

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиква Барыто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2024 12:25:40
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных
животных

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной
продукции
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Технология производства продуктов
животноводства**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Технология производства, переработки и
стандартизации с.-х. продукции

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии технологического
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии технологического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 972;
- Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1034н.
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологический ; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия

Задачи: изучение основ стандартизации, метрологии, оценки подтверждения соответствия, показателей безопасности и номенклатуры потребительских свойств сельскохозяйственной продукции; требований технических регламентов и других нормативных документов к качеству сельскохозяйственной продукции; основ управления качеством сельскохозяйственной продукции

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-2	Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ИД-1 _{ПКС-2} Знать: специализированные программы управления стадом ИД-2 _{ПКС-2} Уметь: анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом ИД-3 _{ПКС-2} Владеть: навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Знать специализированные программы управления стадом	Уметь анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	Владеть навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

ПКС-3	Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1 _{ПКС-3} Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. ИД-2 _{ПКС-3} Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3 _{ПКС-3} Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Знать принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Уметь планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	Владеть навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.
-------	---	---	--	--	--

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: современные технологии с использованием метрологических средств измерения и использовать основные понятия и методы в области стандартизации при решении общепрофессиональных задач, нормативную документацию в области животноводства, учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия.

уметь: обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием метрологических средств измерения и использовать основные понятия и методы в области стандартизации при решении общепрофессиональных задач, проводить сбор и анализ нормативной документации в области животноводства, вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия;

владеть: навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием метрологических средств измерения и использовать основные понятия и методы в области стандартизации при решении общепрофессиональных задач, способностью проводить сбор и анализ нормативной документации в области животноводства, навыками ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции и соответствию минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практически	Сформированность компетенции и в целом соответствию требованиям. Имеющихся знаний, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практически	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточн		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-2 Способен принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	ИД-1 _{ПКС-2} ИД-2 _{ПКС-2} ИД-3 _{ПКС-2}	Полнота знаний	Знает и понимает специализированные программы управления стадом	Не знает и не понимает специализированные программы управления стадом	плохо знает и понимает специализированные программы управления стадом	знает и понимает специализированные программы управления стадом	в полной мере знает и понимает специализированные программы управления стадом	Перечень вопросов к зачету, темы докладов/конспектов, контрольные вопросы для устного опроса, комплект тестовых заданий, ситуационные задачи; Темы заданий для работы в малых группах
		Наличие умений	Умеет анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	не умеет анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	Умеет удовлетворительно анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	Умеет хорошо анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	Умеет отлично анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Не владеет навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Владеет удовлетворительно навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Владеет хорошо навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Владеет отлично навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	
ПКС-3 Способен планировать и организовывать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1 _{ПКС-3} ИД-2 _{ПКС-3} ИД-3 _{ПКС-3}	Полнота знаний	Знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Не знает и не понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	плохо знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	в полной мере знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	
		Наличие умений	Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	не умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов	Умеет удовлетворительно планировать эффективное использование племенных животных и материалов	Умеет хорошо планировать эффективное использование племенных животных и материалов	Умеет отлично планировать эффективное использование племенных животных и материалов	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Не владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Владеет удовлетворительно навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Владеет хорошо навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	ов	Владеет отлично навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования
--	--	-----------------------------------	--	--	---	--	----	---

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-2 Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	1 этап	Б1.В.01.02 Кинология ФТД.В.02 Основы иппотерапии
		2 этап	Б1.В.01.06 Пушное звероводство
		3 этап	Б1.В.01.04 Диетология и использование лекарственных растений в кормлении животных Б1.В.01.05 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б1.В.ДВ.02.01 Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции Б1.В.ДВ.02.02 Зоотехнический анализ кормов Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ПКС-3 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	1 этап	Б1.В.01.02 Кинология
		2 этап	Б1.В.01.03 Органическое животноводство Б1.В.01.06 Пушное звероводство Б1.В.ДВ.01.01 Шерстоведение Б1.В.ДВ.01.02 Генетические основы селекции животных
		3 этап	Б1.В.01.05 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б1.В.ДВ.02.01 Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции Б1.В.ДВ.02.02 Зоотехнический анализ кормов Б1.В.ДВ.03.01 Породоиспытание и породное районирование Б1.В.ДВ.03.02 Адаптация завозных и импортных пород животных в условиях Республики Бурятия Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.01.02 Кинология	Знать: Основы анатомии, физиологии и высшей нервной деятельности; нормативы и режимы кормления молодняка и взрослых собак при различном физиологическом состоянии; системы содержания собак; методы оценки экстерьера и рабочих качеств собак; наследование экстерьерных, интерьерных и поведенческих особенностей у собак, методы разведения; группы пород собак и их назначение; методы воспитания и дрессировки собак; наиболее	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.В.01.04 Диетология и использование лекарственных растений в кормлении животных Б1.В.01.05 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б1.В.ДВ.02.01 Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции Б1.В.ДВ.02.02 Зоотехнический анализ кормов

