

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Ээлхто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 04.06.2026 10:54:12

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Факультет Ветеринарной медицины

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая диагностика,
акушерство и биотехнология

Д.в.н., профессор

уч. ст., уч. зв.

Мантатова Н.В.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

И.о.декана
факультет ветеринарной медицины

К.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Амагырова Т.О.

подпись

«28» апреля 2026 г..

Рабочая программа

Дисциплины (модуля)

Б1.О.26 Внутренние незаразные болезни животных

Специальность 36.05.01 Ветеринария Направленность (профиль) Ветеринария

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология**

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет, Экзамен, Зачет, Экзамен, Курсовая работа**

Объём дисциплины в З.Е. **12**

Продолжительность в часах/неделях **432/ 0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

| Курс 4, 5 Семестр 7, 8, 9, 10 | Количество часов | Количество часов | Количество часов | Количество часов | Итого |
|----------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП | УП | УП | УП |
| Лекционные занятия | 16 | 18 | 12 | 22 | 68 |
| Лабораторные занятия | 32 | 54 | 24 | 44 | 143 |
| Контактная работа | 48 | 72 | 36 | 55 | 211 |
| Сам. работа | 60 | 9 | 36 | 60 | 185 |
| Итого | 108 | 108 | 72 | 144 | 432 |

Улан-Удэ, 2026г.

| |
|--------------------------------|
| Программу составил(и): |
| к.в.н., Багинов Борис Олегович |

Программа дисциплины

Внутренние незаразные болезни животных

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 25.09.2017 г. № 974);

составлена на основании учебного плана:

s360501_o_5plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол №8

Программа одобрена на заседании кафедры

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Протокол № 5 от 13.01.2026г.

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «10» __02____ 2026г., протокол №5

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины

Внешний эксперт директор БУ ветеринарии "БРНПВЛ"
(представитель работодателя)

Зверева Ольга Алексеевна

подпись

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Мантатова Н.В. | |
|-------|----------------|-------------------------------|-------------|--|-------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__г. | | «__»_20__г. |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__г. | | «__»_20__г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__г. | | «__»_20__г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__г. | | «__»_20__г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__г. | | «__»_20__г. |

| ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|---|---|------------------------------------|
| 1 | <p>Цели: дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера</p> <p>Задачи: изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией, дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней, изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ, разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем, изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма, разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка</p> | |
| ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | |
| Блок.Часть | Б1.О | |
| ОПК-3: Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | | |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | |
| 1 | 3 семестр | Анатомия животных |
| 2 | 4 семестр | Физиология животных |
| 3 | 6 семестр | Клиническая диагностика |
| 4 | 5 семестр | Патологическая физиология животных |
| ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
| ОПК-3: Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса; | | |
| <p>Знать и понимать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области; виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.:</p> | | |
| Уровень 1 | ИД-1 Не знает и понимает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. | |
| Уровень 2 | Знает и понимает недостаточно основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. | |
| Уровень 3 | Знает и понимает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях, но допускает ошибки.. | |
| Уровень 4 | Знает и понимает в полной мере основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях | |
| <p>Уметь делать (действовать) проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных; устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни; пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.:</p> | | |
| Уровень 1 | Не умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране | |

| | |
|-----------|---|
| Уровень 2 | Умеет, но недостаточно хорошо, находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. |
| Уровень 3 | Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране, но допускает неточности. |
| Уровень 4 | Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. |

Владеть навыками (иметь навыки) постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования; выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных; проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности; организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных; составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации.:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Не владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности. |
| Уровень 2 | Умеет, но недостаточно хорошо, находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. |
| Уровень 3 | Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране, но допускает неточности. |
| Уровень 4 | Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. |

Уровни сформированности компетенций

| | | | |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
| Оценки формирования компетенций | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |

Характеристика сформированности компетенции

| | | | |
|--|--|--|---|
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических |
|--|--|--|---|

