

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Барыто Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.03.2025 15:19:08  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.В.04 Конструкции и инвентаризация зданий и сооружений**

**Направленность (профиль) Кадастр недвижимости**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Разработчик (и)

подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

подпись И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2021**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
 И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
 И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	_____	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	_____	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	_____	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	_____	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	_____	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 978;
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 301н.
- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» сентября 2015 г. № 666н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам деятельности: организационно-управленческая, технологическая, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля) является: овладение основными понятиями конструктивных элементов зданий и сооружений; формирование у студентов системы взглядов на объемно-планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий; по использованию данных инвентаризации объектов недвижимости, процессу обмера и составления абрисов земельных участков и объектов капитального строительства и оформление документов на объекты недвижимости.

Задачи дисциплины:

- изучение конструктивных частей зданий и сооружений, их классификация;
- изучение вопросов износа зданий и сооружений;
- изучение основных положений инвентаризации объектов недвижимости; методов получения, обработки и использования информации по инвентаризации земельных участков и объектов капитального строительства; порядок осуществления деятельности по инвентаризации объектов недвижимости; изучение технической документации;
- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач инвентаризации объектов недвижимости.

### 2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина Б1.В.04 Конструкции и инвентаризация зданий и сооружений в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
ПКС-1	способностью применять в работе знания норм законодательства Российской Федерации в области землеустройств	ИД-1 <sub>пкс-1</sub> Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований,	нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация	использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований,	применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и

	а и кадастров	проектирования в землеустройстве	области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	проектирования в землеустройстве	исследований, проектирования в землеустройстве
ПКС-8	способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	ИД-2 <sub>ПКС-8</sub> Использует знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	навыками оценки объектов недвижимости и применение ее результаты

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятия, основные положения осуществления инвентаризации объектов недвижимости; конструктивные схемы и элементы зданий; виды износа зданий и сооружений; мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

**Уметь:** использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства; применять на практике методы, приемы и порядок осуществления инвентаризации объектов недвижимости, технологии сбора, систематизации и обработки информации; читать чертежи по конструктивному решению зданий.

**Владеть:** навыками по работе с технической документацией, чертежами и сметными нормами и применения информационных технологий для решения задач инвентаризации объектов недвижимости, использовании данных инвентаризации объектов недвижимости для эффективного управления земельными ресурсами и иной недвижимостью; внедрения результатов исследований и новых разработок.

### 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-1 Способен использовать знания о принципах, показателях и	ИД-1 <sub>ПКС-1</sub>	Полнота знаний	нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация	не знает и не понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в	плохо знает и понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в	знает и понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области	в полной мере знает и понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы,	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, контрольные вопросы для устного и письменного

методы оценки объектов недвижимости и применять ее результаты			в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, но допускает ошибки	нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	опросов, комплектов тестовых заданий, комплекты задач, дискуссии, вопросы, темы рефератов, комплекты заданий для работы в малых группах, комплекты вопросов для коллоквиума, мастер-класс
		Наличие умений	использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	не умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, но допускает ошибки	умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	не владеет навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	владеет некоторыми навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	владеет навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	
ПКС-8 Способен использовать знания о принципах, показателях и методах оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	ИД-2пкс-в	Полнота знаний	принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	не знает и не понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	плохо знает и понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	знает и понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты, однако допускает некоторые неточности	хорошо знает и понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	
		Наличие умений	использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	не умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты, однако допускает неточности	умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	в полной мере умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты

		Наличие навыков в (владение опытом)	навыками оценки объектов недвижимости и применение ее результаты	не владеет навыками оценки объектов недвижимости и применение ее результаты	плохо владеет навыками оценки объектов недвижимости и применение ее результаты	владеет навыками оценки объектов недвижимости и применение ее результаты, но допускает некоторые неточности	результаты в полной мере владеет навыками оценки объектов недвижимости и применение ее результаты
--	--	-------------------------------------	--	---	--	---	---

