

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 19.01.2026 17:19:50  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Инженерный факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Электрификация и автоматизация  
сельского хозяйства

уч. ст., уч. зв.

**Балданов М.Б.**

подпись

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Инженерный факультет

уч. ст., уч. зв.

**Кокиева Г.Е.**

подпись

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.06 Химия**

**Направление 35.03.06 Агроинженерия**

**Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Естественно-научные дисциплины**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

| Курс 1<br>Семестр 1  | Количество<br>часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий          | УП                  | УП    |
| Лекционные занятия   | 8                   | 8     |
| Лабораторные занятия | 4                   | 4     |
| Практические занятия | 6                   | 6     |
| Контактная работа    | 9                   | 9     |
| Сам. работа          | 81                  | 81    |
| Итого                | 108                 | 108   |

Улан-Удэ, 20\_\_ г.

|  |
|--|
| Программу составил(и):                       |
| к.б.н., Батомункева Цырен-Дулма Доржожаповна |

Программа дисциплины

### Химия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);  
 - 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

b350306\_z\_4\_El.plx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

### Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Протокол №8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Балданов М.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Инженерный факультет от 09.04.2025 г., протокол №8

Председатель методической комиссии Инженерный факультет

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

подпись

И.О. Фамилия

| №<br>п/п | Учебный год    | Одобрено<br>на заседании кафедры |             | Утверждаю<br>Заведующий кафедрой<br>Бахрунов К.К. |             |
|----------|----------------|----------------------------------|-------------|---|-------------|
|          |                | протокол                         | Дата        | Подпись   | Дата        |
| 1        | 20__/20__ г.г. | №____                            | «__»_20__г. |   | «__»_20__г. |
| 2        | 20__/20__ г.г. | №____                            | «__»_20__г. |   | «__»_20__г. |
| 3        | 20__/20__ г.г. | №____                            | «__»_20__г. |   | «__»_20__г. |
| 4        | 20__/20__ г.г. | №____                            | «__»_20__г. |   | «__»_20__г. |
| 5        | 20__/20__ г.г. | №____                            | «__»_20__г. |   | «__»_20__г. |

| ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  |  |   |
|--|--|---|
| 1  | Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области агроинженерии<br><br>Задачи: сформировать мировоззрение обучающегося, его экологическое сознание; дать основные положения и закономерности химии в их диалектическом единстве, а также роль химии в решении народнохозяйственных задач, в изучении специальных дисциплин |   |
| ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ   |  |   |
| Блок.Часть   |  | Б1.О  |
| ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий                                       |  |   |
| Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:  |  |   |
| 1  | 5 семестр  | Гидравлика  |
| 2  | 2 семестр  | Информатика   |
| 3  | 2 семестр  | Технологическая (проектно-технологическая) практика                   |
| 4  | 2 семестр  | Профессиональный модуль по профилю: Технические системы в агробизнесе |
| 5  | 2 семестр  | Введение в информационные технологии                                  |
| 6  | 3 семестр  | Теоретические основы электротехники                                   |
| 7  | 3 семестр  | Теоретическая механика  |
| 8  | 6 семестр  | Теплотехника  |
| 9  | 2 семестр  | Производственная практика   |
| 10   | 4 семестр  | Метрология, стандартизация и сертификация                             |
| 11   | 8 семестр  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                 |
| 12   | 6 семестр  | Эксплуатационная практика   |
| 13   | 7 семестр  | Автоматика  |
| 14   | 3 семестр  | Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными                  |
| 15   | 6 семестр  | Научно-исследовательская работа                                       |
| ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |  |   |
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ<br><b>ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</b> |  |   |
| <b>Знать и понимать основные законы химии, необходимые для решения типовых задач в области агроинженерии:</b>  |  |   |
| Уровень 1  | не знает и не понимает основные законы химии, применяемые в области агроинженерии  |   |
| Уровень 2  | плохо знает и понимает основные законы химии, применяемые в области агроинженерии  |   |
| Уровень 3  | знает и понимает основные законы химии, применяемые в области агроинженерии, однако допускает некоторые неточности   |   |
| Уровень 4  | в полной знает и понимает основные законы химии, применяемые в области агроинженерии   |   |
| <b>Уметь делать (действовать) использовать основные законы химии, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач в области агроинженерии:</b>     |  |   |
| Уровень 1  | не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности   |   |
| Уровень 2  | умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, но не соблюдает: системный и интегрированный подход к решению экологических проблем с применением основ химии   |   |
| Уровень 3  | умеет применять основные законы химии в профессиональной деятельности применять методы химического анализа профессиональной деятельности; формирует системный и интегрированный подход к решению экологических проблем с применением основ химии, но допускает ошибки  |   |
| Уровень 4  | умеет применять основные законы химии в профессиональной деятельности применять методы химического анализа профессиональной деятельности; формирует системный и интегрированный подход к решению экологических проблем с применением основ химии   |   |

