

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2026 09:55:19

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства

35.02.05 АГРОНОМИЯ

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **АТК**

Квалификация **Агроном**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной
аттестации **Зачет с оценкой, Курсовая работа**

Объем дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в
часах/неделях **339/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3, 4	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	48	64	112
Практические занятия	72	96	168
Контактная работа	120	192	312
Сам. работа	15	12	27
Итого	135	204	339

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):
канд.биол.наук, преподаватель СПО Аюрова Дулма Бальжинимаевна _____

Программа дисциплины

МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444);

- ;

составлена на основании учебного плана:

о350205_Агрономия_1.plx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9.

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № 7 от 11.02.2025

Директор колледжа Очирова В.Н. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11»
__02__ 2025г., протокол № __7__

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ филиал ФГБУ «Россельхозцентр» по Республике Бурятия

Сандакова А.Е.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: формирование знаний и навыков по технологии возделывания сельскохозяйственных культур.

Задачи: изучение технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных условиях

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть ПМ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Русский язык и культура речи
2	2 семестр	Основы аналитической химии
3	2 семестр	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
4	2 семестр	Информационные технологии в профессиональной деятельности
5	1 семестр	Математика
6	1 семестр	Микробиология, санитария и гигиена
7	2 семестр	Учебная практика
8	2 семестр	Основы агрономии
9	2 семестр	Основы почвоведения
10	2 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
11	2 семестр	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
12	2 семестр	Квалификационный экзамен ПМ.02

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
2	5 семестр	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства
3	6 семестр	Квалификационный экзамен ПМ.03
4	5 семестр	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
5	5 семестр	Учебная практика
6	5 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
7	5 семестр	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
8	5 семестр	Квалификационный экзамен ПМ.04
9	5 семестр	Управление структурным подразделением организации
10	5 семестр	Учебная практика
11	5 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
12	6 семестр	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
13	6 семестр	Квалификационный экзамен ПМ.05
14	6 семестр	18103 Садовник
15	6 семестр	Учебная практика
16	6 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
17	6 семестр	Подготовка к демонстрационному экзамену
18	6 семестр	Проведение демонстрационного экзамена
19	6 семестр	Подготовка выпускной квалификационной работы
20	6 семестр	Защита выпускной квалификационной работы
21	6 семестр	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
22	5 семестр	Землеустройство
23	6 семестр	Экономика АПК

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Знать и понимать оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
 сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;
 технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
 приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
 приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа;
 факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
 классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
 требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
 способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
 методы устранения дефектов и недостатков;
 порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков;
 правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;
 типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
 типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов);
 типы посевных агрегатов (машин и механизмов);
 способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;
 требования к составлению первичной отчетности;
 источники сбора информации;
 правила обработки (анализа) информации.:

Уровень 1	знает частично способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Уровень 2	знает в целом способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Уровень 3	знает полностью способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Уметь делать (действовать) устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
 определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;
 выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
 готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;
 анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;
 проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;
 осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;
 выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
 выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;
 выявлять дефекты и недостатки технологических операций;
 определять пути их устранения;
 организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;
 соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;
 проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции;
 анализировать информацию для составления первичной отчетности;
 представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами

Уровень 1	умеет не в полной мере выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Уровень 2	умеет в целом выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Уровень 3	умеет полностью выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
--------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Знать и понимать оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;
технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа;
факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
методы устранения дефектов и недостатков;
порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков;
правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;
типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов);
типы посевных агрегатов (машин и механизмов);
способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;
требования к составлению первичной отчетности;
источники сбора информации;
правила обработки (анализа) информации.:

Уровень 1	знает не полном объеме современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	знает в целом современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	знает полностью современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Уметь делать (действовать) устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;
выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;
анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;
проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;
осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;
выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;
выявлять дефекты и недостатки технологических операций;
определять пути их устранения;
организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;
соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;
проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции;
анализировать информацию для составления первичной отчетности;
представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

Уровень 1	умеет не в полной мере использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	умеет в целом использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Уровень 3	умеет полностью использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;			
<p>Знать и понимать оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий; приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными; способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; методы устранения дефектов и недостатков; порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); типы посевных агрегатов (машин и механизмов); способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; требования к составлению первичной отчетности; источники сбора информации; правила обработки (анализа) информации.:</p>			
Уровень 1	знает не в полном объеме профессиональную документацию на государственном и иностранном языках		
Уровень 2	знает в целом профессиональную документацию на государственном и иностранном языках		
Уровень 3	знает полностью профессиональную документацию на государственном и иностранном языках		

Уметь делать (действовать) устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;
выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;
анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;
проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;
осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;
выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;
выявлять дефекты и недостатки технологических операций;
определять пути их устранения;
организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;
соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;
проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции;
анализировать информацию для составления первичной отчетности;
представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

Уровень 1	умеет не в полной мере пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Уровень 2	умеет в целом пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Уровень 3	умеет полностью пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
--------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 1.1.: Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;;

Знать и понимать оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
 сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;
 технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
 приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
 приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа;
 факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
 классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
 требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
 способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
 методы устранения дефектов и недостатков;
 порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков;
 правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;
 типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
 типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов);
 типы посевных агрегатов (машин и механизмов);
 способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;
 требования к составлению первичной отчетности;
 источники сбора информации;
 правила обработки (анализа) информации.:

Уровень 1	знает частично способы осуществления и подготовки рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
Уровень 2	знает в целом способы осуществления и подготовки рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
Уровень 3	знает полностью способы осуществления и подготовки рабочих планов-графиков выполнения полевых работ

Уметь делать (действовать) устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
 определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;
 выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
 готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;
 анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;
 проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;
 осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;
 выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
 выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;
 выявлять дефекты и недостатки технологических операций;
 определять пути их устранения;
 организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;
 соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;
 проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции;
 анализировать информацию для составления первичной отчетности;
 представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

Уровень 1	умеет частично осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
Уровень 2	умеет в целом осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
Уровень 3	умеет полностью осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетентций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
--------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 1.2. : Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад

Знать и понимать оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;
технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа;
факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
методы устранения дефектов и недостатков;
порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков;
правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;
типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов);
типы посевных агрегатов (машин и механизмов);
способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;
требования к составлению первичной отчетности;
источники сбора информации;
правила обработки (анализа) информации.:

Уровень 1	знает частично способы разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад
-----------	---

Уровень 2	знает в целом способы разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад
-----------	--

Уровень 3	знает полностью способы разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад
-----------	--

Уметь делать (действовать) устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;
выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;
анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;
проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;
осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;
выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;
выявлять дефекты и недостатки технологических операций;
определять пути их устранения;
организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;
соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;
проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции;
анализировать информацию для составления первичной отчетности;
представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

Уровень 1	умеет частично выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
-----------	---

Уровень 2	умеет в целом выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
-----------	--

Уровень 3	умеет полностью выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК 1.3.: Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий			
<p>Знать и понимать оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий; приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными; способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; методы устранения дефектов и недостатков; порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); типы посевных агрегатов (машин и механизмов); способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; требования к составлению первичной отчетности; источники сбора информации; правила обработки (анализа) информации.:</p>			
Уровень 1	знает частично приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий		
Уровень 2	знает в целом приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий		
Уровень 3	знает полностью приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий		

Уметь делать (действовать) устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;
выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;
анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;
проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;
осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;
выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;
выявлять дефекты и недостатки технологических операций;
определять пути их устранения;
организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;
соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;
проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции;
анализировать информацию для составления первичной отчетности;
представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

Уровень 1	умеет частично проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий; готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий; анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж; проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач; осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;
-----------	--

Уровень 2	умеет в целом проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий; готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий; анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж; проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач; осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;
-----------	---

Уровень 3	умеет в полном объеме проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий; готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий; анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж; проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач; осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;
-----------	---

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
--------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 1.4.: Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;;

<p>Знать и понимать оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;</p> <p>технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</p> <p>приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;</p> <p>приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа;</p> <p>факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;</p> <p>классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;</p> <p>способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;</p> <p>методы устранения дефектов и недостатков;</p> <p>порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков;</p> <p>правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;</p> <p>типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;</p> <p>типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов);</p> <p>типы посевных агрегатов (машин и механизмов);</p> <p>способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;</p> <p>требования к составлению первичной отчетности;</p> <p>источники сбора информации;</p> <p>правила обработки (анализа) информации</p>	
Уровень 1	знает частично факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными
Уровень 2	знает не в полном объеме факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными
Уровень 3	знает в полном объеме факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными
<p>Уметь делать (действовать) устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;</p> <p>определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;</p> <p>выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);</p> <p>готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;</p> <p>анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;</p> <p>проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;</p> <p>осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;</p> <p>выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;</p> <p>выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>выявлять дефекты и недостатки технологических операций;</p> <p>определять пути их устранения;</p> <p>организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;</p> <p>соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;</p> <p>проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции;</p> <p>анализировать информацию для составления первичной отчетности;</p> <p>представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.</p>	
Уровень 1	умеет частично осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве, в том числе выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур, выбирать методы контроля качества выполнения технологических операций
Уровень 2	умеет не в полной мере осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве, в том числе выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур, выбирать методы контроля качества выполнения технологических операций

Уровень 3	умеет в полной мере осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве, в том числе выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур, выбирать методы контроля качества выполнения технологических операций		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК 1.5.: Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков			
<p>Знать и понимать оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий; приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными; способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; методы устранения дефектов и недостатков; порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); типы посевных агрегатов (машин и механизмов); способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; требования к составлению первичной отчетности; источники сбора информации; правила обработки (анализа) информации.</p>			
Уровень 1	знает частично способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; методы устранения дефектов и недостатков; порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков		
Уровень 2	знает не в полной мере способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; методы устранения дефектов и недостатков; порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков		
Уровень 3	знает в полной мере способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; методы устранения дефектов и недостатков; порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков		

<p>Уметь делать (действовать) устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; выдавать задания бригадам (звеньям, работникам); готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий; анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж; проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач; осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа; выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур; выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций; выявлять дефекты и недостатки технологических операций; определять пути их устранения; организовывать работы по устранению дефектов и недостатков; соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции; анализировать информацию для составления первичной отчетности; представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.</p>			
Уровень 1	умеет частично выявлять дефекты и недостатки технологических операций; определять пути их устранения; организовывать работы по устранению дефектов и недостатков; принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков		
Уровень 2	умеет не в полной мере выявлять дефекты и недостатки технологических операций; определять пути их устранения; организовывать работы по устранению дефектов и недостатков; принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков		
Уровень 3	умеет полностью выявлять дефекты и недостатки технологических операций; определять пути их устранения; организовывать работы по устранению дефектов и недостатков; принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК 1.6.: Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций			

<p>Знать и понимать оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;</p> <p>технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</p> <p>приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;</p> <p>приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа;</p> <p>факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;</p> <p>классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;</p> <p>способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;</p> <p>методы устранения дефектов и недостатков;</p> <p>порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков;</p> <p>правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;</p> <p>типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;</p> <p>типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов);</p> <p>типы посевных агрегатов (машин и механизмов);</p> <p>способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;</p> <p>требования к составлению первичной отчетности;</p> <p>источники сбора информации;</p> <p>правила обработки (анализа) информации.</p>	
Уровень 1	знает частично типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); типы посевных агрегатов (машин и механизмов); способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций
Уровень 2	знает не в полном объеме типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); типы посевных агрегатов (машин и механизмов); способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций
Уровень 3	знает полностью типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); типы посевных агрегатов (машин и механизмов); способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций
<p>Уметь делать (действовать) устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;</p> <p>определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;</p> <p>выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);</p> <p>готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;</p> <p>анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;</p> <p>проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;</p> <p>осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;</p> <p>выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;</p> <p>выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>выявлять дефекты и недостатки технологических операций;</p> <p>определять пути их устранения;</p> <p>организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;</p> <p>соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;</p> <p>проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции;</p> <p>анализировать информацию для составления первичной отчетности;</p> <p>представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.</p>	
Уровень 1	умеет частично соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции
Уровень 2	умеет не в полной мере соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции
Уровень 3	умеет полностью соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции
Уровни сформированности компетенций	

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетентций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК 1.7.: Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности			
<p>Знать и понимать оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий; приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными; способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; методы устранения дефектов и недостатков; порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); типы посевных агрегатов (машин и механизмов); способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; требования к составлению первичной отчетности; источники сбора информации; правила обработки (анализа) информации.:</p>			
Уровень 1	знает частично требования к составлению первичной отчетности; источники сбора информации; правила обработки (анализа) информации		
Уровень 2	знает не полном объеме требования к составлению первичной отчетности; источники сбора информации; правила обработки (анализа) информации		
Уровень 3	знает полностью требования к составлению первичной отчетности; источники сбора информации; правила обработки (анализа) информации		

Уметь делать (действовать) устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;
выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;
анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;
проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;
осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;
выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;
выявлять дефекты и недостатки технологических операций;
определять пути их устранения;
организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;
соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;
проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции;
анализировать информацию для составления первичной отчетности;
представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

Уровень 1	умеет частично анализировать информацию для составления первичной отчетности; представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами
Уровень 2	умеет не в полной мере анализировать информацию для составления первичной отчетности; представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами
Уровень 3	умеет полностью анализировать информацию для составления первичной отчетности; представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
--------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 2.3.: Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур

<p>Знать и понимать оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий; приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными; способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; методы устранения дефектов и недостатков; порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); типы посевных агрегатов (машин и механизмов); способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; требования к составлению первичной отчетности; источники сбора информации; правила обработки (анализа) информации.:</p>			
Уровень 1	знает частично качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур		
Уровень 2	знает не в полном объеме качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур		
Уровень 3	знает полностью качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур		
<p>Уметь делать (действовать) устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; выдавать задания бригадам (звеньям, работникам); готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий; анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж; проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач; осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа; выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур; выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций; выявлять дефекты и недостатки технологических операций; определять пути их устранения; организовывать работы по устранению дефектов и недостатков; соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции; анализировать информацию для составления первичной отчетности; представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.</p>			
Уровень 1	умеет частично применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур		
Уровень 2	умеет в целом применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур		
Уровень 3	умеет полностью применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 2.8.: Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

Знать и понимать оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;
технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа;
факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
методы устранения дефектов и недостатков;
порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков;
правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;
типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов);
типы посевных агрегатов (машин и механизмов);
способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;
требования к составлению первичной отчетности;
источники сбора информации;
правила обработки (анализа) информации.

Уровень 1	знает частично оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; способы проведения анализа готовности сельскохозяйственных культур к уборке и методы определения урожайности сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
-----------	--

Уровень 2	знает в целом оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; способы проведения анализа готовности сельскохозяйственных культур к уборке и методы определения урожайности сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
-----------	---

Уровень 3	знает полностью оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; способы проведения анализа готовности сельскохозяйственных культур к уборке и методы определения урожайности сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
-----------	---

Уметь делать (действовать) устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;
выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;
анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;
проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;
осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;
выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;
выявлять дефекты и недостатки технологических операций;
определять пути их устранения;
организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;
соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;
проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции;
анализировать информацию для составления первичной отчетности;
представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

Уровень 1	умеет частично производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;		
Уровень 2	умеет в целом производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;		
Уровень 3	умеет полностью производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК 2.9.: Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве			
<p>Знать и понимать оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий; приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными; способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; методы устранения дефектов и недостатков; порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); типы посевных агрегатов (машин и механизмов); способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; требования к составлению первичной отчетности; источники сбора информации; правила обработки (анализа) информации.:</p>			
Уровень 1	знает частично способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений, предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.		
Уровень 2	знает в целом способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений, предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.		
Уровень 3	знает полностью способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений, предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.		

Уметь делать (действовать) устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;
выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;
анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;
проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;
осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;
выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;
выявлять дефекты и недостатки технологических операций;
определять пути их устранения;
организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;
соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;
проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции;
анализировать информацию для составления первичной отчетности;
представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

Уровень 1	умеет частично проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
Уровень 2	умеет в целом проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
Уровень 3	умеет полностью проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
--------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
-------------	--------------------------------------	-----------	---------	-------	-------------	--

Раздел 1.

1.1	Тема 1. Введение. Растениеводство как наука и отрасль аграрного производства. Современное состояние и перспективы развития растениеводства. Цели и задачи растениеводства. Методы изучения. Виды продукции растениеводства. Классификация полевых культур	Лек	3	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	
1.2	Тема 2. Основы земледелия	Лек	3	22	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	
1.3	Состояние и перспективы развития растениеводства в РБ. Современные системы земледелия. Зональные системы земледелия РБ. Изучение систем земледелия РБ.	Пр	3	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	Опрос, тест, проверочная работа
1.4	Рост и развитие растений. Факторы жизни растений и урожайность. Основные законы земледелия и растениеводства.	Пр	3	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	Опрос, тест, проверочная работа
1.5	Технологические приемы возделывания сельскохозяйственных культур.	Пр	3	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	Опрос, тест, проверочная работа
1.6	Сорные растения и борьба с ними. Изучение сорняков по живым растениям и в гербарии	Пр	3	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	Опрос, тест, проверочная работа
1.7	Вредители сельскохозяйственных культур. Меры борьбы. Болезни сельскохозяйственных культур. Меры борьбы.	Пр	3	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	Опрос, тест, проверочная работа
1.8	Тема 3. Основы семеноведения	Лек	3	8	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	
1.9	Правила приемки семян и методы отбора проб. Определение чистоты семян	Пр	3	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	Опрос, тест, проверочная работа

1.10	<p>Определение массы 1000 семян, всхожести, энергии прорастания</p> <p>Расчет полевой годности и нормы высева семян</p> <p>Определение заселенности семян вредителями и зараженности болезнями</p>	Пр	3	8	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	Опрос, тест, проверочная работа
1.11	Тема 4. Технология производства зерновых культур.	Лек	3	14	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	
1.12	<p>Изучение фаз роста и развития зерновых культур.</p> <p>Отличительные признаки хлебов 1 и 2 группы</p>	Пр	3	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	Опрос, тест, проверочная работа
1.13	<p>Определение зерновых культур по морфологическим признакам</p> <p>Изучение морфологических признаков, определение видов и разновидностей, сортов пшеницы.</p> <p>Определение стекловидности пшеницы и объемной массы зерна.</p>	Пр	3	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	Опрос, тест, проверочная работа
1.14	<p>Изучение районированных сортов яровой пшеницы.</p> <p>Составление агротехнической части технологической карты возделывания яровой пшеницы</p>	Пр	3	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	Опрос, тест, проверочная работа
1.15	<p>Изучение морфологических признаков ячменя.</p> <p>Определение подвидов и разновидностей.</p> <p>Описание сортов</p>	Пр	3	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	Опрос, тест, проверочная работа
1.16	<p>Изучение морфологических признаков овса.</p> <p>Определение видов и разновидностей.</p> <p>Описание сортов</p>	Пр	3	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	Опрос, тест, проверочная работа
1.17	<p>Изучение морфологических признаков проса и сорго.</p> <p>Определение подвидов и разновидностей.</p>	Пр	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	Опрос, тест, проверочная работа
1.18	<p>Изучение морфологических признаков гречихи.</p> <p>Определение видов и подвидов</p>	Пр	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	Опрос, тест, проверочная работа