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1.	ПКС-1 Способен применять в работе знания норм законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	1 этап	Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика, Б1.В.14 Введение в специальность
		2 этап	Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика
		3 этап	Б1.В.17 Основы кадастра недвижимости, Б1.В.18 Основы землеустройства
		4 этап	Б1.В.16 Земельное право, Б1.В.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест
		5 этап	Б1.В.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест, Б1.В.ДВ.03.01 Оценка недвижимости, Б1.В.ДВ.03.02 Конструкции и инвентаризация зданий, сооружений
		6 этап	Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7.	ПКС-8 Способен использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	1 этап	Б1.В.07 Экономика недвижимости
		2 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Оценка недвижимости, Б1.В.ДВ.03.02 Конструкции и инвентаризация зданий, сооружений, Б2.В.02.01 (П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями) и практиками в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
1	2	3	4
Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)	Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Б1.В.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест, Б1.В.ДВ.03.01 Оценка недвижимости, Б1.В.ДВ.03.02 Конструкции и инвентаризация зданий, сооружений Б2.В.02.01 (П) Технологическая практика
Б1.В.14 Введение в специальность	знать: основные понятия, задачи, принципы и методические подходы в области землеустройства и кадастров; уметь: использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости; владеть: навыками управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;		
Б1.В.17 Основы кадастра недвижимости	знать: законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областей знаний.		

	<p>уметь: применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в сфере землеустройства и кадастра.</p> <p>владеть: технологиями автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель</p>		
Б1.В.18 Основы землеустройства	<p>знать: современные технологии проведения землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p>уметь: использовать имеющиеся знания при решении землеустроительных задач;</p> <p>владеть: навыками сбора и анализа сведений для выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p>		
Б1.В.16 Земельное право	<p>знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>уметь: использовать основы правовых знаний, в том числе законодательные и нормативные правовые акты страны;</p> <p>владеть: навыками использования основ правовых знаний</p>		
Б1.В.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест	<p>знать: методы реализации проектных решений по градостроительству и кадастрам;</p> <p>уметь: использовать полученные знания в кадастровых работах;</p> <p>владеть: способностью использовать знания современных технологий кадастровых и градостроительных работ</p>		
Б1.В.07 Экономика недвижимости	<p>знать: основные положения экономики недвижимости;</p> <p>уметь: применять порядок использования информационной базы экономики недвижимости;</p> <p>владеть: навыками сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей при использовании объектов недвижимости</p>		

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	5 сем.	6 сем.	4 курс	5 курс
1	2	3	4	5
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	64	60	22	18
- занятия лекционного типа	32	30	8	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	30	14	12
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>				
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	-	-	-	-
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	53	12	77	86
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	27-экзамен	зачет	9-экзамен	4-зачет
<b>ОБЩАЯ</b> трудоёмкость дисциплины:	<b>Часы</b>		216	
	<b>Зачетные единицы</b>		6	
			216	
			6	

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				BAPO			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего	фиксированные виды		
				практические (всех форм)	лабораторные работы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная/ форма обучения</b>									
1									
	8	4	2	2		4			ПКС-1 ПКС-8



