

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Балжигт Батзориг
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2024 08:55:42
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Биология и биологические
ресурсы

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.16 Акклиматизация водных биоресурсов**

**Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и
рыбоводство**

бакалавр

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

Разработчик (и)

Биология и биологические ресурсы

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Биология и биологические ресурсы

От «__» _____ 20 __ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Биология и биологические ресурсы

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «__» _____ 20 __ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии технологического факультета

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 17.07.2017 № 668;
- Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 714н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающихся к следующим типам задач профессиональной деятельности: производственно-технологический, научно-исследовательский, организационно-управленческий, проектный, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование у студентов комплекса современных знаний в области теории и практики акклиматизации и интродукции гидробионтов.

Задачи: изучение основных терминов и понятий в области теории акклиматизации; изучение основных путей интродукции и акклиматизации гидробионтов; изучение истории акклиматизационных работ в мире и стране; ознакомление с факторами, способствующими акклиматизации; изучение последствий интродукции и акклиматизации; ознакомление с экологическими последствиями вселения в водные экосистемы новых видов; ознакомление с видами-вселенцами водоемов республики Бурятия и изучение их биологии; изучение современного состояния популяций видов-вселенцев в водоемах республики Бурятия.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП:

Дисциплина Б1.В.16 Акклиматизация водных биоресурсов в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
ПКС-2	Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов	ИД-1 _{пкс-2.1.} Знает особенности биологии и экологии, систематику видов, особенности сезонного развития и распределения, а также методы и технологию проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям	особенности биологии и экологии, систематику видов, особенности сезонного развития и распределения, а также методы и технологию проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям	организовывать проведение мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям	навыками организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям

		ИД-2 <small>пкс-2.2</small> . Умеет организовывать проведение мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям			
		ИД-3 <small>пкс-2.3</small> . Обладает навыками организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям			

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: трактовку основных терминов и понятий из области акклиматизации; историю акклиматизационных мероприятий; современное состояние и перспективы развития акклиматизации гидробионтов; виды рыб и беспозвоночных, акклиматизированных в России; особенности биологии и экологии, систематику, особенности сезонного развития и распределения наиболее распространенных видов акклиматизантов; состав инвазионных видов;

Уметь: составлять биологическое обоснование акклиматизационных мероприятий, организовывать проведение мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания;

Владеть: навыками составления биологического обоснования акклиматизационных мероприятий.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-2 Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов	ИД-1 пкс-2.1.	Полнота знаний	трактовку основных терминов и понятий из области акклиматизации; историю акклиматизационных мероприятий; виды рыб и беспозвоночных, акклиматизированных в России; особенности биологии и экологии, систематику, особенности сезонного развития и распределения наиболее распространенных видов акклиматизантов; состав инвазионных видов акклиматизантов	не знает особенности биологии и экологии, систематику видов, особенности сезонного развития и распределения, а также методы и технологию проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям	знает в недостаточной степени особенности биологии и экологии, систематику видов, особенности сезонного развития и распределения, а также методы и технологию проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям	в целом достаточно знает и понимает особенности биологии и экологии, систематику видов, особенности сезонного развития и распределения, а также методы и технологию проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям, но допускает ошибки	в полной мере достаточно знает и понимает особенности биологии и экологии, систематику видов, особенности сезонного развития и распределения, а также методы и технологию проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям	Перечень вопросов к зачету Комплект вопросов к устному опросу Перечень тем сообщений с презентацией Тестовые задания Ситуационные задачи
		Наличие умений	составлять биологическое обоснование акклиматизационных мероприятий, организовывать проведение мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания	не умеет организовывать проведение мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим,	умеет, но недостаточно организовывать проведение мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по	в целом умеет организовывать проведение мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, ихтиологическим и	в полной мере достаточно умеет организовывать проведение мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, ихтиологическим и	Работа в группах

				ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям	гидробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям	ихтиопатологических показателям, но допускает ошибки	ихтиопатологических показателям	
	ИД-3 пкс-2.3.	Наличие навыков (владение опытом)	владеет составлением биологического обоснования акклиматизационных мероприятий	не владеет навыками организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям	владеет плохо навыками организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям	в целом достаточно владеет навыками организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям, но допускает ошибки	в полной мере достаточно владеет навыками организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-2 Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (по зоологии)
		2 этап	Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика (по гидробиологии) Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика (по ихтиологии) Б1.В.09 Методы рыбохозяйственных исследований
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.ДВ.01.01 Этология рыб Б1.В.ДВ.01.02 Зоогеография рыб
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.16 Акклиматизация водных биоресурсов Б1.В.01 Управление водными биоресурсами
		5 этап	Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Fish science

