

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 27.05.2025 10:33:37  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Лесоводство и лесоустройство

**К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Кисова С.В.**

подпись

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Агрономический факультет

**К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Манханов А.Д.**

подпись

**Оценочные материалы**  
**Дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.10 Физическая культура и спорт**  
**35.03.01 Лесное дело**  
**Направленность (профиль) Лесное хозяйство**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедры

Физическое воспитание

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии Агрономического  
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2025**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

### Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к зачету

Контрольные нормативы

Комплект заданий для практических работ

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

### Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:  
Физическая культура и спорт

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

## Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

### УК-7

#### 1. Раздел: Теоретическая подготовка

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

- 1). Физическая культура и спорт как социальные феномены.
- 2). Физическая культура в структуре профессионального образования.
- 3). Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

- 1). Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
- 2). Функциональные системы организма.
- 3). Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.

Тема 3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

- 1). Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
- 2). Влияние окружающей среды на здоровье.
- 3). Направленность поведения человека на обеспечение собственного здоровья, его самооценка.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

- 1). Изменения состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения.
- 2). Типы изменений умственной работоспособности студентов.
- 3). Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов в экзаменационный период.

Тема 5. Основы методики физической культуры.

- 1). Средства и методы физического воспитания.
- 2). Воспитание физических качеств.
- 3). Общая физическая подготовка.

Тема 6. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

- 1). Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.
- 2). Формы и содержание самостоятельных занятий.
- 3). Гигиена самостоятельных занятий.

Тема 7. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

- 1). Влияние избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества.
- 2). Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий.
- 3). Требования спортивной классификации и правил соревнований по избранному виду спорта.

Тема 8. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника ВУЗа

- 1). Производственная физическая культура, ее цель и задачи.
- 2). Физическая культура и спорт в свободное время.
- 3). Физкультурно-спортивные занятия для активного отдыха и повышения функциональных возможностей.

#### 2. Раздел: Легкая атлетика

Тема 1. Вводные занятия (правила техники безопасности, профилактика травматизма, методы самоконтроля, гигиена)

- 1). Правила техники безопасности на занятиях по физической культуре и спорту.
- 2). Профилактика травматизма.
- 3). Методы самоконтроля.
- 4). Личная гигиена.
- 5). Составление комплексов утренней гимнастики.

Тема 2. Определение физической подготовленности студентов

- 1). Техника бега на 100 м.
- 2). Техника бега на 2000 м – девушки, на 3000 м – юноши.
- 3). Техника прыжка в длину с места толчком двумя ногами.

Тема 3. Высокий, низкий старты в спортивном беге

- 1). Техника выполнения низкого старта.
- 2). Техника выполнения высокого старта.
- 3). Комплекс упражнений на скорость

Тема 4. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000 м девушки и 3000 м юноши). Преодоление естественных препятствий

- 1). Техника бега по беговой дорожке на 2000 м девушки и 3000 м юноши.
- 2). Техника бега по пересеченной местности.
- 3). Комплекс упражнений на выносливость.

Тема 5. Бег на короткие дистанции - 60-100 м; средние дистанции – 1000 м. Эстафетный бег (передача эстафетной палочки снизу).

- 1). Техника бега на короткие дистанции - 60-100 м
- 2). Техника бега на средние дистанции – 1000 м
- 3). Техника бега по дистанции с передачей эстафетной палочки 4 по 100 м.

Тема 6. Прыжки в длину с места толчком двумя ногами.

- 1). Комплекс упражнений для прыжковой тренировки.
- 2). Техника выполнения прыжков в длину с места толчком двумя ногами.
- 3). Комплекс упражнений на координацию.

Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

#### Контрольные нормативы

Раздел: Легкая атлетика

Критерии оценивания:

- Техника выполнения: работа рук, ног, координация движений, скорость.
- Техника выполнения: работа рук, ног, туловища, координация движений скорость.
- Техника выполнения: работа рук, ног, туловища, координация движений, толчок, дальность прыжка.

Шкала оценивания:

Комплект заданий для практических работ

Раздел: Легкая атлетика

Тема 1. Вводные занятия (правила техники безопасности, профилактика травматизма, методы самоконтроля, гигиена)

- 1). Комплекс утренней гимнастики.
- 2). Разминочный бег.
- 3). Подвижные игры.

Тема 2. Определение физической подготовленности студентов

- 1). Бег 100 м.
- 2). Бег 2000 м – девушки, 3000 м – юноши.
- 3). Прыжки в длину с места толчком двумя ногами.

Тема 3. Высокий, низкий старты в спортивном беге

- 1). Выполнение низкого старта.
- 2). Выполнение высокого старта.
- 3). Упражнения на скорость.

