

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 21.05.2025 16:34:58
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Биология и биологические ресурсы

уч. ст., уч.

Николаева Н.А.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Технологический факультет

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

Оценочные материалы
Дисциплины (модуля)
Б1.В.09.02 Базовые виды спорта
Направление 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) Охотоведение

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Биология и биологические ресурсы

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Технологического
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2025 г.

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля);
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

Критерии оценки к зачету

Контрольные нормативы

Критерии оценивания

Шкала оценивания

Комплект заданий для практических работ

Критерии оценивания

Шкала оценивания

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Критерии оценивания

Шкала оценивания

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Базовые виды спорта

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

1. Раздел: Атлетическая гимнастика

Тема 1. Развитие групп мышц шеи.

1). Техника выполнения упражнений для мышц шеи.

Тема 2. Развитие групп мышц плечевого пояса.

1). Техника выполнения упражнений для мышц плечевого пояса.

Тема 3. Развитие групп мышц рук.

1). Техника выполнения упражнений для мышц рук.

Тема 4. Развитие групп мышц брюшного пресса.

1). Техника выполнения упражнений для мышц брюшного пресса.

Тема 5. Развитие групп мышц спины.

1). Техника выполнения упражнений для мышц спины.

Тема 6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава.

1). Техника выполнения упражнений для мышц тазобедренного сустава.

Тема 7. Развитие групп мышц стопы.

1). Техника выполнения упражнений для стоп.

2. Раздел: Волейбол

Тема 1. Стойки и перемещения, и их сочетания (бег, скачок, остановка)

1). Стойки и перемещения, и их сочетания.

2). Техника бега.

3). Техника скачка.

4). Техника остановки.

Тема 2. Передачи мяча сверху и снизу. Упражнения в парах, через сетку. Развитие силы.

1). Техника передачи мяча сверху.

2). Техника передачи мяча снизу.

3). Техника упражнений в парах, через сетку.

4). Техника выполнения упражнений на развитие силы.

Тема 3. Техника верхней прямой подачи. Упражнения в расстановке. Учебная игра 3 партии.

1). Техника верхней прямой подачи.

2). Техника упражнений в расстановке.

3). Учебная игра 3 партии.

Тема 4. Техника блокирования. Страховка. Учебная игра с заданием по технике.

1). Техника блока.

2). Техника страховки.

3). Учебная игра с заданием по технике.

Тема 5. Техника нападающих ударов по ходу, с переводом с высоких и средних передач. Учебная игра 3 партии.

1). Техника нападающих ударов по ходу с высоких и средних передач.

2). Техника нападающих ударов с переводом с высоких и средних передач.

3). Учебная игра 3 партии.

Тема 6. Тактика игры в защите и нападении. Упражнения на тренажерах.

1). Тактика игры в защите.

2). Тактика игры в нападении.

3). Техника выполнения упражнений на тренажерах.

3. Раздел: Футбол

Тема 1. Удары по мячу ногой. Игровые упражнения. Развитие силы.

1). Техника ударов по мячу ногой.

2). Игровые упражнения.

3). Техника выполнения упражнений на развитие силы.

Тема 2. Ведение мяча. Удары по мячу головой. Учебная игра.

1). Техника ведения мяча.

2). Техника ударов по мячу головой.

3). Учебная игра.

Тема 3. Специальные упражнения. Остановка мяча (упражнения в парах, колоннах).

1). Специальные упражнения.

2). Техника остановки мяча (упражнения в парах, колоннах).

Тема 4. Обманные движения (финты). Удары по воротам. Развитие скорости.

1). Техника обманных движений (финты).

2). Техника ударов по воротам.

3). Техника выполнения упражнений на развитие скорости.

Тема 5. Специальные упражнения. Отбор мяча. Упражнения на выносливость.

1). Специальные упражнения.

2). Техника отбора мяча.

3). Техника выполнения упражнений на выносливость.

Тема 6. Вбрасывание. Подвижные игры.

1). Техника вбрасывания.

