



## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |  | Код и наименование индикатора достижений компетенции   | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
| код  | наименование   |  | знать и понимать   | уметь делать (действовать)  | владеть навыками (иметь навыки)  |
| 1  |  | 2  | 3  | 4   | 5  |
| <b>Универсальные компетенции</b>                             |  |  |  |   |  |
| УК-1   | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.2. ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                   | методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи                       | находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                   | способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи                        |
|  |  | УК-1.5. ИД-5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи  | методы оценки последствий возможных решений задачи   | оценивать последствия возможных решений задачи  | способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                          |  |  |  |   |  |
| ПКС-2  | ПКС-2. Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов | ПКС-2.1. ИД-1. Анализирует и интерпретирует бухгалтерскую, финансовую и иную информацию                                  | методические документы по финансовому анализу  | применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта | способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию                                |
|  |  | ПКС-2.2. ИД-2. Формирует профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов | понятие профессионального суждения бухгалтера  | формировать профессиональное суждение бухгалтера  | способностью формировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов |

**2. РЕЕСТР**  
**элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

| Группа оценочных средств   | Оценочное средство или его элемент   |
|--|--|
|  | Наименование   |
| 1  | 2  |
| 1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины           | Перечень экзаменационных вопросов<br>Перечень вопросов к зачету<br>Критерии оценивания<br>Шкала оценивания |
| 2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО) | Перечень примерных тем курсовых проектов (работ)<br>Критерии оценивания                                    |
| 3. Средства для текущего контроля  | Комплект заданий для практических работ<br>Критерии оценивания<br>Шкала оценивания                         |
|  | Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов<br>Критерии оценивания<br>Шкала оценивания     |

|  |   |
|--|---|
|  | Комплект заданий для деловой игры «Работа в малых группах»<br>Критерии оценивания<br>Шкала оценивания |
|  | Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»<br>Критерии оценивания<br>Шкала оценивания     |
|  | Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся<br>Критерии оценивания<br>Шкала оценивания    |
|  | Комплект тестовых заданий<br>Критерии оценивания<br>Шкала оценивания                                  |

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

| Код и название компетенции  | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                            | Уровни сформированности компетенций  |  |  |  | Формы и средства контроля формирования компетенций   |
|---|---------------------------------------|------------------------|--|--|--|--|--|--|
|   |                                       |                        |  | компетенция не сформирована  | минимальный  | средний  | высокий  |  |
|   |                                       |                        |  | Оценки сформированности компетенций  |  |  |  |  |
|   |                                       |                        |  | 2  | 3  | 4  | 5  |  |
|   |                                       |                        |  | Оценка «неудовлетворительно»   | Оценка «удовлетворительно»   | Оценка «хорошо»  | Оценка «отлично»   |  |
|   |                                       |                        |  | Характеристика сформированности компетенции  |  |  |  |  |
|   |                                       |                        |  | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции и соответствующим минимальным требованиям м. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |  |
| 1   | 2                                     | 3                      | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| Критерии оценивания   |                                       |                        |  |  |  |  |  |  |
| УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход | УК-1.2.<br>ИД-2                       | Полнота знаний         | знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи | не знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи  | Знает плохо методы сбора и анализа информации, и, необходимо для решения поставленной задачи   | знает хорошо методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи  | знает в совершенстве методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи  | Перечень вопросов к зачету<br>Перечень экзаменационных вопросов<br>Комплект заданий для практических работ |
|   |                                       |                        | Наличие  | умеет  | не умеет   | умеет  | умеет уверенно   |  |

|                                |              |                                   |   |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|--------------|-----------------------------------|---|--|---|--|--|--|
| для решения поставленных задач |              | умений                            | находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи               | находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи                  | находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи               | находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи                      | оптимально находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи                   | Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса<br>Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»<br>Комплект заданий для деловой игры «Работа в малых группах»<br>Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся |
|                                |              | Наличие навыков (владение опытом) | владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи | не владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи | владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи | владеет хорошо способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи | владеет в совершенстве способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи | Комплект тестовых заданий  |
|                                | УК-1.5. ИД-5 | Полнота знаний                    | знает методы оценки последствий возможных решений задачи  | не знает методы оценки последствий возможных решений задачи  | Знает плохо методы оценки последствий возможных решений задачи  | знает хорошо методы оценки последствий возможных решений задачи  | знает в совершенстве методы оценки последствий возможных решений задачи  |  |
|                                |              | Наличие умений                    | умеет оценивать последствия возможных решений задачи  | не умеет оценивать последствия возможных решений задачи  | умеет оценивать последствия возможных решений задачи  | умеет уверенно оценивать последствия возможных решений задачи  | умеет оптимально оценивать последствия возможных решений задачи  |  |
|                                |              | Наличие навыков (владение опытом) | владеет способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи                          | не владеет способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи                          | владеет способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи                          | владеет хорошо способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи                          | владеет в совершенстве способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи                          |  |
|                                |              |                                   |   |  |   |  |  |  |
|                                |              |                                   |   |  |   |  |  |  |
|                                |              |                                   |   |  |   |  |  |  |
|                                |              |                                   |   |  |   |  |  |  |

|  |                 |  |   |   | возможных<br>решений<br>задачи  |   | решений<br>задачи   |  |
|--|-----------------|--|---|---|---|---|---|--|
| ПКС-2.<br>Способен<br>анализировать и<br>интерпретировать<br>бухгалтерскую,<br>финансовую и иную<br>информацию для<br>формирования<br>профессионального<br>суждения при<br>принятии<br>управленческих<br>решений на уровне<br>экономических<br>субъектов | ПКС-2.1. ИД-1   | Полнота знаний                             | знает<br>методические<br>документы по<br>финансовому<br>анализу   | Не знает<br>методические<br>документы по<br>финансовому<br>анализу  | знает<br>методические<br>документы по<br>финансовому<br>анализу   | знает хорошо<br>методические<br>документы по<br>финансовому<br>анализу  | знает в<br>совершенстве<br>методические<br>документы по<br>финансовому<br>анализу   |  |
|  |                 | Наличие<br>умений                          | умеет<br>применять методы<br>финансового<br>анализа<br>информации,<br>содержащейся в<br>бухгалтерской<br>(финансовой)<br>отчетности<br>экономического<br>субъекта | Не умеет<br>применять<br>методы<br>финансового<br>анализа<br>информации,<br>содержащейся<br>в бухгалтерской<br>(финансовой)<br>отчетности<br>экономического<br>субъекта | умеет<br>применять<br>методы<br>финансового<br>анализа<br>информации<br>и,<br>содержащейся в<br>бухгалтерской<br>(финансовой)<br>отчетности<br>экономического<br>субъекта | умеет уверенно<br>применять<br>методы<br>финансового<br>анализа<br>информации,<br>содержащейся в<br>бухгалтерской<br>(финансовой)<br>отчетности<br>экономического<br>субъекта | умеет<br>оптимально<br>применять<br>методы<br>финансового<br>анализа<br>информации,<br>содержащейся<br>в<br>бухгалтерской<br>(финансовой)<br>отчетности<br>экономического<br>субъекта |  |
|  |                 | Наличие<br>навыков<br>(владение<br>опытом) | владеет<br>способностью<br>анализировать и<br>интерпретировать<br>бухгалтерскую,<br>финансовую и<br>иную информацию   | не владеет<br>способностью<br>анализировать<br>и<br>интерпретировать<br>бухгалтерскую,<br>финансовую и<br>иную информацию   | владеет<br>способностью<br>анализировать и<br>интерпретировать<br>бухгалтерскую,<br>финансовую и<br>иную<br>информацию  | владеет хорошо<br>способностью<br>анализировать и<br>интерпретировать<br>бухгалтерскую,<br>финансовую и<br>иную<br>информацию   | владеет в<br>совершенстве<br>способностью<br>анализировать<br>и<br>интерпретировать<br>бухгалтерскую,<br>финансовую и<br>иную<br>информацию   |  |
|  | ПКС-2.2<br>ИД-2 | Полнота знаний                             | знает<br>понятие<br>профессионального<br>суждения<br>бухгалтера   | Не знает<br>понятие<br>профессионального<br>суждения<br>бухгалтера  | знает<br>понятие<br>профессионального<br>суждения<br>бухгалтера   | знает хорошо<br>понятие<br>профессионального<br>суждения<br>бухгалтера  | знает в<br>совершенстве<br>понятие<br>профессионального<br>суждения<br>бухгалтера   |  |

