>						
2.1	Методы определения запасов и урожайности недревесных ресурсов леса	Ср	4	18	ОПК-4	Проверка конспекта, доклада, реферата
2.2	Выявление дикорастущих сырьевых ресурсов при лесоустройстве	Ср	4	14	ОПК-4	Проверка конспекта, доклада, реферата
2.3	Методы определения запасов и урожайности недревесных ресурсов леса	Ср	4	12	ОПК-4	Проверка конспекта, доклада, реферата
2.4	Основные виды лекарственных растений	Ср	4	16	ОПК-4	Проверка конспекта, доклада, реферата
2.5	Определение запасов и урожайности недревесных ресурсов	Ср	4	3	ОПК-4	Проверка конспекта, доклада, реферата
2.6	Учет заготовленного сена	Пр	4		ОПК-4	Устный опрос, проверка задания, доклада, тестирование

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Содбоева С. Ч., Алтаев А. А. Недревесная продукция леса [Электронный ресурс]: Конспект лекций для бакалавров направления 35.03.01 "Лесное дело" очной, заочной и заочной ускоренной форм обучения. - , 2017. - 110 с.
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Содбоева С. Ч., Коновалова Е. В. Лесные ресурсы. Подсочка и побочное пользование лесом [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело». - , 2020. - 92 с.
------	--

Л2.2	Содбоева С. Ч., Коновалова Е. В. Лесные ресурсы. Подсочка и побочное пользование лесом [Электронный ресурс]: Методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 61 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00735">https://elib.bgsha.ru/sotru/00735</a>
------	--

Методическая литература

Л3.1	Петрик В. В., Тутьгин Г. С., Гаевский Н. П. Недревесная продукция леса: Доп. УМО в кач-ве учебника для вузов по спец. "Лесное хозяйство", направления "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство". - М.: Изд-во Московского государственного университета леса, 2007. - 250
------	--

Л3.2	Грязькин А. В., Ковалев Н. В. Недревесная продукция леса: практикум для студентов лесохозяйственного факультета [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2012. - 32 – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=45308">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=45308</a>
------	--

Л3.3	сост.: Грязькин А.В., Ковалев Н.В. Недревесная продукция леса: методические указания для студентов направления 250100 «Лесное дело» и специальности 250201 «Лесное хозяйство» [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2014. - 20 – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56588">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56588</a>
------	--

ЛЗ.4	Составители: А. В. Грязькин, И. Д. Самсонова, М. А. Новикова, А. А. Кочкин Недревесная продукция леса: методические указания [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2016. - 20 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/92644">https://e.lanbook.com/book/92644</a>
ЛЗ.5	Грязькин А.В. Недревесная продукция леса: методические указания для подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 «Лесное дело» [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2017. - 32 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/94727">https://e.lanbook.com/book/94727</a>
ЛЗ.6	Грязькин А. В. Недревесная продукция леса [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 248 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/151661">https://e.lanbook.com/book/151661</a>
ЛЗ.7	Костырина Т. В. Недревесная продукция леса [Электронный ресурс]:методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки 35.03.01 лесное дело. - Усурийск: Приморская ГСХА, 2019. - 37 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/326702">https://e.lanbook.com/book/326702</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
247	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (247)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Защищенные планшеты Torex и Oukitel. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат, АРМ Таксатора, Абрис+, Аверс	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
335a	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335a)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
341	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, 3 стенда.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
410a	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (410 а)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>	
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Недревесная продукция леса [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 111 с. Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00836">https://elib.bgsha.ru/sotru/00836</a>		
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
Содбоева Сэсэгма Чойжинимаевна	Высшее образование - специалитет Лесоинженерное дело Инженер; магистратура по направлению «Лесное дело» направленность Лесоведение, лесоводство и лесная пирология	-
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

#### **ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

##### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			