	Классификация зданий. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.	8	4	2	2		4			
	Конструктивные решения частей гражданских зданий. Основания и фундаменты.	8	4	2	2		4			
	Стены и перегородки, их классификация. Основные строительные материалы.	8	4	2	2		4			
	Перекрытия и полы. Крыша и кровли.	8	4	2	2		4			
	Окна, двери, лестницы, пандусы, эскалаторы.	12	8	4	4		4			
	Конструкции промышленных зданий. Классификация и требования к промышленным зданиям.	12	8	4	4		4			
<b>Технология строительного производства. Износ зданий и сооружений</b>										
2	Технология строительного производства. Сметно-нормативная база. Понятие о составлении сметной документации.	14	8	4	4		6			
	Износ зданий и сооружений. Понятие долговечности. Нагрузки и воздействия на строительные конструкции	14	8	4	4		6			
	Дефекты и повреждения конструкций зданий и сооружений	14	8	4	4		6			
	Задачи и порядок технического обследования зданий для их оценки. Методика технического обследования объектов.	11	4	2	2		7			
<b>Основные понятия и положения инвентаризации объектов недвижимости</b>										
3	История развития инвентаризации объектов недвижимости	6	4	2	2		2			ПКС-1 ПКС-8
	Понятие и классификация объектов недвижимости. Особенности отнесения материальных объектов к недвижимому.	8	8	4	4					
	Сущность инвентаризации недвижимости. Виды технической инвентаризации.	10	8	4	4		2			
	Съемка земельного участка.	10	8	4	4		2			
	Съемка, характеристика и техническое описание здания, строения и сооружения.	10	8	4	4		2			
	Определение технического состояния зданий и сооружений. Определение стоимости здания, строения и жилого помещения	10	8	4	4		2			
	Инвентаризация земельных участков	10	8	4	4		2			
	Технический план	8	8	4	4					
Контроль	27						27			
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен, зачет		
Итого по дисциплине		216	124	62	62		65	27		
<b>Заочная форма обучения</b>										
<b>Конструктивные элементы зданий и сооружений</b>										
1	Основные понятия и общие сведения по истории строительного дела. Архитектура древних времен.	9	2		2		7			ПКС-1 ПКС-8
	Классификация зданий. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.	9	2	2			7			
	Конструктивные решения частей гражданских зданий. Основания и фундаменты.	9	2	2			7			
	Стены и перегородки, их классификация. Основные строительные материалы.	9	2	2			7			
	Перекрытия и полы. Крыша и кровли.	9	2	2			7			
	Окна, двери, лестницы, пандусы, эскалаторы.	9	2		2		7			
	Конструкции промышленных зданий. Классификация и требования к промышленным зданиям.	9	2		2		7			
<b>Технология строительного производства. Износ зданий и сооружений</b>										
2	Технология строительного производства. Сметно-нормативная база. Понятие о составлении сметной документации.	9	2		2		7			ПКС-1 ПКС-8
	Износ зданий и сооружений. Понятие долговечности. Нагрузки и воздействия на строительные конструкции	9	2		2		7			
	Дефекты и повреждения конструкций зданий и сооружений	9	2		2		7			
	Задачи и порядок технического обследования зданий для их оценки. Методика технического обследования объектов.	9	2		2		7			
<b>Основные понятия и положения инвентаризации объектов недвижимости</b>										
	История развития инвентаризации объектов	12	2		2		10			

3	недвижимости								ПКС-1 ПКС-8
	Понятие и классификация объектов недвижимости. Особенности отнесения материальных объектов к недвижимому.	12	2		2		10		
	Сущность инвентаризации недвижимости. Виды технической инвентаризации.	14	2	2			12		
	Съемка земельного участка.	12	2	2			10		
	Съемка, характеристика и техническое описание здания, строения и сооружения.	12	2	2			10		
	Определение технического состояния зданий и сооружений. Определение стоимости здания, строения и жилого помещения	14	2		2		12		
	Инвентаризация земельных участков	12	2		2		10		
	Технический план	16	4		4		12		
Контроль	13						13		
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен, зачет	
Итого по дисциплине		216	40	14	28		163	13	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	
1	1	Основные понятия и общие сведения по истории строительного дела. Архитектура древних времен.	2			Лекция-презентация
	2	Классификация зданий. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.	2	2		Лекция-презентация
	3	Конструктивные решения частей гражданских зданий. Основания и фундаменты.	2	2		Лекция-презентация
	4	Стены и перегородки, их классификация. Основные строительные материалы.	2	2		Лекция-презентация
	5	Перекрытия и полы. Крыша и кровли.	2	2		Лекция-презентация
	6	Окна, двери, лестницы, пандусы, эскалаторы.	4			Лекция-презентация
	7	Конструкции промышленных зданий. Классификация и требования к промышленным зданиям.	4			
2	8	Технология строительного производства. Сметно-нормативная база. Понятие о составлении сметной документации.	4			
	9	Износ зданий и сооружений. Понятие долговечности. Нагрузки и воздействия на строительные конструкции	4			
	10	Дефекты и повреждения конструкций зданий и сооружений	4			
	11	Задачи и порядок технического обследования зданий для их оценки. Методика технического обследования объектов.	2			
3	12	История развития инвентаризации объектов недвижимости	2			
	13	Понятие и классификация объектов недвижимости. Особенности отнесения материальных объектов к недвижимому.	4			
	14	Сущность инвентаризации недвижимости. Виды технической инвентаризации.	4	2		Лекция-презентация
	15	Съемка земельного участка.	4	2		
	16	Съемка, характеристика и техническое описание здания, строения и сооружения.	4	2		
	17	Определение технического состояния зданий и сооружений. Определение стоимости здания, строения и жилого помещения	4			
	18	Инвентаризация земельных участков	4			
	19	Технический план	4			
Общая трудоемкость лекционного курса						
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			62	- очная форма обучения		18
- заочная форма обучения			14	- заочная форма обучения		2