2). Подвижные игры.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тема 1. Изучение техники бега с низкого старта на отрезки 10м и 20м (по 3 повторения):

1. Опишите технику бега выхода со старта на короткие дистанции

2. Опишите технику бега выхода с высокого старта

3. Опишите технику финиширования бега на короткие дистанции

Тема 2. Совершенствование техники игры в настольный теннис:

1. Опишите технику приема мяча внешней стороной ракетки

2. Опишите технику атакующего удара мяча внутренней стороной ракетки

3. Опишите технику атакующего удара мяча внешней стороной ракетки

Тема 3. Совершенствование техники верхней и нижней передачи волейбольного мяча и удара ногой по мячу из различных дистанций. Игровая практика в подвижные игры или игры в «Веселые старты»:

1. Опишите техники верхней и нижней передачи волейбольного мяча

2. Опишите технику удара футбольного мяча со штрафной линии

3. Разработайте подвижную игру или игру «Веселые старты»

Тема 4. Обучение и совершенствование техники бега на средние дистанции 1000м и 1500м:

1. Опишите технику во время бега по дистанции на 800м

2. Опишите технику во время бега по дистанции на 1000м

3. Опишите технику во время бега по дистанции на 1500м

Тема 5. Изучение техники передачи баскетбольного мяча в парах. Развитие силы плечевого, брюшного и спинного суставов групп мышц на тренажерных устройствах:

1. Опишите технику передачи баскетбольного мяча с места

2. Опишите технику передачи баскетбольного мяча в движении

3. Опишите технику передачи баскетбольного мяча в прыжке

Тема 6. Обучение и совершенствование технике броска баскетбольного мяча с разных дистанций на точное попадание в корзину:

1. Опишите технику броска баскетбольного мяча с места в кольцо

2. Опишите технику броска баскетбольного мяча в прыжке в кольцо

3. Опишите технику броска баскетбольного мяча с 3-х зонной линии

Тема 7. Совершенствование техники подъема тела из виса на гимнастической перекладине:

1. Опишите технику подъема из виса на перекладине разным захватом

2. Опишите технику подъема из виса на перекладине внутренней стороной рук

3. Опишите технику подъема из виса на перекладине в полусогнутых руках

Тема 8. Развитие силы на тренажерных устройствах по круговому методу обучения:

1. Опишите смысл кругового метода обучения

2. Выполнить отжимание 50 раз в три подхода (20-15-15)

3. Поднять гантели 3 кг на согнутых руках 70 раз в три подхода (20-30-20)

Тема 9. Изучение технико-тактических действий игры в волейбол. Игровая практика. Развитие силы на тренажерных устройствах по круговому методу обучения.

1. Опишите технику атакующего удара волейбольного мяча

2. Опишите расстановку игроков-волейболистов на площадке

3. Выполнить упражнение поднимание и опускание туловища с опорой ног 90 раз в два подхода (40-50)

Тема 10. Изучение технико-тактических действий игры в настольный теннис.

1. Опишите технику игры по диагонали настольного тенниса

2. Выполнить 100 ударов подбиванием ракеткой на месте

3. Выполнить 100 ударов ракеткой с отскоком мяча от стены в движении

Тема 11. Обучение и совершенствование технике эстафетного бега. Развитие силы плечевого, брюшного и спинного суставов групп мышц на тренажерных устройствах

1. Опишите технику передачи эстафетной палочки в зоне передачи

2. Составьте комплекс упражнений для развития групп мышц плечевого сустава

3. Составьте комплекс упражнений для развития групп мышц брюшного и спинного суставов

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контрольные нормативы

Раздел: Атлетическая гимнастика

	Зачтено						Не зачтено	
	Юн	Дев	Юн	Дев	Юн	Дев	Юн	Дев
Рывок гири 16 кг	40	-	30	-	20	-	19	-
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	50	14	40	12	30	10	29	9
Поднимание туловища из положения лежа на спине	70	47	60	40	50	34	49	33

Критерии оценивания:

- Техника выполнения: хват, работа рук, ног, туловища координация движений
- Техника выполнения: работа рук, положение ног, туловища, координация движений
- Техника выполнения: положение рук, ног, туловища, координация движений

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Раздел: Волейбол

Тест	зачтено	Не зачтено
------	---------	------------

Передачи мяча двумя руками сверху над собой (кол-во раз)	12	10	8	6
Передачи мяча двумя руками снизу над собой (кол-во раз)	12	10	8	6
Верхняя прямая подача (кол-во раз)	5	4	3	2
Практическое судейство	В совершенстве знает и умеет на практике применять судейскую жестикуляцию	В совершенстве знает жестикуляцию, немного путается в применении	знает жестикуляцию и немного путается в применении	Не знает жестикуляцию и боится свистка

