

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Балжигт Батзориг
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 12:16:21
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и
аудит

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.11 Бухгалтерский учет в цифровой экономике

**Направление подготовки
38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль)
Цифровой учет и финансы
магистр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры Бухгалтерский учет и аудит

Разработчик

подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись И.О.Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Профессиональные компетенции					
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. ИД-1. Определяет приоритеты собственной деятельности	основы профессиональной деятельности	оптимально оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности	способностью определения, планирования профессиональной деятельности
ПКС-5	Способен выполнять оценку влияния цифровизации экономики на планирование, организацию и контроль текущей деятельности бухгалтерской службы	ПКС-5.1. ИД-1. Оценивает влияние цифровых технологий на неоклассическую структуру бухгалтерского учета (теорию, методологию, практику)	отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, цифровые технологии передачи и хранения информации	определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы, оценивать применение новых цифровых технологий форм передачи и хранения информации	способностью оценивать цифровые навыки технологического обеспечения учетного процесса, включая рациональное использование искусственного интеллекта при формировании и анализе экономической информации
		ПКС-5.2. ИД-2. Обеспечивает достижение целей и выполнение задач деятельности бухгалтерской службы	законодательство РФ в области бухгалтерского учета, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта	обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом, разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта	способностью обеспечения достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету Критерии оценивания
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрены учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Комплект заданий для практических работ Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Критерии оценивания Шкала оценивания
	Кейс-задачи Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия» Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий Критерии оценивания Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. ИД-1	Полнота знаний	знает основы профессиональной деятельности	не знает основы профессиональной деятельности	знает частично основы профессиональной деятельности	знает основы профессиональной деятельности	знает в совершенстве основы профессиональной деятельности	Перечень экзаменационных вопросов Комплект заданий для практических работ Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса Кейс-задачи
		Наличие умений	умеет оптимально оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности	не умеет оптимально оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности	умеет частично оптимально оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности	умеет оптимально оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности	умеет в совершенстве оптимально оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью определения, планирования профессиональной деятельности	не владеет способностью определения, планирования профессиональной деятельности	владеет частично способностью определения, планирования профессиональной деятельности	владеет способностью определения, планирования профессиональной деятельности	владеет в совершенстве способностью определения, планирования профессиональной деятельности	

<p>ПКС-5. Способен выполнять оценку влияния цифровизации и экономики на планирование, организацию и контроль текущей деятельности бухгалтерской</p>	<p>ПКС-5.1. ИД-1</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>знает отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, цифровые технологии передачи и хранения информации</p>	<p>не знает отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, цифровые технологии передачи и хранения информации</p>	<p>знает плохо отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, цифровые технологии передачи и хранения информации</p>	<p>знает отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, цифровые технологии передачи и хранения информации</p>	<p>знает хорошо отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, цифровые технологии передачи и хранения информации</p>	<p>Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия» Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Комплект тестовых заданий</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>умеет определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы, оценивать применение новых цифровых технологий форм передачи и хранения информации</p>	<p>не умеет определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы, оценивать применение новых цифровых технологий форм передачи и хранения информации</p>	<p>умеет частично определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы, оценивать применение новых цифровых технологий форм передачи и хранения информации</p>	<p>умеет определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы, оценивать применение новых цифровых технологий форм передачи и хранения информации</p>	<p>умеет в совершенстве определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы, оценивать применение новых цифровых технологий форм передачи и хранения информации</p>	
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>владеет способностью оценивать цифровые навыки технологического обеспечения учетного процесса, включая рациональное использование искусственного интеллекта при формировании и</p>	<p>не владеет способностью оценивать цифровые навыки технологического обеспечения учетного процесса, включая рациональное использование искусственного интеллекта при формировании и анализе экономической</p>	<p>владеет частично способностью оценивать цифровые навыки технологического обеспечения учетного процесса, включая рациональное использование искусственного интеллекта при формировании и</p>	<p>владеет способностью оценивать цифровые навыки технологического обеспечения учетного процесса, включая рациональное использование искусственного интеллекта при формировании и анализе экономической</p>	<p>владеет в совершенстве способностью оценивать цифровые навыки технологического обеспечения учетного процесса, включая рациональное использование искусственного интеллекта при формировании и анализе</p>	