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.	Используемые интерактивные	
---	------	-------------------------------	----------------------------	--

раздела	занятия		очная форма	заочная форма	формы*	Форма занятия	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Основные понятия и общие сведения по истории строительного дела. Архитектура древних времен.	2	2		ЛЗ	Устный опрос, реферат
	2	Классификация зданий. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.	2			ЛЗ	Устный опрос, тестирование, проверка задач
	3	Конструктивные решения частей гражданских зданий. Основания и фундаменты.	2			ЛЗ	Устный опрос, тестирование
	4	Стены и перегородки, их классификация. Основные строительные материалы.	2			ЛЗ	Устный опрос, тестирование
	5	Перекрытия и полы. Крыша и кровли.	2	2	Дискуссия	ЛЗ	Устный опрос, тестирование, обсуждение
	6	Окна, двери, лестницы, пандусы, эскалаторы.	4	2	Дискуссия	ЛЗ	Устный опрос, тестирование, обсуждение
	7	Конструкции промышленных зданий. Классификация и требования к промышленным зданиям.	4	2		ЛЗ	Устный опрос, тестирование
2	1	Технология строительного производства. Сметно-нормативная база. Понятие о составлении сметной документации.	4			ЛЗ	Письменный опрос, тестирование
	2	Износ зданий и сооружений. Понятие долговечности. Нагрузки и воздействия на строительные конструкции	4	2		ЛЗ	Письменный опрос, тестирование, проверка задач
	3	Дефекты и повреждения конструкций зданий и сооружений	4	2		ЛЗ	Письменный опрос, тестирование
	4	Задачи и порядок технического обследования зданий для их оценки. Методика технического обследования объектов.	2	2		ЛЗ	Письменный опрос, тестирование, реферат
5	5	История развития инвентаризации объектов недвижимости	2	2		ПЗ	Устный опрос, реферат
	6	Понятие и классификация объектов недвижимости. Особенности отнесения материальных объектов к недвижимому.	4	2		ПЗ	Устный опрос, тестирование
3	1	Сущность инвентаризации недвижимости. Виды технической инвентаризации.	4			ПЗ	Устный опрос, реферат
	2	Съемка земельного участка.	4			ПЗ	Устный опрос
	3	Съемка, характеристика и техническое описание здания, строения и сооружения.	4	2	Коллоквиум	ПЗ	Устный опрос, обсуждение
	4	Определение технического состояния зданий и сооружений. Определение стоимости здания, строения и жилого помещения	4	2	Работа в малых группах	ПЗ	Устный опрос
	5	Инвентаризация земельных участков	4			ПЗ	Устный опрос, тестирование
	6	Технический план	4	4		ПЗ	Устный опрос, тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			46	- очная форма обучения			8
- заочная форма обучения			18	- заочная форма обучения			10
В том числе в форме лабораторных работ			-				
- очная форма обучения			-				
- заочная форма обучения			-				

