

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэдицо Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2024 14:00:49
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Факультет ветеринарной медицины**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная
экспертиза,
микробиология и
патоморфология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.декана факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01 (У) Общепрофессиональная практика

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и
продуктов животного и растительного происхождения

бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология
и патоморфология

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 202_

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры

от «___» _____ 20__ - г, протокол № ___

Зав. кафедрой Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «___» _____ 20__ г, протокол № ___.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

 подпись

 И.О.Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | «Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО) | |
|-------|----------------|-------------------------------|-------------|--|------------|
| | | Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 2020/2021 г.г. | № ___ | «__»__20__г | | «__»__20__ |
| 2 | 20__/20__ г.г. | № ___ | «__»__20__г | | «__»__20__ |
| 3 | 20__/20__ г.г. | № ___ | «__»__20__г | | «__»__20__ |
| 4 | 20__/20__ г.г. | № ___ | «__»__20__г | | «__»__20__ |
| 5 | 20__/20__ г.г. | № ___ | «__»__20__г | | «__»__20__ |

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения | 4 |
| 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 6 |
| 3. Место и объем практики в структуре образовательной программы..... | 10 |
| 4. Объем практики и ее продолжительность | 10 |
| 6. Формы отчетности по практике | 12 |
| 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации | 12 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики..... | 13 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 14 |
| 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики | 14 |
| 11. Изменения и дополнения | 15 |

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – учебная

Тип практики - Общепрофессиональная практика

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики).

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе лекционных и практических типов занятий дисциплины анатомия животных, выработка практических навыков обращения с трупным материалом и с животными.

Задачи практики: освоение техники безопасности при работе с трупным материалом и при работе с животными, выработка практических навыков обращения с животными.

Требования к организации общепрофессиональной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 939;

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712 н;

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, соответствует профессиональному стандарту «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712 н;

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712 н;

Трудовые функции:

1. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции код

Трудовые действия:

2. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики

| | | |
|--|--------|---|
| ОПК-1 способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. | 1 этап | Б1.О.08 Анатомия животных Б1.О.09 Цитология, гистология и эмбриология |
| | 2 этап | Б1.О.08 Анатомия животных Б1.О.09 Цитология, гистология и эмбриология Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных) |
| | 3 этап | Б1.О.08 Анатомия животных Б1.О.22 Основы физиологии Б1.В.ДВ.03.01 Сравнительная морфология млекопитающих Б1.В.ДВ.03.02 Морфология лимфатической системы |
| | 4 этап | Б1.О.22 Основы физиологии Б2.О.01 Учебная практика |
| | 5 этап | Б1.О.26 Ветеринарная пропедевтика |
| | 6 этап | Б1.О.27 Внутренние незаразные болезни Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.04 Производственная практика Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика |
| | 7 этап | Б1.О.30 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.04 Производственная практика Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика |
| | 8 этап | Б1.О.30 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.В.ДВ.08.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках Б1.В.ДВ.08.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.04 Производственная практика Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | 1 этап | Б1.О.12 Биологическая физика Б1.О.13 Неорганическая и аналитическая химия |
| | 2 этап | Б1.О.17 Зоология Б1.О.15 Органическая, физическая и коллоидная химия |
| | 3 этап | Б1.О.16 Биологическая химия |
| | 4 этап | Б1.О.24.02 Основы гигиены Б1.О.24 Животноводство с основами гигиены Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | 5 этап | Б1.О.23 Ветеринарная токсикология |
| | 6 этап | Б1.О.27 Внутренние незаразные болезни Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика |
| | 7 этап | Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика |
| | 8 этап | Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина | | Код и наименование индикатора достижений компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--|--|--|--|---|--|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
| ОПК-1 | Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и | ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. | Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании | Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и | Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|---|---|
| | систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | | животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса | функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных | обследования животного с применением классических методов исследований |
| ОПК 4 | Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4} | знает и понимает обоснование и реализацию в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использование основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методы при решении общепрофессиональных задач | умеет обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методы при решении общепрофессиональных задач |