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|--------------------------------|--|-----------|---------|-------|-------------|-----------|---|
| Раздел 1. Общая терапия | | | | | | | |
| 1.1 | Введение. Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных | Лек | 7 | 2 | ОПК-3 | | Конспект |
| 1.2 | Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных | Лек | 7 | 2 | ОПК-3 | | Конспект |
| 1.3 | Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии | Лек | 7 | 2 | ОПК-3 | 2 | Конспект |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|--|-----|---|----|-------|---|--------------------|
| 1.4 | Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики | Лек | 7 | 2 | ОПК-3 | 2 | Конспект |
| 1.5 | Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных | Лаб | 7 | 4 | ОПК-3 | 4 | Опрос |
| 1.6 | Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных, используется комплекс программ по животноводству на ПК от ООО «РЦ «Плинор», программный комплекс «Коралл для учебных заведений» | Лаб | 7 | 6 | ОПК-3 | 2 | Опрос |
| 1.7 | Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии | Лаб | 7 | 6 | ОПК-3 | | Опрос |
| 1.8 | Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики | Лаб | 8 | 10 | ОПК-3 | | Опрос |
| 1.9 | Болезни мочевой системы | Лаб | 8 | 10 | ОПК-3 | | Конспект |
| 1.10 | Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных | Ср | 7 | 20 | ОПК-3 | | конспект |
| 1.11 | Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии | Ср | 7 | 20 | ОПК-3 | | конспект |
| 1.12 | Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики | Ср | 7 | 20 | ОПК-3 | | конспект |
| Раздел 2. Частная терапия | | | | | | | |
| 2.1 | Болезни пищеварительной системы | Лек | 7 | 6 | ОПК-3 | | Конспект |
| 2.2 | Болезни дыхательной системы | Лек | 7 | 2 | ОПК-3 | | Конспект |
| 2.3 | Болезни пищеварительной системы | Лаб | 7 | 8 | ОПК-3 | | Опрос |
| 2.4 | Болезни дыхательной системы | Лаб | 7 | 8 | ОПК-3 | | Опрос |
| 2.5 | Болезни дыхательной системы | Лек | 8 | 6 | ОПК-3 | 4 | Конспект |
| 2.6 | Болезни сердечно-сосудистой системы | Лек | 8 | 6 | ОПК-3 | 4 | Конспект |
| 2.7 | Болезни мочевой системы | Лек | 8 | 6 | ОПК-3 | 4 | Конспект |
| 2.8 | Болезни сердечно-сосудистой системы | Лаб | 8 | 8 | ОПК-3 | 2 | Опрос |
| 2.9 | Болезни мочевой системы | Лаб | 8 | 8 | ОПК-3 | 2 | Опрос |
| 2.10 | Болезни системы крови | Лаб | 8 | 8 | ОПК-3 | | Контрольная работа |
| 2.11 | Болезни иммунной системы | Лаб | 8 | 10 | ОПК-3 | | Опрос |
| 2.12 | Болезни нервной системы | Лаб | 9 | 12 | ОПК-3 | | Опрос |
| 2.13 | Кормовые отравления | Лаб | 9 | 12 | ОПК-3 | | Опрос |
| 2.14 | Болезни нервной системы | Лек | 9 | 6 | ОПК-3 | 4 | конспект |
| 2.15 | Кормовые отравления | Лек | 9 | 6 | ОПК-3 | 4 | конспект |

| | | | | | | | |
|------|--|-----|----|----|-------|---|----------|
| 2.16 | Болезни обмена веществ и эндокринных органов | Лек | 10 | 11 | ОПК-3 | 6 | конспект |
| 2.17 | Болезни обмена веществ и эндокринных органов | Лаб | 10 | 16 | ОПК-3 | | опрос |
| 2.18 | болезни молодняка | Лек | 10 | 11 | ОПК-3 | 6 | конспект |
| 2.19 | болезни молодняка | Лаб | 10 | 17 | ОПК-3 | | опрос |
| 2.20 | болезни дыхательной системы | Ср | 8 | 4 | ОПК-3 | | конспект |
| 2.21 | болезни сердечно-сосудистой системы | Ср | 8 | 4 | ОПК-3 | | конспект |
| 2.22 | болезни мочевой системы | Ср | 8 | 4 | ОПК-3 | | конспект |
| 2.23 | болезни системы крови | Ср | 8 | 6 | ОПК-3 | | конспект |
| 2.24 | болезни нервной системы | Ср | 9 | 18 | ОПК-3 | | конспект |
| 2.25 | кормовые отравления | Ср | 9 | 18 | ОПК-3 | | конспект |
| 2.26 | болезни обмена веществ и эндокринных органов | Ср | 10 | 35 | ОПК-3 | | конспект |
| 2.27 | болезни молодняка | Ср | 10 | 36 | ОПК-3 | | конспект |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|------|--|
| Л1.1 | Карпуть И.М. Внутренние незаразные болезни животных:учебник для студентов по спец. "Ветеринарная медицина". - Мн.: Беларусь, 2006. - 680 |
|------|--|