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Не предусмотрено учебным планом

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость	Форма текущего контроля
---------------	------------------------	------------	------------------------	-------------------------

дисциплины			, час	успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Основные понятия и общие сведения по истории строительного дела. Архитектура древних времен.	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка реферата	4	Устный опрос, реферат
	Конструктивные решения частей гражданских зданий. Основания и фундаменты.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос, тестирование, проверка задач
	Стены и перегородки, их классификация. Основные строительные материалы.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос, тестирование
	Перекрытия и полы. Крыша и кровли.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос, тестирование
	Окна, двери, лестницы, пандусы, эскалаторы.	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка доклада	4	Устный опрос, тестирование, обсуждение
	Конструкции промышленных зданий. Классификация и требования к промышленным зданиям.	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка доклада	4	Устный опрос, тестирование, обсуждение
2	Технология строительного производства. Сметно-нормативная база. Понятие о составлении сметной документации.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос, тестирование
	Износ зданий и сооружений. Понятие долговечности. Нагрузки и воздействия на строительные конструкции	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Письменный опрос, тестирование
	Дефекты и повреждения конструкций зданий и сооружений	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Письменный опрос, тестирование, проверка задач
	Задачи и порядок технического обследования зданий для их оценки. Методика технического обследования объектов.	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Письменный опрос, тестирование
3	История развития инвентаризации объектов недвижимости	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Письменный опрос, тестирование, реферат
	Понятие и классификация объектов недвижимости. Особенности отнесения материальных объектов к недвижимому	Работа с литературой и интернет ресурсами		Устный опрос, реферат
	Сущность инвентаризации недвижимости. Виды технической инвентаризации.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос, тестирование
	Съемка земельного участка.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос, реферат
	Съемка, характеристика и техническое описание здания, строения и сооружения.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	Определение технического состояния зданий и сооружений. Определение стоимости здания, строения и жилого помещения	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос, обсуждение
	Инвентаризация земельных участков	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	Технический план	Работа с литературой и интернет ресурсами		Устный опрос, тестирование
	Итого:		65	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Основные понятия и общие сведения по истории строительного дела. Архитектура древних времен.	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Устный опрос, реферат
	Классификация зданий. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Устный опрос, тестирование, проверка задач
	Конструктивные решения частей гражданских зданий. Основания и фундаменты.	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Устный опрос, тестирование
	Стены и перегородки, их классификация. Основные строительные материалы.	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Устный опрос, тестирование
	Перекрытия и полы. Крыша и кровли.	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Устный опрос, тестирование, обсуждение
	Окна, двери, лестницы, пандусы, эскалаторы.	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Устный опрос, тестирование, обсуждение
	Конструкции промышленных зданий. Классификация и требования к промышленным зданиям.	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Устный опрос, тестирование
2	Технология строительного производства. Сметно-нормативная база. Понятие о составлении сметной документации.	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Письменный опрос, тестирование

	Износ зданий и сооружений. Понятие долговечности. Нагрузки и воздействия на строительные конструкции	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Письменный опрос, тестирование, проверка задач
	Дефекты и повреждения конструкций зданий и сооружений	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Письменный опрос, тестирование
	Задачи и порядок технического обследования зданий для их оценки. Методика технического обследования объектов.	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Письменный опрос, тестирование, реферат
3	История развития инвентаризации объектов недвижимости	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос, реферат
	Понятие и классификация объектов недвижимости. Особенности отнесения материальных объектов к недвижимому.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос, тестирование
	Сущность инвентаризации недвижимости. Виды технической инвентаризации.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос, реферат
	Съемка земельного участка.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
	Съемка, характеристика и техническое описание здания, строения и сооружения.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос, обсуждение
	Определение технического состояния зданий и сооружений. Определение стоимости здания, строения и жилого помещения	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос
	Инвентаризация земельных участков	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос, тестирование
	Технический план	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос, тестирование
	Итого:		163	

## 6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.04 Конструкции и инвентаризация зданий и сооружений	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
1	2
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	<i>устный</i>
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Процедура получения зачёта -</b>	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Обследование технического состояния зданий и сооружений : учеб. пособие / М.В. Яковлева, Е.А. Фролов, А.Е. Фролов, К.И. Гимадетдинов. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 159 с., [32] с. цв. ил. — (Высшее образование).	<a href="http://znanium.com/catalog/product/882552">http://znanium.com/catalog/product/882552</a>
Техническая инвентаризация объектов недвижимости : учебное пособие / В.А. Тарбаев, И.В. Шмидт, А.А. Царенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 170 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1065822">http://znanium.com/catalog/product/1065822</a>
Дополнительная литература	
Основы строительного дела [Текст] : Допущено МСХ РФ в кач-ве учебника для студентов вузов по спец. 120303 "Городской кадастр" / А. В. Шишин [и др.]. - М. : КолосС, 2008. - 423 с.(31 экз)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Москаленко, И.А. Взаимосвязь облика и конструктивного решения высотных зданий : учеб. пособие / И.А. Москаленко, А.И. Москаленко ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 129 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1039656">http://znanium.com/catalog/product/1039656</a>
Энциклопедия кадастрового инженера [Текст] : допущено УМО вузов РФ по образованию в области землеустройства и кадастров в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры" 21.03.02. (бакалавриат), 21.04.02 (магистратура) / ред.: М. И. Петрушина, А. Г. Овчинникова. - 2-е изд. - Москва : Кадастр недвижимости, 2015. - 704 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант»	<a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70319016/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70319016/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Конструкция и инвентаризация зданий и сооружений : методические указания для организации самостоятельной работы и проведения практических занятий для обучающихся направления подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" / Н. В. Ангапова, А. С. Семиусова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Ин-т устройства, кадастров и мелиорации, Каф. "Кадастры и право". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 48 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=667">http://bgsha.ru/art.php?i=667</a>

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1	2
Конструкция и инвентаризация зданий и сооружений : методические указания для организации самостоятельной работы и проведения практических занятий для обучающихся направления подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" / Н. В. Ангапова, А. С. Семиусова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Ин-т устройства, кадастров и мелиорации, Каф. "Кадастры и право". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 48 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=667">http://bgsha.ru/art.php?i=667</a>

## 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 512	35 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор BenQ, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Draper Luma, 4 стенда Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007;	Занятия семинарского и лекционного типа

	Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 522	34 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор ViewSonic, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Lumien Eco Picture, 13 стенд Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;	Занятия семинарского и лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 524	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, 10 персональных компьютеров «Снежный барс» Sthlon    X3 440 на базе Pentium III с возможностями подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа проектор Epson EB-X400, настенный экран DEXP WM-60; информационные плакаты (10 шт.) Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;	Занятия семинарского и лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 527	106 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска трехмодульная учебная, 6 стендов, мультимедиа проектор InFocus, настенный экран Projecta ProScreen CSR, 6 стендов Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	Занятия лекционного типа

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ауд. 512. РБ, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	35 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор BenQ, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Draper Luma, 4 стенда Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант



		плюс» Microsoft Office Professional Plus
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ауд. 522. РБ, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина,д.№8	34 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор ViewSonic, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Lumien Eco Picture, 13 стенд Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ауд. 524. РБ, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина,д.№8	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, 10 персональных компьютеров «Снежный барс» Sthlon    X3 440 на базе Pentium III с возможностями подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа проектор Epson EB-X400, настенный экран DEXP WM-60; информационные плакаты (10 шт.) Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Ауд.527. РБ, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина,д.№8	106 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска трехмодульная учебная, 6 стендов, мультимедиа проектор InFocus, настенный экран Projecta ProScreen CSR, 6 стендов Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus

#### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

#### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Барюнаев Эдуард Федорович	Высшее, Архитектура, архитектор	-

#### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно,

письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.04 Конструкции и инвентаризация зданий и сооружений  
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			