

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович  
Должность: Ректор  
Дата  
Уник  
056

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Технология производства,  
переработки и  
стандартизации с.-х.  
продукции  
Д.С.Х.Ц. Цыбиков  
уч. ст., уч. зв.  
Барнаев Д.С.  
ФИО  
Д.С. Барнаев  
подпись  
«28» 02 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан технологического  
факультета  
К.С.Х.И. Цыбиков  
уч. ст., уч. зв.  
Давдаев К.В.  
ФИО  
К.В. Давдаев  
подпись  
«27» 02 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика  
Направление подготовки  
36.04.02 «Зоотехния»  
Направленность (профиль)

Пищевая безопасность, производство и переработка продуктов животноводства  
магистр

Обеспечивающая проведение  
практики кафедра

Технология производства, переработки и  
стандартизации с.-х. продукции

Разработчик (и)

Д.С.Х.Ц. Цыбиков Д.С. Барнаев  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии

Д.С.Х.Ц. Цыбиков К.С.Х.И. Цыбиков К.В. Давдаев  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

Д.С.Х.Ц. Цыбиков Д.С. Барнаев  
подпись И.О.Фамилия

Директор библиотеки

В.Р. Филиппов С.С. Смирнов  
подпись И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

От «20» 01 2021 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

[Подпись]  
подпись

Д.С.Х.И. Урог.  
уч.ст., уч. зв.

Д.С. Барманов  
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «25» января 2021 г., протокол № 5.

Председатель методической комиссии технологического факультета

[Подпись]  
подпись

К.М.Н.С. Дец  
уч.ст., уч. зв.

Л.И. Давыдова  
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Мех.П. РБ зам.заместитель  
председателя комитета по производству и пер. с/х продукции

[Подпись]  
подпись

Т.В. Толстова  
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>12</u>	<u>22.06.2021</u> г	<u>[Подпись]</u>	<u>22.06.2021</u>
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>1</u>	<u>29.08.2022</u>	<u>[Подпись]</u>	<u>29.08.2022</u>
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>1</u>	<u>04.09.2023</u>	<u>[Подпись]</u>	<u>04.09.2023</u>
4	20 <u>24</u> /20 <u>25</u> г.г.	№ <u>1</u>	<u>26.08.2024</u> г	<u>[Подпись]</u>	<u>26.08.2024</u>
5	20__/20__г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г

## Оглавление

1.	Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	9
3.	Место и объем практики в структуре образовательной программы	23
4.	Объем практики и ее продолжительность	23
5.	Содержание практики	24
6.	Формы отчетности по практике	24
7.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	25
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	26
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	27
10.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	28
11.	Изменения и дополнения к рабочей программе практики 36.04.02 Зоотехния.....	34

## 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

**Вид практики** – производственная

**Тип практики** - преддипломная

**Форма проведения практики:** дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

**Способы проведения практики:** стационарная и выездная

**Цель практики:** выполнение магистрантом выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС ВО и формирование у магистров универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенций, направленных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Задачи практики:**

- обоснование актуальности темы научного исследования;
- отработка и анализ материала научного исследования;
- оценка научной новизны и практической значимости результатов научного исследования;
- описание литературных источников, материала, схем и методик исследования, использованных при выполнении выпускной квалификационной работы;
- написание статьи по материалам научного исследования.

Требования к организации преддипломной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. №973;
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» июля 2020 г. № 423 н.
- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленности (профиль) Пищевая безопасность, производство и переработка продуктов животноводства соответствует профессиональному стандарту «Специалист по зоотехнии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020 № 423н.

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии».

Трудовые функции:

1. Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности (код - D/03.7)

Трудовые действия:

- Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии;
- Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики;
- Выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство.

Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в результате (освоения практики)

Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1 этап	Б1.О.07 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии
	2 этап	Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве Б1.В.06 Продовольственная безопасность России и продовольственное обеспечение РФ Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	3 этап	Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве
	4 этап	Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О1(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1 этап	Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	2 этап	Б1.О.10 Управление проектами в животноводстве ФТД.01 Современные промышленные технологии производства продукции животноводства
	3 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1 этап	Б1.О.01 Методология и методика научного исследования
	2 этап	Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	3 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1 этап	Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.О.03 Деловые и научные коммуникации на иностранном языке
	2 этап	Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	3 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен анализировать и учитывать	1 этап	Б1.О.03 Деловые и научные коммуникации на иностранном языке Б1.В.01 Методика преподавания профессиональных дисциплин

разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	2 этап	Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О1(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1 этап	Б1.О.04 Современные проблемы зоотехнии
	2 этап	Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	3 этап	Б1.О.10 Управление проектами в животноводстве
	4 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О1(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-1 Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)	1 этап	Б1.В.01 Методика преподавания профессиональных дисциплин Б1.В.02 Основы питания и безопасность продукции животноводства
	2 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Современные технологии хранения и первичной переработки продукции животноводства Б1.В.ДВ.01.02 Современные методы исследований продукции животноводства)
	3 этап	Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-2 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	1 этап	Б1.В.03 Органическое животноводство Б1.В.06 Продовольственная безопасность России и продовольственное обеспечение РФ Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	2 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Развитие малого предпринимательства в сельском хозяйстве Б1.В.ДВ.02.02 Основы организации малых сельскохозяйственных предприятий ФТД.02 Современные технологии производства продукции скотоводства
	3 этап	Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-3 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	1 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	2 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Современные технологии хранения и первичной переработки продукции животноводства Б1.В.ДВ.01.02 Современные методы исследований продукции животноводства
	3 этап	Б1.В.05 Общая технология переработки продукции животноводства Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-4 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	1 этап	Б1.В.03 Органическое животноводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	2 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Развитие малого предпринимательства в сельском хозяйстве Б1.В.ДВ.02.02 Основы организации малых сельскохозяйственных предприятий ФТД.01 Современные промышленные технологии производства продукции животноводства
	3 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-5 Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	1 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	2 этап	Б1.В.04 Системы менеджмента качества продукции животноводства Б1.В.ДВ.02.01 Развитие малого предпринимательства в сельском хозяйстве Б1.В.ДВ.02.02 Основы организации малых сельскохозяйственных предприятий
	3 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПЦК-1 Способен применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
	2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	3 этап	Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> , ИД-2 <sub>УК-1</sub> , ИД-3 <sub>УК-1</sub>	алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.	методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> , ИД-2 <sub>УК-2</sub> , ИД-3 <sub>УК-2</sub>	принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.	представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.
<b>УК-3</b>	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> , ИД-2 <sub>УК-3</sub> , ИД-3 <sub>УК-3</sub>	принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует.	планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений.	навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> , ИД-2 <sub>УК-4</sub> , ИД-3 <sub>УК-4</sub>	приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> , ИД-2 <sub>УК-5</sub> , ИД-3 <sub>УК-5</sub>	национальные особенности делового общения.	учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
<b>УК-6</b>	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sub>УК-6</sub> , ИД-2 <sub>УК-6</sub> , ИД-3 <sub>УК-6</sub>	принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.
<b>Профессиональные компетенции</b>					
<b>ПКС-1</b>	Способен проводить	ИД-1 <sub>ПКС-1</sub>	структуру научной работы и	провести статистическую обработку и	навыками планирования и реализации

	научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)	ИД-2 <sub>ПКС-1</sub> ИД-3 <sub>ПКС-1</sub>	правила ее оформления	анализ результатов исследований, извлечь выводы	научных исследований в профессиональной области
ПКС-2	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ИД-1 <sub>ПКС-2</sub> ИД-2 <sub>ПКС-2</sub> ИД-3 <sub>ПКС-2</sub>	научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	навыками анализа технологических программ в животноводстве
ПКС-3	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-1 <sub>ПКС-3</sub> ИД-2 <sub>ПКС-3</sub> ИД-3 <sub>ПКС-3</sub>	современные технологии животноводства	оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	навыками технологического аудита в животноводстве
ПКС-4	Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub> ИД-2 <sub>ПКС-4</sub> ИД-3 <sub>ПКС-4</sub>	особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	навыками управления технологическими процессами в животноводстве
ПКС-5	Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub> ИД-2 <sub>ПКС-5</sub> ИД-3 <sub>ПКС-5</sub>	показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	анализировать производственную деятельность по животноводству	навыками подготовки отчетов по производственной деятельности
ПЦК-1	Способен применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ПЦК-1</sub> ИД-2 <sub>ПЦК-2</sub> ИД-3 <sub>ПЦК-3</sub>	принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий	применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> , ИД-2 <sub>УК-1</sub> , ИД-3 <sub>УК-1</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Не знает и не понимает алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Плохо знает алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, для решения практических (профессиональных) задач.	Знает алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, в целом достаточных для решения стандартных практических задач, однако допускает неточности	В полной мере знает алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, в полной мере достаточных для решения сложных практических задач.	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучения, критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы
		Наличие умений	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.	Не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Плохо умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения, для решения практических задач..	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения, однако допускает неточности	В полной мере умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.	
		Наличие	Владеет методами разработки стратегии	Не владеет методами разработки стратегии	Плохо владеет методами разработки стратегии	Владеет методами разработки стратегии	В полной мере владеет методами разработки	