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями) практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.20.01 Общая Ихтиология	<p>Знать: основы строения, жизнедеятельности рыб; периоды онтогенеза, биологию и экологию основных объектов рыболовства и рыбоводства; методику сбора и обработки материалов для оценки состояния водных биоресурсов.</p> <p>Уметь: составлять описания рыб и формулировки выводов; идентифицировать промысловые виды рыб; определять этапы и стадии развития оседлых, проходных и полупроходных рыб; планировать комплексные полевые работы применительно к различным типам водных объектов, условиям и задачам.</p> <p>Владеть: навыками идентификации промысловых видов рыб, оценки физиологического состояния рыб и биологических параметров; полевых исследований рыб с использованием лабораторного и полевого оборудования; ведения документации о наблюдениях; научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры.</p>	Б1.В.01 Управление водными биоресурсами Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Fish science	Б1.В.01 Управление водными биоресурсами Б1.В.16 Акклиматизация водных биоресурсов Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
Б1.О.11 Зоология	<p>Знать: основные естественные и биологические понятия, базовые планы строения животных организмов, основные признаки таксонов; разнообразие способов размножения и биологических циклов, распространение животных, систематику и значение биоразнообразия для биосферы и человечества;</p> <p>Уметь: использовать основные естественные, биологические понятия, определять основные признаки таксонов; определять и описывать предложенный объект;</p> <p>Владеть: способностью использовать теоретические и практические знания особенностей биологии животных при решении общепрофессиональных задач</p>		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	6 сем	3 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	56	14
- занятия лекционного типа	28	4
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	28	10
2. Внеаудиторная академическая работа	34	90
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-	-
2.2 Самостоятельная работа	34	90
3. Получение зачета по итогам освоения дисциплины	18 - Зачет	4-зачет
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам работы	фиксированные		
			практические (всех форм)	лабораторные работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/ форма обучения									
<i>Научные основы акклиматизации живых организмов</i>									
1	Введение в предмет. Теоретические основы акклиматизации гидробионтов, терминология. Содержание и значение акклиматизации в формировании популяций ценных промысловых видов и рыб.	6	4	2	2		2		ПКС-2
	Адаптации особей, популяций, видов в процессе акклиматизации	6	4	2	2		2		
	Обоснование и критерии акклиматизационных работ	6	4	2	2		2		
	Принципы и методы форм для акклиматизации	6	4	2	2		2		
	Категории процесса акклиматизации. Типы акклиматизации	6	4	2	2		2		
	Фазы процесса акклиматизации	6	4	2	2		2		
	Методы акклиматизации	6	4	2	2		2		
	Методы, способы, оценка результатов акклиматизации	6	4	2	2		2		
	Реакклиматизация и интродукция гидробионтов	6	4	2	2		2		
<i>Гидробионты - объекты акклиматизации</i>									
2	Семейство осетровые, лососевые, сиговые как объекты акклиматизации	8	4	2	2		4		
	Семейство карповые, корюшковые, сомовые как объекты акклиматизации	8	4	2	2		4		
	Беспозвоночные объекты акклиматизации в водоемах	6	4	2	2		2		
	Интродуценты и акклиматизанты в водоемах Республики Бурятия	8	4	2	2		4		
	Мониторинг инвазий гидробионтов	6	4	2	2		2		
	Контроль	18						18	
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет	
Итого по дисциплине		108	56	28	28		34	18	
Заочная форма обучения									
<i>Научные основы акклиматизации живых организмов</i>									
1	Введение в предмет. Теоретические основы акклиматизации гидробионтов, терминология.	10	4	2	2		6		ПКС-2

	Содержание и значение акклиматизации в формировании популяций ценных промысловых видов и рыб.								
	Адаптации особей, популяций, видов в процессе акклиматизации	8	2		2		6		
	Обоснование и критерии акклиматизационных работ	8	2		2		6		
	Принципы и методы форм для акклиматизации	6					6		
	Категории процесса акклиматизации. Типы акклиматизации	8	2	2			6		
	Фазы процесса акклиматизации	6					6		
	Методы акклиматизации	6					6		
	Методы, способы, оценка результатов акклиматизации	6					6		
	Реакклиматизация и интродукция гидробионтов	6					6		
2	<i>Гидробионты - объекты акклиматизации</i>								
	Семейство осетровые, лососевые, сиговые как объекты акклиматизации	8					8		
	Семейство карповые, корюшковые, сомовые как объекты акклиматизации	10	2		2		8		
	Беспозвоночные объекты акклиматизации в водоемах	8					8		
	Интродуценты и акклиматизанты в водоемах Республики Бурятия	8	2		2		6		
	Мониторинг инвазий гидробионтов	6					6		
	Контроль	4						4	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет
	Итого по дисциплине	108	14	4	10	-	90	4	

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
раздела	лекции		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	
1	1	Введение в предмет. Теоретические основы акклиматизации гидробионтов, терминология. Содержание и значение акклиматизации в формировании популяций ценных промысловых видов и рыб.	2	2	Мультимедийная лекция	
	2	Адаптации особей, популяций, видов в процессе акклиматизации	2			
	3	Обоснование и критерии акклиматизационных работ	2			
	4	Принципы и методы форм для акклиматизации. Категории процесса акклиматизации. Научные основы акклиматизации. Типы акклиматизации	2	2		
	5	Фазы процесса акклиматизации. Методы акклиматизации	2			
	6	Методы, способы, оценка результатов акклиматизации. Реакклиматизация и интродукция гидробионтов	2	2		
2	7	Объекты акклиматизации. Семейство осетровые, лососевые, сиговые	2		Мультимедийная лекция	
	8	Объекты акклиматизации. Семейство карповые, корюшковые, сомовые	2			
	9	Беспозвоночные объекты акклиматизации в водоемах	2			
	9	Акклиматизанты в водоемах республики Бурятия. Мониторинг инвазий гидробионтов	2			
Общая трудоемкость лекционного курса			28	4	x	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			28	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения			4	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия(ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела модуля(модуля)	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8

1	1	Введение в предмет. Теоретические основы акклиматизации гидробионтов, терминология. Содержание и значение акклиматизации в формировании популяций ценных промысловых видов и рыб.	2	2		ПЗ	Устный опрос
	2	Адаптации особей, популяций, видов в процессе акклиматизации	2	2	Ситуационные задачи	ПЗ	Оценивание задач
	3	Обоснование и критерии акклиматизационных работ	2	2		ПЗ	Защита сообщений
	4	Принципы и методы форм для акклиматизации	2			ПЗ	Устный опрос
	5	Категории процесса акклиматизации. Типы акклиматизации	2			ПЗ	Устный опрос
	6	Фазы процесса акклиматизации	2			ПЗ	Устный опрос
	7	Методы акклиматизации	2			ПЗ	Устный опрос
	8	Методы, способы, оценка результатов акклиматизации	2			ПЗ	Устный опрос
	9	Реакклиматизация и интродукция гидробионтов	2			ПЗ	Устный опрос
2	10	Семейство осетровые, лососевые, сиговые как объекты акклиматизации	2		Работа в группах	ПЗ	Защита работ
	11	Семейство карповые, корюшковые, сомовые как объекты акклиматизации	2	2		ПЗ	Защита сообщений
	12	Беспозвоночные объекты акклиматизации в водоемах	2			ПЗ	Защита сообщений
	13	Интродуценты и акклиматизанты в водоемах Республики Бурятия	2	2		ПЗ	Защита сообщений
	14	Мониторинг инвазий гидробионтов	2			ПЗ	Тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения			28	- очная форма обучения		6	
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения		2	
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения			-			-	
- заочная форма обучения			-			-	

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Введение в предмет. Теоретические основы акклиматизации гидробионтов, терминология. Содержание и значение акклиматизации в формировании популяций ценных промысловых видов и рыб.	Работа с литературой и интернет источниками	2	Устный опрос
2	Адаптации особей, популяций, видов в процессе акклиматизации	Работа с литературой и интернет источниками	2	Оценивание задач
3.	Обоснование и критерии акклиматизационных работ	Подготовка сообщения	2	Защита сообщений
4.	Принципы и методы форм для акклиматизации	Работа с литературой и интернет источниками	2	Устный опрос
5.	Категории процесса акклиматизации. Типы акклиматизации	Работа с литературой и интернет источниками	2	Устный опрос
6.	Фазы процесса акклиматизации	Работа с литературой и интернет источниками	2	Устный опрос

7	Методы акклиматизации	Работа с литературой и интернет источниками	2	Устный опрос
8	Методы, способы, оценка результатов акклиматизации	Работа с литературой и интернет источниками	2	Устный опрос
9	Реакклиматизация и интродукция гидробиотов	Работа с литературой и интернет источниками	2	Устный опрос
10	Семейство осетровые, лососевые, сиговые как объекты акклиматизации	Подготовка к работе в группе	4	Защита работ
11	Семейство карповые, корюшковые, сомовые как объекты акклиматизации	Подготовка сообщения	4	Защита сообщений
12	Беспозвоночные объекты акклиматизации в водоемах	Подготовка сообщения	4	Защита сообщений
13	Интродуценты и акклиматизанты в водоемах Республики Бурятия	Подготовка сообщения	2	Защита сообщений
14	Мониторинг инвазий гидробионтов	Подготовка к тестированию	2	Тестирование
	Итого:		34	
Заочная форма обучения				
1	Введение в предмет. Теоретические основы акклиматизации гидробионтов, терминология. Содержание и значение акклиматизации в формировании популяций ценных промысловых видов и рыб.	Работа с литературой и интернет источниками	6	Устный опрос
2	Адаптации особей, популяций, видов в процессе акклиматизации	Работа с литературой и интернет источниками	6	Оценивание задач
3.	Обоснование и критерии акклиматизационных работ	Подготовка сообщения	6	Защита сообщений
4.	Принципы и методы форм для акклиматизации	Работа с литературой и интернет источниками	6	Устный опрос
5.	Категории процесса акклиматизации. Типы акклиматизации	Работа с литературой и интернет источниками	6	Устный опрос
6.	Фазы процесса акклиматизации	Работа с литературой и интернет источниками	6	Устный опрос
7	Методы акклиматизации	Работа с литературой и интернет источниками	6	Устный опрос
8	Методы, способы, оценка результатов акклиматизации	Работа с литературой и интернет источниками	6	Устный опрос
9	Реакклиматизация и интродукция гидробиотов	Работа с литературой и интернет источниками	6	Устный опрос
10	Семейство осетровые, лососевые, сиговые как объекты акклиматизации	Подготовка к работе в группе	8	Защита работ
11	Семейство карповые, корюшковые, сомовые как объекты акклиматизации	Подготовка сообщения	8	Защита сообщений
12	Беспозвоночные объекты акклиматизации в водоемах	Подготовка сообщения	8	Защита сообщений
13	Интродуценты и акклиматизанты в водоемах Республики Бурятия	Подготовка сообщения	6	Защита сообщений
14	Мониторинг инвазий гидробионтов	Подготовка к тестированию	6	Тестирование
	Итого:		90	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.03.01 Акклиматизация водных биоресурсов	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Пономарев, С.В. Аквакультура : учебник / С.В. Пономарев, Ю.М. Баканева, Ю.В. Федоровых. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с.	https://e.lanbook.com/book/95144?category=34080
Купинский, С.Б. Продукционные возможности рыбохозяйственных водоемов и объектов рыбоводства : учебное пособие / С.Б. Купинский. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-3426-8. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/115503
Дополнительная литература	
Калайда, Марина Львовна. Биологические основы рыбоводства. Краткая теория и практикум : учебное пособие / М. Л. Калайда. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2014. - 224 с. — 13 экз.	Библиотека БГСХА
Буторина, Т.Е. Болезни и паразиты культивируемых и промысловых беспозвоночных и водорослей : учебное пособие / Т.Е. Буторина, В.Н. Кулепанов, Л.В. Зверева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 124 с.	https://e.lanbook.com/book/104866?category=34080
Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры : учебник / Е.И. Хрусталева, Т.М. Курапова, О.Е. Гончаренко, К.А. Молчанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 416 с.	https://e.lanbook.com/book/97676?category=34080
Долгов, В.С. Интродукция растений и животных — основа селекции : учебник / В.С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-3490-9. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/115502

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	https://www.garant.ru/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ	http://window.edu.ru/
База данных по личинкам рыб	http://www.larvalbase.org
Рыбы России	http://www.sevin.ru/vertebrates/
Аквакультура России	http://aquacultura.org/
Биологическое разнообразие России	http://www.biodat.ru/
Международная Красная книга	http://www.iucnredlist.org/
Рыбоводство и искусственное рыборазведение	http://www.ribovodstvo.com
Рыбоводство. Информационный портал.	http://www.pisciculture.ru
Рыбоводство для всех	http://www.ribovodstvo.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Акклиматизация водных биоресурсов: методические рекомендации по изучению дисциплины и по выполнению самостоятельной работы / Сост.: А.Н. Балданова – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО «Бурятская ГСХА, 2020. – 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4556

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Акклиматизация водных биоресурсов: методические рекомендации по изучению дисциплины и по выполнению самостоятельной работы / Сост.: А.Н. Балданова – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО «Бурятская ГСХА, 2020. – 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4556

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
MicrosoftOfficeStd 2016 RUSOLPNLAcдmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acдmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Для проведения занятий лекционного типа, ауд. 204	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светлосерый – 7 шт Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	Занятия лекционного типа
Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы №203	30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса 15 компьютеров :системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWчерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyleг FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый рабочее место преподавателя Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Для самостоятельной работы – ауд.349	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал	Самостоятельная работа

	БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - №204 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светло-серый – 7 шт Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - №203 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса 15 компьютеров :системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWчерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый рабочее место преподавателя Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
3	Помещение для самостоятельной работы - компьютерный класс №349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
4	Помещения для хранения и профилактического	2 посадочных мест, оснащённых мебелью. Оборудование: Микроскоп МБС-10с013сч (5 шт.), Микроскоп МБС-9 С 013счета, Микроскоп "Микромед" (4 шт.) (4

	<p>обслуживания учебного оборудования- №205 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)</p>	<p>шт.), Микроскоп "Микромед" (4 шт.) шт. 4, Навигатор (1 шт.), Навигатор Etrex 20 GPS, GLONASS С Картой Памяти (3 шт.), Биопласт скорпион (1 шт.), Внутренние органы лягушки (1 шт.), Слайд альбом рыбы (1 шт.), Строение лягушки (1 шт.), Строение рыбы (1 шт.), Строение брюхоного моллюска (1 шт.), Ледобур ЛР-150 (1 шт.), Лыжи (5 шт.), Лыжи (5 шт.), Тритон с личинкой (1 шт.), Удлинитель для ледобура (1 шт.), Скальпель для вскрытия и разделывания рыб, 50 шт.; Дночерпатель бентосный ДЧ-0,025, 1 шт.; Беспроводной эхолот Практик 7 BWF Универсал, 1 шт.; Подводная камера ЯЗь-52 Актив 7, 1 шт.; рН-метр портативный с ручной температурной компенсацией, 1 шт.; Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой), 2 шт.; Батометр горизонтальный Ван-Дорна 2 л (с термометром), 1 шт.; Измеритель скорости водного потока ИСВП-ГР-21М1 в комплекте с ИСО-1 с поверкой, 1 шт.; Измеритель скорости потока ИСП-1М с регистратором с поверкой, 1 шт.; Катушка безынерционная Black Side Aviator PRO 2000FD, 2 шт.; Шнур Major Craft Dangqan Braid X8 150m, 2 шт.; Влажный препарат "Внутреннее строение рыбы", 5 шт.; Влажный препарат "Карась", 5 шт.; Влажный препарат "Развитие костистой рыбы", 5 шт.; Весы электронные РВ-5Н, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячейка 30 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячейка 50 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячейка 70 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячейка 90 мм, 1 шт.; Складной телескопический подсачек Salmo 2.00m, 50x45см, 10 шт.; Складной прорезиненный телескопический подсачек LUCKY JOHN 162x40x45см, 1 шт.; Пробирка биологическая, 20 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 0,5л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 1,0л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 2.0л, 5 шт.; Сеть планктонная Апштейна малая 67 мкм (d110x200-d250x400x45 мм) стакан 100 мл, 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна средняя 67 мкм (d140x200-d400x1000x45 мм) стакан 100 мл, 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна качественная малая 67 мкм (d250x550-d45 мм) стакан 100 мл, 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (35 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (74 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сачок прямоугольный 340x240x60 мм (200 мкм) . 1 шт.; Сито с кольцом d500 мм (60 мкм) . 1 шт.; Набор для гидробиологических исследований, 2 шт.; Ранцевая полевая лаборатория НКВ-Р с набором для гидробиологических исследований и сачком СГС, 1 шт.; комплекты влажных препаратов, микропрепаратов, сачки, лупы, пинцеты, препаровальные иглы, кюветы, учебно-методические пособия.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка.	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Балданова Алла Николаевна	<p>Высшее образование – специалитет. Биология, химия, учитель биологии и химии Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность по программам высшего и среднего профессионального образования по реализуемым направлениям»</p>	<p>кандидат биологических наук, без ученого звания</p>

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.08.03 Водные биоресурсы и аквакультура

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	17