			анализе экономической информации	информации	анализе экономической информации	информации	экономической информации
ПКС-5.2. ИД-2	Полнота знаний	знает законодательств о РФ в области бухгалтерского учета, законодательств о РФ в сфере деятельности экономического субъекта	не знает законодательство РФ в области бухгалтерского учета, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта	знает плохо законодательств о РФ в области бухгалтерского учета, законодательств о РФ в сфере деятельности экономического субъекта	знает законодательство РФ в области бухгалтерского учета, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта	знает хорошо законодательство РФ в области бухгалтерского учета, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта	
	Наличие умений	умеет обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом, разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта	не умеет обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом, разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта	умеет частично обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом, разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта	умеет обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом, разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта	умеет в совершенстве обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом, разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта	
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью обеспечения достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы	не владеет способностью обеспечения достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы	владеет частично способностью обеспечения достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы	владеет способностью обеспечения достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы	владеет в совершенстве способностью обеспечения достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.11 Бухгалтерский учет в цифровой экономике	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень экзаменационных вопросов

1. Цифровая среда развития бухгалтерского учета (УК-6, ПКС-5)
2. Перспективы развития бухгалтерской профессии в условиях цифровой экономики (УК-6, ПКС-5)
3. Теоретическая сфера неоклассической структуры организации бухгалтерского учета (УК-6, ПКС-5)
4. Практическая область неоклассической структуры организации бухгалтерского учета (УК-6, ПКС-5)
5. Методологическая сфера неоклассической структуры организации бухгалтерского учета (УК-6, ПКС-5)
6. Основные факторы, влияющие на развитие бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики (УК-6, ПКС-5)
7. Бухгалтерский учет как микроэкономическая модель цифровой экономики (УК-6, ПКС-5)
8. Виды бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики (УК-6, ПКС-5)
9. Методы бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики (УК-6, ПКС-5)
10. Объекты бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики (УК-6, ПКС-5)
11. Организация бухгалтерского учета в зависимости от типа организаций (УК-6, ПКС-5)
12. Учетная политика, учитывающая «виртуализацию» бизнес-среды (УК-6, ПКС-5)
13. Электронный документооборот (УК-6, ПКС-5)
14. Этапы создания цифровой бухгалтерии (УК-6, ПКС-5)
15. Особенности построения структурированных рабочих планов счетов (УК-6, ПКС-5)
16. Правовые аспекты структурированного плана счетов (УК-6, ПКС-5)
17. Понятие хеджирования (УК-6, ПКС-5)
18. Хеджируемые статьи (УК-6, ПКС-5)
19. Инструменты хеджирования (УК-6, ПКС-5)
20. Правила учета операций хеджирования (УК-6, ПКС-5)
21. Понятие транзакции (УК-6, ПКС-6)
22. Транзакции и ценообразование (УК-6, ПКС-5)
23. Расчет себестоимости транзакции (УК-6, ПКС-5)
24. Транзакции как основа для разработки программных продуктов для поддержки системы учета и управления бизнесом (УК-6, ПКС-5)
25. Транзакционные системы учета и планирования бизнеса (УК-6, ПКС-5)
26. Понятие бихевиористического бухгалтерского учета (УК-6, ПКС-5)
27. Основные задачи бихевиористического бухгалтерского учета (УК-6, ПКС-5)
28. Бихевиористический финансовый учет (УК-6, ПКС-5)

29. Бихевиористический налоговый учет (УК-6, ПКС-5)
30. Бихевиористический управленческий учет (УК-6, ПКС-5)
31. Организация процесса разработки и принятия решений в условиях цифровой бухгалтерии (УК-6, ПКС-5)
32. Основные этапы процесса принятия решения в условиях цифровой бухгалтерии и их содержание (УК-6, ПКС-5)
33. Роль информации в процессе принятия решений в условиях цифровой бухгалтерии (УК-6, ПКС-5)
34. Управленческое решение и полномочия руководителя в условиях цифровой бухгалтерии (УК-6, ПКС-5)
35. Формы принятия управленческих решений в условиях цифровой бухгалтерии (УК-6, ПКС-5)
36. Тенденция развития форм принятия решений в современных организациях (УК-6, ПКС-5)
37. Ответственность руководителя за принятое решение в условиях цифровой бухгалтерии (УК-6, ПКС-5)
38. Взаимосвязь полномочий и ответственности в системе управления организацией в условиях цифровой бухгалтерии (УК-6, ПКС-5)
39. Оценка эффективности управленческих решений в условиях цифровой бухгалтерии (УК-6, ПКС-5)
40. Основные факторы эффективности управленческого решения в условиях цифровой бухгалтерии (УК-6, ПКС-5)