|  |  |                                   |  |   |  |   |   |  |
|--|--|-----------------------------------|--|---|--|---|---|--|
|  |  | Наличие умений                    | умеет формировать профессиональное суждение бухгалтера   | Не умеет формировать профессиональное суждение бухгалтера   | умеет формировать профессиональное суждение бухгалтера   | умеет уверенно формировать профессиональное суждение бухгалтера   | умеет оптимально формировать профессиональное суждение бухгалтера   |  |
|  |  | Наличие навыков (владение опытом) | владеет способностью формировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов | не владеет способностью формировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов | владеет способностью формировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов | владеет хорошо способностью формировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов | владеет в совершенстве способностью формировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов |  |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

| <b>Нормативная база</b>  |   |
|--|---|
| <b>проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:<br/>Б1.В.06 Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций</b> |   |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»  |   |
| <b>Основные характеристики</b>   |   |
| <b>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>   |   |
| 1  | 2   |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>   | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы   |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>  | экзамен   |
| <b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>   | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии<br>2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института) |
| <b>Форма экзамена -</b>  | устный  |
| <b>Процедура проведения экзамена -</b>   | представлена в оценочных материалах по дисциплине   |
| <b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>  | 1) представлена в оценочных материалах по дисциплине<br>2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)  |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>  | представлены в оценочных материалах по дисциплине   |
| <b>Основные характеристики</b>   |   |
| <b>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>  |   |
| 1  | 2   |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>   | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы   |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>  | зачёт   |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>  | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины<br>2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра  |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>  | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине  |
| <b>Процедура получения зачёта -</b>  |   |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>  | представлены в оценочных материалах по данной дисциплине  |

**Перечень экзаменационных вопросов**

1. Особенности сельскохозяйственного производства и анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций (УК-1, ПК-2, ТФ В/04.6)
2. Цели и задачи анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций (ПК-4, ПК-5, ТФ В/04.6)
3. Принципы анализа финансовой отчетности (УК-1, ПК-2, ТФ В/04.6)
4. Методы и приемы анализа финансовой отчетности (УК-1, ПК-2, ТФ В/04.6)
5. Этапы и последовательность осуществления анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций (УК-1, ПК-2, ТФ В/04.6)
6. Оформление и реализация результатов анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций (УК-1, ПК-2, ТФ В/04.6)
7. Значение бухгалтерской (финансовой) отчетности (УК-1, ПК-2, ТФ В/04.6)
8. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственной организации (УК-1, ПК-2, ТФ В/04.6)
9. Бухгалтерский баланс сельскохозяйственной организации и его характеристика (УК-1, ПК-2, ТФ В/04.6)
10. Отчет о финансовых результатах сельскохозяйственной организации и его характеристика (УК-1, ПК-2, ТФ В/04.6)
11. Отчет об изменении капитала сельскохозяйственной организации и его характеристика (ПК-4, ПК-5, ТФ В/04.6)
12. Отчет о движении денежных средств сельскохозяйственной организации и его характеристика (УК-1, ПК-2, ТФ В/04.6)
13. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах сельскохозяйственной организации и их характеристика (УК-1, ПК-2, ТФ В/04.6)

14. Использование данных отчета об отраслевых показателях деятельности организаций АПК (форма № 6-АПК) при анализе данных пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
15. Назначение отчета о численности и заработной плате работников организации(форма № 5-АПК) (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
16. Анализ среднегодовой численности работников сельскохозяйственных организаций по категориям, профессиям (УК-1, ПК-2, ТФ В/04.6)
17. Анализ заработной платы за год и сумм выплат социального характера (УК-1, ПК-2, ТФ В/04.6)
18. Значение и функции отчета о затратах на основное производство (форма № 8-АПК) (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
19. Анализ затрат (с 1 января по 31 декабря) в разрезе экономических элементов всего по основному производству (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
20. Анализ затрат (с 1 января по 31 декабря) в разрезе экономических элементов по отрасли растениеводства (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
21. Анализ затрат (с 1 января по 31 декабря) в разрезе экономических элементов по отрасли животноводства (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
22. Назначение отчета о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства (форма № 9-АПК) (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
23. Анализ размера, состава и структуры земельного фонда хозяйства (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
24. Анализ динамики производства продукции растениеводства (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
25. Анализ размера и структуры посевных площадей (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
26. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень (УК-1, ПК-2, ТФ В/04.6)
27. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции растениеводства и прямых затрат труда на продукцию (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
28. Анализ реализации продукции растениеводства (ПК-4, ПК-5, ТФ В/04.6)
29. Назначение отчета о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства (форма № 13-АПК) (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
30. Анализ среднегодового поголовья скота и птицы (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
31. Анализ динамики производства продукции животноводства (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
32. Анализ продуктивности скота и птицы (УК-1, ПК-2, ТФ В/04.6)
33. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции животноводства и прямых затрат труда на продукцию (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
34. Анализ реализации продукции животноводства (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
35. Значение и функции баланса продукции (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
36. Анализ сведений о движении сельскохозяйственной продукции по каждому виду или группе (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
37. Значение и целевая направленность отчета о средствах целевого финансирования (форма № 10-АПК) (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
38. Анализ информации о государственной поддержке производителей сельскохозяйственной продукции в разрезе программ и мероприятий по развитию отраслей сельского хозяйства (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
39. Назначение отчета о наличии животных (форма № 15-АПК) (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
40. Анализ динамики поголовья скота в разрезе видов и половозрастных групп (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
41. Назначение отчета о сельскохозяйственной технике и энергетике(форма № 17-АПК) (УК-1, ПК-2, ТФ В/04.6)
42. Анализ информации о наличии и движении тракторов, комбайнов, автомобилей и других основных сельскохозяйственных машин и оборудования (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
43. Анализ информации по выработанной энергии (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
44. Процесс преобразования бухгалтерской отчетности в аналитическую (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
45. Содержание и основные аналитические взаимосвязи показателей отчетности (УК-1, ПК-2, ТФ В/04.6)
46. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
47. Содержание и структура баланса (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
48. Цели и задачи анализа бухгалтерского баланса (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
49. Вертикальный и горизонтальный анализ актива и пассива баланса (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)

50. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости организации (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
51. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости организации (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
52. Особенности критериальных значений финансовых коэффициентов с учетом отраслевой принадлежности экономического субъекта (УК-1, ПК-2, ТФ В/04.6)
53. Анализ абсолютных показателей ликвидности баланса (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
54. Анализ относительных показателей ликвидности баланса (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
55. Цель и задачи анализа отчета о финансовых результатах (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
56. Направления и этапы проведения анализа показателей финансовых результатов (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
57. Горизонтальный анализ уровня и динамики показателей финансовых результатов (УК-1, ПК-2, ТФ В/04.6)
58. Вертикальный анализ уровня и динамики показателей финансовых результатов (УК-1, ПК-2, ТФ В/04.6)
59. Трендовый анализ уровня и динамики показателей финансовых результатов (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
60. Факторный анализ показателей прибыли (УК-1, ПК-2, ТФ В/04.6)
61. Анализ рентабельности (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
62. Анализ деловой активности и оборачиваемости (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
63. Использование данных отчета об отраслевых показателях деятельности организаций АПК (форма № 6-АПК) при анализе бухгалтерского баланса (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
64. Использование данных отчета об отраслевых показателях деятельности организаций АПК (форма № 6-АПК) при анализе отчета о финансовых результатах (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
65. Анализ отчета об изменении капитала (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
66. Использование данных отчета об отраслевых показателях деятельности организаций АПК (форма № 6-АПК) при анализе отчета об изменении капитала (УК-1, ПК-2, ТФ В/04.6)
67. Этапы проведения анализа показателей отчета о движении денежных средств (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
68. Прямой метод анализа движения денежных потоков (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
69. Косвенный метод анализа движения денежных потоков (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
70. Использование данных отчета об отраслевых показателях деятельности организаций АПК (форма № 6-АПК) при анализе отчета о движении денежных средств (УК-1, ПК-2, ТФ В/04.6)
71. Анализ обязательств, объема, динамики, структуры и состояния нематериальных активов (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
72. Анализ движения и состояния основных средств (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
73. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)

#### **Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)**

1. Особенности сельскохозяйственного производства и анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
2. Цели и задачи анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
3. Принципы анализа финансовой отчетности (УК-1, ПК-2, ТФ В/04.6)
4. Методы и приемы анализа финансовой отчетности (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
5. Этапы и последовательность осуществления анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
6. Оформление и реализация результатов анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
7. Значение бухгалтерской (финансовой) отчетности (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
8. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственной организации (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
9. Назначение отчета о численности и заработной плате работников организации(форма № 5-АПК) (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
10. Анализ среднегодовой численности работников сельскохозяйственных организаций по категориям, профессиям (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
11. Анализ заработной платы за год и сумм выплат социального характера (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
12. Значение и функции отчета о затратах на основное производство (форма № 8-АПК) (УК-1, ПК-2, ТФ В/04.6)
13. Анализ затрат (с 1 января по 31 декабря) в разрезе экономических элементов всего по основному производству (УК-1, ПК-2, ТФ В/04.6)

14. Анализ затрат (с 1 января по 31 декабря) в разрезе экономических элементов по отрасли растениеводства (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
15. Анализ затрат (с 1 января по 31 декабря) в разрезе экономических элементов по отрасли животноводства (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
16. Назначение отчета о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства (форма № 9-АПК) (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
17. Анализ размера, состава и структуры земельного фонда хозяйства (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
18. Анализ динамики производства продукции растениеводства (УК-1, ПК-2, ТФ В/04.6)
19. Анализ размера и структуры посевных площадей (УК-1, ПК-2, ТФ В/04.6)
20. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень (УК-1, ПК-2, ТФ В/04.6)
21. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции растениеводства и прямых затрат труда на продукцию (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
22. Анализ реализации продукции растениеводства (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
23. Назначение отчета о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства (форма № 13-АПК) (УК-1, ПК-2, ТФ В/04.6)
24. Анализ среднегодового поголовья скота и птицы (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
25. Анализ динамики производства продукции животноводства (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
26. Анализ продуктивности скота и птицы (УК-1, ПК-2, ТФ В/04.6)
27. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции животноводства и прямых затрат труда на продукцию (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
28. Анализ реализации продукции животноводства (УК-1, ПК-2,, ТФ В/04.6)
29. Значение и функции баланса продукции (УК-1, ПК-2, ТФ В/04.6)
30. Анализ сведений о движении сельскохозяйственной продукции по каждому виду или группе (УК-1, ПК-2, ТФ В/04.6)

#### 4.1.2. Средства

#### для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

##### 4.1.2.1. Выполнение и защита курсовой работы по дисциплине (модулю)

##### *Место КР в структуре учебной дисциплины*

| Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КР |   | Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КР   |
|---|---|---|
| №   | Наименование  |   |
| 1   | 2   | 3   |
| 2   | Анализ специализированных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций | ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  |
| 3   | Анализ типовых форм бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций            | ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |

##### *Перечень примерных тем курсовых проектов (работ)*

1. Анализ системы показателей платежеспособности и ликвидности коммерческой организации
2. Анализ системы показателей деловой активности коммерческой организации
3. Анализ системы показателей финансовой устойчивости коммерческой организации
4. Анализ уровня рентабельности деятельности коммерческой организации
5. Анализ показателей использования основного капитала и основных производственных фондов
6. Анализ текущих активов и проблемы управления оборотным капиталом
7. Анализ использования персонала предприятия
8. Анализ использования основных производственных фондов
9. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема производства и продажи продукции
10. Анализ производства продукции коммерческой организации
11. Анализ состояния и использования земельных ресурсов коммерческой организации
12. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов коммерческой организации
13. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции коммерческой организации
14. Анализ взаимосвязи затрат, объема производства (продаж) и прибыли

15. Анализ и обоснование безубыточного объема продаж продукции
16. Анализ себестоимости продукции
17. Анализ использования труда и его влияние на себестоимость продукции
18. Анализ использования предметов труда (материальных ресурсов) и его влияния на себестоимость продукции
19. Анализ использования фонда оплаты труда
20. Анализ инвестиционной политики коммерческой организации
21. Оценка влияния организационного уровня и других условий производства на интенсификацию использования производственных ресурсов
22. Анализ движения денежных потоков коммерческой организации
23. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений
24. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности
25. Анализ эффективности использования капитала предприятия
26. Прогнозирование возможного банкротства коммерческой организации
27. Комплексная оценка эффективности деятельности коммерческой организации
- 28.
29. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты коммерческой организации
30. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации
31. Анализ финансовых результатов от продажи продукции
32. Анализ формирования, распределения и использования прибыли
33. Анализ системы показателей, характеризующих финансовое состояние коммерческой организации
34. Анализ и оценка состава и динамики имущества организации и источников их формирования
35. Особенности финансового анализа неплатежеспособных организаций
36. Методы комплексного финансового анализа и рейтинговой оценки эмитентов
37. Анализ кредитоспособности предприятия
38. Анализ эффективности привлечения заемного капитала

#### **Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по дисциплине**

| Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы).<br>Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе | Расчетная трудоемкость, час. | Примечание |
|---|------------------------------|------------|
| 1   | 2                            | 3          |
| 1. Подготовительный этап  | 5                            |            |
| 1.1 Выбор темы работы   | 2                            |            |
| 1.2 Сбор, анализ информации по заявленной теме  | 3                            |            |
| 2. Разработка темы работы (основной этап)   | 10                           |            |
| 2.1 Разработка разделов   | 8                            |            |
| 2.2 Разработка введения, заключения   | 2                            |            |
| 3. Заключительный этап  | 15                           |            |
| 3.1 Оформление отчета   | 10                           |            |
| 3.2 Подготовка к защите   | 3,5                          |            |
| 3.3 Защита курсового проекта  | 1,5                          |            |
| Итого на выполнение курсовой работы   | 30                           |            |

#### **Процедура защиты (сдачи) курсовой работы**

Все выполненные курсовые работы должны быть сданы на проверку в соответствии с данным графиком. Курсовая работа сдается на кафедру «Бухгалтерский учет и аудит» лаборанту для регистрации: на титульном листе отмечается порядковый номер регистрации и дата сдачи курсовой работы на проверку, которые заверяются подписью лаборанта. После чего курсовая работа передается руководителю курсовой работы на проверку.

Курсовая работа должна быть проверена руководителем курсовой работы в 3-х дневный срок с момента регистрации, при этом преподавателем выдается письменное заключение – рецензия, которая выполняется на отдельном листе. В рецензии указываются как положительные стороны курсовой работы, так и замечания, недостатки и дополнительные требования, которые, по мнению руководителя курсовой работы, нуждаются в доработке для получения обучающимся допуска к защите своей курсовой работы. Рецензия заканчивается выводом: может ли данная курсовая работа быть допущена к защите.

Если курсовая работа, по мнению рецензента, подлежит доработке, то после исправления обучающимся указанных недостатков курсовая работа отправляется на повторное рецензирование. Все исправления, формулировки и дополнительные расчеты выполняются на новых листах курсовой работы.

В случае если, по мнению рецензента, тема не раскрыта, курсовая работа не соответствует предъявляемым требованиям и полностью нуждается в доработке, то обучающийся заново выполняет курсовую работу на эту же тему. Вновь выполненная курсовая работа сдается на вторичную проверку с прежним титульным листом с ранее написанной рецензией, под тем же номером и датой регистрации.

Если курсовая работа, по мнению рецензента, соответствует предъявляемым требованиям, то курсовая работа выдается обучающемуся для ознакомления с рецензией, устранения указанных недостатков и подготовке к её защите.

Защита курсовых работ производится на заседании специальной комиссии, состоящей из двух-трех преподавателей кафедры, ведущих данную дисциплину. На защиту каждой курсовой работы отводится 15 минут: 5 минут – на доклад студента, 10 минут – на ответы по заданным вопросам. На защите обучающийся обязан кратко изложить содержание основной части курсовой работы, дать исчерпывающие ответы на замечания рецензента.

Окончательная оценка выставляется по итогам защиты. Курсовая работа оценивается по пяти-бальной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. При оценке курсовой работы учитываются все предъявляемые и вышеизложенные требования к структуре, оформлению и содержанию курсовой работы; актуальность выбранной темы; степень самостоятельности и инициативности обучающегося; полнота достижения сформулированных во введении цели и задач; умение пользоваться источниками статистической информации, финансовой отчетностью сельскохозяйственных организаций; способность обучающегося к исследовательской деятельности; оригинальность выводов и предложений; возможность практического применения полученных результатов проведенного анализа; качество используемого материала; общий и экономический уровень грамотности обучающегося.

Защиту курсовых работ рекомендуется проводить в присутствии обучающихся группы, которые также могут задавать вопросы защищающемуся обучающемуся по теме курсовой работы. По обучающемуся, не допущенному к защите, не явившемуся на защиту в установленный срок без уважительной причины, а также получившему на защите неудовлетворительную оценку, комиссия принимает решение о сроках повторной защиты.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **5.1. Критерии оценки к экзамену**

*Оценка «отлично» (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится

обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **5.2. Критерии оценки к зачету**

*зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

*зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

*зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

*незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **5.2. Критерии оценки курсовой работы**

*Оценка «отлично» (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, если работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, полученные результаты интерпретированы применительно к исследуемому объекту, основные положения работы освещены в докладе, ответы на вопросы удовлетворяют членов комиссии, качество оформления пояснительной записки и иллюстративных материалов отвечает предъявляемым требованиям.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему нечеткое представление сущности и результатов исследований на защите, или затруднения при ответах на вопросы, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, если выполнена работа не в полном объеме, или неспособность обучающего правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, если несамостоятельно выполнена работа, или при неспособности студента пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.

## **6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости**

### **Комплект заданий для практических работ**

Тема. Анализ отчета о численности и заработной плате работников организации

Задание 1. Используя данные отчета о численности и заработной плате работников организации (форма № 5-АПК) проанализировать: 1) среднегодовую численность работников сельскохозяйственной организации по категориям, профессиям; 2) заработную плату работников и суммы выплат социального характера. Сделать выводы и предложения

Тема. Анализ отчетных форм о производстве, затратах, себестоимости и реализации сельскохозяйственной продукции

Задание 2. Используя данные отчета о затратах на основное производство (форма № 8-АПК) проанализировать затраты в разрезе экономических элементов всего по основному производству, а также по отрасли растениеводства и животноводства. Сделать выводы и предложения

Задание 3. Используя данные отчета о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства (форма № 9-АПК) проанализировать: 1) размер, состав и структуру земельного фонда хозяйства; 2) динамику производства продукции растениеводства; 3) размер и структуру посевных площадей; 4) урожайность сельскохозяйственных культур; 5) затраты на

производство и себестоимость продукции растениеводства; 6) реализацию продукции растениеводства. Сделать выводы и предложения

Задание 4. Используя данные отчета о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства (форма № 13-АПК) проанализировать: 1) среднегодовое поголовье скота и птицы; 2) динамику производства продукции животноводства; 3) продуктивность скота и птицы; 4) затраты на производство и себестоимость продукции животноводства; 5) реализацию продукции животноводства. Сделать выводы и предложения

Задание 5. Используя данные баланса продукции (форма № 16-АПК) проанализировать движение сельскохозяйственной продукции по каждому виду или группе. Сделать выводы и предложения

Тема. Анализ отчета о наличии животных

Задание 6. Используя данные отчета о наличии животных (форма № 15-АПК) проанализировать динамику поголовья скота в разрезе видов и половозрастных групп. Сделать выводы и предложения.

Тема. Анализ отчета о сельскохозяйственной технике и энергетике

Задание 7. Используя данные отчета о сельскохозяйственной технике и энергетике (форма № 17-АПК) проанализировать наличие и движение тракторов, комбайнов, автомобилей и других основных сельскохозяйственных машин. Сделать выводы.