	распространенные заболевания опасные для человека и животных; Уметь: определять породу собаки, составлять родословную, заполнять необходимую документацию, проводить вязку и определять время охоты, проводить отбор и подбор пары животных, организовать оптимальные условия содержания и кормления, проводить дрессировку. Владеть: практическими навыками разведения, кормления и содержания собак в условиях; кинологовических питомников и клубах собаководства..		Б1.В.ДВ.03.01 Породоиспытание и породное районирование Б1.В.ДВ.03.02 Адаптация завозных и импортных пород животных в условиях Республики Бурятия
--	--	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое количество, часов	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	8 сем.	3 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	60	16
- занятия лекционного типа	15	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	45	10
2. Внеаудиторная академическая работа	48	88
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-	-
2.2 Самостоятельная работа	48	88
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	Зачет	4-контроль Зачет
ОБЩАЯ трудовое количество дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3
		108
		3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудовое количество раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	всего	Аудиторная работа			ВАРО			
			занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего	фиксированные виды		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
1. Основы метрологии									
1.1 Обеспечение качества и безопасности продукции как основная цель деятельности по метрологии, стандартизации и подтверждению соответствия. Основы метрологии	2	2	2						ПКС-2 ПКС-3
1.2 Основы технических измерений	2	2			2				
1.3 Физические величины	2	2		2					
1.4 Государственная система обеспечения единства измерений	2	2	2						
1.5 Виды и методы измерений	2	2			2				
1.6 Метрологические свойства и характеристики средств измерений	2	2		2					
1.7 Государственный метрологический контроль и надзор	2	2	2						
1.8 Поверка и калибровка средств измерений	2	2			2				
1.9 Эталоны, их классификация и виды	2	2		2					
1.10 Изучение ФЗ «О техническом регулировании»	19					19			
2. Основы стандартизации									
2.1 Цели, принципы, задачи стандартизации	2	2	2						
2.2 Национальная система стандартизации	2	2			2				

	Российской Федерации								
	2.3 Категории и виды стандартов	2	2		2				
	2.4 Технические регламенты (ТР). Содержание и применение ТР. Структура ТР. Порядок разработки и принятия ТР.	2	2	2					
	2.5 Изучение ТР ТС 021/2011 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»	2	2			2			
	2.6 Построение, изложение, оформление и содержание стандартов	2	2		2				
	2.7 Международная система стандартизации	2	2	2					
	2.8 Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Задачи союза. Основной орган ЕАЭС	2	2			2			
	2.9 Разработка технических условий на мясные продукты	2	2		2				
	2.10 Технический регламент Таможенного союза «Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств» (ТР ТС 029/2012)	19						19	
	3. Оценка, подтверждение соответствия и управление качеством								
	3.1 Российская система сертификации (РОСО). Цели и принципы оценки соответствия. Субъекты или участники подтверждения соответствия.	2	2	2					
	3.2 Формы подтверждения соответствия: добровольное и обязательное	2	2			2			
	3.3 Анализ правил маркирования продукции знаками соответствия	2	2		2				
	3.4 Подтверждение соответствия мясной продукции согласно ТР ТС 034/2013 "О безопасности мяса и мясной продукции"	2	2	2					
3	3.5 Подтверждение соответствия молочной продукции согласно ТР ТС 033/2013 "О безопасности молока и молочной продукции"	2	2			2			
	3.6 Заполнение пакета документов для проведения декларирования соответствия	2	2		2				
	3.7 Осуществление инспекционного контроля за декларированной продукцией	1	1	1					
	3.8 Факторы, влияющие на качество продукции	1	1			1			
	3.9 Жизненный цикл продукции	1	1		1				
	3.10 Применение стандартов ИСО серии 9000 по управлению качеством продукции								
	Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x	Зачет
	Итого по дисциплине	108	60	15	45	15	48		
	Заочная форма обучения								
	1. Основы метрологии								
	1.1 Обеспечение качества и безопасности продукции как основная цель деятельности по метрологии, стандартизации и подтверждению соответствия. Основы метрологии	2	2	2					ПКС-2 ПКС-3
	1.2 Основы технических измерений	4					4		
	1.3 Физические величины	2					2		
	1.4 Государственная система обеспечения единства измерений	4					4		
1	1.5 Виды и методы измерений	4					4		
	1.6 Метрологические свойства и характеристики средств измерений	2	2		2				
	1.7 Государственный метрологический контроль и надзор	4					4		
	1.8 Поверка и калибровка средств измерений	4					4		
	1.9 Эталоны, их классификация и виды	4					4		
	1.10 Изучение ФЗ «О техническом регулировании»	6					6		
	2. Основы стандартизации								
	2.1 Цели, принципы, задачи стандартизации	2	2	2					ПКС-2 ПКС-3
	2.2 Национальная система стандартизации Российской Федерации	4					4		
	2.3 Категории и виды стандартов	2	2			2			
2	2.4 Технические регламенты (ТР). Содержание и применение ТР. Структура ТР. Порядок разработки и принятия ТР.	2	2	2					
	2.5 Изучение ТР ТС 021/2011 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»	2	2		2				

	2.6 Построение, изложение, оформление и содержание стандартов	2	2		2					
	2.7 Международная система стандартизации	4					4			
	2.8 Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Задачи союза. Основной орган ЕАЭС	4					4			
	2.9 Разработка технических условий на мясные продукты	4					4			
	2.10 Технический регламент Таможенного союза «Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств» (ТР ТС 029/2012)	6					6			
	3. Оценка, подтверждение соответствия и управление качеством									
3	3.1 Российская система сертификации (РОСО). Цели и принципы оценки соответствия. Субъекты или участники подтверждения соответствия.	2	2	2						ПКС-2 ПКС-3
	3.2 Формы подтверждения соответствия: добровольное и обязательное	4					4			
	3.3 Анализ правил маркирования продукции знаками соответствия	4					4			
	3.4 Подтверждение соответствия мясной продукции согласно ТР ТС 034/2013 "О безопасности мяса и мясной продукции"	4					4			
	3.5 Подтверждение соответствия молочной продукции согласно ТР ТС 033/2013 "О безопасности молока и молочной продукции"	4					4			
	3.6 Заполнение пакета документов для проведения декларирования соответствия	2	2				2			
	3.7 Осуществление инспекционного контроля за декларированной продукцией	2					2			
	3.8 Факторы, влияющие на качество продукции	4					4			
	3.9 Жизненный цикл продукции	4					4			
	3.10 Применение стандартов ИСО серии 9000 по управлению качеством продукции	6					6			
	Контроль	4					4			
	Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x		Зачет	
	Итого по дисциплине	108	16	6	10	4	88	4		

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2		3	4	5	6
1	1		Обеспечение качества и безопасности продукции как основная цель деятельности по метрологии, стандартизации и подтверждению соответствия. Основы метрологии	2	2	
	2		Государственная система обеспечения единства измерений	2	-	
	3		Государственный метрологический контроль и надзор	2	-	Лекция-визуализация
2	4		Цели, принципы, задачи стандартизации	2	2	
	5		Технические регламенты (ТР). Содержание и применение ТР. Структура ТР. Порядок разработки и принятия ТР.	2	2	
	6		Международная система стандартизации	2	-	
3	7		Российская система сертификации (РОСО). Цели и принципы оценки соответствия. Субъекты или участники подтверждения соответствия.	2	2	Лекция-конференция
	8		Подтверждение соответствия мясной продукции согласно ТР ТС 034/2013 "О безопасности мяса и мясной продукции"	2	-	Лекция-провокация
	9		Осуществление инспекционного контроля за декларированной продукцией	1	-	
Общая трудоемкость лекционного курса				15	6	x
		Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:		час.
		- очная форма обучения	15	- очная форма обучения		6
		- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения		4

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.	Используемые интерактивные		
---	------	-------------------------------	----------------------------	--	--

раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма	формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Основы технических измерений	2	-		ЛР	Контрольные вопросы к устному опросу
	2	Физические величины	2	-		ПЗ	Контрольные вопросы к устному опросу
	3	Виды и методы измерений	2	-		ЛР	Контрольные вопросы к устному опросу
	4	Метрологические свойства и характеристики средств измерений	2	2	Работа в малых группах	ПЗ	Контрольные вопросы к устному опросу
	5	Поверка и калибровка средств измерений	2	-		ЛР	Тестирование
	6	Эталоны, их классификация и виды	2	-		ПЗ	Контрольные вопросы к устному опросу
2	7	Национальная система стандартизации Российской Федерации	2	-		ЛР	Контрольные вопросы к устному опросу
	8	Категории и виды стандартов	2	2		ПЗ	Контрольные вопросы к устному опросу
	9	Изучение ТР ТС 021/2011 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»	2	2	Работа в малых группах	ЛР	Тестирование
	10	Построение, изложение, оформление и содержание стандартов	2	2		ПЗ	Контрольные вопросы к устному опросу
	11	Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Задачи союза. Основной орган ЕАЭС	2			ЛР	Контрольные вопросы к устному опросу
	12	Разработка технических условий на мясные продукты	2			ПЗ	Контрольные вопросы к устному опросу
3	13	Формы подтверждения соответствия: добровольное и обязательное	2			ЛР	Контрольные вопросы к устному опросу
	14	Анализ правил маркирования продукции знаками соответствия	2			ПЗ	Контрольные вопросы к устному опросу
	15	Подтверждение соответствия молочной продукции согласно ТР ТС 033/2013 "О безопасности молока и молочной продукции"	2	-	Работа в команде	ЛР	Контрольные вопросы к устному опросу
	16	Заполнение пакета документов для проведения декларирования соответствия	2	2	Работа в малых группах	ПЗ	Ситуационные задачи
	17	Факторы, влияющие на качество продукции	1	-		ЛР	Контрольные вопросы к устному опросу
	18	Жизненный цикл продукции	1	-		ПЗ	Контрольные вопросы к устному опросу
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			45	- очная форма обучения			8
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения			2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения			15				
- заочная форма обучения			4				

**5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
5.1 Самостоятельная работа**

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Изучение ФЗ «О техническом регулировании»	Подготовка доклада	19	Защита доклада
2	Технический регламент Таможенного союза «Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств» (ТР ТС 029/2012)	Подготовка доклада	19	Защита доклада
3	Применение стандартов ИСО серии 9000 по управлению качеством продукции	Подготовка доклада	19	Защита доклада
	Итого:		48	
Заочная форма обучения				
1	Основы технических измерений	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Контрольные вопросы к устному опросу
1	Физические величины	Работа с литературой и интернет ресурсами	1	Контрольные вопросы к устному опросу
1	Государственная система обеспечения единства измерений	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Контрольные вопросы к устному опросу
1	Виды и методы измерений	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Контрольные вопросы к устному опросу
1	Государственный метрологический контроль и надзор	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Контрольные вопросы к устному опросу
1	Поверка и калибровка средств измерений	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Контрольные вопросы к устному опросу
1	Эталоны и их классификация	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Контрольные вопросы к устному опросу
1	Изучение ФЗ «О техническом регулировании»	Подготовка доклада	6	Защита доклада
2	Национальная система стандартизации РФ	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Контрольные вопросы к устному опросу
2	Международная система стандартизации	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Конспект
2	Евразийский экономический союз (ЕАЭС)	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Контрольные вопросы к устному опросу
2	Разработка технических условий на мясные продукты	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Контрольные вопросы к устному опросу
2	Технический регламент таможенного союза «Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств ТР ТС 029/2012»	Подготовка доклада	6	Защита доклада
3	Формы подтверждения соответствия: добровольное и обязательное	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Конспект
3	Анализ правил маркирования продукции знаками соответствия	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Контрольные вопросы к устному опросу
3	Подтверждение соответствия мясной продукции согласно ТР ТС 034/2013 "О безопасности мяса и мясной продукции"	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Контрольные вопросы к устному опросу