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

| Код компетенции | Название компетенции | Показатель освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|---|---|---------------------------------|--|--|---|---|--|--|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | |
| Характеристика сформированности компетенции | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| ОПК-1 | Способен определять биологический статус, | Полнота знаний | Знать нормативные общеклинические показатели | не знает и не понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем | плохо знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и | знает и понимает нормативные общеклинические показатели | в полной мере понимает нормативные общеклинические | Перечень вопросов к зачету Вопросы для |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|----------------|
| | нормативные общеклинические показатели органов и систем животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | | ели органов и систем организма животных; порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; методики проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя. | организма животных; порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; методики проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя. | систем организма животных; порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; методики проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя. | органов и систем организма животных; порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; методики проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя, но допускает ошибки. | показатели органов и систем организма животных; порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; методики проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя. | устного опроса |
| | | | Наличие умений | Уметь: применять базовые знания по анатомии при предубойном ветеринарном осмотре животных, использовать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в профессиональной деятельности. | не умеет применять базовые знания по анатомии при предубойном ветеринарном осмотре животных, использовать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в профессиональной деятельности. | плохо умеет применять базовые знания по анатомии при предубойном ветеринарном осмотре животных, использовать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в профессиональной деятельности. | умеет применять базовые знания по анатомии при предубойном ветеринарном осмотре животных, использовать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в профессиональной деятельности, но допускает ошибки. | |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------------------|--|---|---|---|--|--|
| | | Наличие навыков (владение опытом) | владеет базовыми навыками вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных основными общеклиническими методами обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра. | не владеет базовыми навыками вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных основными общеклиническими методами обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра. | владеет некоторыми базовыми навыками вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных основными общеклиническими методами обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра. | владеет базовыми навыками вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных основными общеклиническими методами обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра, но допускает ошибки. | в полной мере владеет базовыми навыками вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных основными общеклиническими методами обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра. | |
| ОПК 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач | ИД-1опк-4 ИД-2опк-4 ИД-3опк-4 | Полнота знаний | производственную документацию; требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, молоку и молочным продуктам, рыбе и морепродуктам в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере | не знает обосновывания и реализацию в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использование основных естественных, биологических профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач | плохо знает и понимает обосновывание и реализацию в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использование основных естественных, биологических профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач | знает обосновывание и реализацию в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использование основных естественных, биологических профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач, но допускает неточности | знает обосновывание и реализацию в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использование основных естественных, биологических профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач | Перечень вопросов к зачету Вопросы для устного опроса |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|--|--|--|---|
| | | | безопасности пищевой продукции. | | | | |
| | | Наличие умений | осуществлять профессиональную деятельность; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения, рыбы и морепродуктов для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения | не умеет обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | плохо обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | умеет обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач, но допускает неточности | умеет обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | навыками использования современных технологий в осуществлении ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, молока и молочных продуктов, | не владеет навыками обосновывания и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических профессиональных понятий, а также методы при решении общепрофессиональных задач | плохо владеет навыками обосновывания и реализацией в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических профессиональных понятий, а также методы при решении общепрофессиональных задач | владеет навыками обосновывания и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических профессиональных понятий, а также методы при решении общепрофессиональных задач, но допускает не | владеет навыками обосновывания и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических профессиональных понятий, а также методы при решении общепрофессиональных задач |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|
| | | | рыбы и морепродуктов и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований. | | | точности | | |
|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|

В результате прохождения общепрофессиональной практики обучающийся должен:

Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; методики проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя

Уметь: применять базовые знания по анатомии при предубойном ветеринарном осмотре животных, использовать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в профессиональной деятельности.

Владеть: базовыми навыками вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных основами общеклинического обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Общепрофессиональная практика по анатомии животных (Б2.0.01.01(У) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.О.13 Анатомия животных
- Б1.В.02 Гистология
- Б1.В..03 Генетика

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Б1.О.23 Ветеринарная токсикология
- Б1.О.26 Ветеринарная пропедевтика
- Б1.О.29 Патологическая анатомия животных
- Б1.В.11 Санитарная микробиология
- Б1.О.27 Внутренние незаразные болезни
- Б1.О.29 Патологическая анатомия животных
- Б2.О.01 Учебная практика
- Б2.О.01.04 Производственная практика
- Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика
- Б1.В.09 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
- Б2.О.01 Учебная практика
- Б2.О.01.03(Н) Производственная практика
- Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика
- Б2.О.01 Учебная практика
- Б2.О.01.04 Производственная практика
- Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика
- Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика
- Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость общепрофессиональной практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), продолжительность - 6 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

| Вид учебной работы | Трудоемкость, час | |
|--|------------------------------|---------------|
| | семестр, курс* | |
| | очная форма | заочная форма |
| 1 | сем. 2 | 1курс |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 2 | 4 |
| 1. Аудиторные занятия, всего | 2 | 2 |
| - занятия лекционного типа/ практ. подготовка | 2/2 | 2/2 |
| 2. Самостоятельная работа | 214 | 214 |
| выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий | | |
| 3. Вид итогового контроля | Зачет | Зачет |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы 214 | 214 |
| | Зачетные единицы 6 | 6 |

5. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------|--|---|--------------|---|
| 1 | Раздел 1 Подготовительный | Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики. Изучение специальной литературы. | 2 | Проверка знаний правил техники безопасности |
| 2 | Раздел 2 Учебно-исследовательская работа по артрологии и миологии | Ознакомление с методами препарирования суставов и мышц. Определение типа суставов по строению и функции на грудной и тазовой конечностях животных. Определение с классификацией мышц по функциям, внутреннему строению и расположения мышц на теле животного. Освоения метода определения анатомического и физиологического поперечников мышц. Применение теоретических знаний в практике по расположению мышц на суставах грудной конечности (плечевой, локтевой, запястный, суставы пальцев) и тазовой конечности (тазобедренный, коленный, заплюсневый и суставы пальцев). Определение расположения пахового канала. | 70 | Вопросы для устного опроса Отметки в дневнике и отчете |
| 3 | Раздел 3 Учебно-исследовательская работа по спланхнологии | Повторение студентами пройденного материала, закрепление знаний анатомического строения, топографии внутренних органов и сопоставления их морфометрических показателей и тела животного. Освоение методов препарирования внутренних органов пищеварения, дыхания, мочеотделения и размножения. | 70 | |
| 4 | Раздел 4 Работа в ветеринарных клиниках с животными: | Работа в ветеринарных клиниках с животными. Схема деления тела животного на анатомо-топографические области; определение частей скелета, суставов и основных групп мышц и производных кожи. Определение границ полостей тела животного. Изучение топографии органов пищеварения, дыхания, мочеотделения и размножения. Расположение на поверхности тела животных органов, составляющих сердечно-сосудистую и нервную систему. | 70 | |
| 5 | Раздел 5 Защита дневников и подведение итогов | Подготовка дневника и отчета о прохождении практики. Защита дневников и отчетов. | 4 | |
| | Итого: | | 216 часа | Зачет |

Содержание разделов практики

Раздел 1. Учебно-исследовательская работа по артрологии и миологии.

Ознакомление с методами препарирования суставов и мышц. Определение типа суставов по строению и функции на грудной и тазовой конечностях животных. Определение с классификацией мышц по функциям, внутреннему строению и расположения мышц на теле животного. Освоения метода определения анатомического и физиологического поперечников мышц. Применение теоретических знаний в практике по расположению мышц на суставах грудной конечности (плечевой, локтевой, запястный, суставы пальцев) и тазовой конечности (тазобедренный, коленный, заплюсневый и суставы пальцев). Определение расположения пахового канала.

Раздел 2. Учебно-исследовательская работа по спланхнологии

Повторение студентами пройденного материала, закрепление знаний анатомического строения, топографии внутренних органов и сопоставления их морфометрических показателей и тела животного. Освоение методов препарирования внутренних органов пищеварения, дыхания, мочеотделения и размножения.

Раздел 3. Работа в ветеринарных клиниках с животными:

Изучение схемы деления тела животного на анатомические области, определения частей скелета, типы суставов, основных групп мышц и строения кожи и ее производных. Усвоение навыков безопасного подхода и обращения с животными и обучение определять области тела. Изучение на живом животном местоположения и строения основных костей скелета, суставов и мышц различных областей тела. Повторение анатомического строения кожного покрова и его производных. Повторение схемы деления тела животного на анатомо-топографические области. Определение частей скелета, суставов и основных групп мышц. Определение границ полостей тела животного. Изучение топографии органов пищеварения, дыхания, мочеотделения и размножения. Определение расположения на поверхности тела животных органов, составляющих сердечно-сосудистую и нервную систему.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение учебной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавра в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения (при наличии).

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Каковы основные правила техники безопасности при работе с животными и трупным материалом. (ОПК-1, ОПК-4)
2. Какие методы фиксации вы знаете. Особенности фиксации лошадей, крупного и мелкого рогатого скота, свиней и домашних птиц. (ОПК-1, ОПК-4)
3. Отработайте основные методы фиксации. (ОПК-1, ОПК-4)
3. Какие существуют методы исследования животных. (ОПК-1, ОПК-4)
4. Что такое инспекция (осмотр), прощупывание (пальпация). Как они осуществляются? (ОПК-1, ОПК-4)
5. Что такое выстукивание (перкуссия). Какие инструменты существуют для её осуществления? (ОПК-1, ОПК-4)
6. Что такое выслушивание (аускультация). Какие инструменты существуют для её осуществления? (ОПК-1, ОПК-4)

7. Прodelайте манипуляции по исследованию животных без инструментов и с их применением. (ОПК-1, ОПК-4)
8. Найдите и покажите границы головы, шеи, туловища, хвоста, грудной и тазовой конечностей. (ОПК-1, ОПК-4)
9. На какие отделы делится голова животного? (ОПК-1, ОПК-4)
10. На какие отделы делится шея животного? (ОПК-1, ОПК-4)
11. На какие отделы делится туловище животного? (ОПК-1, ОПК-4)
12. На какие отделы делится грудная конечность животного? (ОПК-1, ОПК-4)
13. На какие отделы делится тазовая конечность животного? (ОПК-1, ОПК-4)
14. Определите примерную толщину и эластичность кожи у животного в различных областях тела. (ОПК-1, ОПК-4)
15. Установите типы волос и их местоположение. (ОПК-1, ОПК-4)
16. Найдите и покажите анатомические части вымени. (ОПК-1, ОПК-4)
17. Найдите и покажите на животном анатомические части копыта (копытца). (ОПК-1, ОПК-4)
18. Найдите и покажите мякиши. Определите их различия у лошадей и крупного рогатого скота. (ОПК-1, ОПК-4)
19. Какие производные эпидермиса имеются на коже. (ОПК-1, ОПК-4)
20. Какие железы имеет кожа млекопитающих. (ОПК-1, ОПК-4)
21. Какие особенности имеют молочные железы у лошадей, коров и свиней. (ОПК-1, ПСК-1)
22. Определите проекции костей осевого и периферического скелета на коже животного. (ОПК-1, ОПК-4)
23. Пальпацией определите выступающие части костей и определите их названия. (ОПК-1, ОПК-4)
24. Какие кости образуют грудную конечность. (ОПК-1, ПСК-1)
25. Найдите и определите все суставы грудной конечности. Наблюдайте и определите виды движения в них. (ОПК-1, ОПК-4)
26. Какие кости образуют тазовую конечность. (ОПК-1, ОПК-4)
27. Найдите и определите все суставы тазовой конечности. Наблюдайте и определите виды движения в них. (ОПК-1, ОПК-4)
28. Прощупайте основные мышцы и определите их проекции на коже животного. (ОПК-1, ОПК-4)
29. Сухожилия каких мышц можно прощупать на волярной поверхности пясти и плантарной поверхности плюсны. (ОПК-1, ОПК-4)
30. Перкуссией найдите и определите проекции околоносовых пазух (синусов). (ОПК-1, ОПК-4)
31. Путем осмотра обследуйте органы преддверия и собственно ротовой полости (ОПК-1, ОПК-4)
32. Прощупайте глотку и шейную часть пищевода. (ОПК-1, ОПК-4)
33. Определите топографию желудков и их проекцию на коже у животных с однокамерным желудком и жвачных. (ОПК-1, ОПК-4)
34. На какие отделы делится брюшная полость у жвачных. Начертите мелом на коже проекции границ отделов брюшной полости. (ОПК-1, ОПК-4)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Основная литература | |
| Зеленевский, Н.В. Анатомия животных : учебник / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 484 с. — ISBN 978-5-8114-3268-4. | https://e.lanbook.com/book/107929 |
| Анатомия домашних животных : Учебник для вузов по спец. 310800- Ветеринария / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. - 7-е изд., стереотип. - СПб. : Лань, 2003. - 1040 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). (91 экз.) | Библиотека БГСХА |
| Дополнительная литература | |
| Анатомия домашних животных/А. И. Акаевский, Ю. Ф. Юдичев, С. Б. Селезнев. – 6-е изд. С испр.. – М, Аквариум, 2009. – 638(2) с ил. – (Практика ветеринарного врача) (10 экз.) | Библиотека БГСХА |
| Атлас по анатомии домашнего яка (Poaephagus grunniens) / К.А. Васильев, [и др.]. - Улан-Удэ, 2002.- 109 с. - Текст непосредственный. (40 экз.) | Библиотека БГСХА |
| Анатомия животных : учебник / В.И. Боев, И.А. Журавлева, Г.И. Брагин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). | http://znanium.com/catalog/product/942801 |

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

- | |
|---|
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых |
|---|

| договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) | |
|--|---|
| Наименование | Доступ |
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | http://znanium.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | https://biblio-online.ru |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | |
| 1 | 2 |
| https://www.garant.ru | https://www.garant.ru/product/s/ipo/prime/doc/70319016/ |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Казакова В.Г., Хибхенов Л.В. Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции: Учебное пособие. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2016. - 41 с. | Библиотека БГСХА |
| Общепрофессиональная практика (по анатомии животных) : методические указания для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария", направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Л. В. Хибхенов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 49 с | http://bgsha.ru/art.php?i=3916 |

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения практики | | |
|--|---|---|
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт | |
| 1 | 2 | |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle» | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | | |
| Наименование справочной системы | Доступ | |
| 1 | 2 | |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru | |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | |
| 1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) | | |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | самостоятельная работа |
| Образовательная среда академии Moodle | http://moodle.bgsha.ru/ | самостоятельная работа |
| АС «Контингент» | в локальной сети академии | - |
| АС «Аспирантура и докторантура» | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://irbis.bgsha.ru/ | самостоятельная работа |

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 612 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2 В | 112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к интернету, портреты ученых. Список ПО: |

| | | |
|---|--|---|
| | | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE |
| 2 | Ветеринарная клиника мелких животных БГСХА | Ветеринарная клиника мелких животных БГСХА |
| 3 | Музей анатомический № 637 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2 В | Экспонаты (сухие и влажные препараты) |

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------------|--|-----------------------|
| 1 | Добавлена литература | Общепрофессиональная практика (по анатомии животных) : методические указания для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария", направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Л. В. Хибхенов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 49 с | В связи с изданием |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |