**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия**

**имени В.Р. Филиппова»**

**Факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заведующий выпускающей кафедрой  Философии и истории  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч. ст., уч. зв.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ФИО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Декан факультета Агробизнеса и межкультурных коммуникаций  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч. ст., уч. зв.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ФИО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  |

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**дисциплины (модуля)**

**ФТД.В.01 История Бурятии**

**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология**

**Направленность (профиль) Отечественная история**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра | Философии и истории | | |
| Разработчик (и) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч.ст., уч. зв. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |
|  |  |  |  |
| Внутренние эксперты: |  |  |  |
| Председатель методической комиссии Факультета Агробизнеса и межкультурных коммуникаций | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч.ст., уч. зв. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |
| Заведующий аспирантурой и докторантурой | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |
|  |  |  |  |

**Улан – Удэ, 2019**

**ВВЕДЕНИЕ**

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) ФТД.В.01 История Бурятии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции,  в формировании которых задействована дисциплина** | | **Компоненты компетенций,**  формируемые в рамках данной дисциплины  (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
| код | наименование | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| **Профессиональные компетенции** | | | | |
| ПК-1 | Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях | использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории |
| ПК-2 | способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии | базовые знания в области археологии и этнологии в исторических исследованиях | использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии | способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии |
| ПК-3 | способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований | основные методы исторических исследований и базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях | использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований | способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований |

**2. РЕЕСТР**

**элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю) ФТД.В.01 История Бурятии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа  оценочных средств** | **Оценочное средство или его элемент** |
| **Наименование** |
| 1 | 2 |
| **1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины** | Перечень вопросов для проведения зачета |
| Критерии оценивания зачета |
|  |
|  |
|  |
| **2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **3. Средства  для текущего контроля** | Перечень тем для написания рефератов |
| Критерии оценки рефератов |
| Шкала оценивания рефератов |
| Комплект заданий для письменного тестирования |
| Критерии оценки заданий для письменного тестирования |
| Шкала оценивания заданий для письменного тестирования |
| Комплект заданий для устного опроса |
| Критерии оценки заданий для устного опроса |
| Шкала оценивания заданий для устного опроса |
| Комплект кейс-задач |
| Критерии оценки кейс-задач |
| Шкала оценивания кейс-задач |

