

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбинов Балдир Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2024 20:21:34  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Экономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Информатика и  
информационные  
технологии в экономике

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.01.01 Основы html**

**Направление подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль)  
Прикладная информатика в экономике АПК  
бакалавр**

Обеспечивающая  
преподавание дисциплины  
кафедра

Информатика и информационные технологии в  
экономике

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии экономического  
факультета  
Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) / практике включает в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПКС-5	способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	ИД-1 <sub>ПКС-5.1</sub> Знает теорию управления бизнес-процессами, шаблоны оформления бизнес-требований, предметную область автоматизации	Знает теорию управления бизнес-процессами, шаблоны оформления бизнес-требований, предметную область автоматизации	Умеет проводить анализ предметных областей, моделировать бизнес-процессы, анализировать предметную область	Владеет приемами изучения нормативной документации по предметной области системы, изучения устройства и проведения моделирования бизнес-процессов организации, моделирования бизнес-процессов в типовой ИС.
		ИД-2 <sub>ПКС-5.2</sub> Умеет проводить анализ предметных областей, моделировать бизнес-процессы, анализировать предметную область			
		ИД-3 <sub>ПКС-5.3</sub> Владеет приемами изучения нормативной документации по предметной области системы, изучения устройства и проведения моделирования бизнес-процессов организации, моделирования бизнес-процессов в типовой ИС.			

**2. РЕЕСТР  
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю) / практике**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень экзаменационных вопросов
	Критерии оценивания
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	
3. Средства для текущего контроля	Комплект лабораторных работ
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Комплект заданий для самостоятельных работ
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля) / практики

Код и название компетенции	Код индикатора достигнутой компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-5 способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает теорию управления бизнес-процессами, шаблоны оформления бизнес-требований, предметную область автоматизации	Не знает процесс сайтостроения и язык разметки гипертекстовой информации HTML	Знает частично процесс сайтостроения и язык разметки гипертекстовой информации HTML	Знает достаточно процесс сайтостроения и язык разметки гипертекстовой информации HTML	Знает в полном объеме процесс сайтостроения и язык разметки гипертекстовой информации HTML	Перечень экзаменационных вопросов Комплект лабораторных работ Комплект заданий для самостоятельной работы
	ИД-2 <sub>ПКС-5</sub>	Наличие <b>умений</b>	Умеет проводить анализ предметных областей, моделировать бизнес-процессы, анализировать предметную область	Не умеет проектировать сайт и реализовывать на языке разметки гипертекстовой информации HTML, CSS	Умеет достаточно проектировать сайт и реализовывать на языке разметки гипертекстовой информации HTML, CSS.	Умеет хорошо проектировать сайт и реализовывать на языке разметки гипертекстовой информации HTML, CSS	Умеет самостоятельно проектировать сайт и реализовывать на языке разметки гипертекстовой информации HTML, CSS.	
	ИД-3 <sub>ПКС-5</sub>	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет приемами изучения нормативной документации по предметной области системы, изучения устройства и проведения моделирования бизнес-процессов организации, моделирования бизнес-процессов в типовой ИС	Не владеет навыками сайтостроения	Владеет частично навыками сайтостроения	Владеет хорошо навыками сайтостроения	Владеет свободно навыками сайтостроения	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 Основы html</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	устный
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

**Перечень экзаменационных вопросов**

1. Современные Интернет-технологии (ПКС-5).
2. Сервис WWW. Архитектура сервиса WWW (ПКС-5).
3. Требования к навигационной структуре сайта (ПКС-5).
4. Требования к контенту (ПКС-5).
5. Дизайн сайта. Требования к дизайну сайта (ПКС-5).
6. Эргономика сайта(ПКС-5).
7. Доменные имена сайтов. Требования к доменному имени (ПКС-5).
8. Определение цели портала. Определение целевой аудитории (ПКС-5).
9. Определение навигационной структуры сайта (ПКС-5).
10. Определение стиля информационного сопровождения (ПКС-5).
11. Программные средства создания сайта (ПКС-5).
12. HTML – язык разметки гипертекста. Основные теги(ПКС-5).
13. Тег Body. Параметры(ПКС-5).
14. Таблицы в HTML (ПКС-5).
15. Изображения в HTML (ПКС-5).
16. Гиперссылка в HTML (ПКС-5).
17. HTML. Форматирование (ПКС-5).
18. Нумерованные, маркированные и многоуровневые списки в HTML (ПКС-5).
19. Панели управления сайтом (CMS): Joomla, WordPress (ПКС-5).
20. Администрирование сайта (ПКС-5).
21. CSS. Внедрение CSS в HTML документ (ПКС-5).
22. CSS. Свойства текста (ПКС-5).
23. CSS. Свойства шрифта (ПКС-5).
24. CSS. Цвет и фон (ПКС-5).
25. CSS. Поля и отступы (ПКС-5).
26. CSS. Форматирование (ПКС-5).

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **5.1. Критерии оценки к экзамену**

*Оценка «отлично» (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

### **Комплект заданий для лабораторных работ**

- Лабораторная работа №1. HTML. Структура документа.
- Лабораторная работа №2. HTML. Форматирование.
- Лабораторная работа №3. HTML. Списки.
- Лабораторная работа №4. HTML. Изображения.
- Лабораторная работа №5. HTML. Гиперссылки.
- Лабораторная работа №6. HTML. Таблицы.
- Лабораторная работа №7. HTML. Формы
- Лабораторная работа №8. CSS. Внедрение в HTML.
- Лабораторная работа №9. CSS. Свойства текста.
- Лабораторная работа №10. CSS. Цвет и фон.
- Лабораторная работа №11. CSS. Границы элемента.
- Лабораторная работа №12. CSS. Классы и идентификаторы.
- Лабораторная работа №13. CSS. Размеры элемента.
- Лабораторная работа №14. CSS. Поля и отступы.
- Лабораторная работа №15. CSS. Курсоры.
- Лабораторная работа №16. CSS. Форматирование.

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на лабораторную работу;
- степень усвоения теоретического материала по теме лабораторной работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы;
- качество выполнения лабораторной работы;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

## Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания лабораторной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания лабораторной работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

## Комплект заданий для самостоятельных работ

### Задание №1

1. Изучите от 50 до 100 сайтов одной тематической направленности. Создайте таблицу с двумя столбцами (URL-адрес сайта и тематика/цель). Занесите в таблицу наиболее понравившиеся визуально Вам сайты.
2. Подготовить проект сайта:
  - а) выберите тематику будущего сайта
  - б) определите целевую аудиторию
  - в) определите цели сайта
  - г) определите структуру сайта

### Задание №2

1. Выполните проект сайта.
2. Обсудите его с друзьями. Запишите вопросы, возникающие во время обсуждения.

### Задание №3

1. Проведите анализ структуры полученного сайта, основные компоненты, принцип работы, навигацию, дизайн.
2. Подготовьте вопросы для своего сайта, раскрывающие целевое назначение.
3. По этим вопросам опросите разные возрастные группы (от 10-16 лет, от 17 до 25, от 30 и выше) на удобство использования проекта сайта.
- 4.

### Задание № 4.

1. Необходимо по полученным ответам провести анализ и подумать над структурой сайта, его контентом.
2. Проводимые изменения фиксируйте скринами страниц сайта.

### Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на самостоятельную работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по самостоятельной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы