

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич **учреждение высшего образования**

Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 01.06.2026 10:14:00

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48cf3c571e429957a8ae/b/57ae8

**«СОГЛАСОВАНО»**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ветеринарно-санитарная экспертиза,  
микробиология и патоморфология

**К. ВЕТ. Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Алексеева С.М.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

И.о. декана  
факультета ветеринарной медицины

**К. БИОЛ. Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Амагырова Т.О.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

## Рабочая программа Дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.02.01 Метрология, стандартизация, сертификация**

**Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов  
животного и растительного происхождения**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

**Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной  
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в  
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

### Распределение часов дисциплины

Курс 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	2	2
Практические занятия	4	4
Контактная работа	6	6
Сам. работа	98	98
Часы на контроль	4	4
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.т.н., Дагбаева Туяна Цырендашиевна
к.т.н., Доржиева Нина Васильевна

Программа дисциплины

**Метрология, стандартизация, сертификация**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);

- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301\_z\_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Протокол № 5 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины» от «\_10\_» \_\_ февраля \_\_ 2026 г., протокол № \_5\_

Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины»

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Заместитель директора БУ Ветеринарии "Бурятская республиканская научно-производственная ветеринарная лаборатория"

Петруев Доржа Нимаевич

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Дагбаева Т.Ц.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	<p>Цели: Получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия</p> <p>Задачи: изучение: основ стандартизации, метрологии, оценки подтверждения соответствия, показателей безопасности и номенклатуры потребительских свойств сельскохозяйственной продукции; требований технических регламентов и других нормативных документов к качеству сельскохозяйственной продукции; основ управления качеством сельскохозяйственной продукции.</p>
---	---

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б1.В
ПКС-5: Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения.	

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	8 семестр	Государственный ветеринарный надзор при импорте и экспорте
2	8 семестр	Международные стандарты в области ветеринарно-санитарной экспертизы
3	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	8 семестр	Организация государственного ветеринарного надзора
5	7 семестр	Фармацевтическая деятельность в ветеринарии
6	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
7	6 семестр	Производственная практика
8	6 семестр	Ветеринарно-санитарная практика
9	8 семестр	Производственная практика
10	8 семестр	Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-5: Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения.;**

- ИД 1 ПКС-5.1 Знает современные знания об основах биотехнологических производств.**  
**ИД 2 ПКС-5.2 Умеет принимать участие в реализации и управлении биотехнологическими процессами.**  
**ИД 3 ПКС-5.3 Владеет методами контроля качества на всех этапах технологического процесса.**

**Знать и понимать нормативные правовые акты режимов хранения, показателей контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки:**

Уровень 1	ИД 1 не знает современные знания об основах биотехнологических производств. ИД 2 не знает, как принимать участие в реализации и управлении биотехнологическими процессами. ИД 3 не знает, как использовать методы контроля качества на всех этапах технологического процесса.
Уровень 2	ИД 1 плохо знает современные знания об основах биотехнологических производств. ИД 2 плохо знает, как принимать участие в реализации и управлении биотехнологическими процессами. ИД 3 плохо знает, как использовать методы контроля качества на всех этапах технологического процесса.
Уровень 3	ИД 1 знает современные знания об основах биотехнологических производств. ИД 2 знает, как принимать участие в реализации и управлении биотехнологическими процессами. ИД 3 знает, как использовать методы контроля качества на всех этапах технологического процесса.
Уровень 4	ИД 1 в полной мере знает современные знания об основах биотехнологических производств. ИД 2 в полной мере знает, как принимать участие в реализации и управлении биотехнологическими процессами. ИД 3 в полной мере знает, как использовать методы контроля качества на всех этапах технологического процесса.

**Уметь делать (действовать) использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности по режимам хранения, контролю качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки:**

Уровень 1	ИД 1 не умеет применять современные знания об основах биотехнологических производств. ИД 2 не умеет принимать участие в реализации и управлении биотехнологическими процессами. ИД 3 не умеет использовать методы контроля качества на всех этапах технологического процесса.
Уровень 2	ИД 1 плохо умеет применять современные знания об основах биотехнологических производств. ИД 2 плохо умеет принимать участие в реализации и управлении биотехнологическими процессами. ИД 3 плохо умеет использовать методы контроля качества на всех этапах технологического процесса.