4.1.2. Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Не предусмотрены учебным планом

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.2. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Комплект заданий для практических работ

Тема. Развитие видов, объектов и методов бухгалтерского учета в цифровой экономике

Задание. Оформить учетную политику, учитывающую «виртуализацию» бизнес-среды:

- предприятие традиционного уклада, имеющее бизнес и активы в «оффлайновом» мире, но активно использующее современные технологии в качестве своей инфраструктуры»
- организация, «реализующая продукцию исключительно через виртуальные каналы и осуществляющая контакт со своим потребителем только через виртуальную витрину»
- «виртуальное предприятие»

Тема. Система построения, использования и интеграции структурированного плана счетов

Задание. Построить макет структурированного рабочего плана счетов со структурированными 1-4 порядка субсчетами

Задание. Построить макет структурированного модульного плана счетов

Задание. Построить макет структурированного рабочего план счетов для сельскохозяйственных организаций

Задание. Построить макет структурированного рабочего план счетов для доверительного управления

Задание. Построить макет структурированного рабочего план счетов аутсорсинговой деятельности

Задание. Построить макет Структурированный рабочий план счетов венчурной деятельности

Тема. Бухгалтерский учет операций хеджирования

Задание. ООО «БурятКонсервПром» хеджирует справедливую стоимость запасов моркови с помощью фьючерсного контракта на продажу. Первоначальная стоимость запасов – 200000 тыс. руб. При переоценке фьючерсного контракта по биржевым котировкам вариационная маржа, подлежащая перечислению брокеру или бирже, оказалась равна 15000 тыс. руб.

1. Определить справедливую стоимость фьючерсного контракта, текущую рыночную стоимость запасов, чистый доход

2. Отразить на счетах бухгалтерского учета вышеуказанные факты хозяйственной жизни

Тема. Транзакционный учет

Задание. Используя данные Отчета о производстве, себестоимости и реализации продукции растениеводства (форма № 9-АПК) годового отчета сельскохозяйственной организации:

- осуществить оценку затрат и ценообразования
- рассчитать цену продукции по транзакционному принципу
- рассчитать себестоимость транзакции

Тема. Бихевиористический бухгалтерский учет

Задание. Составить программу

- бихевиористического бухгалтерского финансового учета
- бихевиористического бухгалтерского управленческого учета
- бихевиористического бухгалтерского налогового учета

Тема. Методология принятия управленческих решений в условиях цифровой бухгалтерии

Задание. Какие критерии следует использовать для оценки рентабельности продукции и ее вклада в результаты хозяйственной деятельности в следующих производственных ситуациях:

- производственные ресурсы имеются в достаточном количестве и нет дефицита в мощностях для отдельных производств и всей организации;
- мощности всей организации загружены, но один производственный фактор используется не полностью;
- в организации, выпускающей несколько видов продукции, имеются много узких мест и ограниченные возможности использования более одного производственного фактора?

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую работу;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
85-71 балла «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
70-56 баллов	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на

«удовлетворительно» менее 55 баллов	все контрольные вопросы с замечаниями
«неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Неоклассическая структура организации бухгалтерского учета

1. Теоретическая сфера неоклассической структуры организации бухгалтерского учета
2. Практическая область неоклассической структуры организации бухгалтерского учета
3. Методологическая сфера неоклассической структуры организации бухгалтерского

учета

Тема. Развитие видов, объектов и методов бухгалтерского учета в цифровой экономике

1. Бухгалтерский учет как микроэкономическая модель цифровой экономики
2. Методы бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики
3. Объекты бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики
4. Организация бухгалтерского учета в зависимости от типа организаций
5. Учетная политика, учитывающая «виртуализацию» бизнес-среды

Тема. Система построения, использования и интеграции структурированного плана счетов

1. Модели функционирования системы планов счетов
2. Методология формирования и функционирования оптик планов счетов
3. Система построения, использования и интеграции плана счетов
4. Модель контроля экономических процессов
5. Алгоритмы формирования показателей финансово-экономической деятельности

предприятия в структурированном рабочем плане счетов

Тема. Учет операций хеджирования

1. Понятие хеджирования
2. Правила учета операций хеджирования

Тема. Транзакционный учет

1. Понятие транзакции
2. Транзакции как основа для разработки программных продуктов для поддержки системы учета и управления бизнесом

3. Транзакционные системы учета и планирования бизнеса

Тема. Бихевиористический бухгалтерский учет

1. Понятие бихевиористического бухгалтерского учета
2. Бихевиористический финансовый учет
3. Бихевиористический налоговый учет
4. Бихевиористический управленческий учет

Тема. Методология принятия управленческих решений в условиях цифровой бухгалтерии

1. Организация процесса разработки и принятия решений в условиях цифровой бухгалтерии
2. Основные этапы процесса принятия решения в условиях цифровой бухгалтерии и их

содержание

3. Формы принятия управленческих решений в условиях цифровой бухгалтерии

4. Оценка эффективности управленческих решений в условиях цифровой бухгалтерии

5. Основные факторы эффективности управленческого решения в условиях цифровой

бухгалтерии

Критерии оценивания:

– правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– использование дополнительного материала;

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
85-71 балла «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и

	самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
70-56 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Кейс-задания

Тема. Бухгалтерский учет операций хеджирования

Задание. На 20 февраля текущего года СПК «Колхоз «Искра» планирует закупку оборудования стоимостью 100000 долл. Ожидается, что платеж по этой операции будет осуществлен 31 июля текущего года. Для того чтобы нивелировать риск, связанный с изменением курса доллара США к рублю в течение периода до срока платежа, организация заключает форвардный контракт с банком на покупку 100000 долл. за рубли по фиксированному курсу 65,0 руб. за 1 долл. сроком исполнения 31 июля текущего года. Данная операция позволяет СПК «Колхоз «Искра», исполнив форвардный контракт и выплатив полученную сумму в долларах США поставщику оборудования, по сути зафиксировать общую сумму предстоящих платежей в размере 6500000 руб. Если к 31 июля текущего года курс доллара США к рублю увеличится до 65,5 руб. за 1 долл., то организация выплатит поставщику оборудования 6550000 руб. Однако увеличение рублевого эквивалента суммы к выплате на 50000 руб. будет скомпенсировано прибылью по форвардному контракту в том же размере, и чистая сумма к выплате с учетом форвардного контракта составит 6500000 руб.

С момента заключения форвардного контракта и до приобретения оборудования на каждую отчетную дату бухгалтер СПК «Колхоз «Искра» отражает по нему доходы и расходы в составе капитала. Для расчетов используется форвардный курс доллара США, определенный на основе биржевых котировок фьючерсов на доллар США с соответствующей датой исполнения. При составлении отчетности за 1-й квартал текущего года стоимость форвардного контракта определяется с использованием форвардного курса доллара США на 31 марта текущего года с датой исполнения 31 июля текущего года.

31 июля текущего года бухгалтер отразит приобретение оборудования и произведет дооценку форвардного контракта.

В данном случае хеджируемые денежные потоки не оказывают влияния на финансовый результат.

1. Определить объект хеджирования, инструмент хеджирования, хеджируемый риск, справедливую стоимость форвардного контракта

2. Отразить на счетах бухгалтерского учета вышеуказанные факты хозяйственной жизни

Тема. Методология принятия управленческих решений в условиях цифровой бухгалтерии

Задание. Руководство организации определяет возможность принятия дополнительного заказа на выпуск 400 единиц продукции «А» в месяц. При принятии положительного решения по дополнительному заказу необходимо будет уменьшить выпуск продукции «В», так как имеются ограничения по мощности оборудования.

Данные о продуктах «А» и «В» представлены в таблице

Показатели	Продукт «А»	Продукт «В»
Цена, руб.	10	7
Предельные затраты, руб./шт.	8	3
Машиноёмкость, мин./ед.	3	8

Принять решение, на сколько единиц необходимо сократить выпуск продукта «В», чтобы можно было принять дополнительный заказ на продукта «А»? Будет ли дополнительный заказ выгоден для организации? Какая нижняя граница цены продукта «А» в этих условиях? Служебную записку оформить в текстовом редакторе MS Word.

Задание. Организация производит металлические радиаторы. Производственная мощность составляет 300000 радиаторов в год с переменными затратами в сумме 750000 руб. и постоянными затратами 450000 руб.

Постоянные затраты не изменяются при уровне производства от 200000 до 300000 радиаторов. На основе прогнозов 240000 радиаторов будет продано по цене 500 руб. В дополнение был получен одноразовый специальный заказ на производство 60000 радиаторов и продажу их по цене на 40% меньше обычной цены.

Используя пакеты прикладных программ MS Excell, определить на какую величину увеличится или уменьшится прибыль фирмы в результате принятия этого специального заказа? Выбрать вариант

управленческого решения: а) принять специальный заказ на производство 60000 радиаторов; б) отказаться от специального заказа на производство 60000 радиаторов.

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Концепция игры.

Объект имитации. Дать правильный ответ на вопрос (задание) в строго отведенное время.

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование команд, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента. Третий этап - Ролевое общение внутри группы. Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Задание. Подготовить доклады

Тема. Неоклассическая структура организации бухгалтерского учета

1. Цифровая среда развития бухгалтерского учета
2. Перспективы развития бухгалтерской профессии в условиях цифровой экономики

Тема. Развитие видов, объектов и методов бухгалтерского учета в цифровой экономике

1. Развитие видов бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики
2. Цифровой актив как принципиально новый объект бухгалтерского учета

Тема. Система построения, использования и интеграции структурированного плана счетов

1. Концепция бухгалтерского управления
2. Концепция структурализма в формировании плана счетов

Тема. Бихевиористический бухгалтерский учет

1. Бихевиористические подходы к бухгалтерскому учету: зарубежный опыт
2. Бихевиористический подход в решении основных задач бухгалтерского учета

Критерии оценивания:

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре
85-71 балла «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре
70-56 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям

Тема. Неоклассическая структура организации бухгалтерского учета

1. Теоретическая сфера неоклассической структуры организации бухгалтерского учета
2. Практическая область неоклассической структуры организации бухгалтерского учета
3. Методологическая сфера неоклассической структуры организации бухгалтерского учета

Тема. Развитие видов, объектов и методов бухгалтерского учета в цифровой экономике

1. Бухгалтерский учет как микроэкономическая модель цифровой экономики
2. Методы бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики
3. Объекты бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики
4. Организация бухгалтерского учета в зависимости от типа организаций
5. Учетная политика, учитывающая «виртуализацию» бизнес-среды

Тема. Система построения, использования и интеграции структурированного плана счетов

1. Модели функционирования системы планов счетов
2. Методология формирования и функционирования оптик планов счетов
3. Система построения, использования и интеграции плана счетов
4. Модель контроля экономических процессов

5. Алгоритмы формирования показателей финансово-экономической деятельности предприятия в структурированном рабочем плане счетов

Тема. Учет операций хеджирования

1. Понятие хеджирования
2. Правила учета операций хеджирования

Тема. Транзакционный учет

1. Понятие транзакции
2. Транзакции как основа для разработки программных продуктов для поддержки системы учета и управления бизнесом
3. Транзакционные системы учета и планирования бизнеса

Тема. Бихевиористический бухгалтерский учет

1. Понятие бихевиористического бухгалтерского учета
2. Бихевиористический финансовый учет
3. Бихевиористический налоговый учет
4. Бихевиористический управленческий учет

Тема. Методология принятия управленческих решений в условиях цифровой бухгалтерии

1. Организация процесса разработки и принятия решений в условиях цифровой бухгалтерии
2. Основные этапы процесса принятия решения в условиях цифровой бухгалтерии и их содержание
3. Формы принятия управленческих решений в условиях цифровой бухгалтерии
4. Оценка эффективности управленческих решений в условиях цифровой бухгалтерии
5. Основные факторы эффективности управленческого решения в условиях цифровой бухгалтерии

Задание 2. Самостоятельно изучить вопросы по темам дисциплины и подготовить конспекты по литературным источникам

Тема. Неоклассическая структура организации бухгалтерского учета

1. Цифровая среда развития бухгалтерского учета
2. Перспективы развития бухгалтерской профессии в условиях цифровой экономики
3. Основные факторы, влияющие на развитие бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики

Тема. Развитие видов, объектов и методов бухгалтерского учета в цифровой экономике

1. Виды бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики
2. Цифровой актив как принципиально новый объект бухгалтерского учета
3. Электронный документооборот
4. Этапы создания цифровой бухгалтерии

Тема. Система построения, использования и интеграции структурированного плана счетов

1. Современные тенденции формирования и развития системы планов счетов
2. Концепция бухгалтерского управления
3. Система учетно-контрольных точек на предприятиях различных отраслей экономики
4. Концепция структурализма в формировании плана счетов
5. Интегрированная система финансового и управленческого учета

Тема. Бухгалтерский учет операций хеджирования

1. Хеджируемые статьи
2. Инструменты хеджирования

Тема. Транзакционный учет

1. Транзакции и ценообразование
2. Расчет себестоимости транзакции.