Тема 4. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000 м девушки и 3000 м юноши). Преодоление естественных препятствий

- 1). Бег по беговой дорожке на 2000 м девушки и 3000 м юноши.
- 2). Бег по пересеченной местности.
- 3). Упражнения на выносливость.

Тема 5. Бег на короткие дистанции - 60-100 м; средние дистанции – 1000 м. Эстафетный бег (передача эстафетной палочки снизу).

- 1). Бег на короткие дистанции - 60-100м
- 2). Бег на средние дистанции - 1000м
- 3). Бег по дистанции с передачей эстафетной палочки 4 по 100 м.
- 4). Упражнения на скорость.

Тема 6. Прыжки в длину с места толчком двумя ногами.

- 1). Прыжковая тренировка.
- 2). Прыжки в длину с места толчком двумя ногами.
- 3). Упражнения на выносливость.

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую работу;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки практической работы;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при выполнении практической работы.

Шкала оценивания:

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание. Самостоятельно изучить вопросы и сделать конспекты

Раздел: Теоретическая подготовка

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

- 1). Физическая культура и спорт как социальные феномены.
- 2). Физическая культура в структуре профессионального образования.
- 3). Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

- 1). Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
- 2). Функциональные системы организма.
- 3). Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.

Тема 3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

- 1). Понятие «здоровье», его содержание и критерии.

- 2). Влияние окружающей среды на здоровье.
- 3). Направленность поведения человека на обеспечение собственного здоровья, его самооценка.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

- 1). Изменения состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения.
- 2). Типы изменений умственной работоспособности студентов.
- 3). Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов в экзаменационный период.

Тема 5. Основы методики физической культуры.

- 1). Средства и методы физического воспитания.
- 2). Воспитание физических качеств.
- 3). Общая физическая подготовка.

Тема 6. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

- 1). Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.
- 2). Формы и содержание самостоятельных занятий.
- 3). Гигиена самостоятельных занятий.

Тема 7. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

- 1). Влияние избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества.
- 2). Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий.
- 3). Требования спортивной классификации и правил соревнований по избранному виду спорта.

Тема 8. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника ВУЗа

- 1). Производственная физическая культура, ее цель и задачи.
- 2). Физическая культура и спорт в свободное время.
- 3). Физкультурно–спортивные занятия для активного отдыха и повышения функциональных возможностей.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

Шкала оценивания:

Раздел: Легкая атлетика

Тема 1. Вводные занятия (правила техники безопасности, профилактика травматизма, методы самоконтроля, гигиена)

- 1). Правила техники безопасности на занятиях по физической культуре и спорту.
- 2). Профилактика травматизма.
- 3). Методы самоконтроля.
- 4). Личная гигиена.
- 5). Составление комплексов утренней гимнастики.

Тема 2. Определение физической подготовленности студентов

- 1). Техника бега на 100 м.
- 2). Техника бега на 2000 м – девушки, на 3000 м – юноши.
- 3). Техника прыжка в длину с места толчком двумя ногами.

Тема 3. Высокий, низкий старты в спортивном беге

- 1). Техника выполнения низкого старта.
- 2). Техника выполнения высокого старта.
- 3). Комплекс упражнений на скорость

Тема 4. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000 м девушки и 3000 м юноши). Преодоление естественных препятствий

- 1). Техника бега по беговой дорожке на 2000 м девушки и 3000 м юноши.
- 2). Техника бега по пересеченной местности.
- 3). Комплекс упражнений на выносливость.

Тема 5. Бег на короткие дистанции - 60-100 м; средние дистанции – 1000 м. Эстафетный бег (передача эстафетной палочки снизу).

- 1). Техника бега на короткие дистанции - 60-100м
- 2). Техника бега на средние дистанции - 1000м
- 3). Техника бега по дистанции с передачей эстафетной палочки 4 по 100 м.

Тема 6. Прыжки в длину с места толчком двумя ногами.

- 1). Комплекс упражнений для прыжковой тренировки.
- 2). Техника выполнения прыжков в длину с места толчком двумя ногами.
- 3). Комплекс упражнений на координацию.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

Шкала оценивания:

**Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой**

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)**

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Перечень дискуссионных тем  
 Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)  
 Примерные критерии оценивания:  
 - теоретический уровень знаний;  
 - качество ответов на вопросы;  
 - подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);  
 - практическая ценность материала;  
 - способность делать выводы;  
 - способность отстаивать собственную точку зрения;  
 - способность ориентироваться в представленном материале;  
 - степень участия в общей дискуссии.  
 Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)  
 Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

#### **Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ**

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)  
 Примерные критерии оценивания:  
 – правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;  
 – степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;  
 – способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;  
 – качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;  
 – правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы  
 и др.  
 Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)  
 Примерная шкала оценивания практических занятий (лабораторных работ):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.
<b>Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):</b>	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной -



	двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			