Тема. Анализ бухгалтерского баланса сельскохозяйственных организаций

Задание 8. Используя данные бухгалтерского баланса сельскохозяйственной организации провести анализ показателей сравнительного аналитического баланса. Сделать выводы и предложения

Задание 9. Используя данные бухгалтерского баланса сельскохозяйственной организации определить тип финансовой устойчивости организации, оценить финансовую устойчивость организации на основании расчетов относительных показателей. Сделать выводы и предложения

Задание 10. Используя данные бухгалтерского баланса сельскохозяйственной организации определить ликвиден баланс или нет, оценить степень ликвидности баланса, рассчитав коэффициенты ликвидности. Сделать выводы и предложения

Тема. Анализ отчета о финансовых результатах сельскохозяйственной организации

Задание 11. Используя данные отчета о финансовых результатах сельскохозяйственной организации определить показатели рентабельности. Сделать выводы и предложения

Задание 12. Используя данные отчета о финансовых результатах сельскохозяйственной организации определить показатели деловой активности организации. Сделать выводы и предложения

Тема. Анализ прочей информации, содержащейся в типовых формах бухгалтерской (финансовой) отчетности

Задание 13. Используя данные отчета о движении денежных средств рассчитать денежный поток прямым методом. Сделать выводы и предложения

Задание 14. Используя данные отчета об изменении капитала проанализировать состав, структуру и движение собственного капитала организации. Сделать выводы и предложения

Задание 15. Составить программу анализа показателей пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Осуществить необходимые расчеты. Сделать выводы и предложения

#### **Критерии оценивания:**

- правильность выполнения задания на практическую работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

#### **Шкала оценивания**

| Баллы для учета в рейтинге (оценка)      | Степень удовлетворения критериям  |
|--|---|
| 86-100 баллов<br>«отлично»               | Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы  |
| 85-71 балла<br>«хорошо»                  | Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями   |
| 70-56 баллов<br>«удовлетворительно»      | Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями   |
| менее 55 баллов<br>«неудовлетворительно» | Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы |

#### **Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов**

Тема. Сущность, содержание, задачи анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций

1. Цели и задачи анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций
2. Методы и приемы анализа финансовой отчетности
3. Этапы и последовательность осуществления анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций
4. Оформление и реализация результатов анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций

Тема. Бухгалтерская (финансовая) отчетность сельскохозяйственных организаций как источник информации для анализа

1. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственной организации
2. Бухгалтерский баланс сельскохозяйственной организации и его характеристика
3. Отчет о финансовых результатах сельскохозяйственной организации и его характеристика
4. Отчет об изменении капитала сельскохозяйственной организации и его характеристика
5. Отчет о движении денежных средств сельскохозяйственной организации и его характеристика
6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах сельскохозяйственной организации и их характеристика
7. Отчет о численности и заработной плате работников организации (форма № 5-АПК) и его характеристика
8. Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций АПК (форма № 6-АПК) и его характеристика
9. Отчет о затратах на основное производство (форма № 8-АПК) и его характеристика
10. Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства (форма № 9-АПК) и его характеристика
11. Отчет о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства (форма № 13-АПК) и его и характеристика
12. Баланс продукции (форма № 16-АПК) и его и характеристика
13. Отчет о средствах целевого финансирования (форма № 10-АПК) и его и характеристика
14. Отчет о наличии животных (форма № 15-АПК) и его и характеристика
15. Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике (форма № 17-АПК) и его и характеристика
16. Процесс преобразования бухгалтерской отчетности в аналитическую.

Тема. Анализ отчета о численности и заработной плате работников организации

1. Анализ среднегодовой численности работников сельскохозяйственных организаций по категориям, профессиям
  2. Анализ заработной платы за год и сумм выплат социального характера
- Тема. Анализ отчетных форм о производстве, затратах, себестоимости и реализации сельскохозяйственной продукции

1. Анализ затрат (с 1 января по 31 декабря) в разрезе экономических элементов всего по основному производству
2. Анализ затрат (с 1 января по 31 декабря) в разрезе экономических элементов по отрасли растениеводства
3. Анализ затрат (с 1 января по 31 декабря) в разрезе экономических элементов по отрасли животноводства
4. Анализ размера, состава и структуры земельного фонда хозяйства
5. Анализ динамики производства продукции растениеводства
6. Анализ размера и структуры посевных площадей
7. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень
8. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции растениеводства и прямых затрат труда на продукцию
9. Анализ реализации продукции растениеводства
10. Анализ среднегодового поголовья скота и птицы
11. Анализ динамики производства продукции животноводства
12. Анализ продуктивности скота и птицы
13. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции животноводства и прямых затрат труда на продукцию
14. Анализ реализации продукции животноводства

15. Анализ сведений о движении сельскохозяйственной продукции по каждому виду или группе

Тема. Анализ отчетных данных о средствах целевого финансирования,

1. Анализ информации о государственной поддержке производителей сельскохозяйственной продукции в разрезе программ и мероприятий по развитию отраслей сельского хозяйства

Тема. Анализ отчета о наличии животных

1. Анализ динамики поголовья скота в разрезе видов и половозрастных групп

Тема. Анализ отчета о сельскохозяйственной технике и энергетике

1. Анализ информации о наличии и движении тракторов, комбайнов, автомобилей и других основных сельскохозяйственных машин и оборудования

2. Анализ информации по выработанной энергии

Тема. Анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах сельскохозяйственных организаций

1. Вертикальный и горизонтальный анализ актива и пассива баланса

2. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости организации

3. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости организации

4. Анализ абсолютных показателей ликвидности баланса

5. Анализ относительных показателей ликвидности баланса

6. Горизонтальный анализ уровня и динамики показателей финансовых результатов

7. Вертикальный анализ уровня и динамики показателей финансовых результатов

8. Трендовый анализ уровня и динамики показателей финансовых результатов

9. Факторный анализ показателей прибыли

10. Анализ рентабельности

11. Анализ деловой активности и оборачиваемости

12. Использование данных отчета об отраслевых показателях деятельности организаций АПК (форма № 6-АПК) при анализе бухгалтерского баланса

13. Использование данных отчета об отраслевых показателях деятельности организаций АПК (форма № 6-АПК) при анализе отчета о финансовых результатах

Тема. Анализ прочей информации, содержащейся в типовых формах бухгалтерской (финансовой) отчетности

14. Анализ отчета об изменении капитала

15. Использование данных отчета об отраслевых показателях деятельности организаций АПК (форма № 6-АПК) при анализе отчета об изменении капитала

16. Этапы проведения анализа показателей отчета о движении денежных средств

17. Прямой метод анализа движения денежных потоков

18. Использование данных отчета об отраслевых показателях деятельности организаций АПК (форма № 6-АПК) при анализе отчета о движении денежных средств

19. Анализ движения и состояния основных средств

20. Использование данных отчета об отраслевых показателях деятельности организаций АПК (форма № 6-АПК) при анализе данных пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

#### Критерии оценивания:

– правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– использование дополнительного материала;

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

#### Шкала оценивания

| Баллы для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям  |
|-------------------------------------|---|
| 86-100 баллов<br>«отлично»          | Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно   |
| 85-71 балла<br>«хорошо»             | Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов |
| 70-56 баллов                        | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного  |

|  |   |
|--|---|
| «удовлетворительно»                      | вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки   |
| менее 55 баллов<br>«неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом |

### Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»

#### Концепция игры.

Объект имитации. Дать правильный ответ на вопрос (задание) в строго отведенное время.

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование команд, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента. Третий этап - Ролевое общение внутри группы. Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Задание. Подготовить доклады

Тема. Бухгалтерская (финансовая) отчетность сельскохозяйственных организаций как источник информации для анализа

1. Значение бухгалтерской (финансовой) отчетности

2. Отличительные особенности составления бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатов и приложений к ним в сельскохозяйственных организациях

#### Критерии оценивания:

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

#### Шкала оценивания

| Баллы для учета в рейтинге (оценка)      | Степень удовлетворения критериям   |
|--|--|
| 86-100 баллов<br>«отлично»               | Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре   |
| 85-71 балла<br>«хорошо»                  | Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре |
| 70-56 баллов<br>«удовлетворительно»      | Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре            |
| менее 55 баллов<br>«неудовлетворительно» | Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре                                    |

### Комплект заданий для деловой игры «Работа в малых группах»

Тема. Анализ отчета о численности и заработной плате работников организации

Цель: выбрать из существующей базы аналитических показателей необходимые для проведения анализа отчета о численности и заработной плате работников организации; интерпретировать значения рассчитанных экономических показателей, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития; на основе анализа интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности сельскохозяйственных организаций и использовать

полученные сведения для принятия управленческих решений эффективности использования трудовых ресурсов

Организационный этап. Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по региональной принадлежности. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты. Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы. Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации. Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Материальное обеспечение. Каждой малой группе раздается заполненный бланк «Бухгалтерская финансовая отчетность за 201\_ г.» действующей коммерческой организации Республики Бурятия, Забайкальского края.

Подготовительный этап. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Этап подведения итогов. Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

Тема. Анализ отчетных форм о производстве, затратах, себестоимости и реализации сельскохозяйственной продукции

Цель: выбрать из существующей базы аналитических показателей необходимые для проведения анализа отчетных форм о производстве, затратах, себестоимости и реализации сельскохозяйственной продукции (формы 8-АПК, 9-АПК, 13-АПК; оценивать и анализировать затраты в разрезе экономических элементов по отраслям растениеводства, животноводства; размер, состав и структуру земельного фонда хозяйства; динамику производства продукции растениеводства, животноводства; размер и структура посевных площадей; урожайность сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень; среднегодовое поголовье скота и птицы; продуктивность скота и птицы; интерпретировать значения рассчитанных экономических показателей, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития; на основе анализа интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Организационный этап. Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по региональной принадлежности. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты. Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы. Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации. Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Материальное обеспечение. Каждой малой группе раздается заполненный бланк «Бухгалтерская финансовая отчетность за 201\_ г.» действующей коммерческой организации Республики Бурятия, Забайкальского края.

Подготовительный этап. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Этап подведения итогов. Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

Тема. Анализ бухгалтерского баланса сельскохозяйственных организаций

Цель: выбрать из существующей базы аналитических показателей необходимые для проведения анализа финансового состояния предприятия; оценивать и анализировать общее финансовое состояние предприятия по данным бухгалтерского баланса; финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость сельскохозяйственной организации, интерпретировать значения рассчитанных экономических показателей, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития; на основе анализа; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Организационный этап. Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по региональной принадлежности. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты. Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы. Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации. Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Материальное обеспечение. Каждой малой группе раздается заполненный бланк «Бухгалтерская финансовая отчетность за 201\_ г.» действующей коммерческой организации Республики Бурятия, Забайкальского края.

Подготовительный этап. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Этап подведения итогов. Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

Тема. Анализ отчета о финансовых результатах сельскохозяйственных организаций

Цель: выбрать из существующей базы аналитических показателей необходимые для проведения анализа финансовых результатов; оценивать и анализировать финансовые результаты экономического субъекта; рентабельность деловую активность экономического субъекта; интерпретировать значения рассчитанных экономических показателей, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития; на основе анализа интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений управления прибылью и рентабельностью.

Организационный этап. Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по региональной принадлежности. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты. Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы. Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации. Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Материальное обеспечение. Каждой малой группе раздается заполненный бланк «Бухгалтерская финансовая отчетность за 201\_ г.» действующей коммерческой организации Республики Бурятия, Забайкальского края.

Подготовительный этап. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Этап подведения итогов. Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

**Критерии оценивания:**

- качество усвоения информации;
- выступление;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

**Шкала оценивания**

| Баллы для учета в рейтинге (оценка)     | Степень удовлетворения критериям   |
|---|--|
| 11-12 баллов<br>«отлично»               | Участник малой группы продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в малой группе   |
| 9-10 баллов<br>«хорошо»                 | Участник малой группы продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в малой группы |
| 6-8 баллов<br>«удовлетворительно»       | Участник малой группы продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в малой группы            |
| менее 6 баллов<br>«неудовлетворительно» | Участник малой группы продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в малой группы                            |

**Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся**

Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям

Тема. Сущность, содержание, задачи анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций

1. Цели и задачи анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций
2. Методы и приемы анализа финансовой отчетности
3. Этапы и последовательность осуществления анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций
4. Оформление и реализация результатов анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций

Тема. Бухгалтерская (финансовая) отчетность сельскохозяйственных организаций как источник информации для анализа

1. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственной организации
2. Бухгалтерский баланс сельскохозяйственной организации и его характеристика
3. Отчет о финансовых результатах сельскохозяйственной организации и его характеристика
4. Отчет об изменении капитала сельскохозяйственной организации и его характеристика
5. Отчет о движении денежных средств сельскохозяйственной организации и его характеристика
6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах сельскохозяйственной организации и их характеристика
7. Отчет о численности и заработной плате работников организации (форма № 5-АПК) и его характеристика
8. Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций АПК (форма № 6-АПК) и его характеристика
9. Отчет о затратах на основное производство (форма № 8-АПК) и его характеристика
10. Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства (форма № 9-АПК) и его характеристика
11. Отчет о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства (форма № 13-АПК) и его и характеристика
12. Баланс продукции (форма № 16-АПК) и его и характеристика
13. Отчет о средствах целевого финансирования (форма № 10-АПК) и его и характеристика
14. Отчет о наличии животных (форма № 15-АПК) и его и характеристика
15. Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике (форма № 17-АПК) и его и характеристика
16. Процесс преобразования бухгалтерской отчетности в аналитическую.