**3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля) ФТД.В.01 История Бурятии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Название компетенции | Показатель освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
| Оценки сформированности компетенций | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Оценка «неудовлетворительно»* | *Оценка «удовлетворительно»* | *Оценка «хорошо»* | *Оценка «отлично»* |
| Характеристика сформированности компетенции | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| ПК-1 | способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории  способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии | Полнота **знаний** | Знает и понимает базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях | не знает и не понимает базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях | знает фрагментарно базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях | знает в целом, базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях | знает в совершенстве базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях | Перечень вопросов для проведения зачета, перечень тем для написания рефератов, комплект заданий для письменного тестирования,  комплект заданий для устного опроса,  комплект кейс-задач |
| Наличие **умений** | Умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | не умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | Умеет в некоторой степени использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | Умеет в целом, использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | умеет  уверенно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории |
| Наличие **навыков** (владение опытом) | Владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | не владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | владеет  частично способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | владеет  достаточно способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | владеет в полной мере способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории |
| ПК-2 | способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории  способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии | Полнота **знаний** | Знает и понимает базовые знания в области археологии и этнологии в исторических исследованиях | не знает и не понимает базовые знания в области археологии и этнологии в исторических исследованиях | знает фрагментарно базовые знания в области археологии и этнологии в исторических исследованиях | знает в целом, базовые знания в области археологии и этнологии в исторических исследованиях | знает в совершенстве базовые знания в области археологии и этнологии в исторических исследованиях | Перечень вопросов для проведения зачета, перечень тем для написания рефератов, комплект заданий для письменного тестирования,  комплект заданий для устного опроса,  комплект кейс-задач |
| Наличие **умений** | Умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии | не умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии | умеет в некоторой степени использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии | умеет в целом, использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии | умеет  уверенно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии |
| Наличие **навыков** (владение опытом) | Владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии | не владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии | владеет  частично способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии | владеет  достаточно способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии | владеет в полной мере способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии |
| ПК-3 | способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | Полнота **знаний** | Знает и понимает основные методы исторических исследований и базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях | не знает и не понимает основные методы исторических исследований и базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях | знает фрагментарно основные методы исторических исследований и базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях | знает в целом, основные методы исторических исследований и базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях | знает в совершенстве основные методы исторических исследований и базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях | Перечень вопросов для проведения зачета, перечень тем для написания рефератов, комплект заданий для письменного тестирования,  комплект заданий для устного опроса,  комплект кейс-задач |
| Наличие **умений** | Умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований | не умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований | умеет в некоторой степени использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований | умеет в целом, использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований | умеет  уверенно использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований |
| Наличие **навыков** (владение опытом) | Владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований | не владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований | владеет  частичноспособностью использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований | владеет  достаточно способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований | владеет в полной мере способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативная база  проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:**  ФТД.В.01 История Бурятии | |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА» | |
| **Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)** | |
| 1 | 2 |
| **Цель промежуточной аттестации -** | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| **Форма промежуточной аттестации -** | зачёт |
| **Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса** | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины |
| 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| **Основные условия получения обучающимся зачёта:** | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |
| **Процедура получения зачёта -** | Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине |
| **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:** |

**Перечень вопросов к зачету (зачету с оценкой) по дисциплине (модулю)** **История Бурятии**

1. Эпоха первобытнообщинного строя на территории Байкальского региона (ПК-1-ПК-3)
2. Племенные союзы и первые государства в Восточной Сибири и Центральной Азии (ПК-1-ПК-3)
3. Материальная культура и быт древних обитателей края (ПК-1-ПК-3)
4. Проблема происхождения бурятского народа (ПК-1-ПК-3)
5. Присоединение Прибайкалья, Забайкалья к России (ПК-1-ПК-3)
6. Религия народов Байкальского региона (ПК-1-ПК-3)
7. Социально - экономическое развитие Прибайкалья и Забайкалья в конце ХIХ - нач. ХХ вв. (ПК-1-ПК-3)
8. Национальное движение бурят в нач. ХХ в. (ПК-1-ПК-3)
9. Образование Бурят - Монгольской АССР (ПК-1-ПК-3)
10. Индустриализация в Бурятии (ПК-1-ПК-3)
11. Коллективизация в Бурятии (ПК-1-ПК-3)
12. Бурятия в годы Великой Отечественной войны (ПК-1-ПК-3)
13. Экономические реформы 60-х годов (ПК-1-ПК-3)
14. Современное социально – экономическое и политическое развитие Бурятии (ПК-1-ПК-3)
15. Литература и искусство Бурятии на современном этапе (ПК-1-ПК-3)

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.1. Критерии оценки к зачету**