Тема. Бихевиористический бухгалтерский учет

1. Основные задачи бихевиористического бухгалтерского учета

Тема. Методология принятия управленческих решений в условиях цифровой бухгалтерии

1. Роль информации в процессе принятия решений в условиях цифровой бухгалтерии

2. Управленческое решение и полномочия руководителя в условиях цифровой бухгалтерии
3. Тенденция развития форм принятия решений в современных организациях
4. Ответственность руководителя за принятое решение в условиях цифровой бухгалтерии
5. Взаимосвязь полномочий и ответственности в системе управления организацией в условиях цифровой бухгалтерии

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия изучаемых вопросов для подготовки к занятиям;
- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
85-71 балла «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
70-56 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы

Комплект тестовых заданий

Раздел 1. Организация и методология бухгалтерского учета в цифровой экономике

Задание 1 (выберите два и более вариантов ответа). В условиях цифровой экономики система бухгалтерского учета стновится:

- а) результатом внедрения цифровых технологий
- б) комплексной информационной технологией +
- в) источником ценного ресурса +
- г) цифровым информационным пространством

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Структурная архитектура синтетических и аналитических позиций структурированного плана счетов состоит из:

- а) 4 укрупненных уровней детализации
- б) 3 укрупненных уровней детализации +
- в) 5 укрупненных уровней детализации
- г) 7 укрупненных уровней детализации

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Неоклассическая структура организации бухгалтерского учета представляет собой:

- а) регулирование практической деятельности бухгалтера
- б) единую триаду теории, методологии и практики +
- в) теорию и методологию бухгалтерского учета
- г) совокупность методологии и практической области бухгалтерского учета

Задание 4 (выберите два и более вариантов ответа). В цифровой экономике теория бухгалтерского учета призвана:

- а) фиксировать возможные появления новых экономических законов и принципов в экономических отношениях +
- б) фиксировать возможные появления новых экономических законов
- в) фиксировать возможные появления новых принципов в экономических отношениях
- г) нет правильного ответа

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Основой структурированного рабочего плана счетов является соответствующая структура

- а) счетов, субсчетов
- б) счетов, субсчетов, аналитических позиций +
- в) счетов, аналитических позиций
- г) субсчетов, аналитических позиций

Задание 6 (выберите один вариант ответа). Для практической области бухгалтерского учета развитие цифровой экономики - это

- а) введение документов в правовое поле
- б) совершенствование автоматизации учетных технологий +
- в) логическая структуризация учетного процесса
- г) методология построения распределенных баз данных

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Варианты организации плана счетов:

- а) иерархический, модульный +
- б) структурный, иерархический, модульный
- в) структурный, иерархический
- г) структурный, модульный

Задание 8 (выберите один вариант ответа). Макет структурированного плана счетов имеет:

- а) 4 модуля
- б) 6 модулей +
- в) 3 модуля
- г) 2 модуля

Задание 9 (выберите один вариант ответа). Цифровой актив - это

- а) социальная активность +
- б) экономические ресурсы
- в) денежные средства
- г) кредиторская задолженность

Задание 10 (выберите вариант ответа). К требованиям бухгалтерского учета относят:

- а) непрерывность деятельности
- б) осмотрительность +
- в) имущественную обособленность
- г) независимость

Задание 11 (выберите вариант ответа). Цифровой актив – это:

- а) франшиза +
- б) основные средства
- в) запасы
- г) денежные средства

Задание 12 (выберите вариант ответа). К цифровым активам относятся:

- а) цифровые ресурсы
- б) арендованные активы +
- в) дебиторская задолженность + запасы
- г) отложенные налоговые активы + дебиторская задолженность

Задание 13 (выберите вариант ответа). Какой нормативный акт регламентирует организацию бухгалтерского учета:

- а) закон РФ о бухгалтерском учете
- б) положение по ведению бухгалтерского учета и от четности в РФ
- в) национальные стандарты по бухгалтерскому учету +
- г) международные стандарты финансовой отчетности

Задание 14 (выберите вариант ответа). Учетная политика при цифровизации экономики учитывает:

- а) определение структуры управления организации
- б) формирование рабочего плана счетов
- в) «виртуализацию» бизнес-среды +
- г) международные стандарты финансовой отчетности

Раздел 2. Бухгалтерский учет в цифровой экономике

Задание 15 (выберите вариант ответа). Транзакция - это:

- а) полнота учета фактов хозяйственной жизни
- б) последовательность взаимосвязанных действий +
- в) запасы плюс дебиторская задолженность
- г) краткосрочные финансовые вложения плюс НДС по приобретённым ценностям

Задание 16 (выберите вариант ответа). Бихевиористический бухгалтерский учет - это

- а) поведенческий бухгалтерский учет +
- б) ситуационный бухгалтерский учет
- в) профессиональное суждение бухгалтера
- г) бухгалтерский управленческий учет

Задание 17 (выберите один вариант ответа). Транзакция устойчива:

- а) да +
- б) нет

Задание 18 (выберите один вариант ответа). Транзакция неделима:

- а) да +
- б) нет

Задание 19 (выберите один вариант ответа). Процесс планирования при принятии управленческих решений включает в себя

- а) выбор из набора альтернативных действий
- б) сравнение фактических и запланированных результатов +
- в) корректирование выявленных отклонений от плана

г) определение целей

Задание 20 (выберите один вариант ответа). По содержанию управленческие решения подразделяются на:

- а) экономические и технические +
- б) организационные
- в) политические
- г) общие и локальные

Задание 21 (выберите один вариант ответа). Процесс управления при принятии управленческих решений включает в себя:

- а) определение целей +
- б) сравнение фактических и запланированных результатов
- в) корректирование выявленных отклонений от плана
- г) реализацию принятых решений

Задание 22 (выберите один вариант ответа). Хеджирование предполагает:

- а) занятие фьючерсной позиции, противоположной наличной рыночной позиции
- б) занятие фьючерсной позиции, идентичной наличной рыночной позиции +
- в) наличие только фьючерсной позиции
- г) наличие только наличной позиции

Задание 23 (выберите один вариант ответа). Участник имеющий длинную позицию на наличном рынке и не использующий хеджирование, является:

- а) спекулянтом +
- б) в положении ожидающего прибыль на росте цен
- в) подвергается риску убытков при падении цен
- г) все перечисленное вместе

Задание 24 (выберите один вариант ответа). Успешное хеджирование зависит от:

- а) от степени корреляции наличных и фьючерсных +
- б) от степени корреляции наличных цен
- в) от степени корреляции фьючерсных цен
- г) нет правильного ответа

Задание 25 (выберите один вариант ответа). Стратегия хеджирования, при которой момент совершения операций на фьючерсном рынке не совпадает с моментом совершения реальных сделок, называется:

- а) классическим хеджированием
- б) селективным хеджированием +
- в) предвосхищающим хеджированием
- г) заблаговременным хеджированием

Задание 26 (выберите два и более вариантов ответа). Хеджирование - это

- а) управление рисками +
- б) изменчивость справедливой стоимости
- в) денежные потоки признанного актива
- г) финансовый инструмент

Задание 27 (выберите два и более вариантов ответа). Традиционные инструменты хеджирования:

- а) форварды, фьючерсы, опционы, свопы +
- б) франшизы
- в) токены
- г) собственный ответ

Задание 28 (выберите один вариант ответа). Бихевиористический бухгалтерский учет - это

- а) поведенческий бухгалтерский учет +
- б) ситуационный бухгалтерский учет
- в) бухгалтерский финансовый учет
- г) бухгалтерский управленческий учет

Задание 29 (выберите один вариант ответа). Основная цель бихевиористического бухгалтерского учета - это

- а) определение влияния информационного содержания переданного сообщения на поведение бухгалтера +
- б) определение релевантности информации
- в) составление и представление определенного вида отчетности
- г) собственный ответ

Задание 30 (выберите один вариант ответа). Свойства транзакции:

- а) атомарность, долговечность +
- б) осмотрительность
- в) имущественная обособленность

г) собственный ответ

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 26 до 30 тестов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 21 до 25 теста
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 17 до 20 тестов
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 16 тестов