|   |  |           |  |       |  |           |   |
|---|--|-----------|--|-------|--|-----------|---|
| Владеть навыками (иметь навыки) использования основных законов химии, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач в области агроинженерии: |  |           |  |       |  |           |   |
| Уровень 1   | не владеет навыками оценки состояния компонентов химии, эффективности применяемых химических методов анализа   |           |  |       |  |           |   |
| Уровень 2   | владеет некоторыми навыками оценки состояния компонентов химии, эффективности применяемых химических методов анализа   |           |  |       |  |           |   |
| Уровень 3   | владеет навыками оценки состояния компонентов химии, эффективности применяемых экологических технологий и химических методов анализа, но допускает некоторые неточности    |           |  |       |  |           |   |
| Уровень 4   | владеет навыками оценки состояния компонентов химии, эффективности применяемых экологических технологий и химических методов анализа                                       |           |  |       |  |           |   |
| Уровни сформированности компетенций   |  |           |  |       |  |           |   |
| компетенция не сформирована   | минимальный  |           | средний  |       | высокий  |           |   |
| Оценки формирования компентенций  |  |           |  |       |  |           |   |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1  | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2   |           | Оценка «хорошо» - уровень 3  |       | Оценка «отлично» - уровень 4   |           |   |
| Характеристика сформированности компетенции   |  |           |  |       |  |           |   |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач  | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач |           | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач |       | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |           |   |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ   |  |           |  |       |  |           |   |
| Код занятия   | Наименование разделов (этапов) и тем   | Вид работ | Семестр  | Часов | Компетенции  | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|   | Раздел 1. Занятия лекционного типа   |           |  |       |  |           |   |
| 1.1   | Атомно-молекулярное учение   | Лек       | 1  | 2     | ОПК-1  |           |   |
| 1.2   | Строение вещества  | Лек       | 1  | 2     | ОПК-1  | 2         | Лекция-визуализация   |
| 1.3   | Химическая кинетика и равновесие   | Лек       | 1  | 2     | ОПК-1  |           |   |
| 1.4   | Свойства растворов неэлектролитов  | Лек       | 1  | 2     | ОПК-1  |           |   |
|   | Раздел 2. Самостоятельная работа студента  |           |  |       |  |           |   |
| 2.1   | Атомно-молекулярное учение   | Ср        | 1  | 2     | ОПК-1  |           | Контрольная работа  |
| 2.2   | Строение вещества  | Ср        | 1  | 2     | ОПК-1  |           | Контрольная работа  |
| 2.3   | Химическая кинетика и равновесие   | Ср        | 1  | 2     | ОПК-1  |           | Устный опрос, проверка реферата   |
| 2.4   | Растворы   | Ср        | 1  | 4     | ОПК-1  |           | Контрольная работа, кейс-задачи   |
| 2.5   | Комплексные соединения   | Ср        | 1  | 4     | ОПК-1  |           | Контрольная работа  |

|                                |   |     |   |   |       |  |                    |
|--------------------------------|---|-----|---|---|-------|--|--------------------|
| 2.6                            | Окислительно-восстановительные реакции                                | Ср  | 1 | 5 | ОПК-1 |  | Контрольная работа |
| 2.7                            | Обзор по химии элементов  | Ср  | 1 | 2 | ОПК-1 |  | Проверка реферата  |
| 2.8                            | Качественный анализ   | Ср  | 1 | 6 | ОПК-1 |  | Защита отчёта      |
| 2.9                            | Количественный анализ   | Ср  | 1 | 6 | ОПК-1 |  | Защита отчёта      |
| Раздел 3. Лабораторные занятия |   |     |   |   |       |  |                    |
| 3.1                            | Качественные реакции катионов   | Лаб | 1 | 2 | ОПК-1 |  |                    |
| 3.2                            | Качественные реакции анионов  | Лаб | 1 | 2 | ОПК-1 |  |                    |
| 3.3                            | Анализ сухой соли   | Лаб | 1 | 2 | ОПК-1 |  |                    |
| 3.4                            | Весовой анализ. Определение кристаллизационной воды в медном купоросе | Лаб | 1 | 2 | ОПК-1 |  |                    |
| Раздел 4. Практические занятия |   |     |   |   |       |  |                    |
| 4.1                            | Атомно-молекулярное учение  | Пр  | 1 | 2 | ОПК-1 |  |                    |
| 4.2                            | Строение вещества   | Пр  | 1 | 2 | ОПК-1 |  |                    |
| 4.3                            | Химическая связь  | Пр  | 1 | 2 | ОПК-1 |  |                    |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

|      |   |
|------|---|
| Л1.1 | Мартынова Т. В., Супоницкая И.И., Агеева Ю.С. Неорганическая химия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 336 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=366968">https://znanium.com/catalog/document?id=366968</a> |
| Л1.2 | Глинка Н. Л. Общая химия: Учебное пособие для вузов. - М.: Интеграл-Пресс, 2001. - 728  |
| Л1.3 | Хомченко Г. П., Цитович И. К. Неорганическая химия: Доп. Мин-м высшего и средн. соц. образования РФ для студ -в вузов. - СПб.: ООО "ИТК ГРАНИТ", 2009. – 464  |