Тема. Анализ отчета о численности и заработной плате работников организации

1. Анализ среднегодовой численности работников сельскохозяйственных организаций по категориям, профессиям
  2. Анализ заработной платы за год и сумм выплат социального характера
- Тема. Анализ отчетных форм о производстве, затратах, себестоимости и реализации сельскохозяйственной продукции
1. Анализ затрат (с 1 января по 31 декабря) в разрезе экономических элементов всего по основному производству
  2. Анализ затрат (с 1 января по 31 декабря) в разрезе экономических элементов по отрасли растениеводства
  3. Анализ затрат (с 1 января по 31 декабря) в разрезе экономических элементов по отрасли животноводства
  4. Анализ размера, состава и структуры земельного фонда хозяйства
  5. Анализ динамики производства продукции растениеводства
  6. Анализ размера и структуры посевных площадей
  7. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень
  8. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции растениеводства и прямых затрат труда на продукцию
  9. Анализ реализации продукции растениеводства
  10. Анализ среднегодового поголовья скота и птицы
  11. Анализ динамики производства продукции животноводства
  12. Анализ продуктивности скота и птицы
  13. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции животноводства и прямых затрат труда на продукцию
  14. Анализ реализации продукции животноводства
  15. Анализ сведений о движении сельскохозяйственной продукции по каждому виду или группе
- Тема. Анализ отчетных данных о средствах целевого финансирования,
1. Анализ информации о государственной поддержке производителей сельскохозяйственной продукции в разрезе программ и мероприятий по развитию отраслей сельского хозяйства
- Тема. Анализ отчета о наличии животных
1. Анализ динамики поголовья скота в разрезе видов и половозрастных групп
- Тема. Анализ отчета о сельскохозяйственной технике и энергетике
1. Анализ информации о наличии и движении тракторов, комбайнов, автомобилей и других основных сельскохозяйственных машин и оборудования
  2. Анализ информации по выработанной энергии
- Тема. Анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах сельскохозяйственных организаций
1. Вертикальный и горизонтальный анализ актива и пассива баланса
  2. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости организации
  3. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости организации
  4. Анализ абсолютных показателей ликвидности баланса
  5. Анализ относительных показателей ликвидности баланса
  6. Горизонтальный анализ уровня и динамики показателей финансовых результатов
  7. Вертикальный анализ уровня и динамики показателей финансовых результатов
  8. Трендовый анализ уровня и динамики показателей финансовых результатов
  9. Факторный анализ показателей прибыли
  10. Анализ рентабельности
  11. Анализ деловой активности и оборачиваемости
  12. Использование данных отчета об отраслевых показателях деятельности организаций
- АПК (форма № 6-АПК) при анализе бухгалтерского баланса
13. Использование данных отчета об отраслевых показателях деятельности организаций
- АПК (форма № 6-АПК) при анализе отчета о финансовых результатах
- Тема. Анализ прочей информации, содержащейся в типовых формах бухгалтерской (финансовой) отчетности
14. Анализ отчета об изменении капитала
  15. Использование данных отчета об отраслевых показателях деятельности организаций
- АПК (форма № 6-АПК) при анализе отчета об изменении капитала
16. Этапы проведения анализа показателей отчета о движении денежных средств
  17. Прямой метод анализа движения денежных потоков
  18. Использование данных отчета об отраслевых показателях деятельности организаций
- АПК (форма № 6-АПК) при анализе отчета о движении денежных средств
19. Анализ движения и состояния основных средств

20. Использование данных отчета об отраслевых показателях деятельности организаций АПК (форма № 6-АПК) при анализе данных пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Задание 2. Самостоятельно изучить вопросы по темам дисциплины и составить конспекты

Тема. Сущность, содержание и задачи анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций

1. Особенности сельскохозяйственного производства и анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций

2. Принципы анализа финансовой отчетности

Тема. Бухгалтерская (финансовая) отчетность сельскохозяйственных организаций как источник информации для анализа

1. Значение бухгалтерской (финансовой) отчетности

2. Отличительные особенности составления бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним в сельскохозяйственных организациях

3. Содержание и основные аналитические взаимосвязи показателей отчетности

Тема. Анализ отчета о численности и заработной плате работников организации

1. Назначение отчета о численности и заработной плате работников организации (форма № 5-АПК)

Тема. Анализ отчетных форм о производстве, затратах, себестоимости и реализации сельскохозяйственной продукции

2. Значение и функции отчета о затратах на основное производство (форма № 8-АПК)

3. Назначение отчета о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства (форма № 9-АПК)

4. Назначение отчета о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства (форма № 13-АПК)

5. Значение и функции баланса продукции

Тема. Анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах сельскохозяйственных организаций

1. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике

2. Содержание и структура баланса

3. Цели и задачи анализа бухгалтерского баланса

4. Особенности критериальных значений финансовых коэффициентов с учетом отраслевой принадлежности экономического субъекта

5. Цель и задачи анализа отчета о финансовых результатах

6. Направления и этапы проведения анализа показателей финансовых результатов

Тема. Анализ прочей информации, содержащейся в типовых формах бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. Косвенный метод анализа движения денежных потоков

2. Анализ обязательств, объема, динамики, структуры и состояния нематериальных активов

3. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений

#### Критерии оценивания:

- полнота раскрытия изучаемых вопросов для подготовки к занятиям;
- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

#### Шкала оценивания

| Баллы для учета в рейтинге (оценка)      | Степень удовлетворения критериям  |
|--|---|
| 86-100 баллов<br>«отлично»               | Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно   |
| 85-71 балла<br>«хорошо»                  | Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями   |
| 70-56 баллов<br>«удовлетворительно»      | Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями   |
| менее 55 баллов<br>«неудовлетворительно» | Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы |

#### Комплект тестовых заданий

Раздел 1. Теоретические основы анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций

Задание 1 (выберите один вариант ответа). К бухгалтерской (финансовой) отчетности предъявляются требования:

- а) достоверность, полнота, существенность, нейтральность, сопоставимость, сравнимость

- б) достаточность, полнота, сопоставимость
- в) достаточность, полнота, существенность, сопоставимость +

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Бухгалтерская отчетность является:

- а) открытой для любых пользователей +
- б) закрытой (коммерческая тайна) для внешних пользователей
- в) открытой для управленческого персонала
- г) открытой для контролирующих органов

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Укажите верную последовательность этапов проведения анализа финансовой отчетности:

- а) расчет и анализ финансовых коэффициентов
- б) анализ динамики и взаимосвязи показателей отчетности
- в) выявление резервов
- г) преобразование бухгалтерской отчетности в аналитическую +

Задание 4 (выберите два и более вариантов ответа). В анализе финансовой отчетности традиционно используются следующие методы:

- а) сравнение +
- б) построение аналитических таблиц +
- в) дисперсионный анализ
- г) детализация

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Предметом анализа финансовой отчетности является

- а) финансовые процессы, их результаты и факторы формирования +
- б) производственная, хозяйственная, сбытовая, финансовая деятельность организации
- в) организация производства, его финансовое обеспечение
- г) организация сбыта и получение финансовых результатов

Задание 6 (выберите один вариант ответа). При помощи вертикального анализа можно:

- а) отслеживать структурные изменения в составе финансовой отчетности +
- б) темпы роста (или снижения) отдельных статей баланса за ряд лет
- в) выявить влияние факторов на величину результативного показателя
- г) свой вариант ответа

Задание 7 (установите соответствие между элементами двух множеств). Установите соответствие между понятиями и определениями:

|                      |   |
|----------------------|---|
| Дескриптивные модели | позволяют сравнить фактические результаты деятельности организаций с ожидаемыми, рассчитанными по бюджету |
| Предикативные модели | модели описательного характера, являются основными для оценки финансового состояния организации           |
| Нормативные модели   | модели предсказательного, прогностического характера  |

Задание 8 (выберите один вариант ответа). Расположите в порядке проведения этапы проверки полноты и точности составления отчетности для целей анализа

- а) арифметический, логический и формальный контроль
- б) формальный контроль, логический и арифметический контроль
- в) формальный, арифметический и логический контроль
- г) арифметический, формальный и логический контроль +

Задание 9 (выберите один вариант ответа). Цель анализа финансовой отчетности состоит в том, чтобы

- а) установить и оценить финансовое состояние организации, выявить резервы его улучшения +
- б) выявить ошибки в заполнении финансовой отчетности
- в) выявить возможности повышения эффективности производственной деятельности
- г) свой вариант ответа

Задание 10 (выберите один вариант ответа). Укажите верную последовательность процедур экспресс-анализа финансовой отчетности:

- ознакомление с учетной политики организации - 4
- просмотр отчетности по формальным признакам - 2
- выявление «больных» статей в отчетности и их оценка динамики - 6
- ознакомление с аудиторским заключением - 1
- ознакомление с ключевыми индикаторами - 3
- общая оценка имущественного и финансового состояния по данным баланса - 7
- формулирование выводов по результатам анализа - 8
- чтение пояснительной записки - 5

Раздел 2. Анализ специализированных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций

Задание 11 (выберите один вариант ответа). В площадь сельскохозяйственных угодий предприятия включаются следующие виды угодий:

- а) пашня, сенокосы +
- б) огороды
- в) пашня, взятая в аренду
- г) леса

Задание 12 (выберите один вариант ответа). Какие показатели отражают обеспеченность предприятия отдельными видами основных средств:

- а) энерговооруженность +
- б) обеспеченность животноводческими постройками
- в) площадь пашни в расчете на 1 условный эталонный трактор
- г) площадь пропашных культур на 1 специализированный комбайн

Задание 13 (выберите один вариант ответа). Какие причины приводят к сверхнормативному расходу кормов на предприятии:

- а) низкое качество кормов +
- б) потери при транспортировке и скармливании
- в) увеличение объема производства продукции
- г) изменение структуры израсходованных кормов
- д) снижение производства кормов

Задание 14 (выберите один вариант ответа). Факторы и условия производства, определяющие трудоемкость продукции растениеводства:

- а) урожайность сельскохозяйственных культур +
- б) площадь посева отдельных сельскохозяйственных культур
- в) материальное стимулирование работников труда в отрасли
- г) размер оплаты 1 чел. ч работников отрасли

Задание 15 (выберите один вариант ответа). Факторы и условия производства, определяющие уровень трудоемкости продукции животноводства:

- а) продуктивность животных +
- б) среднесуточный прирост молодняка крупного рогатого скота
- в) средняя масса 1 гол. молодняка, переведенного в основное стадо, кг
- г) расход кормов за год на 1 среднегодовую голову скота (птицы), ц. к.ед.

Задание 16 (выберите один вариант ответа). Уровень производства молока на предприятии составил 115 тонн. Это означает:

- а) 115 тонн получено в расчете на 100 га сельхозугодий
- б) 115 тонн молока получено в расчете на 100 га пашни
- в) 115 тонн получено в расчете на 1 га сельхозугодий
- г) валовое производство молока составило 115 тонн +

Задание 17 (выберите один вариант ответа). Уровень производства валовой продукции в хозяйстве составил 540 млн. руб. Это означает:

- а) 540 млн. руб. продукции получено в расчете на 100 га сельхозугодий
- б) 540 млн. руб. продукции получено в расчете на 100 га общей земельной площади
- в) 540 млн. руб. продукции получено в расчете на 1 га сельхозугодий
- г) стоимость всей произведенной продукции составила 540 млн. руб. +

Задание 18 (выберите один вариант ответа). Удельный вес сельхозугодий в общей земельной площади характеризует:

- а) степень освоенности земель +
- б) степень распаханности земель
- в) показатель трансформации земель
- г) показатель окультуренности земель

Задание 19 (выберите один вариант ответа). Отношение площади пашни к площади сельхозугодий называется:

- а) коэффициент распаханности земель
- б) коэффициент распаханности сельхозугодий +
- в) коэффициент освоенности земель
- г) коэффициент использования посевов

Задание 20 (выберите один вариант ответа). Как рассчитать уровень производства молока, если известны плотность поголовья коров и удой на 1 фуражную корову:

- а) умножением удоя молока на 1 фуражную корову на плотность поголовья и умножением результата на 100 +
- б) делением удоя молока на 1 фуражную корову на плотность поголовья
- в) умножением удоя молока на 1 фуражную корову на плотность поголовья
- г) делением удоя молока на 1 фуражную корову на плотность поголовья и умножением результата на 100

Задание 21 (выберите один вариант ответа). Увеличение фактических затрат на 1 рубль произведенной продукции по сравнению с запланированным уровнем свидетельствует о:

- а) повышении рентабельности продукции
- б) повышении затратноёмкости продукции
- в) снижении непроизводительных расходов
- г) неоптимальном использовании ресурсов

Раздел 3. Анализ типовых форм бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций

Задание 22 (выберите один вариант ответа). Горизонтальный анализ баланса представляет собой:

- а) расчет и анализ динамики суммы финансовых результатов, их источников
- б) расчет и анализ относительных показателей +
- в) расчет удельных весов показателей баланса
- г) анализ источников финансирования

Задание 23 (выберите один вариант ответа). К наименее ликвидным активам относятся:

- а) запасы полуфабрикатов +
- б) краткосрочные финансовые вложения
- в) денежные средства
- г) кредиторская задолженность

Задание 24 (выберите вариант ответа). Коэффициент, который показывает какая часть деятельности финансируется за счет собственных, а какая за счет заемных средств является

- а) коэффициент финансирования
- б) коэффициент финансовой устойчивости
- в) коэффициент капитализации +
- г) коэффициент финансовой независимости

Задание 25 (установите соответствие между элементами двух множеств). Установите соответствие между понятиями и методикой расчета:

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| коэффициент текущей ликвидности    | определяется отношением быстрореализуемых активов к текущим обязательствам - 2                |
| коэффициент быстрой ликвидности    | определяется отношением наиболее ликвидных активов к текущим обязательствам - 3               |
| коэффициент абсолютной ликвидности | определяется как отношение фактической стоимости текущих активов к текущим обязательствам - 1 |

Задание 26 (выберите один вариант ответа) Показатели рентабельности являются показателями:

- а) относительными +
- б) абсолютными
- в) динамики
- г) фактическими

Задание 27 (выберите вариант ответа). Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности показывает

- а) какая часть дебиторской задолженности обновляется за отчетный период +
- б) насколько быстрее оборачивается дебиторская задолженность, чем прочие оборотные средства
- в) расширение или снижение коммерческого кредита предоставляемого организацией
- г) насколько быстрее оборачивается кредиторская задолженность, чем прочие оборотные средства

Задание 28 (выберите один вариант ответа). Показатель числа оборотов оборотных активов за анализируемый период является коэффициентом оборачиваемости:

- а) материальных активов
- б) оборотных активов +
- в) всего капитала
- г) средств в расчетах

Задание 29 (установите соответствие между элементами двух множеств). Установите соответствие между понятиями и методикой расчета:

|  |   |
|--|---|
| Коэффициент оборачиваемости оборотных активов                      | Среднегодовые остатки оборотных активов / Выручка от продаж - 3   |
| Продолжительность одного оборота                                   | $(\text{Выручка от продаж} / 360) \times (\text{Продолжительность одного оборота (отч)} - \text{Продолжительность одного оборота (баз)}) - 4$ |
| Коэффициент закрепления оборотных активов                          | Выручка от продаж / Среднегодовые остатки оборотных активов - 1   |
| Эффект от ускорения (замедления) оборачиваемости оборотных активов | $360 / \text{Коэффициент оборачиваемости оборотных активов} - 2$  |

Задание 30 (выберите один вариант ответа). Содержание Пояснительной записки составляют:

- а) обязательные сведения, раскрытие которых предусмотрено основными нормативными документами, регулирующими ведение бухгалтерского учета и отчетности в РФ
- б) показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия +
- в) основные моменты учетной политики предприятия
- г) изменения учетной политики организации

**Критерии оценивания**

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

**Шкала оценивания**

| Баллы для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 86-100 баллов «отлично»             | Выполнено от 26 до 30 тестов     |
| 71-85 баллов «хорошо»               | Выполнено от 21 до 25 теста      |
| 56-70 баллов «удовлетворительно»    | Выполнено от 17 до 20 тестов     |
| 0-55 баллов «неудовлетворительно»   | Выполнено менее 16 тестов        |