

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 27.11.2025 09:54:42  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Растениеводство, луговое хозяйство и  
плодоовощеводство

**К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Цыбикова О.М.**

подпись

**«06» мая 2025 г.**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Агрономический факультет

**К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Манханов А.Д.**

подпись

**«06» мая 2025 г.**

### **Рабочая программа Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.01.01 Частные лекарственные и эфиромасличные культуры**

**Направление 35.04.04 Агрономия  
Направленность (профиль) Лекарственное растениеводство**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Растениеводство, луговое хозяйство и плодоовощеводство**

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

#### **Распределение часов дисциплины**

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	69	69
Итого	144	144

Улан -Удэ, 2025 г.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: формирование необходимых теоретических основ и практических знаний в возделывании лекарственных и эфиромасличных растений, технологии возделывания, переработки. Магистранты ознакомятся с современными технологиями возделывания лекарственных и эфиромасличных растений, опытом других регионов, возможности культивирования.</p> <p>Задачи: изучить биологические и хозяйственные особенности, специфики и перспективы возделывания лекарственных и эфиромасличных растений; сформировать знания по вопросам технологии возделывания лекарственных и эфиромасличных растений; сформирование знания по вопросам интродукции, возможности культивирования лекарственных трав; разработать научные основы и эффективной технологии возделывания, уборки, хранения и переработки; изучить влияние предшественников, способов обработки почвы, удобрений, орошения, химических средств защиты и регуляторов роста, механизации возделывания, уборки, послеуборочной обработки и сушки, а также другие способов ухода за посевами и их качество.</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.В.ДВ.01.01	
ПКС-1 Способен координировать деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции растениеводства		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	1 семестр	Современные проблемы в лекарственном растениеводстве
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Преддипломная практика
2	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-1 Способен координировать деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции лекарственного растениеводства		
Знать и понимать ареал произрастания, ботаническую и фармакологическую характеристику лекарственных и эфиромасличных растений; условия для выполнения плана производства продукции растениеводства; современные проблемы отрасли лекарственного растениеводства; качества продукции лекарственных и эфиромасличных растений; проемы регулирования экологических факторов, роста и развития растений и управления формированием урожайности; полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования:		
Уровень 1	ИД-1 Не знает ареал произрастания, ботаническую и фармакологическую характеристику лекарственных и эфиромасличных растений; современные проблемы отрасли лекарственного растениеводств, а; качества продукции лекарственных и эфиромасличных растений; проемы регулирования экологических факторов, роста и развития растений и управления формирование м урожайности.	
Уровень 2	ИД-1 В целом достаточно знает ареал произрастания, ботаническую и фармакологическую характеристику лекарственных и эфиромасличных растений; современные проблемы отрасли лекарственного растениеводства; качества продукции лекарственных и эфиромасличных растений; проемы регулирования экологических факторов, роста и развития растений и управления формирование м урожайности.	
Уровень 3	ИД-1 В целом достаточно знает ареал произрастания, ботаническую и фармакологическую характеристику лекарственных х и эфиромасличных растений; современные проблемы отрасли лекарственного растениеводства; качества продукции лекарственны х и эфиромасличных растений; проемы регулирования экологически х факторов, роста и развития растений и управления формированием урожайности	
Уровень 4	ИД-1 В полной мере достаточно знает ареал произрастания, ботаническую и фармакологическую характеристик у лекарственны х и эфиромасличных растений; современные проблемы отрасли лекарственного растениеводства; качества продукции лекарственны х и эфиромасличных растений; проемы регулирования экологических факторов, роста и развития растений и управления формированием	
Уметь делать (действовать) определять по внешним признакам лекарственные и эфиромасличные растения; осуществить видовой подбор лекарственных и эфиромасличных растений к конкретным почвенно-климатическим условиям; координировать деятельность подразделений и специалистов; реализовывать технологии возделывания лекарственных и эфиромасличных растений; диагностировать растения и посевы; вести информационный поиск в агрономии; оценивать эффективность технологий; совершенствовать технологии:		
Уровень 1	ИД-1 Не умеет определять по внешним признакам лекарственные и эфиромасличные растения; осуществить видовой подбор лекарственных и эфиромасличных растений к конкретным почвенноклиматическим условиям; реализовывать технологии возделывания лекарственных и эфиромасличных растений; диагностировать растения и посевы; оценивать эффективность технологий; совершенствовать технологии.	
Уровень 2	ИД-1 В целом достаточно умеет определять по внешним признакам лекарственные и эфиромасличные растения; осуществить видовой подбор лекарственных и эфиромасличных растений к конкретным почвенноклиматическим условиям; реализовывать технологии возделывания лекарственных и эфиромасличных растений; диагностировать растения и посевы; оценивать эффективность технологий; совершенствовать технологии	