Дополнительная литература

|      |  |
|------|--|
| Л2.1 | Маринкина Г. А. Неорганическая и аналитическая химия [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Новосибирск: ФГБОУ ВО Новосибирский государственный аграрный университет, 2012. - 113 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=160798">https://znanium.com/catalog/document?id=160798</a> |
|------|--|

|      |  |
|------|--|
| Л2.2 | Иванов В.Г., Гева О.Н. Неорганическая химия. Краткий курс [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "КУРС", 2019. - 256 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355750">https://znanium.com/catalog/document?id=355750</a>            |
| Л2.3 | Глинка Н. Л. Задачи и упражнения по общей химии: Учебное пособие для вузов. - М., 2001. - 240  |
| Л2.4 | Жамсуева Т. Ц., Бардымова А. В., Ильина Л. П., Батомункуева Ц.-Д. Д. Неорганическая химия: Учебно-методическое пособие для СРС спец. и напр. агрономического, вет. медицины, технологического, инж. фак-в, ИЗКиМ всех форм обучения. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2013. - 183 |

Методическая литература

|      |  |
|------|--|
| Л3.1 | Жамсуева Т. Ц., Ильина Л. П., Батомункуева Ц.-Д. Д. Химия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальностям и направлениям подготовки высшего образования. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 222 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01916">https://elib.bgsha.ru/sotru/01916</a> |
|------|--|

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Номер аудитории | Назначение   | Оборудование и ПО  | Адрес   |
|-----------------|--|--|---|
| 318             | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория неорганической и аналитической химии) (318) | 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол островной лабораторный высокий с надстройкой - 6 шт., стол лабораторный высокий -2, табурет полиуретановый – 28 шт.<br>Интерактивная панель Lumien LMP860MLRU 86 – 1шт.<br>Муфельная электропечь ЭКПС-5, Сушильный шкаф ШС-20-02 СПУ, Вакуумный насос<br>однотупенчатый VALUE VE115N, рН-метр kL-0101 (карманный), Баня водяная лабораторная Stegler WB-6, Центрифуга лабораторная Liston C 2204 CRA 1215, Фотометр ЗОМЗ КФК-3-О 1, Сушилка для лабораторной посуды с поддоном – 1 шт., Набор для моделирования строения атомов и молекул -1, Лабораторный рефрактометр TAGLER ИРФ-Компакт с поверкой, Аквадистиллятор ДЭ 4 М; стенды -6 шт.; шкафы – 5 шт.; меловая доска -1 шт. Фотометр КФК-3-01 «ЗОМЗ»-1 шт. стендов-6 | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 321             | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (321)  | 15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол антивибрационный для весов - 15 шт., табурет полиуретановый – 15 шт., весы аналитические DA-124C (120г x 0,0001 самокалибровка) – 10 шт., весы технические DL-5001 (51 ООГ x 0,1г внешняя калибровка) – 5 шт., стенд: Правила техники безопасности в химической лаборатории -1.  | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  |  |   |
|--|--|---|
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)  |  |   |
| Наименование   | Доступ   |   |
| 1  | 2  |   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniy»  | <a href="http://znaniy.ru/">http://znaniy.ru/</a>  |   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»  | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>  |   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»   | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>  |   |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):   |  |   |
| 1  | 2  |   |
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)   | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>  |   |
| Профессиональные базы данных   | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>  |   |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:   |  |   |
| 1. Неорганическая химия: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов специальностей и направлений агрономического, ветеринарной медицины, технологического, инженерного факультетов, ИЗКиМ всех форм обучения. Ч. 2 / Т. Ц. Жамсуева [и др.]. ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. общей химии. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2013. - 182 с.<br>2. Химия: учебно-методическое пособие и задания к контрольным работам по химии для обучающихся первого курса заочной формы обучения / Т. Ц. Жамсуева, Л. П. Ильина М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. УланУдэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 107 с. |  |   |
| ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ   |  |   |
| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины   |  |   |
| Наименование программного продукты (ПП)  | Виды учебных занятий и работ, в которых используется   |   |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level<br>Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года   | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа  |   |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса   |  |   |
| Информационно-правовой портал «Гарант»   | в локальной сети академии<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                       |   |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>  |   |
| 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)  |  |   |
| Наименование ЭИОС и доступ   | Доступ   | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1  | 2  | 3   |
| Официальный сайт академии  | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет   | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат   | в локальной сети академии  | -   |
| Корпоративный портал академии  | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»   | в локальной сети академии  | -   |
| Портфолио обучающегося   | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>  | Самостоятельная работа  |
| Сайт научной библиотеки  | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА   | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)  |  |   |
| ФИО преподавателя  | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание                                       |
| 1  | 2  | 3   |
| Батомункуева Цырен-Дулма   | Высшее, Биология и химия, учитель  | к.б.н., доцент  |

|   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
| Доржожаповна  | химии, преподаватель высшей школы |  |
| <b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>  |                                   |  |
| <p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> |                                   |  |