Уровень 3	ИД 1 умеет применять современные знания об основах биотехнологических производств. ИД 2 умеет принимать участие в реализации и управлении биотехнологическими процессами. ИД 3 умеет использовать методы контроля качества на всех этапах технологического процесса.
Уровень 4	ИД 1 в полной мере умеет применять современные знания об основах биотехнологических производств. ИД 2 в полной мере умеет принимать участие в реализации и управлении биотехнологическими процессами. ИД 3 в полной мере умеет использовать методы контроля качества на всех этапах технологического процесса.
<b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности по режимам хранения, контролю качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки:</b>	
Уровень 1	ИД 1 не владеет навыками применять современные знания об основах биотехнологических производств. ИД 2 не владеет навыками принимать участие в реализации и управлении биотехнологическими процессами. ИД 3 не владеет навыками использовать методы контроля качества на всех этапах технологического процесса.
Уровень 2	ИД 1 плохо владеет навыками применять современные знания об основах биотехнологических производств. ИД 2 плохо владеет навыками принимать участие в реализации и управлении биотехнологическими процессами. ИД 3 плохо владеет навыками использовать методы контроля качества на всех этапах технологического процесса.
Уровень 3	ИД 1 владеет навыками применять современные знания об основах биотехнологических производств. ИД 2 владеет навыками принимать участие в реализации и управлении биотехнологическими процессами. ИД 3 владеет навыками использовать методы контроля качества на всех этапах технологического процесса.
Уровень 4	ИД 1 в полной мере владеет навыками применять современные знания об основах биотехнологических производств. ИД 2 в полной мере владеет навыками принимать участие в реализации и управлении биотехнологическими процессами. ИД 3 в полной мере владеет навыками использовать методы контроля качества на всех этапах технологического процесса.

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. 1. Основы метрологии</b>							
1.1	Обеспечение качества и безопасности продукции как основная цель деятельности по метрологии, стандартизации и подтверждению соответствия. Основы метрологии	Лек	3	2	ПКС-5	2	лекция-визуализация

1.2	Государственная система обеспечения единства измерений	Ср	3	2	ПКС-5		лекция-визуализация
1.4	Поверка и калибровка средств измерений	Ср	3	2	ПКС-5	2	работа в малых группах, решение задач
1.5	Эталоны, их классификация и виды	Ср	3	2	ПКС-5		устный опрос
1.6	Изучение ФЗ "Об обеспечении единства	Ср	3	6	ПКС-5		устный опрос
1.7	Метрологические свойства и характеристики средств	Ср	3	4	ПКС-5		устный опрос
1.8	Государственный метрологический контроль и надзор	Ср	3	4	ПКС-5		устный опрос
1.9	Изучение ФЗ «О техническом регулировании»	Ср	3	6	ПКС-5		устный опрос
<b>Раздел 2. 2. Основы стандартизации</b>							
2.1	Категории и виды стандартов	Пр	3	2	ПКС-5		устный опрос
2.2	Цели, принципы, задачи стандартизации	Ср	3	2	ПКС-5		презентация
2.3	Технические регламенты (ТР). Содержание и применение ТР. Структура ТР. Порядок разработки и принятия	Ср	3	2	ПКС-5		презентация
2.4	Изучение ТР ТС 021/2011 Технический регламент	Ср	3	2	ПКС-5		презентация
2.5	Информационное обеспечение стандартизации	Ср	3	2	ПКС-5		Работа в малых группах
2.6	Построение, изложение, оформление и содержание стандартов	Лаб	3	2	ПКС-5		Работа в малых группах
2.7	Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Задачи союза.	Ср	3	6	ПКС-5		устный опрос
2.8	Изучение ФЗ "О техническом регулировании"	Ср	3	6	ПКС-5		устный опрос
2.9	Технический регламент Таможенного союза «Требования безопасности пищевых	Ср	3	6	ПКС-5		устный опрос
2.10	Изучение ТР ТС 034/2013 О безопасности мяса и мясной продукции	Ср	3	6	ПКС-5		устный опрос