Уровень 3	ИД-1 В целом достаточно умеет определять по внешним признакам лекарственные и эфиромасличные растения; осуществить видовой подбор лекарственных х и эфиромасличных растений к конкретным почвенноклиматическим условиям; реализовывать технологии возделывания лекарственных х и эфиромасличных растений; диагностировать растения и посевы; оценивать эффективность технологий; совершенствовать технологии.		
Уровень 4	ИД-1 В полной мере достаточно умеет определять по внешним признакам лекарственны е и эфиромасличные растения; осуществить видовой подбор лекарственны х и эфиромасличных растений к конкретным почвенноклиматическим условиям; реализовывать технологии возделывания лекарственных и эфиромасличных растений; диагностировать растения и посевы; оценивать эффективность технологий; совершенствовать технологии.		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) знаниями применения лекарственных и эфиромасличных растений; навыками выполнения плана производства продукции растениеводства; способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования; методиками составления технологий для различных условий производства; навыками введения информационного поиска в агрономии; программирования и моделирования продуктивности культур и посевов:</b>			
Уровень 1	ИД-1 Не владеет знаниями применения лекарственных и эфиромасличных растений; разработкой и составлением технологической карты возделывания лекарственных и эфиромасличных растений; способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования; методиками составления технологий для различных условий производства; программирования и моделирования продуктивности культур и посевов.		
Уровень 2	ИД-1 В целом достаточно владеет знаниями применения лекарственных и эфиромасличных растений; разработкой и составлением технологической карты возделывания лекарственных и эфиромасличных растений; способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования; методиками составления технологий для различных условий производства; программирования и моделирования продуктивности культур и посевов.		
Уровень 3	ИД-1 В целом достаточно владеет знаниями применения лекарственных х и эфиромасличных растений; разработкой и составлением технологической карты возделывания лекарственных х и эфиромасличных растений; способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования; методиками составления технологий для различных условий производства; программирования и моделирования продуктивности культур и посевов.		
Уровень 4	ИД-1 В полной мере достаточно владеет знаниями применения лекарственных х и эфиромасличных растений; разработкой и составлением технологической карты возделывания лекарственных х и эфиромасличных растений; способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования ; методиками составления технологий для различных условий производства; программирования и моделирования продуктивности культур и посевов.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-3 Способен вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования</b>			
<b>Знать и понимать ареал произрастания, ботаническую и фармакологическую характеристику лекарственных и эфиромасличных растений; условия для выполнения плана производства продукции растениеводства; современные проблемы отрасли лекарственного растениеводства; качества продукции лекарственных и эфиромасличных растений; приемы регулирования экологических факторов, роста и развития растений и управления формированием урожайности; полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования:</b>			
Уровень 1	ИД-1 Не знает технику закладки и проведения полевых опытов, виды и методику проведения учетов и наблюдений в опыте		
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере знает технику закладки и проведения полевых опытов, виды и методику проведения учетов и наблюдений в опыте		
Уровень 3	ИД-1 В целом достаточно знает технику закладки и проведения полевых опытов, виды и методику проведения учетов и наблюдений в опыте		
Уровень 4	ИД-1 В полной мере достаточно знает технику закладки и проведения полевых опытов, виды и методику проведения учетов и наблюдений в опыте		