*зачет (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

*зачет (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

*зачет (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

*незачет* *(менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

**6.1. Перечень тем для написания рефератов**

1. Бурятия в эпоху медно-бронзового века
2. Древние культуры: глазковская, ошурковская, исакиевская
3. Первые религиозные верования
4. Шаманизм, как традиционная религия бурят и эвенков
5. Первые государственные образования: сяньбийское царство, киргизский каганат, уйгурское государство
6. Иволгинское городище
7. Монгольское государство
8. Традиционные занятия аборигенов края
9. Семья и брак у бурят
10. Культура и обычаи бурятского народа
11. Буддизм на территории края
12. Дацаны Бурятии
13. Остроги, как будущие города края
14. Казачество
15. Старообрядцы – семейские
16. Верхнеудинск – Улан-Удэ
17. Декабристы в Бурятии
18. Первый бурятский ученый – Доржи Банзаров
19. Земледельческое освоение края русскими переселенцами
20. Христианство. Православные монастыри и церкви Бурятии
21. Участие бурят в первой мировой войне
22. Герои гражданской войны
23. Религиозный деятель - Агван Доржиев
24. Коллективизация в Бурятии
25. Герои СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-45 гг. из Бурятии
26. Тыл Бурятии в годы Великой Отечественной войны 1941-45 гг.
27. Политические деятели Бурятии в 1920-30-е гг.
28. Совхозы Бурятии в 1950-80-е гг.
29. Социально-экономическое развитие республики в 1950-80-е гг.
30. Исторические портреты выдающихся деятелей края, республики.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

*Оценка «отлично»* **-**работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, полученные результаты интерпретированы применительно к исследуемому объекту, основные положения работы освещены в докладе, ответы на вопросы удовлетворяют членов комиссии, качество оформления пояснительной записки и иллюстративных материалов отвечает предъявляемым требованиям;

*Оценка «хорошо»* **-** работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, но имеетсянечеткое представление сущности и результатов исследований на защите, или затруднения при ответах на вопросы, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних;

*Оценка «удовлетворительно»* **-** дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью студента правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы;

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* **-** несамостоятельное выполнение работы, или неспособность студента пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы для учета  в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям |
| 86-100 баллов  «отлично» | Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно |
| 71-85 баллов  «хорошо» | Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов |
| 56-70 баллов  «удовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки |
| менее 56 баллов | Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание |

**6.2. Комплект заданий для письменного тестирования**

1. На какой стоянке эпохи палеолита были обнаружены женские статуэтки:
2. Толбага
3. Усть-Менза
4. Санный мыс
5. Мальта
6. В какой период начинает широко распространяться рыболовство:
7. Палеолит
8. Мезолит
9. Неолит
10. Энеолит
11. Соотнесите основные археологические культуры и основные виды хозяйственной деятельности их населения.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Глазковская культура 2. Серовская культура 3. Исаковская культура 4. Китойская Культура 5. Культура плиточных могил | 1. Охота 2. Охота и рыболовство 3. Рыболовство 4. Скотоводство 5. Охота, рыболовство, обработка меди |

1. Основателем государства Сяньби был:
2. Модэ
3. Таньшихуай
4. Холян
5. Кэбэнын
6. Кто из историков придерживался точки зрения добровольного вхождения Бурятии в состав России?
7. Окладников
8. Цибиков
9. Кудрявцев
10. Богданов
11. Кто командовал первым отрядом, проникшим в Предбайкалье?
12. М. Перфильев
13. Я. Хрипунов
14. П. Бекетов
15. В. Колесников
16. В каком году был сожжен Братский острог?
17. В 1628 г.
18. В 1631 г.
19. В 1635 г.
20. В 1646 г.
21. Старообрядцев в Забайкалье называют:
22. старожилами;
23. сибиряками;
24. семейскими;
25. крещенными.
26. Памятником устного народного творчества бурят является эпос:
27. «Сокровенное сказание»
28. «Сказание о Чингисхане»
29. «Гэсэр»
30. «Песнь степей»
31. Первый дацан на территории Забайкалья:
32. Агинский;
33. Аларский;
34. Тункинский;
35. Цонгольский.
36. Буддизм был принят официальной религией при
37. Екатерине I;
38. Екатерине II;
39. Анне Иоанновне;
40. Елизавете Петровне.
41. Бурятия была выбрана для декабристов в качестве:
42. каторги;
43. тюремного заключения;
44. места принудительных работ;
45. поселения.
46. Декабристы братья Бестужевы жили на поселении:
47. в Селенгинске;
48. в Кяхте;
49. в Баргузине;
50. в Тунке.
51. В 1905г. было закончено строительство:
52. гостиных рядов;
53. кругобайкальской железной дороги;
54. Одигитриевского собора;
55. Баргузинского острога.
56. 30 мая 1923 г. была образована:
    1. Республика Бурятия;
    2. БМАССР;
    3. Бурятская АССР;
    4. Российская федерация.
57. Бурятская АССР была переименована в Республику Бурятия (РБ) в:
58. 1991г.
59. 1992г.
60. 1993г.
61. 1994г.
62. В период мезолита, в условиях изменившегося климата и возникшего вследствие этого продуктового кризиса, население Байкальского региона освоило новый вид хозяйственной деятельности … (рыболовство)
63. Как назывался опорный пункт казаков на территории Сибири, представляющий 1-2 избы, вышку для наблюдения, обнесенный частоколом? (зимовье)
64. Где была построена специальная тюрьма для декабристов? (в Петровском Заводе)
65. Как называлась дань которую бурятское население платило Русскому царю ? (ясак)
66. На кого была возложена задача распространения христианства на территории Восточной Сибири в конце XVII в.? (Даурскую миссию)
67. До 1931 г. эвенков называли … (Тунгусы)
68. Сколько человек было призвано в ряды Красной Армии в годы Вов из Бурятии?
69. Кто был первым президентом Республики Бурятия? (Леонид Васильевич Потапов)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

* + - Отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ:

|  |  |
| --- | --- |
| Процент правильно выполненных заданий | Оценка |
| 100-95% | «Отлично» |
| 94-75% | «Хорошо» |
| 74-50% | «Удовлетворительно» |
| Меньше 50% | «Неудовлетворительно» |

**6.3. Комплект заданий для устного опроса**

1. Наш край в древности
2. Первые государственные образования (хунну)
3. Хозяйство бурятского населения до 17 в.
4. Эвенки
5. Шаманизм
6. Прибайкалье и Забайкалье до присоединения
7. Присоединение Прибайкалья, Забайкалья к России
8. История ламаизма в Бурятии в 18 вв.
9. Старообрядцы в Забайкалье
10. Казачество: история и современность
11. Экономика Бурятии в ХIХ вв.
12. Декабристы в Бурятии
13. Города Забайкалья
14. Национальное движение бурят в начале ХХ в.
15. Гражданская война в Забайкалье
16. Образование Бурят - Монгольской АССР
17. Индустриализация в Бурят-Монголии
18. Коллективизация в Бурятии
19. Бурятия в годы Великой Отечественной войны
20. Сельское хозяйство Бурятии (1965-1985 гг.)
21. Бурятия в конце XX века
22. Бурятия в начале XXI века

**Критерии оценивания:**

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– использование дополнительного материала;

– рациональность использования времени, отведенного на задание.

**Шкала оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы для учета  в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям |
| 86-100 баллов  «отлично» | Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно |
| 71-85 баллов  «хорошо» | Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов |
| 56-70 баллов  «удовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки |
| менее 56 баллов | Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание |

**6.4. Комплект кейс-задач**

Кейс 1.1

Археологическая культура, была распространена в Забайкальской степи, на степных участках Прибайкалья и Восточной Монголии. Представлена погребальными сооружениями из камня – оградами из плит, врытыми на ребро. К данной культуре относятся также поселения, оленные камни, наскальные рисунки. Первое описание культуры дано еще в XVIII в. китайским путешественником Чжан-дэ-Хоем. Изучение начато в XVIII в. Д.Г. Мессершмидтом. Могилы, как правило, располагаются цепочками (от 5 до 20 шт.), форма оград прямоуг. (реже квадрат.). Размеры большинства могил 2x1; 2,5х1,3, 2х3 м, иногда 9х6 м; глубина – от 0,5 до 1,5 м. Угловые камни часто выше остальных. Покойники лежат в вытянутом положении на спине, головой на восток. Несмотря на сильную разграбленность, в могильниках обнаружен разнообразный погребальный инвентарь. Бронзовые орудия: кельты, долота, шилья, игольники, ножи; оружие: кинжалы, наконечники стрел, чекан; конская упряжь: трехдырчатые псалии, редко удила.