3	Подтверждение соответствия мясной продукции согласно ТР ТС 033/2013 "О безопасности молока и молочной продукции"	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Контрольные вопросы к устному опросу
3	Осуществление инспекционного контроля за декларированной продукцией	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Контрольные вопросы к устному опросу
3	Факторы, влияющие на качество продукции	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Контрольные вопросы к устному опросу
3	Жизненный цикл продукции	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Контрольные вопросы к устному опросу
3	Применение стандартов ИСО серии 9000 по управлению качеством продукции	Подготовка доклада	6	Защита доклада
	Итого:		88	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.04.01 Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник для бакалавров рек. Мин. обр РФ / И. М. Лифиц. - М. : Юрайт, 2013. - 411 с. (10 экз.)	Библиотека БГСХА
Райкова Е.Ю. Стандартизация, подтверждение соответствия, метрология : учебник для бакалавров/ Е. Ю. Райкова ; Российский экономический ун-т им. Г. В. Плеханова . - М. : Юрайт, 2014. - 349 с. (12 экз.)	Библиотека БГСХА
Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: Учебник / Боларев Б.П. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.	http://znanium.com/catalog/product/486838
Дополнительная литература	
Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учеб. пособие: практикум / М.А. Николаева, Л.В. Карташова, Т.П. Лебедева. — Москва : ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2014. — 64 с.	http://znanium.com/catalog/product/428833
Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибгатуллин, Н.А. Балакирев [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 624 с.	https://e.lanbook.com/book/113611
Нормативные документы по производству и экспертизе мяса: справочное издание / [Биология. Ветеринария. Прогресс, 2014, № 29 (6/2014), стр. 1-596	http://znanium.com/catalog/product/1003696

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарииум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиз):	http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции: учебно-методическое пособие / Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: Н. В. Доржиева, Т. Ц. Дагбаева, Д. Ц. Гармаев. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 70 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2245
Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Т. Ц. Дагбаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 33 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1298

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Т. Ц. Дагбаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 33 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1298

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор No ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктовот 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставкепрограммныхпродуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Srecial Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Дляустановки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки водном учебном классе до20 рабочих мест). Предоставлениелицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Дляустановки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ

1		2
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации./Компьютерный класс №248 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8)	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: 15 персональных компьютеров. Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса. Список ПО: Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, Учебная версия ИАС «Рационы», Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот.	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	Для самостоятельной работы обучающихся
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---	---

(согласно лицензии)		
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (120) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная мебель, 3 стенда. Радиокласс (радиомикрофон) Сонет-PCM PM- 3-1 (заушный индуктор и индукционная петля) Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРБУ) RUBY Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Стол СИ-1, регулируемый по высоте Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Специализированная аудитория по оценке качества с.-х. сырья и продукции переработки Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (145) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, Интерактивный комплекс, стенды, рН-тестер для сыра, анализатор молока Клевер -2, анализатор жидкости ультразвуковой Уликор, прибор для определения объема хлеба, прибора для определения пористости хлеба «УОП-1», аналог прибора Чижовой (с аттестацией), рН-метр карманный (с поверкой)
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория по переработке сельскохозяйственного сырья (149) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус	20 посадочных мест, 2 стенда. Цех по производству хлебобулочных и кондитерских изделий: Тестомес со съемной дежой HKN-22CN2V, Электрическая печь Hurakan, Духовой шкаф «Абат», Жарочный шкаф, Мельница лабораторная зерновая Stegler LM-100, Миксер планетарный Hurakan HKN-KS5, Миксер планетарный BOSCH. Цех по производству молочных продуктов: Сыроварня «Доктор Губер» AR-2W41-15, Шкаф холодильный Carboma M700GN-1-G-MHC, Весы торговые электронные M-ER 223 AC, Холодильник INDEZIT. Цех по производству мясных и рыбных продуктов: Мясорубка la Minerva A/E 12-05, Фаршемешалка AIRHOT MMe-11, Автоклав стерилизатор домашний бытовой «Домашний погребок», Просеиватель муки вибрационный «Каскад», Тестомес со съемной дежой HKN-20SN2V, Слайсер HKN-HM250, Упаковщик вакуумный Hurakan HKN-VAC260M, Тестораскатка – лапшерезка Hurakan HKN-HM220H, Шкаф холодильный «Снеж» МЛК 250, Электрическая печь Hurakan, Аппарат шоковой заморозки серии LIGHT, Напольные электронные весы Mertech
4	Помещение для самостоятельной работы № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: №151 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус	3 посадочных мест, оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Дагбаева Туяна Цырендашиевна	Высшее. Технология продуктов питания, магистр техники и технологии Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы» Профессиональная переподготовка по программе «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	Канд. техн. наук, доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния
Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	167