

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2025 14:46:20
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e4299f7a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Землеустройство

Цыбиков Б.Б.
уч. ст., уч. зв.
Цыбикова С.С.
Ф.И.О.
Минеев
подпись
«07» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
землеустройства, кадастров
и мелиорации

К.Б.К. Цыбиков
уч. ст., уч. зв.
Колосовская Т.М.
Ф.И.О.
Тум
подпись
«07» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б.1.Б.23 Культурология
Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) Землеустройство

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Разработчик (и)

Философии и истории

Тум К.И.Н. Зоя М.В. Аношина
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

Тум К.Д.А. В.Х. Доржиев
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Минеев М.М. Халхондо
подпись И.О. Фамилия

Директор библиотеки

В.В. С.Р. Романова
подпись И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Философии и истории

От « 10 » 01 20 21 г. протокол № 1

Зав. кафедрой Философии и истории

[Подпись]
Подпись

[Подпись]
уч.от., уч. зв.

[Подпись]
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института землеустройства, кадастров и мелиорации от « 21 » 01 20 21 г., протокол № 1

Председатель методической комиссии института землеустройства, кадастров и мелиорации

[Подпись]
Подпись

[Подпись]
уч.от., уч. зв.

[Подпись]
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) заместитель отдела лицензирования и взаимодействия Министерства жилищных и жилищно-коммунальных отношений РБ

[Подпись]
Подпись

[Подпись]
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 21 / 20 22 г.г.	№ 1	21.01.2021 г.	<u>[Подпись]</u>	21.01.2021 г.
2	20 22 / 20 23 г.г.	№ _____	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
3	20 23 / 20 24 г.г.	№ _____	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
4	20 24 / 20 25 г.г.	№ _____	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
5	20 25 / 20 26 г.г.	№ _____	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства образования и науки от «01» октября 2015 г. № 1084
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «5» мая 2018 г. № 301н

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение в процессе обучения теоретических знаний по основам культурологии; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по основам культурологии; развитие знаний, умений, навыков методов работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1. Б.23 Культурология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Общекультурные компетенции				
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	методы работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	основы самоорганизации и самообразования;	пользоваться методами самоорганизации и самообразования	самоорганизации и самообразования

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия, современные теории, концепции культурологии, историю религий мира в контексте культуры, основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур; методы работы в команде, основы самоорганизации и самообразования

уметь: оценивать и прогнозировать последствия своей социокультурной и профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
 владеть: основами повышения своего профессионального мастерства и влияния на индивидуальное и групповое поведение

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Полнота знаний	знает методы работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основные понятия, современные теории, концепции культурологии и, историю религий мира в контексте культуры, основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур	не знает и не понимает методы работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основные понятия, современные теории, концепции культурологии, историю религий мира в контексте культуры, основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур	знает фрагментарно методы работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основные понятия, современные теории, концепции культурологии, историю религий мира в контексте культуры, основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур	знает в целом, методы работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основные понятия, современные теории, концепции культурологии, историю религий мира в контексте культуры, основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур	знает в совершенстве методы работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основные понятия, современные теории, концепции культурологии и, историю религий мира в контексте культуры, основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур	Перечень вопросов к зачету Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Перечень дискуссионных тем и вопросов для «круглого стола» Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Темы эссе Кейс-задачи Комплект тестовых заданий
		Наличие умений	умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	не умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	умеет в некоторой степени толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	умеет в целом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	умеет уверенно толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	