 

Назовите археологическую культуру о которой идет речь …

Кейс 1.2

Назовите период существования данной культуры …….

Кейс 1.3.

Укажите к какому антропологическому типу относилось население данной культуры ….

**Кейс 2.1**

Некоторое время он назывался *Янда́шским* от имени князя местного [бурятского](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D1%80%D1%8F%D1%82%D1%8B) племени Яндаша, который и просил об основании острога. Расположился острог на незатопляемом берегу [Ангары](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B0), на ровной безлесной территории. Площадь укрепления была всего 19 на 17 [метров](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D1%80). В нём разместились 20 [казаков](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BA); находились необходимые помещения: [амбар](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BC%D0%B1%D0%B0%D1%80), оружейные и боевые хранилища.

Простоял острог недолго, потому что вокруг него быстро рос [посад](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%B0%D0%B4), да и поставлен был в одно лето преимущественно для [зимовки](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%97%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D1%91&action=edit&redlink=1), что привело к скорому состоянию [ветхости](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%92%D0%B5%D1%82%D1%85%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C&action=edit&redlink=1).

В августе [1669 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/1669_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) под руководством служивого человека по имени Андрей Барнешлев началось строительство второй крепости.

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&fp=0&img_url=http://as.baikal.tv/news/newsmedia/24/24061/img/150_RR%20-%20GubernckiiIstorii0211!.jpg&text=%D0%B8%D1%80%D0%BA%D1%83%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B3&noreask=1&pos=2&lr=198&rpt=simage&nojs=1) [](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ostrog_of_Irkutsk_1661.jpg?uselang=ru)

О каком остроге идет речь?

Кейс 2.2

Кто является основателем данного острога?

Кейс 2.3

В каком году был основан данный острог?

Кейс 3.1

Наши земляки сражались на всех фронтах Великой Отечественной – от Баренцева до Черного моря, участвовали во многих крупнейших битвах, были они и среди многонационального гарнизона легендарной [**Брестской крепости**](http://www.otvoyna.ru/voina.htm#zakl37). Тысячи воинов Бурятии с самого начала войны вступили в схватку с врагом в составе трех стрелковых и трех танковых дивизий Забайкальской 16-ой армии. Воинские части, в которые вливались посланцы нашей республики, формировались в Забайкальском военном округе (82-я мотострелковая, 87-я, 93, 116-я стрелковая дивизии). Многие из них затем участвовали в историческом параде войск на Красной площади 7 ноября 1941 года. Как известно, прямо с парада, ставшие впоследствии легендарными, сибиряки уходили на огневые рубежи обороны столицы.

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&fp=0&img_url=http://img.nr2.ru/pict/arts1/39/77/397752.jpg&text=%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0%20%D0%91%D1%83%D1%80%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F&noreask=1&pos=7&lr=198&rpt=simage&nojs=1) [](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&fp=0&img_url=http://www.calend.ru/img/content/i0/55.jpg&text=%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0%20%D0%91%D1%83%D1%80%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F&noreask=1&pos=22&lr=198&rpt=simage&nojs=1)

Сколько человек в Бурятии было удостоено звания Героя Советского союза?

Кейс 3.2

Герой Советского Союза уничтоживший 313 фашистов, его слава гремела по всему Северо-Западному фронту?

Кейс 3.3

Герой Советского Союза, генерал-майора, участник военных событий КВЖД

**Критерии оценивания:**

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– использование дополнительного материала;

– рациональность использования времени, отведенного на задание.

**Шкала оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы для учета  в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям |
| 86-100 баллов  «отлично» | Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно |
| 71-85 баллов  «хорошо» | Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов |
| 56-70 баллов  «удовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки |
| менее 56 баллов | Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание |