

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бадикто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.02.2023 14:32:59  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Директор колледжа

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Землеустройство

Специальность  
21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника  
*Специалист по землеустройству*

Форма обучения  
*очная, заочная*

Разработчик (и)

Л.Н. Матханова

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

А.В. Колесняк

Ответственный по специальности

Л.Н. Матханова

Директор библиотеки

Е.С. Вершинина

Улан-Удэ, 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ А.В. Колесняк

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК (Ф.И.О.)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1.	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2.	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3.	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4.	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5.	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Землеустройство**

### **6.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство и освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель;

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

Целью освоения профессионального модуля является приобретение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования земли и территории различных землепользований, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, способствующие формированию специалиста по землеустройству.

Задачами освоения профессионального модуля являются: изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства; целей, функций и принципов землеустройства; видов, форм и объектов землеустройства; системы землеустройства; особенности землеустройства различных территорий; свойств земли, природных, экономических и социальных условий, учитываемых при землеустройстве; методов землеустроительного проектирования; изучение технической, проектной и проектно-сметной документации.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

проведения количественного и качественного учета земель; выявления неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению и не в соответствии с разрешенным использованием земельных участков, земель для освоения и вовлечения в сельскохозяйственный оборот, нарушенных земель; проведения инвентаризации земель;

#### **уметь:**

подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; анализировать количественные и качественные характеристики земель, показатели плодородия почв; работать с различными источниками и базами данных для проведения инвентаризации земель; выполнять картографические работы при инвентаризации земель; составлять землеустроительную документацию, инвентаризационные акты, ведомости и реестры; проводить анализ результатов инвентаризации; планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;

#### **знать:**

правовые основы в области использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды; виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; технологии землеустроительного проектирования; виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 406 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 334 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 268 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 66 часов;

производственной практики – 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма	заочная форма
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	334	334
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	268	70
в том числе:		
практические занятия	148	42
контрольные работы	×	×
курсовая работа (проект)	×	×
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	66	264
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовым проектом	16	48
самостоятельная работа над <i>контрольной работой</i>	6	32
самостоятельная работа над <i>расчетно-графической работой</i>	16	×
самостоятельная работа над <i>рефератом</i>	12	32
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>
<i>Производственная практика</i>	72	72
<i>Аттестация по профессиональному модулю</i>	<i>Экзамен</i>	<i>Экзамен</i>

## 2.2. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>очная форма обучения</b>									
ПК.4.1, 4.2, 4.3	Раздел 1. Мероприятия по изучению состояния земель	82	72	36	×	10	×	×	×
ПК.4.1, 4.2, 4.3	Раздел 2. Разработка и анализ проектов землеустройства	144	112	56	×	32	×	×	×
ПК.4.1, 4.2, 4.3	Раздел 3. Рабочее проектирование в землеустройстве	108	84	56	×	24	16	×	×
ПК.4.1, 4.2, 4.3	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72
	<b>Всего:</b>	<b>406</b>	<b>268</b>	<b>148</b>	<b>×</b>	<b>66</b>	<b>16</b>	<b>×</b>	<b>72</b>
<b>заочная форма обучения</b>									
ПК.4.1, 4.2, 4.3	Раздел 1. Мероприятия по изучению состояния земель	82	18	10	×	64	×	×	×
ПК.4.1, 4.2, 4.3	Раздел 2. Разработка и анализ проектов землеустройства	144	30	18	×	114	×	×	×
ПК.4.1, 4.2, 4.3	Раздел 3. Рабочее проектирование в землеустройстве	108	22	14	×	86	48	×	×
	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72
	<b>Всего:</b>	<b>406</b>	<b>70</b>	<b>42</b>	<b>×</b>	<b>264</b>	<b>48</b>	<b>×</b>	<b>72</b>

### 2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Землеустройство

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов		Уровень освоения
		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5
<b>МДК.05.01 Землеустройство</b>				
<b>Раздел 1. Мероприятия по изучению состояния земель</b>		<b>82</b>	<b>82</b>	
<b>Тема 1.1. Определение площади</b>	<b>Содержание</b>			1-3
	1. Способы определения площадей	2	2	
	2. Количественный учет земель	2		
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Определение площади аналитическим способом	4	2	
	2. Определение площади механическим способом	4	1	
	3. Определение площади графическим способом	4	2	
	4. Составление земельно-учетной документации	2		
<b>Тема 1.2. Почвенное обследование земель сельскохозяйственного назначения</b>	<b>Содержание</b>			1-3
	1. Виды работ при выполнении почвенного обследования	4	2	
	2. Методы исследования почв	4		
	3. Почвенное картографирование	2		
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Работа с материалами почвенного обследования	4	2	
<b>Тема 1.3. Геоботаническое обследование кормовых угодий</b>	<b>Содержание</b>			1-3
	1. Содержание геоботанического обследования	4	2	
	2. Методика полевого геоботанического описания	4		
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Работа с материалами геоботанического обследования	4	1	
<b>Тема 1.4. Оценка качества земель</b>	<b>Содержание</b>			1-3
	1. Свойства земли как средства производства в сельском хозяйстве	2		
	2. Внутрихозяйственная оценка земель	2		
	3. Оценка качества земель, являющихся исконной средой обитания коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ	2		
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Работа с материалами внутрихозяйственной оценки земель	4	1	
<b>Тема 1.5. Землеустроительное зонирование</b>	<b>Содержание</b>			1-3
	1. Природно-сельскохозяйственное районирование земель	2		
	2. Агроэкологическая оценка земель	4	2	
	3. Землеустроительное зонирование	2		

	<b>Практические занятия</b>			
	1. Работа с картой природно-сельскохозяйственного районирования земель	2		
	2. Агроэкологическая оценка земельного участка	4	1	
	3. Составление паспорта земельного участка	4		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>		10	64	1-3
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> контрольная работа (количественный и качественный учет земель); рефераты (порядок выполнения работ по почвенному и геоботаническому обследованиям); определение средневзвешенного балла земельного участка; характеристика земельного участка в соответствии с природно-сельскохозяйственным районированием земель; установление санитарно-защитных и охранных зон				
<b>Раздел 2. Разработка и анализ проектов землеустройства</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Тема 2.1. Общие теоретические вопросы</b>	<b>Содержание</b>			1-3
	1. Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства	2	1	
	2. Методы землеустроительного проектирования	2		
	3. Принципы землеустроительного проектирования. Классификация проектов землеустройства	2	1	
	4. Стадии землеустроительного проектирования	2		
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Подготовительные работы: изучение социально-экономических условий территории	2		
	2. Работа с документами территориального планирования	4		
<b>Тема 2.2. Проекты межевания</b>	<b>Содержание</b>			1-3
	1. Проект межевания территории	4	1	
	2. Проект межевания земельного участка	4	1	
	3. Схема расположения участка	4		
	4. Виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения	2	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Изучение нормативно-правовой базы межевания: положений Земельного и Градостроительного кодексов, федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»	6	1	
	2. Работа с материалами Схемы перераспределения земель	2	1	
	3. Заполнение разделов проекта межевания земельных участков	4	2	
<b>Тема 2.3. Внутрихозяйственное землеустройство</b>	<b>Содержание</b>			1-3
	1. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства	2	1	
	2. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	2		
	3. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного назначения	2		



	4.	Организация угодий и севооборотов	6	2	
	5.	Устройство территории полей севооборотов	4	1	
	6.	Устройство территории плодово-ягодных насаждений	2		
	7.	Устройство территории пастбищ	4	1	
	8.	Устройство территории сенокосов	2		
	9.	Эффективность внутрихозяйственного землеустройства	4		
	10.	Противоэрозионная организация территории	6	2	
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Определение направления деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства. Выбор породы скота. Изучение условий содержания скота	4	2	
	2.	Размещение хозяйственных центров, внутрихозяйственных дорог	4	1	
	3.	Расчет потребности скота в кормах	4	2	
	4.	Расчет зеленого конвейера, посевных площадей кормовых культур	4	2	
	5.	Составление севооборотов	4	2	
	6.	Размещение полей севооборотов	4	2	
	7.	Устройство территории пастбищ	4		
	8.	Устройство территории сенокосов	4		
	9.	Расчет экономической эффективности внутрихозяйственного землеустройства	4	2	
	10.	Оформление расчетно-графической работы	2	1	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>			32	114	1-3
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> расчетно-графическая работа (разработка разделов проекта внутрихозяйственного землеустройства); рефераты (виды кормов и кормовые культуры); изучение строительных правил при размещении производственных зданий, внутрихозяйственных дорог; изучение документов территориального планирования					
<b>Раздел 3. Рабочее проектирование в землеустройстве</b>			<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Тема 3.1. Инвентаризация земель сельскохозяйственного назначения</b>	<b>Содержание</b>				1-3
	1.	Инвентаризация земель	6	2	
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Признаки неиспользуемых земель, нерационально используемых земель	4		
<b>Тема 3.2. Культуртехническая мелиорация</b>	2.	Уточнение границ земельных угодий. Оформление документации по инвентаризации земель	8	2	1-3
	<b>Содержание</b>				
	1.	Культуртехническое состояние кормовых угодий	2	1	
	2.	Культуртехнические работы	4	1	
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Оценка культуртехнического состояния участка	4		
<b>Тема 3.3. Рекультивация земель</b>	2.	Разработка культуртехнических мероприятий	8	2	1-3
	<b>Содержание</b>				

	1.	Виды нарушенных земель	2		
	2.	Направления рекультивации	4		
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Определение направления рекультивации земель. Разработка необходимых мероприятий по восстановлению земель	12	2	
<b>Тема 3.4. Освоение земель и первичное окультуривание</b>	<b>Содержание</b>				1-3
	1.	Освоение земель и первичное окультуривание	4	2	
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Разработка мероприятий по освоению земель и первичному окультуриванию	8	2	
<b>Тема 3.5. Рабочее проектирование в землеустройстве</b>	<b>Содержание</b>				1-3
	1.	Рабочий проект в землеустройстве: цели, задачи, принципы	2		
	2.	Проектно-сметная документация	4	2	
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Разработка проектно-сметной документации	12	6	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>			24	86	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> изучение нормативно-правовой документации, курсовая работа (улучшение кормовых угодий), подготовка сообщений (культуртехническая мелиорация, первичное окультуривание), реферат (рекультивация земель)					
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов):</b> внутрихозяйственное землеустройство, поверхностное улучшение сенокоса (пастбища), коренное улучшение сенокоса (пастбища), освоение земель, рекультивация земель			×	×	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>			×	×	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>			<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>Виды работ:</b> проведение количественного и качественного учета земель; выявление неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению и не в соответствии с разрешенным использованием земельных участков, земель для освоения и вовлечения в сельскохозяйственный оборот, нарушенных земель; проведение инвентаризации земель; разработка проектов землеустройства					
<b>Всего</b>			<b>334</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации дисциплины используется: учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ) (521): 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 7 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛПС

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства : курс лекций для обучающихся по специальности 21.02.04 "Землеустройство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Т. М. Пигрова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 52 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4323>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - ~Б. ц. - Текст : электронный
2. Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 21.02.04 «Землеустройство» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Т. М. Агафонова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 143 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4847>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - ~Б. ц. - Текст : электронный
3. Сметное дело в рабочем проектировании в землеустройстве : учебное пособие по курсу "Рабочее проектирование в землеустройстве" / Ю. В. Абгалдаев, Т. М. Коменданова ; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова", Ин-т землеустройства, кадастров и мелиорации; каф. землеустройства. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 80 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=2474>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Библиогр.: с. 76-77 (16 назв.). - ~Б. ц. - Текст : электронный.
4. Основы мелиорации : курс лекций для обучающихся по специальности 21.02.04 Землеустройство / Ю. В. Абгалдаев ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 100 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=3979>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - ~Б. ц. - Текст : электронный

Дополнительные источники:

1. Земельные доли в сельскохозяйственном землепользовании постсоветской России: возникновение, трансформация их статуса, текущие проблемы и пути их решения : монография / С. А. Липски ; М-во сел. хоз-ва РФ, Государственный ун-т по землеустройству. - М. : ГУЗ, 2020. - 320 с. - 500 экз.. - ISBN 978-5-9215-0487-5 : 590.00 р. - Текст : непосредственный
2. Цифровые технологии в землепользовании и землеустройстве : аналитический обзор / Министерство сельского хозяйства Рос. Федерации, ФГБНУ "Росинформагротех". - Москва : ФГБНУ "Росинформагротех", 2021. - 96 с. : цв. ил., табл. - Библиогр.: с. 76-79 (51 назв.). - ISBN 978-5-7367-1637-1 : 400.00 р. - Текст : непосредственный
3. Региональное землеустройство : учебное пособие / Т. М. Коменданова, Ю. В. Абгалдаев, Г. А. Иванова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Департамент научно-технической политики и образования, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В. Р. Филиппова", Ин-т землеустройства, кадастров и мелиорации, Каф. Землеустройства. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 54 с. - Библиогр.: с. 53 (12 назв.). - 93.05 р. - Текст : непосредственный
4. Современное состояние и рациональное использование земельных ресурсов в Байкальском регионе : монография / Ю. М. Ильин, К. И. Калашников, Т. М. Коменданова [и др.] ; ред.: Ю. М. Ильин, К. И. Калашников ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2020. - 194 с. - 500 экз.. - ISBN 978-5-8200-0475-9 : 375.65 р. - Текст : непосредственный.

5. Экология землепользования и охрана природных ресурсов : Учебное пособие для студентов сред. спец. учеб. заведений по спец. "Землеустройство" / А. А. Варламов, А. В. Хабаров. - М. : Колос, 1999. - 159 с. : ил. - ISBN 5-10-003210-3 : 40.00 р. - Текст : непосредственный
6. Пособие по землеустройству : практическое руководство / Фед. служба земельного кадастра России. - М. : Юни-Пресс, 2001. - 394 с. - ISBN 5888981338 : 50.00 р. - Текст : непосредственный

Периодические издания:

1. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : научно-практический журнал/ Государственный университет по землеустройству. - Выходит ежемесячно. - Текст : непосредственный
2. Вестник Алтайского государственного аграрного университета : научный журнал / Алтайский государственный аграрный университет - Выходит ежемесячно. - Текст : непосредственный
3. Бюллетень науки и практики: научно-практический журнал / Издательский центр «Наука и практика».- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2644>
4. Агропанорама: научно-практический журнал / Белорусский государственный аграрный технический университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2531>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучение профессионального модуля ПМ.05 Землеустройство базируется на знаниях, умениях полученных и сформированных ранее в результате освоения дисциплин: ОПЦ.01 Основы геодезии и картографии, топографическая графика, ОПЦ.02 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения, ОПЦ.03 Здания и сооружения, ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОПЦ.08 Введение в специальность, ОПЦ. 09 Основы градостроительства и планировка населенных мест, МДК.04.01 Правовой режим использования земель.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических работников, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Педагогический состав: Матханова Л.Н. (опыт работы инженером-землеустроителем 7 лет)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических занятий, самостоятельных проверочных работ.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) профессионального модуля	Индекс контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
1	Раздел 1. Мероприятия по изучению состояния земель	ПК.4.1, 4.2, 4.3	Вопросы письменного контроля Темы рефератов, Контрольное	Письменный контроль Проверка реферата Проверка

			задание Тестовые задания Экзаменационные вопросы	контрольной работы Тестирование Экзамен
2	<b>Раздел 2.</b> Разработка и анализ проектов землеустройства	ПК.4.1, 4.2, 4.3	Темы рефератов Задание для выполнения расчетно-графической работы Вопросы, задания брейн-ринга Экзаменационные вопросы	Письменный контроль Проверка РГР Результаты брейн-ринга Экзамен
3	<b>Раздел 3.</b> Рабочее проектирование землеустройстве	ПК.4.1, 4.2, 4.3	Темы рефератов темы сообщений Задание для выполнения курсового проекта Экзаменационные вопросы	Письменный контроль Проверка реферата Защита курсового проекта Экзамен

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к результатам профессионального модуля

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке	правовые основы в области использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды; виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; технологии землеустроительного проектирования; виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения	подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; анализировать количественные и качественные характеристики земель, показатели плодородия почв; работать с различными источниками и базами данных для проведения инвентаризации земель; выполнять картографические работы при инвентаризации земель; составлять землеустроительную документацию, инвентаризационные акты, ведомости и реестры; проводить анализ результатов инвентаризации; планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние
2	ПК 4.1.	Проводить обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации		
3	ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге		
4	ПК 4.3.	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов		

## 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Номер изменения	Дата внесения изменения	Кем утверждено	Примечание