1.19	Подготовка рефератов и докладов	Ср	3	15	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	Заслушивание и оценивание сообщений, рефератов (презентаций)
Раздел 2.						
2.1	Тема 5. Технология производства зерновых бобовых культур	Лек	4	14	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	
2.2	Общая характеристика и значение зерновых бобовых культур. Морфологические признаки и биологические особенности зерновых бобовых культур.	Пр	4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	Опрос, тест, проверочная работа
2.3	Определение зерновых бобовых культур по морфологическим признакам: по листьям, цветкам, соцветиям, семенам и плодам. Изучение видов, разновидностей и сортов зернобобовых культур.	Пр	4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	Опрос, тест, проверочная работа
2.4	Изучение районированных сортов зерновых бобовых культур. Составление агротехнической части технологической карты технологии возделывания гороха.	Пр	4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	Опрос, тест, проверочная работа
2.5	Тема 6. Технология производства корнеплодов	Лек	4	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	
2.6	Кормовые корнеплоды. Общая характеристика и значение. Определение корнеплодов по морфологическим признакам, по семенам, всходам, листьям и корням.	Пр	4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	Опрос, тест, проверочная работа
2.7	Изучение сортов корнеплодов. Турнепс	Пр	4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	Опрос, тест, проверочная работа
2.8	Кормовая брюква. Кормовая свекла. Кормовая морковь	Пр	4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	Опрос, тест, проверочная работа

2.9	Тема 7. Технология производства клубнеплодов	Лек	4	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	
2.10	Изучение районированных сортов картофеля. Изучение морфологических признаков картофеля.	Пр	4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	Опрос, тест, проверочная работа
2.11	Изучение морфологических признаков земляной груши. Описание хозяйственно-биологических признаков сортов картофеля.	Пр	4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	Опрос, тест, проверочная работа
2.12	Определение содержания крахмала в клубнях картофеля. Технология возделывания картофеля.	Пр	4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	Опрос, тест, проверочная работа
2.13	Анализ структуры урожайности и расчет биологической урожайности картофеля. Составление агротехнической части технологической карты возделывания картофеля.	Пр	4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	Опрос, тест, проверочная работа
2.14	Тема 8. Технология производства масличных и эфиромасличных культур	Лек	4	8	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	
2.15	Изучение морфологических признаков подсолнечника. Описание хозяйственно-биологических признаков сортов и гибридов подсолнечника.	Пр	4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	Опрос, тест, проверочная работа
2.16	Определение панцирности, лужистости и биологического урожая подсолнечника. Составление агротехнической части технологической карты возделывания подсолнечника.	Пр	4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	Опрос, тест, проверочная работа

2.17	Изучение технологии возделывания ярового рапса. Определение по морфологическим признакам крестоцветных масличных культур (горчицы, рапса). Изучение морфологических признаков эфирномасличных культур	Пр	4	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	Опрос, тест, проверочная работа
2.18	Тема 9. Технология производства прядильных культур	Лек	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	
2.19	Определение прядильных культур по морфологическим признакам	Пр	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	Опрос, тест, проверочная работа
2.20	Тема 10. Кормовые сеяные травы	Лек	4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК	
2.21	Однолетние бобовые и мятликовые травы, их роль в кормопроизводстве. Технология возделывания. Технология возделывания многолетних бобовых и мятликовых трав.	Пр	4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	Опрос, тест, проверочная работа
2.22	Тема 11. Основы программирования урожая сельскохозяйственных культур	Лек	4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	
2.23	Программирование урожая.	Пр	4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	Опрос, тест, проверочная работа
2.24	Тема 12. Классификация и происхождение овощных растений. Приемы их выращивания.	Лек	4	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	

2.25	<p>Классификация овощных культур. Биологические особенности овощных культур. Посевной материал овощных растений и их семена. Определение посевных качеств семян овощных культур и расчет нормы высева. Площадь питания, схемы и сроки посева и посадки, нормы высева овощных культур. Рассадный метод. Изучение рассадного метода выращивания овощей. Технология производства рассады. Расчет потребности в семенах и рассаде для выращивания овощных культур в открытом грунте. Защита овощных растений от вредителей и болезней. Изучение технологических приемов выращивания овощных культур. Севообороты с овощными культурами</p>	Пр	4	8	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.</p>	Опрос, тест, проверочная работа
2.26	<p>Тема 13. Технология возделывания овощных культур в открытом грунте</p>	Лек	4	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК</p>	

2.27	<p>Биологические особенности и технология возделывания капустных овощных растений. Вредители и болезни овощных культур семейства капустные и меры борьбы с ними</p> <p>Биологические особенности и технология возделывания корнеплодных овощных растений</p> <p>Вредители и болезни моркови. Меры борьбы</p> <p>Вредители и болезни свеклы. Меры борьбы</p> <p>Биологические особенности и технология возделывания луковых овощных культур</p> <p>Биологические особенности и технология возделывания овощных культур семейства Пасленовые</p> <p>Вредители и болезни томата и меры борьбы с ними</p> <p>Биологические особенности и технология возделывания овощных культур семейства Тыквенные</p> <p>Вредители и болезни огурца и меры борьбы с ними</p> <p>Биологические особенности и технология возделывания бобовых овощных культур</p> <p>Биологические особенности и технология возделывания однолетних зеленных листовых культур</p> <p>Биологические особенности и технология возделывания многолетних овощных культур</p>	Пр	4	8	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	Опрос, тест, проверочная работа
2.28	Тема 14. Овощеводство защищенного грунта.	Лек	4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК	

2.29	<p>Конструкции и оборудование культивационных сооружений защищенного грунта. Изучение способов обогрева защищенного грунта и методов регулирования температурного режима. Методы создания и регулирования микроклимата и минерального питания в защищенном грунте. Субстраты, используемые в овощеводстве защищенного грунта. Гидропонный способ выращивания овощей. Вредители и болезни овощных культур в защищенном грунте</p>	Пр	4	8	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	Опрос, тест, проверочная работа
2.30	<p>Тема 15. Овощные культуры, выращиваемые в защищенном грунте.</p>	Лек	4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	
2.31	<p>Изучение особенностей выращивания рассады для защищенного грунта и общих приемов ухода за овощными культурами. Особенности выращивания огурца в защищенном грунте. Особенности выращивания томата в защищенном грунте. Особенности выращивания перца в защищенном грунте. Особенности выращивания баклажана в защищенном грунте. Особенности выращивания дыни в защищенном грунте. Особенности выращивания арбуза в защищенном грунте.</p>	Пр	4	8	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	Опрос, тест, проверочная работа
2.32	<p>Курсовая работа</p>	Курс пр	4	32	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	Заслушивание и оценивание
2.33	<p>Подготовка рефератов и докладов</p>	Ср	4	12	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.7., ПК 2.3., ПК 2.8., ПК 2.9.	Заслушивание и оценивание сообщений, рефератов (презентаций)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Бутуханов А. Б., Бутуханов А. Б. Технология производства продуктов растениеводства(ТППР):Раздел растениеводства: Учебно-метод. пособие. - Улан-Удэ: РИО БГСХА, 2000. - 107
Л1.2	Гатаулина Г. Г., Долгодворов В. Е., Обьедков М. Г. Технология производства продукции растениеводства:учебник. - М.: КолосС, 2007. - 528

Дополнительная литература

Л2.1	Барнаков Н. В., Баиров В. П., Кушнарв А. Г. Растениеводство в Забайкалье:Учебное пособие для вузов по агроном. спец.. - Улан-Удэ: РИО БГСХА, 1999. - 422
Л2.2	Посыпанов Г. С., Долгодворов В. Е., Жеруков Б. Х., Посыпанов Г. С. Растениеводство:учебник для студентов вузов по агроном. спец.. - М.: КолосС, 2006. - 612

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
402	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
403	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет агрономии) (403)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная мебель, телевизор LG с кронштейном, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 7 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

406	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (лаборатория технологии хранения переработки продукции растениеводства) (Лаборатория кормопроизводства) (406)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК» - 1 шт., электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи» мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 16 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
-----	--	--	---

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	https://elib.bgsha.ru/pbd

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-

Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиальная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Аюрова Дулма Бальжинмаевна	преподаватель СПО	канд.биол.наук,

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-

педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.