Уметь делать (действовать) определять по внешним признакам лекарственные и эфиромасличные растения; осуществить видовой подбор лекарственных и эфиромасличных растений к конкретным почвенно-климатическим условиям; координировать деятельность подразделений и специалистов; реализовывать технологии возделывания лекарственных и эфиромасличных растений; диагностировать растения и посевы; вести информационный поиск в агрономии; оценивать эффективность технологий; совершенствовать технологии:							
Уровень 1	ИД-1 Не умеет организовывать закладку полевых опытов и проведение их в соответствии с методикой опытного дела, проведение учетов, в том числе учета урожая и наблюдений в опытах.						
Уровень 2	ИД-1 В целом достаточно умеет организовывать закладку полевых опытов и проведение их в соответствии с методикой опытного дела, проведение учетов, в том числе учета урожая и наблюдений в опытах.						
Уровень 3	ИД-1 В целом достаточно умеет организовывать закладку полевых опытов и проведение их в соответствии с методикой опытного дела, проведение учетов, в том числе учета урожая и наблюдений в опытах.						
Уровень 4	ИД-1 В полной мере достаточно умеет организовывать закладку полевых опытов и проведение их в соответствии с методикой опытного дела, проведение учетов, в том числе учета урожая и наблюдений в						
Владеть навыками (иметь навыки) знаниями применения лекарственных и эфиромасличных растений; навыками выполнения плана производства продукции растениеводства; способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования; методиками составления технологий для различных условий производства; навыками введения информационного поиска в агрономии; программирования и моделирования продуктивности культур и посевов:							
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками проведения статистического анализа результатов в полевом опыте с подготовкой заключения о целесообразности их использования						
Уровень 2	ИД-1 В целом достаточно владеет навыками проведения статистического анализа результатов в полевом опыте с неполной подготовкой заключения, но не может обосновать целесообразность их использования						
Уровень 3	ИД-1 В целом достаточно владеет навыками проведения статистического анализа результатов в полевом опыте с подготовкой заключения, но не полностью обосновывает целесообразность их использования						
Уровень 4	ИД-1 В полной мере достаточно владеет навыками проведения статистического анализа результатов в полевом опыте с подготовкой заключения о целесообразности их использования с обоснованием						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Модуль 1. Эколого-биологические особенности лекарственных и эфиромасличных растений						
1.1	Ботаническая и хозяйственная характеристика. Лекарственные свойства. Применение	Лек	2	2	ПКС-1, ПКС-3		Лекция-презентация
1.2	Влияние внешних условий на образование и накопление действующих веществ в лекарственных и эфиромасличных растениях	Лек	2	2	ПКС-1, ПКС-3		Лекция-презентация

1.3	Интродукция лекарственных и эфиромасличных растений. Защита лекарственных и эфиромасличных растений.	Лек	2	2	ПКС-1, ПКС-3		Лекция-презентация
1.4	Ботаническая и хозяйственная характеристика. Лекарственные свойства. Применение	Пр	2	4	ПКС-1, ПКС-3		Устный опрос
1.5	Влияние внешних условий на образование и накопление действующих веществ в лекарственных и эфиромасличных растениях	Пр	2	4	ПКС-1, ПКС-3		Устный опрос
1.6	Интродукция лекарственных и эфиромасличных растений. Защита лекарственных и эфиромасличных растений.	Пр	2	4	ПКС-1, ПКС-3		Дискуссия
1.7	Ботаническая и хозяйственная характеристика. Лекарственные свойства. Применение	Ср	2	8	ПКС-1, ПКС-3		Проверка реферата
1.8	Влияние внешних условий на образование и накопление действующих веществ в лекарственных и эфиромасличных растениях.	Ср	2	8	ПКС-1, ПКС-3		Устный опрос, защита реферата
1.9	Интродукция лекарственных и эфиромасличных растений. Защита лекарственных и эфиромасличных растений.	Ср	2	8	ПКС-1, ПКС-3		Устный опрос, защита реферата
	<b>Модуль 2. Классификация лекарственных и эфиромасличных растений</b>						
2.1	Систематическая классификация. Биологическая классификация: однолетние, двулетние и многолетние травянистые растения; древесные и кустарниковые многолетние лекарственные растения	Лек	2	2	ПКС-1, ПКС-3		Лекция-презентация

2.2	Классификация лекарственных растений по Фармакологической активности: -растения, содержащие вещества, обладающие противоопухолевым действием; - растения, содержащие вещества, действующие на центральную нервную систему (возбуждающие, антихолинергические) и др. Семена лекарственных растений	Лек	2	2	ПКС-1, ПКС-3	2	Лекция-презентация Диалог
2.3	Систематическая классификация. Биологическая классификация: однолетние, двулетние и многолетние травянистые растения; древесные и кустарниковые многолетние лекарственные и эфиромасличные растения	Пр	2	4	ПКС-1, ПКС-3	4	Дискуссия Визуализация
2.4	Классификация лекарственных и эфиромасличных растений по фармакологической активности: -растения, содержащие вещества, обладающие противоопухолевым действием; -растения, содержащие вещества, действующие на центральную нервную систему (возбуждающие, антихолинергические) и др. Семена лекарственных и Эфиромасличных растений	Пр	2	4	ПКС-1, ПКС-3		Устный опрос
2.5	Систематическая классификация. Биологическая классификация: однолетние, двулетние и многолетние травянистые растения; древесные и Кустарниковые многолетние лекарственные и эфиромасличные растения	Ср	2	10	ПКС-1, ПКС-3		Устный опрос, защита реферата

2.6	Классификация лекарственных и эфиромасличных растений по фармакологической активности: - растения, содержащие вещества, Обладающие противоопухолевым действием; -растения, содержащие вещества, действующие на центральную нервную систему (возбуждающие, антихолинергические) и др. Семена лекарственных и эфиромасличных растений	Ср	2	10	ПКС-1, ПКС-3		Дискуссия
	<b>Модуль 3. Технология возделывания лекарственных и эфиромасличных растений</b>						
3.1	Севообороты. Предшественники, Обработка почвы, Удобрения	Лек	2	2	ПКС-1, ПКС-3		Лекция-презентация
3.2	Технологические карты. Правила техники безопасности при возделывании лекарственных растений.	Лек	2	2	ПКС-1, ПКС-3	2	Лекция-презентация Диалог
3.3	Приемы уборки, сушки, хранение растительного сырья. Инновационные способы размножения	Лек	2	2	ПКС-1, ПКС-3	2	Лекция-презентация Диалог
3.4	Севообороты. Предшественники, Обработка почвы, Удобрения	Пр	2	4	ПКС-1, ПКС-3		Устный опрос
3.5	Технологические карты. Правила техники безопасности при возделывании лекарственных и эфиромасличных растений.	Пр	2	4	ПКС-1, ПКС-3		Устный опрос
3.6	Приемы уборки, сушки, хранение растительного сырья. Инновационные способы размножения	Пр	2	4	ПКС-1, ПКС-3		Устный опрос
3.7	Севообороты. Предшественники, Обработка почвы, Удобрения	Ср	2	8	ПКС-1, ПКС-3		Устный опрос, защита реферата
3.8	Технологические карты. Правила техники безопасности при возделывании лекарственных и эфиромасличных растений.	Ср	2	7	ПКС-1, ПКС-3		Дискуссия
3.9	Приемы уборки, сушки, хранение растительного сырья. Инновационные способы размножения	Ср	2	10	ПКС-1, ПКС-3		Тестирование



ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ			
Основная литература			
Л1.1	Поломошнова Н. Ю., Бессмольная М. Я. Лекарственные и эфиромасличные растения [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2014. - 133 – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2238">http://bgsha.ru/art.php?i=2238</a>		
Л1.2	Аникина А. Ю., Басалаева И. В., Бушковская Л. М., Сидельников Н. И. Лекарственные и эфирномасличные культуры:особенности возделывания на территории Российской Федерации. - Москва: ВИЛАР, 2021. - 256		
Л1.3	Козаев П. З. Лекарственные и эфиромасличные растения [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Санкт-		
Л1.4	Петербург: Лань, 2023. - 168 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/352037">https://e.lanbook.com/book/352037</a> Лекарственное растениеводство : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Н. Ю. Поломошнова, О. М. Цыбикова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 97 с. <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4065">http://bgsha.ru/art.php?i=4065</a>		
Дополнительная литература			
Л2.1	Лигун А. М., Берсенева С. А. Лекарственные растения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2014. - 386 – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70635">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70635</a>		
Л2.2	Самойлов К. Н., Жуков А. П., Капустина О. А., Пантелеев А. П. Лекарственные растения и их применение в животноводстве [Электронный ресурс]:. - Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2019. - 315 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/152671">https://e.lanbook.com/book/152671</a>		
Л2.3	Кислицына А. А. Лекарственные и эфиромасличные растения [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Курган: КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2017. - 97 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/159245">https://e.lanbook.com/book/159245</a>		
Л2.4	Медведева З. М., Медяков Е. Г. Лекарственные и ядовитые растения Сибири [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: НГАУ, 2021. - 303 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/257696">https://e.lanbook.com/book/257696</a>		
Л2.5	Вернигорова М. Н., Ёршик О. А. Актуальные вопросы применения лекарственных растений [Электронный ресурс]:методические указания. - Витебск: ВГМУ, 2022. - 28 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/302585">https://e.lanbook.com/book/302585</a>		
Л2.6	Панин И. А. Дикорастущие пищевые и лекарственные ресурсы России [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2022. - 86 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/329843">https://e.lanbook.com/book/329843</a>		
Л2.7	Панин И. А., Белов Л. А. Определение ресурсов дикорастущих пищевых и лекарственных растений [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2022. - 87 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/329858">https://e.lanbook.com/book/329858</a>		
Л2.8	Травник: 108 целебных растений Байкала : проверено временем и наукой / ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова" ; сост.: В. А. Бардунаева, Е. П. Дыленова ; науч. ред. Е. П. Дыленова ; науч. ред. Э. Г. Имескенова ; ботан. илл. Ю. Ч. Имескенова ; орган.-техн. работа Е. С. Вершинина. - Улан-Удэ : ИД "Экос", 2024. - 144 с. : цв. ил. - Библиогр.: с. 141 (16 назв.). - 300 экз. - ISBN 978-5-905013-55-3		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
242	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (242)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная панель с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, стенды с лекарственными растениями, 4 шкафа	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
403	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория вегетационных исследований) (403)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, телевизор возможностью подключения к сети интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список приборов и оборудования: Биотрон (камера для проращивания семян), влагомер-натуромер WILE-200 , счетчик зерна и семян автоматический, рассев лабораторный одногнездный, мельница лабораторная ЛМТ-1, прибор числа падения ПЧП-3	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

406	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (лаборатория технологии хранения переработки продукции растениеводства) (Лаборатория кормопроизводства) (406)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивный дисплей возможностью подключения к сети интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список ПО: Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE. Список приборов и оборудования: щуп мешочный ЦМ, лупа зерновая без подсветки, пробоотборник для зерна, весы лабораторные NV-621, разборная доска для зерна, комплект сит на зараженность, пурка ПХ- 1 МЦ, мельница зерновая ЛЗМ-1М, анализатор влажности G-62L (НПВ), измеритель деформации клейковины ИДК-3М, Тестомесилка без дозатора ЕТК-1	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус
402	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402)	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная панель с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды Список ПО: Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус
407	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (407)	3 посадочных мест, холодильная витрина БИРЮСА, шкаф 5 секций, шкаф для книг ШК-04, шкаф плат. 2-х ств., шкафы гербарные, огнетушители ОУ -5, шкафы секционные	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус
408	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экскурсионной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и оргтехники) (408)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивный дисплей с подключения к сети интернет с доступом в ЭИОС Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус
<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование			Доступ
1			2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»			<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»			<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»			<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1			2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)			<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных			<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

### 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Лекарственное растениеводство : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Н. Ю. Поломошнова, О. М. Цыбикова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 97 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=4065>

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

### 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

### 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Лаврентьева Ирина Николаевна	Высшее, специалитет «Агрономия», «Ученый агроном». Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.с.-х.н, доцент

### ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			