			льные и культурные различия; оценивать и прогнозировать последствия своей социокультурной и профессиональной деятельности	культурные различия; оценивать и прогнозировать последствия своей социокультурной и профессиональной деятельности	конфессиональные и культурные различия; оценивать и прогнозировать последствия своей социокультурной и профессиональной деятельности	льные и культурные различия; оценивать и прогнозировать последствия своей социокультурной и профессиональной деятельности	льные и культурные различия; оценивать и прогнозировать последствия своей социокультурной и профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основами повышения своего профессионального мастерства и влияния на индивидуальное и групповое поведение	не владеет способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основами повышения своего профессионального мастерства и влияния на индивидуальное и групповое поведение	владеет частично способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основами повышения своего профессионального мастерства и влияния на индивидуальное и групповое поведение	владеет достаточно способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основами повышения своего профессионального мастерства и влияния на индивидуальное и групповое поведение	владеет в полной мере способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основами повышения своего профессионального мастерства и влияния на индивидуальное и групповое поведение	
ОК -7	способность к самоорганизации и самообразованию	Полнота знаний	знает основы самоорганизации и самообразования; основные понятия, современные теории, концепции культурологии и, основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур	не знает и не понимает приемы и методы самоорганизации и самообразования; основные понятия, современные теории, концепции культурологии, основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур	знает фрагментарно приемы и методы самоорганизации и самообразования; основные понятия, современные теории, концепции культурологии, основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур	знает в целом, приемы и методы самоорганизации и самообразования; основные понятия, современные теории, концепции культурологии, основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур	знает в совершенстве основные приемы и методы самоорганизации и самообразования; основные понятия, современные теории, концепции культурологии и, основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур	Перечень вопросов к зачету Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Перечень дискуссионных тем и вопросов для «круглого стола» Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Темы эссе-задачи Комплект тестовых заданий
		Наличие умений	умеет пользоваться методами самоорганизации и самообразования; оценивать и прогнозировать последствия своей социокультурной и профессиональной	не умеет использовать приемы и методы самоорганизации и самообразования; оценивать и прогнозировать последствия своей социокультурной и профессиональной	умеет в некоторой степени использовать приемы и методы самоорганизации и самообразования; оценивать и прогнозировать последствия своей социокультурной и	умеет в общем, использовать приемы и методы самоорганизации и самообразования; оценивать и прогнозировать последствия своей социокультурной и профессиональной	умеет уверенно использовать приемы и методы самоорганизации и самообразования; оценивать и прогнозировать последствия своей социокультурной и	

			деятельности	деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью к самоорганизации и самообразованию; основами повышения своего профессионального мастерства и влияния на индивидуальное и групповое поведение	не владеет способностью к самоорганизации и самообразованию; основами повышения своего профессионального мастерства и влияния на индивидуальное и групповое поведение	владеет частично способностью использовать приемы и методы самоорганизации и самообразования; основами повышения своего профессионального мастерства и влияния на индивидуальное и групповое поведение	владеет достаточно способностью использовать приемы и методы самоорганизации и самообразования; основами повышения своего профессионального мастерства и влияния на индивидуальное и групповое поведение	владеет в полной мере способностью использовать приемы и методы самоорганизации и самообразования; основами повышения своего профессионального мастерства и влияния на индивидуальное и групповое поведение	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1 этап	Б1. Б.01 История Б1. Б.22 Русский язык и культура речи Б1. Б.15 Геодезия
		2 этап	Б1. Б.23 Культурология Б1. Б.15 Геодезия Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по геодезии)
		3 этап	Б1. Б.15 Геодезия
		4 этап	Б1. Б. 01 Философия Б2.В.01.02(У) Исполнительская практика
		5 этап	Б2.В.02.03 (Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2	ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	1 этап	Б1. Б.03 Иностранный язык Б1 В. 01. Топографическое черчение и инженерная графика
		2 этап	Б1. Б.03 Иностранный язык Б1 В. 01. Топографическое черчение и инженерная графика Б1. Б.23 Культурология
		3 этап	Б1. Б.01. Философия
		4 этап	Б2.В.02.03 (Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1. Б2. История	знать: основные закономерности и особенности всемирно-исторического развития общества; уметь: использовать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического развития общества в профессиональной деятельности	Б1. Б1.Философия Б1. Б.15 Геодезия Б2.В.01.02(У) Исполнительская практика Б2.В.02.03 (Пд) Преддипломная практика	Б.1. Б3. Иностранный язык Б1. Б.15 Геодезия Б1. В.01. Топографическое черчение и инженерная графика
Б1. Б.03 Иностранный язык	Знать: основные грамматические явления структуры, используемые в устном и письменном общении; лексический минимум для реализации профессиональной деятельности; правила	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том

	речевого этикета, межкультурные различия и традиции. Уметь: понимать информацию при чтении иноязычного текста; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания; понимать монологические высказывания и различные виды диалога, при непосредственном общении; письменно фиксировать информацию. Владеть: основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо), лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию профессионального общения; навыками грамотно и эффективно пользоваться источниками информации.		числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по геодезии)
Б1. Б.15. Геодезия	Знать: базовые определения и понятия геодезии; состав и организацию инженерно-геодезических работ; Уметь: проводить основные виды геодезических работ; обрабатывать геодезические данные; обрабатывать полученные результаты Владеть: навыками работы с геодезическими приборами и инструментами; навыками обработки результатов измерений, навыками подготовки отчета по результатам работы		
Б1. Б.22 Русский язык и культура речи	знать: содержания понятий «язык», «речь», «речевая культура»; уметь: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ в учебной и профессиональной деятельности; владеть: различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в профессиональной сфере общения		
Б1. В.01. Топографическое черчение и инженерная графика	знать: классификацию условных знаков, применяемых в топографическом и землеустроительном черчении; уметь свободно ориентироваться в условных знаках и обозначениях		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс			
	очная форма		заочная форма	
	2 сем.	№ сем.	2 курс	№ курса
1	2	3	4	5
1. Аудиторные занятия, всего	72		22	
- занятия лекционного типа	36		8	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	36		14	
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	36		82	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ				
2.2 Самостоятельная работа	36		82	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Зачет		Зачет 4	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108	108	
	Зачетные единицы	3	3	

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела		Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа			BAPO			
			всего	занятия лекционного типа	занятия	практические (всех форм)	лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
Культура и культурология									
1	1.1 Культурология в системе гуманитарного знания	12	8	4	4		4		OK-6, OK-7
	1.2 Культура и цивилизация	6	4	2	2		2		
	1.3 Морфология культуры	6	4	2	2		2		
	1.4 Человек в природном и культурном пространстве	6	4	2	2		2		
	1.5 Язык и символы культуры	6	4	2	2		2		
	1.6 Становление и развитие: культурогенез, динамика культуры	6	4	2	2		2		
Типология культуры									
2	2.1 Типология культуры	42	28	14	14		14		
	2.2 Место и роль России в мировой культуре	12	8	4	4		4		
	2.3 Основные тенденции развития современной культуры	12	8	4	4		4		
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	Зачет
Итого по дисциплине		108	72	36	36		36		
Заочная форма обучения									
Культура и культурология									
1	1.1 Культурология в системе гуманитарного знания	12	4	2	2		8		OK-6, OK-7
	1.2 Культура и цивилизация	10	2	2			8		
	1.3 Морфология культуры	10	2		2		8		
	1.4 Человек в природном и культурном пространстве	10	2		2		8		
	1.5 Язык и символы культуры	10	2		2		8		
	1.6 Становление и развитие: культурогенез, динамика культуры	10	2		2		8		
Типология культуры									
2	2.1 Типология культуры	14	4	2	2		10		
	2.2 Место и роль России в мировой культуре	12	2		2		10		
	2.3 Основные тенденции развития современной культуры	16	2	2			14		
Контроль		4						4	
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	Зачет
Итого по дисциплине		108	22	8	14		82	4	

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоёмкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3		4	5	6
1	1	Тема: Культурология в системе гуманитарного знания		4	2	
	2	Тема: Культура и цивилизация		2	2	
	3	Тема: Морфология культуры		2		
	4	Тема: Человек в природном и культурном пространстве		2		
	5	Тема: Язык и символы культуры		2		
	6	Тема: Становление и развитие: культурогенез, динамика культуры		2		
	7	Тема: Типология культуры		14	2	Лекция-визуализация
	8	Тема: Место и роль России в мировой культуре		4		Лекция-визуализация
	9	Тема: Основные тенденции развития современной культуры		4	2	Лекция-визуализация

2		Общая трудоемкость лекционного курса	36	8	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		36	- очная форма обучения		10
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

раздела	№ занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Культурология в системе гуманитарного знания	4	2		ПЗ	Устный опрос
	2	Культура и цивилизация	2			ПЗ	Устный опрос
	3	Морфология культуры	2	2		ПЗ	Устный опрос
	4	Человек в природном и культурном пространстве	2	2	Круглый стол	ПЗ	Участие и обсуждение результатов круглого стола
	5	Язык и символы культуры	2	2		ПЗ	Устный опрос
	6	Становление и развитие: культурогенез, динамика культуры	2	2		ПЗ	Устный опрос
2	7	Типология культуры	4	2		ПЗ	Устный опрос
		Первобытная культура	2				
		Античная культура	2				
Культура средних веков		2					
Культура эпохи Возрождения		2					
Культура Нового времени	2						
8	Место и роль России в мировой культуре	4	2	Круглый стол	ПЗ	Участие и обсуждение результатов круглого стола	
9	Основные тенденции развития современной культуры	4			ПЗ	Устный опрос	
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.		
- очная форма обучения		36	- очная форма обучения		6		
- заочная форма обучения		14	- заочная форма обучения		4		
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Не предусмотрены

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2		3	4
Очная форма обучения				
1	Культурология в системе гуманитарного знания	Подготовка к занятиям Выполнение индивидуального задания	2	Устный опрос Проверка задания
	Культура и цивилизация	Подготовка к занятиям Эссе	2	Устный опрос Проверка эссе
	Морфология культуры	Подготовка к занятиям Выполнение индивидуального задания	2	Устный опрос Проверка задания
	Человек в природном и культурном пространстве	Подготовка к круглому столу	2	Участие и обсуждение результатов круглого стола

	Язык и символы культуры	Подготовка к занятиям Выполнение индивидуального задания	2	Устный опрос Проверка задания
	Становление и развитие: культурогенез, динамика культуры	Подготовка к круглому столу	2	Участие в круглом столе
2	Типология культуры Первобытная культура Античная культура Культура средних веков Культура эпохи Возрождения Культура Нового времени	Подготовка к занятиям Кейс-задачи	12	Подготовка к занятиям Решение кейс-задач
	Место и роль России в мировой культуре	Подготовка к круглому столу	4	Участие и обсуждение результатов круглого стола
	Основные тенденции развития современной культуры	Подготовка к занятиям Выполнение индивидуального задания	2	Проверка задания Устный опрос
1-2	Культурология	Подготовка к модулю	4	Проверка задания
1-2	Культурология	Подготовка к зачету	2	опрос
	Итого:		36	
Заочная форма обучения				
1	Культурология в системе гуманитарного знания	Подготовка к занятиям Выполнение индивидуального задания	8	Устный опрос Проверка задания
	Культура и цивилизация	Подготовка к занятиям Эссе	8	Устный опрос Проверка эссе
	Морфология культуры	Подготовка к занятиям Выполнение индивидуального задания	8	Устный опрос Проверка задания
	Человек в природном и культурном пространстве	Подготовка к круглому столу	8	Участие и обсуждение результатов круглого стола
	Язык и символы культуры	Подготовка к занятиям Выполнение индивидуального задания	8	Устный опрос Проверка задания
	Становление и развитие: культурогенез, динамика культуры	Подготовка к занятиям Выполнение индивидуального задания	8	Устный опрос Проверка задания
2	Типология культуры	Подготовка к занятиям Выполнение индивидуального задания	10	Устный опрос Проверка задания
	Место и роль России в мировой культуре	Подготовка к круглому столу	10	Участие и обсуждение результатов круглого стола
	Основные тенденции развития современной культуры	Подготовка к занятиям Выполнение индивидуального задания	14	Проверка задания Устный опрос
	Итого:		82	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1. Б.23 Культурология	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Багновская, Н. М. Культурология : учебник / Н. М. Багновская. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 418 с.	https://znanium.com/catalog/product/1093705
Малюга, Ю. Я. Культурология : учебное пособие / Ю.Я. Малюга. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 333 с.	https://znanium.com/catalog/product/1052219
Попова, Т. В. Культурология : учебное пособие / Т. В. Попова. - Москва : ИД ФОРУМ : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с.	https://znanium.com/catalog/product/1014753
Дополнительная литература	
Культурология. История мировой культуры: Учебник для вузов / Под ред. проф. А.Н. Марковой. — 2-е изд., стереотип. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 600 с.	https://znanium.com/catalog/product/1028510
Копцева, Н. П. Теория культуры : учебное пособие / Н. П. Копцева, К. В. Резникова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 152 с.	https://znanium.com/catalog/product/511501
Силичев, Д. А. Культурология : учеб. пособие / Д.А. Силичев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 393 с.	https://znanium.com/catalog/product/1002370

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля) по дисциплине (модулю)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Культурология.РФ	https://kulturologia.ru/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Культурология [Электронный ресурс] : методические указания к самостоятельной работе бакалавров всех направлений / М. В. Анахина, А. С. Балданова, Т. В. Иванова; ФГБОУ ВПО «Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова». - Улан-Удэ: [б. и.], 2013. - 44 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=193
Культурология : доп. Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по УНСН 35.03.00 "Сельское, лесное и рыбное хозяйство", 38.03.00 "Экономика и управление" / М. В. Анахина, Т. В. Иванова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 50 с	http://bgsha.ru/art.php?i=755

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Культурология [Электронный ресурс] : методические указания к самостоятельной работе бакалавров всех направлений / М. В. Анахина, А. С. Балданова, Т. В. Иванова; ФГБОУ ВПО «Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова». - Улан-Удэ: [б. и.], 2013. - 44 с. -	http://bgsha.ru/art.php?i=193
Культурология : доп. Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по УНСН 35.03.00 "Сельское, лесное и рыбное хозяйство", 38.03.00 "Экономика и управление" / М. В. Анахина, Т. В. Иванова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 50 с	http://bgsha.ru/art.php?i=755

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП) 1	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт 2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«ГАРАНТ.РУ»	http://www.garant.ru	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №445 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	для проведения занятий лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации №416а (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, 1стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	для проведения занятий лекционного и семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №416б (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	для проведения занятий семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	для самостоятельной работы
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и

1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №445 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации №416а (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №416б (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE24
4	Помещение для самостоятельной работы 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Анахина Марина Владимировна	Высшее – специалитет История, учитель истории и социально-политических дисциплин, монголовед Философия, преподаватель философии	Канд. ист. наук, доц.

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.22 Культурология
в составе ОПОП 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	9
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	15