2.11	Технический регламент Таможенного союза "О безопасности упаковки" (ТР ТС - 005 - 2011)	Ср	3	6	ПКС-5		устный опрос
<b>Раздел 3.3. Оценка, подтверждение соответствия и управление качеством</b>							
3.1	Схемы сертификации продукции	Пр	3	2	ПКС-5		Работа в малых группах
3.2	Российская система сертификации (РОСО). Цели и принципы оценки соответствия. Субъекты или участники	Ср	3	2	ПКС-5		презентация
3.3	Осуществление инспекционного контроля за декларированной	Ср	3	2	ПКС-5		
3.4	Применение стандартов ИСО серии 9000 по управлению качеством продукции	Ср	3	2	ПКС-5		
3.5	Изучение ФЗ "О техническом регулировании". Подтверждение соответствия	Ср	3	2	ПКС-5	2	устный опрос
3.6	Формы подтверждения соответствия: добровольное и обязательное	Ср	3	2	ПКС-5		
3.7	Подтверждение соответствия мясной продукции согласно ТР ТС 033/2013 "О безопасности молока и молочной продукции"	Ср	3	2	ПКС-5		
3.8	Система управления качеством	Ср	3	2	ПКС-5		
3.9	ТР ЕАЭС 040/2016, ТР ЕАЭС 040 2016 О безопасности рыбы и рыбной продукции	Ср	3	16	ПКС-5		

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Бессонова Л.П., Антипова Л.В. Метрология, стандартизация и сертификация продуктов животного происхождения [Электронный ресурс]: Учебник. - Санкт-Петербург: ГИОРД, 2013. - 592 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=219015">https://znanium.com/catalog/document?id=219015</a>
Л1.2	Кошевая И.П., Канке А.А. Метрология, стандартизация, сертификация [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. - 415 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=329775">https://znanium.com/catalog/document?id=329775</a>
Л1.3	Николаева М.А., Карташова Л.В. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 297 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=431010">https://znanium.com/catalog/document?id=431010</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Егоров С. А. Метрология, стандартизация и сертификация. Часть 1: лабораторный практикум [Электронный ресурс]:. - Иваново: ИГЭУ, 2023. - 60 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/449519">https://e.lanbook.com/book/449519</a>
Л2.2	Захарова О. А., Кучер Д. Е., Шемякин А. В., Борычев С. Н., Черкасов О. В., Евдокимова О. В., Кучер О. Д. Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Рязань: РГАТУ, 2024. - 198 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/451763">https://e.lanbook.com/book/451763</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
145	Специализированная аудитория по оценке качества с.-х. сырья и продукции переработки Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (145)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, Интерактивный комплекс, стенды, рН-тестер для сыра, анализатор молока Клевер -2, анализатор жидкости ультразвуковой Уликор, прибор для определения объема хлеба, прибора для определения пористости хлеба «УОП-1», аналог прибора Чижовой (с аттестацией), рН-метр карманный (с поверкой)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
125а	Учебная лаборатория по биохимии сельскохозяйственной продукции Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (125 а)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, интерактивный комплекс с рельсовой системой Lumien, стенды, шкаф вытяжной общего назначения ПР.ШВ.123.215.К12, шкаф вытяжной общего назначения ПР.ШВ.123.215.К12, мойка полипропилен, вентилятор осевой, фотоколориметр КФК-3КМ, весы аналитические DA-124С, штатив лабораторный ПЭ-2710 для бюреток, мешалка магнитная Elmi MS-01, спектофотометр Юнико 1201	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
123	Лекторий для агроэкологических объединений Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (123)	56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции : учебно-методическое пособие / Бурят. гос. с.-х. акад. им. В.Р. Филиппова" ; сост.: Н. В. Доржиева, Т. Ц. Дагбаева, Д. Ц. Гармаев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2015. - 70 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=2245>. - Библиогр.: с. 50 (6 назв.). - 50 экз. - 116.82 р. - Текст : непосредственный.

Метрология и стандартизация сельскохозяйственной продукции : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Т. Ц. Дагбаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 30 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01066>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Т. Ц. Дагбаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 32 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01037>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц. - Текст : электронный.

Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Т. Ц. Дагбаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 33 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01137>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц. - Текст : электронный

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-

Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Дагбаева Туяна Цырендашиевна	Высшее. Технология продуктов питания, магистр техники и технологии Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы» Профессиональная переподготовка по программе «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	к.т.н.доцент

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Доржиева Нина Васильевна	доцент	к.т.н.

#### ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля.

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.