		навыков (владение опытом)	достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности, но не в полной мере для решения поставленной задачи.	достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности, для решения стандартных, практических (профессиональных) задач, однако допускает неточности	стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности, для решения сложных, практических (профессиональных) задач.	и их соответствие заданию на ВКР, Плановая процедура проведения защиты ВКР, Критерии и оценки защиты ВКР
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> , ИД-2 <sub>УК-2</sub> , ИД-3 <sub>УК-2</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.	Не знает и не понимает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Плохо знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения, для решения практических (профессиональных) задач..	Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения, для решения стандартных практических (профессиональных) задач, однако допускает неточности	В полной мере знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения, для решения сложных практических (профессиональных) задач..	
		Наличие умений	Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Не умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Плохо умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, для решения практических (профессиональных) задач, для решения	Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач, однако допускает	В полной мере умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

				задач.	практических (профессиональных) задач.	неточности		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.	Не владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Плохо владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами, для решения практических (профессиональных) задач..	Владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами, для решения стандартных практических (профессиональных) задач, однако допускает неточности	В полной мере владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами, для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> , ИД-2 <sub>УК-3</sub> , ИД-3 <sub>УК-3</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует.	Не знает и не понимает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Плохо знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует, для решения практических (профессиональных) задач.	Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует, для решения стандартных практических (профессиональных) задач, однако допускает неточности	В полной мере знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует, для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимися, Критерии и индивидуальные результаты выполнения выпускной квалификационной
		Наличие умений	Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений.	Не умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений, недостаточно для решения практических	Плохо умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений, для решения практических (профессиональных)	Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений, для решения стандартных практических	В полной мере умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений, для решения сложных практических	

				(профессиональных) задач	задач.	(профессиональных) задач, однако допускает неточности	(профессиональных) задач.	ной работы и их соответствия заданию на ВКР, Плановая процедура проведения защиты ВКР, Критерии и оценки защиты ВКР
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Не владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Плохо владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, для решения практических (профессиональных) задач.	Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, для решения стандартных практических (профессиональных) задач, однако допускает неточности	В полной мере владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> , ИД-2 <sub>УК-4</sub> , ИД-3 <sub>УК-4</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Не знает и не понимает приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Плохо знает приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, для решения практических (профессиональных) задач.	Знает приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, для решения стандартных практических (профессиональных) задач, однако допускает неточности	В полной мере знает приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие умений	Умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	Не умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Плохо умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), для решения практических (профессиональных) задач.	Умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), для решения стандартных практических (профессиональных) задач, однако допускает неточности	В полной мере умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая	Не владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая	Плохо владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая	Владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, для решения стандартных	В полной мере владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, для решения сложных	

			международные	международные, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	международные, для решения практических (профессиональных) задач.	практических (профессиональных) задач, однако допускает неточности	практических (профессиональных) задач.	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД-1 <sub>УК-5</sub> , ИД-2 <sub>УК-5</sub> , ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает национальные особенности делового общения.	Не знает и не понимает национальные особенности делового общения.	Плохо знает приемы национального общения.	Знает приемы национальные особенности делового общения, однако допускает неточности	В полной мере умеет писать национальные особенности делового общения.	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся, Критерии и оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР, Плановая процедура проведения защиты
		Наличие умений	Умеет учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Не умеет учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Плохо умеет учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Умеет учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, однако допускает неточности	В полной мере умеет учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Не владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Плохо владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, однако допускает неточности	В полной мере владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
УК-6 Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способности ее	ИД-1 <sub>УК-6</sub> , ИД-2 <sub>УК-6</sub> , ИД-3 <sub>УК-6</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Не знает и не понимает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Плохо знает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда, для решения практических (профессиональных) задач.	Знает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда, для решения стандартных практических (профессиональных) задач, однако допускает неточности	В полной мере знает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда, для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

совершенствования на основе самооценки		Наличие умений	Умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Не умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Плохо умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, для решения практических (профессиональных) задач.	Умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, для решения стандартных практических (профессиональных) задач, однако допускает неточности	В полной мере умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, для решения сложных практических (профессиональных) задач.	ВКР, Критерии и оценки защиты ВКР
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	Не владеет навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Владеет навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов, для решения практических (профессиональных) задач.	Владеет навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов, для решения стандартных практических (профессиональных) задач, однако допускает неточности	В полной мере владеет навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов, для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
ПКС-1 Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты,	ИД-1 <sub>ПКС-1</sub> ИД-2 <sub>ПКС-1</sub> ИД-3 <sub>ПКС-1</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает структуру научной работы и правила ее оформления	не знает и не понимает структуру научной работы и правила ее оформления	плохо знает и понимает структуру научной работы и правила ее оформления	знает и понимает структуру научной работы и правила ее оформления однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает структуру научной работы и правила ее оформления	
		Наличие умений	Умеет провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы	не умеет проводить статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы	умеет проводить статистическую обработку, но не анализирует результаты исследований, не извлекает выводы	умеет проводить статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы, но допускает ошибки	хорошо умеет проводить статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	не владеет навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	владеет некоторыми навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	Владеет, но не в полной мере навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	

формулировать выводы )								
ПКС-2 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ИД-1 <sub>ПКС-2</sub> ИД-2 <sub>ПКС-2</sub> ИД-3 <sub>ПКС-2</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	не знает и не понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	плохо знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	
		Наличие умений	Умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	не умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	обосновать технологические решения, но не учитывает возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных, но допускает ошибки	умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве	не владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве	владеет некоторыми навыками анализа технологических программ в животноводстве	Владеет, но не в полной мере навыками анализа технологических программ в животноводстве, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве	
ПКС-3 Способен реализовать технологию животноводства на основе углубленных	ИД-1 <sub>ПКС-3</sub> ИД-2 <sub>ПКС-3</sub> ИД-3 <sub>ПКС-3</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает современные технологии животноводства	не знает и не понимает современные технологии животноводства	плохо знает и понимает современные технологии животноводства	знает и понимает современные технологии животноводства, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает современные технологии животноводства	
		Наличие умений	Умеет: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	не умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье, но не на продуктивность животных	умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных, но допускает ошибки	умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	

профессиональных знаний		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: навыками технологического аудита в животноводстве	не владеет навыками технологического аудита в животноводстве	владеет некоторыми навыками технологического аудита в животноводстве	Владеет, технологического аудита в животноводстве, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками технологического аудита в животноводстве	
ПКС-4 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub> ИД-2 <sub>ПКС-4</sub> ИД-3 <sub>ПКС-4</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	не знает и не понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	плохо знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	
		Наличие умений	Умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	не умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	умеет обосновать технологические решения, однако не учитывает возможные последствия для здоровья и продуктивности животных	умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных, но допускает ошибки	хорошо умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве	не владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве	владеет некоторыми навыками анализа технологических программ в животноводстве	Владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве, но не в полной мере навыками	В полной мере владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве	
ПКС-5 Способен анализировать производственную деятельность и подгот	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub> ИД-2 <sub>ПКС-5</sub> ИД-3 <sub>ПКС-5</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	не знает и не понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	плохо знает и понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	знает и понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	
		Наличие умений	Умеет анализировать производственную деятельность по животноводству	не умеет анализировать производственную деятельность по животноводству	умеет анализировать производственную деятельность по животноводству, однако не может подготовить отчеты	умеет анализировать производственную деятельность по животноводству, но допускает ошибки	хорошо умеет анализировать производственную деятельность по животноводству	

вливать отчеты		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	не владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	владеет некоторыми навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности но не в полной мере навыками	В полной мере владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	
ПЦК-1 Способен применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1ПЦК-1 ИД-2ПЦК-1 ИД-3ПЦК-1	Полнота знаний	Знать: программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Не знает программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Плохо знает: программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Знать: программы ведения баз данных в профессиональной деятельности, но не в полной мере	Знать: программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	
		Наличие умений	Уметь: применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Не умеет: применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Плохо умеет: применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Уметь: применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности, но не в полной мере	Уметь: применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть: способностью применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Не владеет: способностью применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Плохо владеет: способностью применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Владеть: способностью применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности, но не в полной мере	Владеть: способностью применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

**Знать:** проблематику в области зоотехнии; материалы и методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника; гигиену труда, обслуживающего персонала, формирование технического задания на проектирование и санитарную оценку животноводческих предприятий, оборудование, механизацию и автоматизацию технологических процессов в кормопроизводстве, животноводстве и первичной переработке продукции животноводства; современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка; технологии первичной переработки продуктов животноводства и основные методы определения их качества.

**Уметь:** формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования; строить взаимоотношения с коллегами и педагогами. логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве; правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии

**Владеть:** методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; методами анализа и самоанализа для развития личности; владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных; методами заготовки и хранения кормов; основными методами компьютерных технологий в животноводстве; методами идентификации групп микроорганизмов

### **3. Место и объем практики в структуре образовательной программы**

Преддипломная практика Б2.В.01(Пд) входит в Блок 2 «Практики» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Пищевая безопасность, производство и переработка животноводческой продукции

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

Б1.О.01	Методология и методика научного исследования
Б1.О.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Б1.О.03	Деловые и научные коммуникации на иностранном языке
Б1.О.04	Современные проблемы зоотехнии
Б1.О.05	Благополучие животных
Б1.О.06	Технологический аудит в животноводстве
Б1.О.07	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии
Б1.О.08	Современные технологии в животноводстве
Б1.О.09	Биобезопасность в животноводстве
Б1.О.10	Управление проектами в животноводстве
Б1.В.01	Методика преподавания профессиональных дисциплин
Б1.В.02	Основы питания и безопасность продукции животноводства
Б1.В.03	Органическое животноводство
Б1.В.04	Системы менеджмента качества продукции животноводства
Б1.В.05	Общая технология переработки продукции животноводства
Б1.В.06	Продовольственная безопасность России и продовольственное обеспечение РФ
Б1.В.ДВ.01.01	Современные технологии хранения и первичной переработки продукции животноводства
Б1.В.ДВ.01.02	Современные методы исследований продукции животноводства
Б1.В.ДВ.02.01	Развитие малого предпринимательства в сельском хозяйстве
Б1.В.ДВ.02.02	Основы организации малых сельскохозяйственных предприятий
ФТД.01	"Современные промышленные технологии производства продукции животноводства"
ФТД.02	Современные технологии производства продукции скотоводства

B2.O.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
B2.O.02.01(П)	Технологическая практика
B2.O.02.02(П)	Педагогическая практика
B2.O.02.03(Н)	Научно-исследовательская работа

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

-Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительность – 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

#### Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	4 сем.	
1	4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	2	
- занятия лекционного типа	2	
<b>2. Самостоятельная работа</b>		
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	106	
<b>3. Вид итогового контроля</b>	Зачет с оценкой	
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	108
	<b>Зачетные единицы</b>	3

#### 2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Получение на кафедре, проводящей практику консультации по всем вопросам ее проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности	5	Устный опрос
2	Виды работ на период практики	• Разработка индивидуального плана прохождения практики;	3	Заключение руководителя
		• Обработка и анализ данных, полученных в научном исследовании;	30	
		• Оценка научной новизны и практической значимости основных результатов исследования;	5	
		• Описание и анализ данных литературных источников, материала и научных методик, использованных при выполнении выпускной квалификационной работы;	30	
		• Изучение устава хозяйственной деятельности предприятия, анализ годовых бухгалтерских, зоотехнических и статистических отчетов за последние три года, планов мероприятий по технологии производства продукции разных отраслей животноводства;	15	
• Написание статей, рекомендации по материалам исследования.	10			
3	Промежуточная аттестация по итогам практики	Составление, оформление и защита отчета по практике	10	Зачет с оценкой
	Итого		108	

#### Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный этап: 1) инструктаж по технике безопасности; 2) знакомство с программой практики, решение организационных вопросов прохождению преддипломной практики; 3) ознакомление с требованиями к оформлению ВКР.

Раздел 2. Обработка и анализ информации. Обработка и анализ материалов, собранных при прохождении производственной практики. Работа с литературой по теме исследований, сбор и анализ литературных данных.

Раздел 3. Оформление выпускной квалификационной работы. Прохождение рецензирования и нормоконтроля. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями, предварительная защита.

### 3. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение преддипломной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме зачета с оценкой, с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Индивидуальный план при его составлении необходимо учитывать:

- уровень теоретической подготовки магистранта по различным элементам ОПОП, а также объем компетенций, сформированный к моменту проведения преддипломной практики;
- потребности организации, выступающей в качестве базы научно-исследовательской преддипломной практики магистранта;
- потребности кафедры, выступающей в качестве базы научно-исследовательской преддипломной практики магистранта, в том числе в части госбюджетных, и хоздоговорных преддипломной практики, исследовательских грантов кафедр;
- научные интересы руководителей магистрантов, проявляющиеся в тематике исследований, в том числе проводимых ими с докторантами, аспирантами, соискателями;
- научные интересы магистрантов;
- доступность и практическую возможность сбора исходной информации по проблеме исследования.

4) Введение, в котором указываются:

- цель, задачи, место, дата начала и продолжительность преддипломной практики;
- перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе преддипломной практики.

5) Основная часть, содержащая:

- методику проведения эксперимента;
- математическую (статистическую) обработку результатов;
- оценку точности и достоверности данных;
- анализ полученных результатов;
- анализ научной новизны и практической значимости результатов;
- обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

6) Заключение, включающее:

- описание навыков и умений, приобретенных в процессе преддипломной практики;
- анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или

усовершенствованного продукта или технологии;

- сведения о возможности патентования и участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах; апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т.п.;

- индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания магистерской диссертации.

7) Список использованных источников

Приложения

#### 4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результаты прохождения практики оцениваются руководителем на основе отчета составленного магистрантом в письменном виде. К отчету прилагается характеристика магистранта за подписью и печатью руководителя организации, в которой магистрант после окончания научно-хозяйственного опыта и исследований, проводил анализ ее производственно-хозяйственной деятельности, реферативное описание литературных источников и научных методик по теме магистерской диссертации.

По итогам практики проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. Оценка заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка полученная при аттестации практики учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта.

Основным результатом преддипломной практики является написание магистерской диссертации.

Вопросы промежуточного контроля:

1. Основные направления зоотехнических исследований в животноводстве (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).
2. Характеристика основных методов биологических и физико-химических исследований продукции животноводства (обследование, логический метод, экспериментальный) (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).
3. Основные методические приёмы проведения научных исследований в области производства, переработки и стандартизации сельскохозяйственной продукции (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).
4. Основные методические приёмы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в свиноводстве (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).
5. Основные методические приёмы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в скотоводстве (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).
6. Экономическая оценка результатов опыта. Производственная проверка результатов исследований (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).
7. Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта. Подготовительный (уравнительный), переходный, основной (учётный), заключительный периоды и их назначение в проведении эксперимента (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).
8. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода пар – аналогов (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).
9. Методы постановки биотехнологических опытов. Характеристика специальных методов исследований: органолептические, физико-химические, микробиологические, статистические (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).
10. Разработка методики и рабочего плана эксперимента (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).
11. Внедрение в производство результатов научных достижений и передового опыта. Формы связи с. Х. науки с производством (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).
12. Литературное оформление результатов исследований. Формы научных работ (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).
13. Методика написания научной статьи, по результатам эксперимента. Архитектоника и характеристика отдельных разделов (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).
14. Методика написания магистерской работы (проекта), выполненной на основе анализа работы отрасли. Архитектоника и характеристика отдельных разделов (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).
15. Единицы экспериментальных исследований в зоотехнии и биотехнологии (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).
16. Требования, предъявляемые к оформлению магистерской работы (проекта) (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).
17. Основные статистические параметры вариационных рядов и их оценка для анализа результатов эксперимента. Необходимость биометрической обработки для характеристики идентичности подопытных групп в начале эксперимента (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).
18. Понятие об уровне вероятности и уровне существенности (значимости) (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).
19. Критерий достоверности и его связь с уровнем значимости (существенности) (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).
20. Оценка результатов исследования. Таблица Стьюдента (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1) .
21. Изучение связи между признаками. Понятие функциональной и корреляционной связи (УК-1-6; ПКС-1-5; ПЦК-1).

