

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2026 15:58:44

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

6 мая 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан

Агрономический факультет

к.с.-х.н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

6 мая 2025 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.О.21 Введение в садоводство

Направление 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра
Ландшафтный дизайн и экология

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации
Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	44	44
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Васильева Наталья Александровна

Программа дисциплины

Введение в садоводство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737);

составлена на основании учебного плана:

b350305_o_4.plx.plx

утверженного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 5 от 20.01.2025

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025.,
протокол №7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет Матвеева О.А

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Директор Бурятского научно-исследовательского института сельского хозяйства – филиал
СФНЦА РАНГ, д.с.-х.н., доцент

Уланов А.К

подпись

И О Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20_/_20_ г.г.	№_____	«__»_20_ г.		«__»_20_ г.
2	20_/_20_ г.г.	№_____	«__»_20_ г.		«__»_20_ г.
3	20_/_20_ г.г.	№_____	«__»_20_ г.		«__»_20_ г.
4	20_/_20_ г.г.	№_____	«__»_20_ г.		«__»_20_ г.
5	20_/_20_ г.г.	№_____	«__»_20_ г.		«__»_20_ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области плодоводства и декоративного растениеводства.</p> <p>Задачи: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области садоводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур; - проведение мероприятий по уходу за плодовыми и декоративными культурами; - способами выращивания посадочного материала.
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть

Б1.О

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	5 семестр	Психология
3	8 семестр	Преддипломная практика
4	6 семестр	Производственная практика
5	6 семестр	Менеджмент и маркетинг

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

Знать и понимать :

Уровень 1	Обучающийся не знает и не понимает технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур в открытом и защищённом грунте; биологические особенности садовых культур, современные интенсивные технологии получения продукции садовых культур
Уровень 2	Обучающийся знает и понимает технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур в открытом и защищённом грунте; биологические особенности садовых культур, современные интенсивные технологии получения продукции садовых культур. Может допускать ошибки.
Уровень 3	Обучающий-ся хорошо знает и понимает технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур в открытом и защищённом грунте; биологические особенности садовых культур, современные интенсивные технологии получения продукции садовых культур.
Уровень 4	Обучающий-ся знает и понимает в полной мере технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур в открытом и защищённом грунте; биологические особенности садовых культур, современные интенсивные технологии получения продукции садовых культур

Уметь делать (действовать) :

Уровень 1	Обучающийся не умеет: использовать знания о проведении мероприятий по уходу за овощными растениями, определять сроки уборки, организовать уборку урожая, составить календарный план закладки плодовых насаждений; подбирать сорта-опылители и составлять схемы их размещения при закладке плодового сада; рассчитать потребность в посадочном материале для закладки плодового сада
Уровень 2	Обучающийся умеет: проводить мероприятия по уходу за овощными растениями, определять сроки уборки, организовать уборку урожая, составить календарный план закладки плодовых насаждений; подбирать сорта-опылители и составлять схемы их размещения при закладке плодового сада; рассчитать потребность в посадочном материале для закладки плодового сада Может допускать ошибки.
Уровень 3	Обучающийся хорошо умеет: проводить мероприятия по уходу за овощными растениями, определять сроки уборки, организовать уборку урожая, составить календарный план закладки плодовых насаждений; подбирать сорта-опылители и составлять схемы их размещения при закладке плодового сада; рассчитать потребность в посадочном материале для закладки плодового сада

Уровень 4	Обучающийся умеет в полной мере: проводить мероприятия по уходу за овощными растениями, определять сроки уборки, организовать уборку урожая, составить календарный план закладки плодовых насаждений; подбирать сорта-опылители и составлять схемы их размещения при закладке плодового сада; рассчитать потребность в посадочном материале для закладки плодового сада						
Владеть навыками (иметь навыки) :							
Уровень 1	Обучающийся не владеет способами выращивания посадочного материала, оборудованием, приёмами для ухода за посадочным материалом, информацией по сортовому районированию, используемых в зоне культур, назначению и рынках реализации продукции, технологии хранения и первичной переработки продукции овощеводства, плодоводства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства.						
Уровень 2	Обучающийся слабо владеет способами выращивания посадочного материала, оборудованием, приёмами для ухода за посадочным материалом, информацией по сортовому районированию, используемых в зоне культур, назначению и рынках реализации продукции, технологии хранения и первичной переработки продукции овощеводства, плодоводства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства.						
Уровень 3	Обучающийся хорошо владеет способами выращивания посадочного материала, оборудованием, приёмами для ухода за посадочным материалом, информацией по сортовому районированию, используемых в зоне культур, назначению и рынках реализации продукции, технологии хранения и первичной переработки продукции овощеводства, плодоводства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства.						
Уровень 4	Обучающий-ся свободно владеет способами выращивания посадочного материала, оборудованием, приёмами для ухода за посадочным материалом, информацией по сортовому районированию, используемых в зоне культур, назначению и рынках реализации продукции, технологии хранения и первичной переработки продукции овощеводства, плодоводства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Раздел 1. Плодоводство							
1.1	Плодоводство как научная дисциплина – предмет и методы исследований.	Лек	1	2	УК-6	2	Лекция-визуализация
1.2	Сортимент и виды плодовой и ягодной продукции, урожайность плодовых культур.	Лек	1	2	УК-6	2	Лекция-визуализация
1.3	Значение плодов и ягод в рационе питания, состояние вопроса в РФ.	Лек	1	2	УК-6		Проблемная лекция.

1.4	Место и значение защищенного грунта в производстве рассады в круглогодичном снабжении свежими овощами.	Лек	1	4	УК-6		Лекция-визуализация
1.5	Проблемы и перспективы виноградарства и виноделия России	Лек	1	4	УК-6		Лекция-визуализация
1.6	Современное состояние садоводства в России, Республике Бурятия и его дальнейшее развитие.	Пр	1	2	УК-6		Устный опрос
1.7	История мирового и отечественного плодоводства.	Пр	1	2	УК-6		Устный опрос
1.8	Плодовые и ягодные культуры и технологии их выращивания.	Пр	1	2	УК-6	2	Устный опрос. Работа в малых группах.
1.9	История, современное состояние и направления развития овощеводства как отрасли растениеводства.	Пр	1	4	УК-6	2	Устный опрос. Работа в малых группах. Тестирование.
1.10	История виноградарства и виноделия. Современное состояние виноградарства и виноделия в мире	Пр	1	4	УК-6		Устный опрос
1.11	Современное состояние садоводства в России, Республике Бурятия и его дальнейшее развитие	Ср	1	8	УК-6		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений
1.12	История, современное состояние и направления развития овощеводства как отрасли растениеводства.	Ср	1	8	УК-6		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений
1.13	История виноградарства и виноделия. Современное состояние виноградарства и виноделия в мире.	Ср	1	8	УК-6		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений
	Раздел 2. Раздел 2. Декоративное садоводство						
2.1	Ассортимент и характеристика видового состава декоративных растений.	Лек	1	4	УК-6	2	Лекция-визуализация
2.2	Особенности выращивания декоративных культур и их требования к экологическим факторам	Лек	1	2	УК-6		Проблемная лекция.
2.3	Ресурсы дикорастущих растений в России, их изучение и использование. Поиск перспективных видов, рациональное использование запасов.	Лек	1	4	УК-6		Лекция-визуализация

2.4	Интродукция как путь сохранения редких и исчезающих видов.	Лек	1	2	УК-6		Лекция-визуализация
2.5	Достижения и проблемы современной селекции.	Лек	1	2	УК-6		Лекция-визуализация
2.6	Качество питания как основа качества жизни человека.	Лек	1	2	УК-6		Проблемная лекция.
2.7	Микр克лональное размножение растений <i>in vitro</i> . Методы генной инженерии.	Лек	1	2	УК-6		Лекция-визуализация
2.8	Современное состояние отрасли декоративного растениеводства	Пр	1	2	УК-6		Устный опрос
2.9	Декоративные растения, их место в промышленном, любительском и приусадебном садоводстве.	Пр	1	2	УК-6		Устный опрос
2.10	Декоративное растениеводство (цветоводство, газоноведение, флористика и фитодизайн, дендрология) и предметы их изучения.	Пр	1	2	УК-6	2	Устный опрос. Работа в малых группах.
2.11	Перспективы и проблемы развития лекарственного растениеводства.	Пр	1	4	УК-6		Устный опрос.
2.12	Особенности выращивания лекарственных и эфиромасличных культур.	Пр	1	2	УК-6		Тестирование
2.13	Роль селекции растений в обществе. Искусство и наука селекции растений	Пр	1	4	УК-6		Устный опрос
2.14	Применение биотехнологий в селекции растений, реальные риски и мифы о трансгенных растениях.	Пр	1	2	УК-6		Устный опрос
2.15	Декоративное растениеводство (цветоводство, газоноведение, флористика и фитодизайн, дендрология) и предметы их изучения	Ср	1	10	УК-6		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка рефератов, презентаций
2.16	Особенности выращивания лекарственных и эфиромасличных растений.	Ср	1	10	УК-6		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка рефератов, презентаций

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

L1 .1	Агафонов Н.В. Декоративное садоводство: Учебник для вузов. - М.: Колос, 2000. – 320 <a href="https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&rea_irb=<,>I=635%2F%D0%94286%2D997950<,>">https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&rea_irb=<,>I=635%2F%D0%94286%2D997950<,>
----------	--

Л1 .2	Иванова И. В. Декоративное садоводство: - М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. – 288 <a href="https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<>I=634%2E%D0%94286%2D242351<>">https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<>I=634%2E%D0%94286%2D242351<>
Л 1. 3	Агафонов Н. В., Мамонтов Е. В. Декоративное садоводство: Учебник для вузов. - М.: КолосС, 2003. – 320 <a href="https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<>I=635%2E9%2F%D0%94%20286%2D162395<>">https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<>I=635%2E9%2F%D0%94%20286%2D162395<>
Л	Ширипнимбуева Б. Ц., Арбаков К. А., Гусева Н. К., Батуева Ю. М. Садоводство в Бурятии:монография. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2010. – 383 <a href="https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<>I=635%28571%2E54%29%2F%D0%A1%20143%2D096169<>">https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<>I=635%28571%2E54%29%2F%D0%A1%20143%2D096169<>

Дополнительная литература

Л	Магомедова А. А., Мовчан Л. Т., Мурсалов С. М. Частное декоративное садоводство [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2013. - 354 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113046
Л	Декоративное садоводство [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие, предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04. «агрономия». - Иваново: ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2018. - 191 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/135256

Методическая литература

Л	Хайрова Л. Н. Лекция «Садовопарковое искусство» по дисциплине «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования». [Электронный ресурс].. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015. - 52 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/162728
---	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Microsoft	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Васильева Наталья Александровна	Высшее образование - специалитет. Магистратура; Аспирантура Агрономия; Сельское хозяйство Ученый агроном. Магистр; Исследователь. Преподаватель-исследователь	отсутствует

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровьем осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинско-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологии (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы представления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляя с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			