Критерии оценивания:

- Техника выполнения: работа рук, координация движений, результативное выполнение элементов техники.
- Техника выполнения: работа рук, координация движений, результативное выполнение технико-тактических приемов.
- Знание правил соревнования и умение самостоятельно вести счет.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Раздел: Футбол

Тест	зачтено			Не зачтено
Штрафной удар по воротам из 8-ми	5	4	3	2
Вбрасывание мяча из-за боковой линии на дальность (м)	16-20	11-15	5-10	4-2
Удар по мячу на дальность (м)	38-40	35-37	33-34	30-31
Практическое судейство	В совершенстве знает и умеет на практике применять судейскую жестикуляцию	В совершенстве знает жестикуляцию, немного путается в применении	знает жестикуляцию и немного путается в применении	Не знает жестикуляцию и боится свистка

Критерии оценивания:

- Техника выполнения: работа рук, координация движений, результативное выполнение элементов техники.
- Техника выполнения: работа рук, координация движений, результативное выполнение технико-тактических приемов.
- Знание правил соревнования и умение самостоятельно вести счет.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
-------------------------------------	----------------------------------

86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Комплект заданий для практических работ

Раздел: Атлетическая гимнастика

Тема 1. Развитие групп мышц шеи.

1). Упражнения для мышц шеи

Тема 2. Развитие групп мышц плечевого пояса.

1). Упражнения для мышц плечевого пояса.

2). Работа на тренажере.

Тема 3. Развитие групп мышц рук.

1). Упражнения для мышц рук.

2). Работа на тренажере.

Тема 4. Развитие групп мышц брюшного пресса.

1). Упражнения для мышц брюшного пресса.

2). Работа на тренажере.

Тема 5. Развитие групп мышц спины.

1). Упражнения для мышц спины.

2). Работа на тренажере.

Тема 6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава.

1). Упражнения для мышц тазобедренного сустава.

2). Работа на тренажере.

Тема 7. Развитие групп мышц стопы.

1). Упражнения для стоп.

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую работу;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки практической работы;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при выполнении практической работы.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Раздел: Волейбол

Тема 1. Стойки и перемещения, и их сочетания (бег, скачок, остановка)

1). Стойки и перемещения, и их сочетания.

2). Бег.

3). Скачок.

4). Остановка.

Тема 2. Передачи мяча сверху и снизу. Упражнения в парах, через сетку. Развитие силы.

- 1). Передачи мяча сверху.
- 2). Передачи мяча снизу.
- 3). Упражнения в парах, через сетку.
- 4). Развитие силы.

Тема 3. Техника верхней прямой подачи. Упражнения в расстановке. Учебная игра 3 партии.

- 1). Верхняя прямая подача.
- 2). Упражнения в расстановке.
- 3). Учебная игра 3 партии.

Тема 4. Техника блокирования. Страховка. Учебная игра с заданием по технике.

- 1). Блок.
- 2). Страховка.
- 3). Учебная игра с заданием по технике.

Тема 5. Техника нападающих ударов по ходу, с переводом с высоких и средних передач. Учебная игра 3 партии.

- 1). Нападающие удары по ходу с высоких и средних передач.
- 2). Нападающие удары с переводом с высоких и средних передач.
- 3). Учебная игра 3 партии.

Тема 6. Тактика игры в защите и нападении. Упражнения на тренажерах.

- 1). Тактика игры в защите.
- 2). Тактика игры в нападении.
- 3). Упражнения на тренажерах.

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую работу;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки практической работы;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при выполнении практической работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Раздел: Футбол

Тема 1. Удары по мячу ногой. Игровые упражнения. Развитие силы.

- 1). Удары по мячу ногой.
- 2). Игровые упражнения.
- 3). Развитие силы.

Тема 2. Ведение мяча. Удары по мячу головой. Учебная игра.

- 1). Ведение мяча.
- 2). Удары по мячу головой.
- 3). Учебная игра.

Тема 3. Специальные упражнения. Остановка мяча (упражнения в парах, колоннах).

- 1). Специальные упражнения.
- 2). Остановка мяча (упражнения в парах, колоннах).

Тема 4. Обманные движения (финты). Удары по воротам. Развитие скорости.

- 1). Обманные движения (финты).
- 2). Удары по воротам.

3). Развитие скорости.

Тема 5. Специальные упражнения. Отбор мяча. Упражнения на выносливость.

1). Специальные упражнения.

2). Отбор мяча.

3). Координационная тренировка.

4). Упражнения на выносливость.

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую работу;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки практической работы;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при выполнении практической работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание. Самостоятельно изучить вопросы и сделать конспекты

Раздел: Атлетическая гимнастика

Тема 1. Развитие групп мышц шеи.

1). Техника выполнения упражнений для мышц шеи.

Тема 2. Развитие групп мышц плечевого пояса.

1). Техника выполнения упражнений для мышц плечевого пояса.

Тема 3. Развитие групп мышц рук.

1). Техника выполнения упражнений для мышц рук.

Тема 4. Развитие групп мышц брюшного пресса.

1). Техника выполнения упражнений для мышц брюшного пресса.

Тема 5. Развитие групп мышц спины.

1). Техника выполнения упражнений для мышц спины.

Тема 6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава.

1). Техника выполнения упражнений для мышц тазобедренного сустава.

Тема 7. Развитие групп мышц стопы.

1). Техника выполнения упражнений для стоп.

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую работу;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки практической работы;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при выполнении практической работы.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями

56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы

Раздел: Волейбол

Тема 1. Стойки и перемещения, и их сочетания (бег, скачок, остановка)

- 1). Стойки и перемещения, и их сочетания.
- 2). Техника бега.
- 3). Техника скачка.
- 4). Техника остановки.

Тема 2. Передачи мяча сверху и снизу. Упражнения в парах, через сетку. Развитие силы.

- 1). Техника передачи мяча сверху.
- 2). Техника передачи мяча снизу.
- 3). Техника упражнений в парах, через сетку.
- 4). Техника выполнения упражнений на развитие силы.

Тема 3. Техника верхней прямой подачи. Упражнения в расстановке. Учебная игра 3 партии.

- 1). Техника верхней прямой подачи.
- 2). Техника упражнений в расстановке.
- 3). Учебная игра 3 партии.

Тема 4. Техника блокирования. Страховка. Учебная игра с заданием по технике.

- 1). Техника блока.
- 2). Техника страховки.
- 3). Учебная игра с заданием по технике.

Тема 5. Техника нападающих ударов по ходу, с переводом с высоких и средних передач. Учебная игра 3 партии.

- 1). Техника нападающих ударов по ходу с высоких и средних передач.
- 2). Техника нападающих ударов с переводом с высоких и средних передач.
- 3). Учебная игра 3 партии.

Тема 6. Тактика игры в защите и нападении. Упражнения на тренажерах.

- 1). Тактика игры в защите.
- 2). Тактика игры в нападении.
- 3). Техника выполнения упражнений на тренажерах.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Раздел: Футбол

Тема 1. Удары по мячу ногой. Игровые упражнения. Развитие силы.

- 1). Техника ударов по мячу ногой.
- 2). Игровые упражнения.
- 3). Техника выполнения упражнений на развитие силы.

Тема 2. Ведение мяча. Удары по мячу головой. Учебная игра.

- 1). Техника ведения мяча.
 - 2). Техника ударов по мячу головой.
 - 3). Учебная игра.
- Тема 3. Специальные упражнения. Остановка мяча (упражнения в парах, колоннах).
- 1). Специальные упражнения.
 - 2). Техника остановки мяча (упражнения в парах, колоннах).
- Тема 4. Обманные движения (финты). Удары по воротам. Развитие скорости.
- 1). Техника обманных движений (финты).
 - 2). Техника ударов по воротам.
 - 3). Техника выполнения упражнений на развитие скорости.
- Тема 5. Специальные упражнения. Отбор мяча. Упражнения на выносливость.
- 1). Специальные упражнения.
 - 2). Техника отбора мяча.
 - 3). Техника выполнения упражнений на выносливость.
- Тема 6. Вбрасывание. Подвижные игры.
- 1). Техника вбрасывания.
 - 2). Подвижные игры.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			