**5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

**а. Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики**

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Методология научного исследования : учебное пособие / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 268 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/115664">https://e.lanbook.com/book/115664</a>
Основы научных исследований : Учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 4. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019. – 244 с.	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1093533">http://znanium.com/bookread2.php?book=1093533</a>
Дополнительная литература	
Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В.В. Кукушкина. – Изд-во: ИНФРА-М, 2011. – 265с. (10 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Этология с основами зоопсихологии / А. А. Иванов. – Москва : Лань, 2013. – 623 с. :	<a href="https://e.lanbook.com/book/5708">https://e.lanbook.com/book/5708</a>
Мясное скотоводство Бурятии: монография / Д.Ц. Гармаев, Г.П. Легошин; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2013. - 271с. : ил. 15 экз.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Создание типов и пород овец в специфических экологических условиях Сибири : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.00.00 «Ветеринария и Зоотехния» / С. И. Билтуев [и др.] ; М-во сел. Хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. – Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. – 480 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2148">http://bgsha.ru/art.php?i=2148</a>

**8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы – ЭБС)	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Национальная электронная библиотека Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
Научная электронная библиотека – eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Планирование и организация научных исследований : методические указания и задания для самостоятельной работы обучающихся / С. И. Свириденко ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. – Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. – 48 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=658">http://bgsha.ru/art.php?i=658</a>
Технология производства продукции скотоводства : учебно-методическое пособие / М-во сел. хоз-ва РФ, Департамент науч.-практич. политики и образ., Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Д. Ц. Гармаев, О. Г. Тыхенова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 66 с	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1332">http://bgsha.ru/art.php?i=1332</a>
Традиционное животноводство Бурятии : учебное пособие / Д. Ц. Гармаев ; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова", Технологический факультет, Кафедра "Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции". - Улан-Удэ : Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2018. - 56 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2188">bgsha.ru/art.php?i=2188</a>
Разведение, кормление и воспроизводство мясного скота : учебно-методическое пособие / С. Ж. Доржиев [и др.] ; Бурятская БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 158 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2527">http://bgsha.ru/art.php?i=2527</a>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор No ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов	Самостоятельная работа

от 9 декабря 2015 года	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор No ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт No 25 от 1 апреля 2008 года	Самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт No 25 от 1 апреля 2008 года	Самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Самостоятельная работа

## 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Наименование справочной системы	Доступ
1	2
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)
«Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа

## 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (120)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, Интерактивный комплекс, Рельсовая система Lumien, стенды.
2.	Специализированная аудитория по стандартизации, метрологии и подтверждению соответствия Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (127)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, Интерактивный комплекс, 23.8" Монитор ARDOR GAMING PORTAL AF24H1 белый, ПЭВМ BasicRay B102 G3R PC-96007. 450W/ H610/ Core i5-12400 / DDR5 16GB / SSD 256GB / без OS, Клавиатура+мышь проводная A4Tech Fstyler F1512 белый
3.	Учебная лаборатория по биохимии сельскохозяйственной продукции Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (125 а)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, Интерактивный комплекс, стенды, Рельсовая система Lumien, Шкаф вытяжной общего назначения ПР.ШВ.123.215.K12, Шкаф вытяжной общего назначения ПР.ШВ.123.215.K12, мойка полипропилен, вентилятор осевой, Фотоколориметр КФК-3КМ, Весы аналитические DA-124С, Штатив лабораторный ПЭ-2710 для бюреток, Мешалка магнитная Elmi MS-01, Спектофотометр Юнико 1201,
4.	Специализированная аудитория по оценке качества с.-х. сырья и продукции переработки Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (145)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, Интерактивный комплекс, стенды, рН-тестер для сыра, анализатор молока Клевер -2, анализатор жидкости ультразвуковой Уликор, прибор для определения объема хлеба, прибора для определения пористости хлеба «УОП-1», аналог прибора Чижовой (с аттестацией), рН-метр карманный (с поверкой)
5.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория по переработке сельскохозяйственного	20 посадочных мест, 2 стенда. Цех по производству хлебобулочных и кондитерских изделий: Тестомес со съемной дежой HKN-22CN2V, Электрическая печь Hуrаkаn, Духовой шкаф «Абат», Жарочный шкаф, Мельница лабораторная зерновая Stegler LM-100, Миксер планетарный Hуrаkаn HKN-KS5, Миксер планетарный BOSCH. Цех по производству молочных продуктов: Сыроварня «Доктор Губер» AR-2W41-15, Шкаф

	сырья (149)	холодильный Carvoma M700GN-1-G-MHC, Весы торговые электронные M-ER 223 AC, Холодильник INDEZIT. Цех по производству мясных и рыбных продуктов: Мясорубка la Minerva A/E 12-05, Фаршемешалка AIRHOT MMe-11, Автоклав стерилизатор домашний бытовой «Домашний погребок», Просеиватель муки вибрационный «Каскад», Тестомес со съемной дежой HKN-20SN2V, Слайсер HKN-HM250, Упаковщик вакуумный Hurakan HKN-VAC260M, Тестораскатка – лапшерезка Hurakan HKN-HM220H, Шкаф холодильный «Снеж» МЛК 250, Электрическая печь Hurakan, Аппарат шоковой заморозки серии LIGHT, Напольные электронные весы Mertech
6.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации./Компьютерный класс (248)	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: 15 персональных компьютеров. Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса. Список ПО: Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, Учебная версия ИАС «Рационы», Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот.
7.	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
8.	Образовательно-инновационный центр (250)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза Капель -105м; ВИЛР – 1 Видеоизмерительная система для линейных размеров; Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина ИР5092; Биохимический анализатор FUJI NX500; Инфракрасный анализатор ИнфраЛЮМ; Рефрактометр; Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Прибор для определения жира по Сухлему, Муфельная печь, Сушильный шкаф, Аквадистиллятор. аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR».
9.	Договор АФ-1 от 17.11.2020 с ФГБНУ «Бурятский НИИСХ»	ФГБНУ «Бурятский НИИСХ»
10.	Договор ТФ-4 от 21.12.2020 с ОАО «Бурятхлебпром»	ОАО «Бурятхлебпром»
11.	Договор от 22.01.2021 с Обществом ограниченной ответственностью БМПП «Катюша»	Общество ограниченной ответственностью БМПП «Катюша»
12.	Договор ТФ-8 от 22.01.2021 с ООО "Агрохолдинг "Молоко Бурятии""	ООО "Агрохолдинг "Молоко Бурятии""
13.	Договор ТФ-1 от 01.12.2020 с ГУП РТ Мараловодческое хозяйство "Туран"	ГУП РТ Мараловодческое хозяйство "Туран"
14.	Договор ТФ-2 от 01.12.2020 с ООО "Океан" Республика Тыва	ООО "Океан" Республика Тыва
15.	Договор ТФ-3 от 01.12.2020 с ООО "Прованс" г. Улан-Удэ	ООО "Прованс" г. Улан-Удэ
16.	Договор ТФ-9 с ООО "Победа" г. Улан-Удэ	ООО "Победа"
17.	Договор ТФ-12 от 22.01.2021 с ООО "АПО "Кяхтинское"	ООО "АПО "Кяхтинское"
18.	Договор ТФ-13 от 22.01.2021 с ГКУ "Государственная племенная служба РБ"	ГКУ "Государственная племенная служба РБ"
19.	Договор ТФ-14 от 22.01.2021 с ООО "Новый Промой"	ООО "Новый Промой"
20.	Договор ТФ-16 от 22.01.2021 с ООО "Ехор"	ООО "Ехор"
21.	Договор ТФ-7 от 22.01.2021 с ООО "Буян"	ООО "Буян"
22.	Договор ТФ-53 с ООО "Мыла" Закаменского района	СПК "Мыла"
23.	Договор ТФ-54 с ООО "Хлебушек" г. Улан-Удэ	ООО "Хлебушек"

24.	Договор ТФ-55 с ООО МИП "Байкалия"	ООО МИП "Байкалия"
25.	Договор ТФ-91 от 01.06.2024с КФХ Лютаев Г.В.	КФХ Лютаев Г.В.
26.	Договор ТФ-50 от 28.02.2022 с СПК "Михайловка"	СПК "Михайловка"
27.	Договор ТФ-18 от 22.01.2021 с ООО "Рубин"	ООО "Рубин"
28.	Договор ТФ-38 от 06.04.2021 с СПК "Иро"	СПК "Иро"
29.	Договор ТФ-40 от 06.04.2021 с ООО "Бичурский маслозавод"	ООО "Бичурский маслозавод"
30.	Договор ТФ-41 от 06.04.2021 с ООО "Основа"	ООО "Основа"
31.	Договор ТФ-44 от 06.04.2021 с СПК им.Ленина Забайкальский край	СПК им.Ленина Забайкальский край
32.	Договор ТФ-6 от 22.01.2021 с ООО "Шибертуй"	ООО "Шибертуй"
33.	Договор ТФ-11 от 22.01.2021 с АО "Улан-Удэнская птицефабрика"	АО "Улан-Удэнская птицефабрика"
34.	Договор ТФ-45 от 06.04.2021 с СПК Ульдурга	СПК Ульдурга

**11. Изменения и дополнения  
к программе практики Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика  
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			