Дополнительная литература

| | |
|------|---|
| Л2.1 | Жаргалов Ц.Ж., Тарнуев Ю.А., Тармакова С.С., Жаргалов Ж.Ж. Секреторно-моторная деятельность желудка лошадей Забайкальской породы в норме и при остром расширении:монография. - Улан-Удэ: Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2005. - 132 |
|------|---|

Методическая литература

| | |
|------|---|
| Л3.1 | Тарнуев Ю.А., Абидуева Е.Ю., Багинов Б.О. Организация самостоятельной работы студента:методическое пособие для студентов факультета ветеринарной медицины очной, заочной и сокращенной форм обучения. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2007. - 32 |
| Л3.2 | Тарнуев Ю.А., Багинова О.Д., Даваадоржийн Л., Цыренжапова Е. Г., Абидуева Е. Ю., Оножеев А. А., Жаргалов Ц. Ж., Багинов Б.О., Дашиева З. К., Тарнуев А. С. Биотоки желудка и болезни коз:монография. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2010. - 154 |
| Л3.3 | Багинов Б. О., Багинова О. Д. Внутренние незаразные болезни собак [Электронный ресурс]:Учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 70 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=4377 |
| Л3.4 | Багинов Б. О., Багинова О. Д., Цыбикжапов А. Д., Цыренжапова Е. Г. Внутренние незаразные болезни: диагностика и терапия болезней и незаразной патологии у коз [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки "Ветеринария" (специалитет). - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА, 2023. - 80 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02850 |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
|-----------------|--|---|---|
| 8 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (8) | 80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная поворотная, экран светодиодный (размер экрана 3,6×2,025 м.), видеопроцессор Nova MCTRL 660, Микрофон Shure MX412 D/S, Микшерский пульт Behringer 302 USB, Акустическая система Xline ALFA P – 10A, Активный субвуфер EUROSOUND DYNO-18S, Активная акустическая система EUROSOUND DYNO-15, | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | <p>Радиосистема PROAUDIO DWS-822HT, Радиосистема PROAUDIO DWS-822PT, Металлический лоток неперфорированный (200x100x3000/1 мм.), Люк на 2 поста (45x45 мм.), алюминий, с металлической коробкой, IP44, пр-во SPL, Ноутбук Samsung Galaxy book NP 750. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player</p> | |
| 5 | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория внутренних незаразных болезней) (5)</p> | <p>18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью (7 столов, 14 стульев), шкафы для хранения оборудования – 2 шт., витрины с образцами лекарственных препаратов – 2 шт., микроскопы «Микромед» - 10 шт., вешалка, стенды (2).</p> | <p>670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника</p> |
| 600 | <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)</p> | <p>12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клавиатура + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.</p> | <p>670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус</p> |
| 10 | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (10)</p> | <p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, шкаф, муляжи, мокрые препараты, стенды, учебный фантом, шкаф с учебным оборудованием, компьютер Модель В 190 IIIZI (кол-во 10 шт.).</p> | <p>670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника</p> |

| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС) | |
| Наименование | Доступ |
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | http://znanium.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | |
| 1 | 2 |
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ |
| Профессиональные базы данных | http://e.lanbook.com/ |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: | |

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

| | | |
|---|--|---|
| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины | | |
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт | |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | | |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ | |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | |
| 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) | | |
| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

| | | |
|------------------------|--|-------------------------------|
| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
| 1 | 2 | 3 |
| Багинов Борис Олегович | Высшее. Ветеринария, ветеринарный врач | к.в.н. доцент |

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

| |
|---|
| Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными |
|---|

возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обнование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|---------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |