

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбин, Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 16:57:41
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО

**Заведующий
выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных
животных**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

**Декан технологического
факультета**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
производственной практики**

Б2.О.02.02 (П) Научно-исследовательская работа

**Направление подготовки 36.03.02. Зоотехния
Направленность (профиль) Технология производства продуктов
животноводства**

бакалавр

**Обеспечивающая преподавание
практики кафедра**

**Разведение и кормление сельскохозяйственных
животных**

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

**Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии технологического
факультета**

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

**Заведующий методическим
кабинетом УМУ**

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике являются обязательным обособленным приложением к программе практики и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.

4. Оценочные материалы по практике включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам практики;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии (руководство производственной практикой обучающихся). Содержательной основой для разработки оценочных материалов является рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

| Компетенции | | Код и наименование индикатора достижений компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках государственного аттестационного испытания | | |
|----------------------------------|--|--|---|---|--|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Универсальные компетенции | | | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 _{УК-1} Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие ИД-2 _{УК-1} Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Владеть: Навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода. | Знать алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие | Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | Владеть навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода. |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 _{УК-2} Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта. ИД-2 _{УК-2} Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 _{УК-2} Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения | Знать принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта. ресурсов и ограничений | Уметь выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся | Владеть навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 _{УК-3} Знать: принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде ИД-2 _{УК-3} Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности ИД-3 _{УК-3} Владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата | Знать принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде | Уметь учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности | Владеть навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 _{УК-4} Знать: коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 _{УК-4} Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3 _{УК-4} Владеть: методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем | Знать коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | Владеть методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем |
| УК-5 | Способен воспринимать | ИД-1 _{УК-5} Знать: культурные особенности и традиции | Знать культурные | Уметь конструктивно | Владеть навыками оценки |

| | | | | | |
|------|--|--|---|---|---|
| | <p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>различных социальных групп. ИД-2_{УК-5} Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД-3_{УК-5} Владеть: навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> | <p>особенности и традиции различных социальных групп.</p> | <p>взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> | <p>исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> |
| УК-6 | <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ИД-1_{УК-6} Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. ИД-2_{УК-6} Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. ИД-3_{УК-6} Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p> | <p>Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</p> | <p>Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</p> | <p>Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p> |
| УК-7 | <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1_{УК-7} Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. ИД-2_{УК-7} Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. ИД-3_{УК-7} Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</p> | <p>Знать закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.</p> | <p>Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.</p> | <p>Владеть методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</p> |
| УК-8 | <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в</p> | <p>ИД-1_{УК-8} Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении</p> | <p>Знать научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия</p> | <p>Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;</p> | <p>Владеть навыками по предотвращению</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | <p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций. ИД-2_{ук-8} Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций. ИД-3_{ук-8} Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций</p> | <p>жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций.</p> | <p>различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.</p> | <p>возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций</p> |
| УК-9 | <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>ИД-1_{ук-9} Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. ИД-2_{ук-9} Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата. ИД-3_{ук-9} Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p> | <p>Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.</p> | <p>Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.</p> | <p>Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p> |
| УК-10 | <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1_{ук-10} Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД-2_{ук-10} Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. ИД-3_{ук-10} Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> | <p>Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> | <p>Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> | <p>Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
| ОПК-1 | <p>Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и</p> | <p>ИД-1_{опк-1} Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения ИД-2_{опк-1} Уметь: определять биологический статус,</p> | <p>Знать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья</p> | <p>Уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма</p> | <p>Владеть навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества</p> |

| | | | | | |
|-------|--|---|--|--|--|
| | систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения | нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-3 _{опк-1} Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения | и продуктов животного происхождения | животных | сырья и продуктов животного происхождения |
| ОПК-2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ИД-1 _{опк-2} Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 _{опк-2} Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 _{опк-2} Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | Знать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности |
| ОПК-3 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | ИД-1 _{опк-3} Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-2 _{опк-3} Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-3 _{опк-3} Владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | Знать нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса | Уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса | Владеть оценками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса |
| ОПК-4 | Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | ИД-1 _{опк-4} Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2 _{опк-4} Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 _{опк-4} Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и метод решения общепрофессиональных задач | Знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач | Уметь обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач | Владеть навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач |
| ОПК-5 | Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | ИД-1 _{опк-5} Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2 _{опк-5} Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 _{опк-5} Владеть: навыками использования | Знать правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных | Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства | Владеть навыками использования специализированных баз данных |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|--|--|
| | | специализированных баз данных | | | |
| ОПК-6 | Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | ИД-1 _{ОПК-6} Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 _{ОПК-6} Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 _{ОПК-6} Владеть: навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | Знать факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | Уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | Владеть навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1 _{ОПК-7} Знать: - принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности; ИД-2 _{ОПК-7} Уметь: - использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения; ИД-3 _{ОПК-7} Владеть: - культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков. | Знать принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности | Уметь использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения | Владеть культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков. |

2. РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по практике

| Группа оценочных средств | Оценочное средство или его элемент |
|--|--|
| | Наименование |
| 1 | 2 |
| 1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике |
| | Критерии и шкала оценки к зачету с оценкой по практике |
| | Требования к отчету по практике |
| 2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО) | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 3. Средства для текущего контроля | Вопросы для текущего устного контроля по практике |
| | Критерий оценивания текущего устного контроля |
| | Шкала оценивания текущего устного контроля |
| | |

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код и название компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|--|--|-----------------------------------|--|--|--|--|---|--|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | |
| Характеристика сформированности компетенции | | | | | | | | |
| | | | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1} ИД-3 _{УК-1} | Полнота знаний | Знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие | Не знает и не понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие | плохо знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие | знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля |
| | | Наличие умений | Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи | не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи | умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но не может аргументировано обосновать | умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки | умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода | не владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода | владеет некоторыми навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода | владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода, но допускает некоторые неточности | владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода | |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и | ИД-1 _{УК-2} ИД-2 _{УК-2} ИД-3 _{УК-2} | Полнота знаний | Знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта | не знает и не понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта | плохо знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта | знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|---|---|--|---|--|
| выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | Наличие умений | выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | не умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но не может аргументировано обосновать | умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает ошибки | умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения | не владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения | владеет некоторыми навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения | владеет методикой навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения, но допускает некоторые неточности | владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения | |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 _{УК-3} ИД-2 _{УК-3} ИД-3 _{УК-3} | Полнота знаний | Знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде | Не знает и не понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде | плохо знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде | знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля |
| | | Наличие умений | Умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности | не умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности | умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности, но не может аргументировано обосновать | умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности, но допускает ошибки | умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата | не владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата | владеет некоторыми навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата | владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, но допускает некоторые неточности | владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата | |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном | ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} | Полнота знаний | Знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Не знает и не понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | плохо знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|--|--|---|---|--|
| (ых) языке(ах) | | Наличие умений | Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, но не может аргументировано обосновать | умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, но допускает ошибки | умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | контроля |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем | не владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем | владеет некоторыми методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем | владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем, но допускает некоторые неточности | владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем | |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5} ИД-3 _{УК-5} | Полнота знаний | Знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп. | Не знает и не понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп. | плохо знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп. | знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает вопросы культурные особенности и традиции различных социальных групп. | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля |
| | | Наличие умений | Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | не умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но не может аргументировано обосновать | умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но допускает ошибки | умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение | не владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным | владеет некоторыми навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным | владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных | владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных | |

| | | | отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп | традициям различных социальных групп | традициям различных социальных групп | социальных групп, но допускает некоторые неточности | социальных групп | |
|---|--|-----------------------------------|--|---|---|--|--|--|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6} ИД-3 _{УК-6} | Полнота знаний | Знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровья сбережения | Не знает и не понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровья сбережения | плохо знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровья сбережения | знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровья сбережения, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровья сбережения | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля |
| | | Наличие умений | Умеет решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. | не умеет решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. | умеет решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности, но не может аргументировано обосновать | умеет решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности, но допускает ошибки | умеет решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик. | не владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик. | владеет некоторыми технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик. | владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик, но допускает некоторые неточности | владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик. | |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности | ИД-1 _{УК-7} ИД-2 _{УК-7} ИД-3 _{УК-7} | Полнота знаний | Знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения | Не знает и не понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; | плохо знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; | знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; | в полной мере знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|--|---|
| ти для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. | нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. | нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. | нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни, однако допускает некоторые неточности | нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. | к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля |
| | Наличие умений | Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. | не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. | умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма, но не может аргументировано обосновать | умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма, но допускает ошибки | умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. | | |
| | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни | не владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни | владеет некоторыми навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни | владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни, но допускает ошибки | владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни | | |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для | ИД-1 _{УК-8} ИД-2 _{УК-8} ИД-3 _{УК-8} | Полнота знаний | Знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций | Не знает и не понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций | плохо знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций | знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|---|---|--|---|--|
| сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | Наличие умений | Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций. | не умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций. | умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, но не может аргументировано обосновать | умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, но допускает ошибки | умеет защитить создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций. | контроля |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций. | не владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций. | владеет некоторыми навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций. | владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки | владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций. | |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 _{УК-9} ИД-2 _{УК-9} ИД-3 _{УК-9} | Полнота знаний | Знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. | Не знает и не понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений | плохо знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений | знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля |
| | | Наличие умений | Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов | не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; | умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; | умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; | умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; | |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|--|---|---|--|---|--|
| | | | эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата. | планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата | планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата, но не может аргументировано объяснить | планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата, но допускает ошибки | планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников | не владеет основными навыками методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников | владеет некоторыми навыками методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников | владеет основными навыками методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников, но допускает ошибки | владеет основными навыками методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников | |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИД-1 _{УК-10} ИД-2 _{УК-10} ИД-3 _{УК-10} | Полнота знаний | Знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. | Не знает и не понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | плохо знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля |
| | | Наличие умений | Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. | не умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме | умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме, но не может аргументировано обосновать | умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме, но допускает ошибки | умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме | |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|--|--|--|---|--|--|
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. | не владеет основными навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции | владеет некоторыми навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции | владеет основными навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, но допускает ошибки | владеет основными навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции | |
| ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ИД-3 _{ОПК-1} | Полнота знаний | Знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения | Не знает и не понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения | плохо знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения | знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля |
| | | Наличие умений | Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных | не умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных | умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, но не может аргументировано обосновать | умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, но допускает ошибки | умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения | не владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения | владеет некоторыми навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения | владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения, но допускает ошибки | владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения | |
| ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2} ИД-3 _{ОПК-2} | Полнота знаний | Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Не знает и не понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | плохо знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля |
| | | Наличие умений | Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и | не умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | | |

| | | | экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | при осуществлении профессиональной деятельности | при осуществлении профессиональной деятельности, но не может аргументировано обосновать | при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает ошибки | при осуществлении профессиональной деятельности | |
|---|---|-----------------------------------|--|---|---|---|--|--|
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | не владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | владеет некоторыми навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает ошибки | владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | |
| ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | ИД-1 _{ОПК-3} ИД-2 _{ОПК-3} ИД-3 _{ОПК-3} | Полнота знаний | Знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса | Не знает и не понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса | плохо знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса | знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля |
| | | Наличие умений | Умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса | не умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса | умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, но не может аргументировано обосновать | умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, но допускает ошибки | умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | не владеет оценкой профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | владеет некоторыми оценками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | владеет оценками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, но допускает ошибки | владеет оценкой профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | |
| ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной | ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4} | Полнота знаний | Знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения | Не знает и не понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных | плохо знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных | знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных | в полной мере знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|--|--|---|---|--|--|
| деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | | | общепрофессиональных задач | задач | задач | задач, однако допускает некоторые неточности | общепрофессиональных задач | практике, вопросы для текущего устного контроля |
| | | Наличие умений | Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач | не умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач | умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, но не может аргументировано обосновать | умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, но допускает ошибки | умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач | не владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач | владеет некоторыми навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач | владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач, но допускает ошибки | владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач | |
| ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5} | Полнота знаний | Знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных | Не знает и не понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных | плохо знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных | знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля |
| | | Наличие умений | Умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства | не умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства | умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, но не может аргументировано обосновать | умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, но допускает ошибки | умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками использования специализированных баз данных | не владеет навыками использования специализированных баз данных | владеет некоторыми навыками использования специализированных баз данных | владеет навыками использования специализированных баз данных, но допускает ошибки | владеет навыками использования специализированных баз данных | |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|---|---|--|--|---|--|
| ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | ИД-1 _{ОПК-6} ИД-2 _{ОПК-6} ИД-3 _{ОПК-6} | Полнота знаний | Знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | Не знает и не понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | плохо знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля |
| | | Наличие умений | Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | не умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, но не может аргументировано обосновать | умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, но допускает ошибки | умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | не владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | владеет некоторыми навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, но допускает ошибки | владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | |
| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1 _{ОПК-7} ИД-2 _{ОПК-7} ИД-3 _{ОПК-7} | Полнота знаний | Знает и понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности | Не знает и не понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности | плохо знает и понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности | знает и понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля |
| | | Наличие умений | Умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения | не умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения | умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения, но не может аргументировано обосновать | умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения, но допускает ошибки | умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков. | не владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков | владеет некоторыми навыками библиографических исследований и формирования библиографических списков | владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков, но допускает ошибки | владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков | |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

| | |
|---|--|
| Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики: Б2.О.02.02 (П) Научно-исследовательская работа | |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии» | |
| Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики | |
| 1 | 2 |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач прохождения практики, изложенным в п.1. настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | Зачет с оценкой |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики |
| Основные условия получения обучающимся зачёта: | 1) обучающийся выполнил все виды работ (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по производственной практике |
| Процедура получения зачёта - | Представлены в оценочных материалах по производственной практике |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | |

Вопросы для зачета с оценкой по практике

1. Какие навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности были приобретены? (УК-1, ОПК-2)
2. В чем заключается актуальность выбранного научного исследования? (УК-1,2, ОПК-1)
3. Какие научные труды по теме исследования были проанализированы? (УК-1, ОПК-3)
4. Какое количество литературных источников было использовано? (УК-1, ОПК-3)
5. Испытывали ли Вы затруднения при выборе методов исследования? (УК-6)
6. Соответствуют ли выбранные методы направлению исследований? (ОПК-4)
7. Понятный аппарат научного исследования (УК-6, ОПК-1, ОПК-2)
8. Определение цели и задачи исследования (УК-2, ОПК-1, ОПК-3)
9. Взаимосвязь проблемы и темы исследования (УК-6, ОПК-1, 2)
10. Объект и предмет исследования (УК-6, ОПК-1)
11. Эмпирические методы научного исследования (ОПК-4, ОПК-1)
12. Теоретические методы научного исследования (ОПК-4, ОПК-1)
13. Этапы научного исследования (УК-6, ОПК-1)
14. Научная новизна и практическая значимость исследований (УК-1, ОПК-1)
15. Правила цитирования? (УК-4, ОПК-3)
16. Этика научного исследования? (УК-5, ОПК-1)
17. Что такое плагиат? (ОПК-4)
18. Правила оформления научного отчета. (УК-4, ОПК-3, ОПК-3)
19. Опишите технологию содержания животных в месте прохождения практики (ОПК-4, ОПК-5)
20. Какие методы разведения животных используются в хозяйстве? (ОПК-5)
21. Какие корма используются в хозяйстве? (ОПК-1)
22. Перечислите основные биологические особенности видов животных, разводимых в хозяйстве (ОПК-5, ОПК-7, ОПК-14)
23. Перечислите показатели зоотехнической оценки животных в хозяйстве (ОПК-5, ОПК-7,

ОПК-14)

24. Какие санитарно-профилактические меры соблюдают при исследованиях на животных (УК-6, 7)
 25. Перечислите основные незаразные, инфекционные и инвазионные заболевания встречающиеся и профилактирующиеся в хозяйстве (ОПК-6, УК-7, ОПК-1)
 26. Как в хозяйстве проводится контроль полноценности кормления (ОПК-1)
 27. Каковы основные показатели воспроизводства животных, разводимых в хозяйстве (ОПК-1)
 28. Какой тип высшей нервной деятельности (ВНД) преобладает у животных, разводимых в хозяйстве (ОПК-5)
 29. Какие методы дрессировки применяются в хозяйстве (ОПК-1)
 30. Перечислите основные производственные показатели животноводства в хозяйстве ()
 31. Каковы показатели производственного травматизма в хозяйстве (УК-8)
 32. Опишите технологию производства продукции и выращивания молодняка в хозяйстве (ОПК-1)
 33. Перечислите способы воспроизводства животных, разводимых в хозяйстве (ОПК-7)
 34. Какие кормовые угодья, в каком количестве и как используются в хозяйстве (ОПК-1)
 35. Какие корма, и каким методом заготавливаются в хозяйстве (ОПК-2)
 36. Как хранятся корма в хозяйстве (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-15)
 37. Какие компьютерные программы, позволяющие проводить анализ и планирование основных технологических процессов на производстве (кормления, разведения, содержания, эффективного использования животных), используются в хозяйстве (УК-4, ОПК-5)
 38. Охарактеризуйте организационную структуру организации (УК-3, ОПК-3)
 39. Кто руководит организацией и структурными подразделениями организации (УК-3, УК-5, УК-8, УК-9, УК-10)
 40. Организационно-правовая основа деятельности организации – места практики (УК-1-3, ОПК-3)
 41. Структура себестоимости затрат на основную продукцию организации (ОПК-6)
 42. Учет показателей продуктивности в хозяйстве (УК-3, ОПК-2, ОПК-5)
 43. Способы идентификации (мечения) животных в хозяйстве (УК-1, ОПК-5)
- Перечислите формы зоотехнического и племенного учета применяемые в хозяйстве (УК-1, ОПК-5, ОПК-7)

4.1.3. Требования к отчету по практике

По результатам практики обучающийся обязан предоставить отчет, который сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики;
- Индивидуальное задание;
- Отзыв-характеристику;
- Дневник;
- Письменный отчет о практике.

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **Критерии и шкала оценки к зачету с оценкой по практике**

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом. Требования к оформлению отчета,

порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017».

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;

- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;

- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для текущего устного контроля по практике

1. Охарактеризуйте организационную и производственную структуру предприятия.
2. Эффективность производства, реализации продукции (услуг) и использования ресурсного потенциала предприятия.
3. Предмет и задачи Вашего исследования?
4. Тема Вашего исследования?
5. Актуальность Вашего исследования?
6. Решению, какой проблемы посвящено ваше исследование?
7. Какие информационные ресурсы, литературные источники Вы использовали для научно-исследовательской работы?
8. Цели и задачи Вашего исследования?
9. Этапы планирования научного исследования?
10. Какие методы исследования Вы применяете?
11. Содержание инструктажа по технике безопасности в месте прохождения практики?

12. Технология содержания животных в месте практики?
13. Кормление исследуемых животных.
14. История формирования поголовья места прохождения практики

Критерии оценки текущего устного контроля

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценки текущего устного опроса

| Баллы для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям |
|---|--|
| <u>86-100</u> баллов «отлично» | Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно. |
| <u>71-85</u> баллов «хорошо» | Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов. |
| <u>56-70</u> баллов «удовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. |
| <u>0-55</u> баллов «неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |