

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балдир Доржиевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 09:46:41
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных
животных

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины (модуля)**

2.1.4 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

По научной специальности

4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Разведение и кормление сельскохозяйственных
животных

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Технологического
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующая аспирантурой и
докторантурой

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
4. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

**1. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю) Разведение, селекция и генетика
сельскохозяйственных животных**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины		Перечень вопросов к экзамену
		Критерии оценки к экзамену
		Шкала оценивания
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)		
3. Средство для текущего контроля		Комплект вопросов для устных опросов
		Критерии оценивания
		Шкала оценивания
		Комплект тестовых заданий
		Критерии оценивания
		Шкала оценивания
		Темы рефератов
		Критерии оценивания
	Шкала оценивания	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения основной образовательной программы

2.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

2.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: 2.1.4 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>Устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине 2.1.4 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

1. Цели, задачи, структура и содержание разведения сельскохозяйственных животных. История развития дисциплины как науки. Вклад ученых.
2. Федеральный закон о племенном животноводстве.
3. Понятие о породе, значение пород в животноводстве. Классификация и структура пород.
4. Породы свиней, показатели хозяйственно-полезных качеств и особенности племенной работы в свиноводстве..

5. Породы и продуктивность сельскохозяйственной птицы, особенности племенной работы в птицеводстве..
6. Кондиции животных. Оценка и учет кондиций при производстве животноводческой продукции и селекции..
7. Молочная продуктивность в скотоводстве, показатели и факторы, влияющие на её уровень.
8. Структура племенной службы в РФ. Формы и методы племенной работы в племенном и товарном животноводстве.
9. Селекция и её связь с другими науками.
10. Факторы, влияющие на структуру популяции.
11. Методы биометрии изучения качественных и количественных признаков.
12. Способы отбора и группировки данных.
13. Биометрические параметры популяций.
14. Историческая и современная концепция развития учения об экстерьере и конституции.
15. Взаимосвязь конституции и экстерьера с продуктивными качествами животных.
16. Бонитировка животных.
17. Чистопородное разведение.
18. Роль и учет инбридинга в селекции.
19. Виды скрещивания.
20. Новые современные породы и типы сельскохозяйственных животных.
21. Эффективные методы селекционно-племенной работы. Информационные технологии в селекции.
22. Особенности племенного учета и селекционной работы в рыбоводстве, пчеловодстве и шелководстве.
23. Линейная система оценки экстерьера. Система А. Оценка коров по комплексу признаков экстерьера (система Б), классификация типов телосложения.
24. Разведение кроликов, породы и племенная работа в кролиководстве и звероводстве.
25. Управление индивидуальным развитием животных в эмбриональный и постэмбриональный периоды.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1 Комплект вопросов для устных опросов

1. Роль племенной работы в качественном улучшении крупного рогатого скота и развитии племенного дела.
2. Теоретические основы оценки и отбора.
3. Основные и сопутствующие селекционируемые признаки коров и быков молочных пород.
4. Основные и сопутствующие селекционируемые признаки коров и быков мясных пород.
5. Изменчивость, наследуемость, повторяемость, взаимосвязь селекционируемых признаков, их использование в племенной работе.
6. Использование косвенных селекционируемых признаков в селекции.
7. Оценка животных по фенотипу.
8. Оценка животных по генотипу.
9. Оценка быков по качеству потомства.
10. Понятия: генотип, фенотип, паротип.
11. Комплексная оценка животных (бонитировка)
12. Линейная оценка экстерьера.
13. Ведение племенной документации.
14. Понятие породы.
15. Структура породы.
16. Использование инбридинга, гетерозиса.
17. Методы разведения, их использования в племенной работе.
18. Работа с линиями и семействами.
19. Использование мирового генофонда в племенной работе.
20. Организация отбора в скотоводстве.
21. Формы отбора используемые в селекции крупного рогатого скота.
22. Направления отбора, примеры практического использования.
23. Эффективность различных методов оценки.
24. Принципы отбора в различных репродуктивных группах.
25. Организация формирования племенного ядра.
26. Формирование высшей селекционной группы коров.
27. Категории оценки быков-производителей и использование их в племенной работе.
28. Основные категории селекционных групп племенных животных (МК, МБ, ОК, ОБ.).
29. Оценка племенного молодняка крупного рогатого скота.
30. Племенной подбор. Принципы и методы подбора.
31. Организация подбора в хозяйствах различного племенного статуса.
32. Особенности племенной работы в хозяйствах промышленного типа.
33. Понятие племенного материала.
34. Организации по племенной работе.
35. Организация работы племпредприятия.
36. Организация ведения племенных книг, регистров.
37. Ведение племенного учета.
38. Использование информационных систем, программного обеспечения племенной работы.
39. Селекционные центры по племенной работе с породами крупного рогатого скота.
40. Разработка долгосрочных программ селекции с породами.
41. Разработка планов племенной работы со стадами и популяциями.
42. Крупномасштабная селекция в скотоводстве.
43. Индивидуальная селекция в скотоводстве.
44. Нормативно-правовая база племенного скотоводства.
45. Апробация селекционных достижений.
46. Перспективное планирование племенной работы.
47. Методика составления плана племенной работы со стадом крупного рогатого скота.
48. Организация племенной работы в стаде крупного рогатого скота.
49. Техника отбора в племядро.
50. Расчет селекционного дифференциала, селекционного эффекта, генетического потенциала.
51. Создание линий, семейств, типов.
52. Анализ эффективности отбора по происхождению (продуктивности).
53. Эффективность отбора по собственным признакам.
54. Составление схем отбора, подбора.
55. Племенное животноводство - определение.

56. Племенной материал - определение.

57. Понятие: наследственность, наследуемость.

58. Методы разведения, используемые в племенной работе, их значение, примеры.

59. Классность животных, понятие, порядок, присвоение.

60. Использование методов иммунной и цитогенетики в племенной работе.

Критерии оценивания правильности ответов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
___86-100___ баллов «Отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
_71-85___ балла «Хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70___ балла «Удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
_менее 56 баллов «Неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

6.2 Комплект тестовых заданий

Содержание оценочных тестов

Основные разделы дисциплины

1. Популяция как объект селекции. Теоретические основы селекции.
2. Экстерьер и конституция животных.
3. Методы разведения.
4. Инновационные технологии в селекционно-племенной работе.

Дисциплина разбита на 2 модуля. 1 модуль содержит по два раздела.

Модульное наполнение

Модуль 1. Популяция как объект селекции. Теоретические основы селекции. Экстерьер и конституция животных.

Модуль 2. Методы разведения. Инновационные технологии в селекционно-племенной работе.

РАЗДЕЛ 1. (МОДУЛЬ 1) ПОПУЛЯЦИЯ КАК ОБЪЕКТ СЕЛЕКЦИИ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕЛЕКЦИИ

Задание 1. (выберите один вариант ответа)

Назовите очаги места одомашнивания животных

Варианты ответов:

1. китайский малый, индийский, юго- западный азиатский, средиземноморский, андийский, африканский (1)
2. американский, европейский, азиатский, австралийский, германский.
3. монгольский, африканский, канадский.
4. монгольский, азиатский,

Задание 2. (выберите один вариант ответа)

Причины приручения и одомашнивания животных

Варианты ответов:

1. похолодание климата, появление частной собственности
2. потребность в продукции домашних животных
3. истощение охотничьих угодий, увеличение населения (1)
4. разнообразие диких животных

Задание 3. (выберите один вариант ответа)

Дикий предок крупного рогатого скота

Варианты ответов:

1. бизон, зубр
2. тур (1)
3. архар, аргали, муфлон
4. як монгольский, зебу

Задание 4. (выберите один вариант ответа)

Дикий предок овец

Варианты ответов:

1. архар, аргали, муфлон (1)
2. зубр, бизон, тур
3. тарпан, осел, зебра
4. тур, осел

Задание 5. (выберите один вариант ответа)

Чем отличаются домашние животные от прирученных

Варианты ответов:

1. только вырваны от природы
2. смолоду попадают в подчинение человеку
3. вложен труд многих поколений людей (1)
4. нет правильного ответа

Задание 6. (выберите один вариант ответа)

Назовите причины доместикационных изменений.

Варианты ответов:

1. применение естественного отбора
2. применение искусственного отбора
3. применение подбора
4. применение отбора и подбора (1)

Задание 7. (выберите один вариант ответа)

Порода это...

Варианты ответов:

1. целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях, имеющая общую историю развития и происхождения, общность к требованиям технологии производства и природным условиям и отличающаяся от других пород характерными признаками продуктивности, типом телосложения и стойко передающая свои качества потомству (1)
2. ценная группа племенных животных, происходящая от определенного выдающего родоначальника
3. группа животных обладающая определенными качествами и стойко передающая их по наследству
4. группа диких и домашних животных

Задание 8. (выберите один вариант ответа)

Какие существуют виды классификации пород?

Варианты ответов:

1. По направлению продуктивности и по месту происхождения
2. По классам, по количеству труда, затраченного на их выведение, по направлению продуктивности и по месту происхождения
3. По количеству труда, затраченного на их выведение, по направлению продуктивности и по месту происхождения (1)
4. По группам, по количеству труда затраченного на их выведение, по направлению продуктивности

Задание 9. (выберите один вариант ответа)

Определение конституции животных по - Ф. Красоте

Варианты ответов:

1. конституция это характерное соотношение в развитии органов и тканей
2. конституция это совокупность биологических и хозяйственных свойств и признаков, характеризующих животное как единое целое
3. конституция это общее телосложение организма, обусловленное анатомо- физиологическими особенностями строения, наследственными факторами и выражающееся в характере продуктивности животного и его реагировании на влияние факторов внешней среды (1)
4. конституция это особенность телосложения

Задание 10. (выберите один вариант ответа)

Классификация типов конституции по П.Н. Кулешову.

Варианты ответов:

1. дыхательный, пищеварительный и переходный
2. грубый, нежный, плотный, рыхлый (1)
3. крепкий, мягкий, твердый
4. дыхательный, мускульный

Задание 11. (выберите один вариант ответа)

Классификация типов конституции по У. Дюрсту

Варианты ответов:

1. дыхательный, пищеварительный, переходный (1)
2. грубый, нежный, плотный, рыхлый
3. легкий, тяжелый, плотный
4. тяжелый, рыхлый, грубый

Задание 12. (выберите один вариант ответа)

Основные методы оценки животных по экстерьеру и конституции

Варианты ответов:

1. прощупывание, простукивание, измерение
2. взвешивание, построение экстерьерного профиля, выявление экстерьерных недостатков
3. глазомерный, промеры и индексы телосложения, графический, фотографирование (1)
4. фотографирование, измерение, наблюдение

Задание 13. (выберите один вариант ответа)

Что такое индексы телосложения?

Варианты ответов:

1. это отношение анатомически связанных промеров друг к другу выраженное в процентах (1)
2. это отношение продуктивности к живой массе
3. это внешний вид, наружные формы животного
4. это наружные формы животного

Задание 14. (выберите один вариант ответа)

Назовите типы конституции коров молочного направления продуктивности

Варианты ответов:

1. нежно- рыхлый
2. крепкий
3. нежно- плотный (1)
4. рыхлый

Задание 15. (выберите один вариант ответа)

Классификация типов конституции по характеру обмена веществ

Варианты ответов:

1. по П.Н. Кулешову
2. по У. Дюрсту (1)
3. по М.Ф. Иванову
4. по Кулешову

Задание 16. (выберите один вариант ответа)

Классификация типов конституции по типам нервной системы

Варианты ответов:

1. по Е.Ф. Лискуну
2. по Богомольцеву
3. по И.П. Павлову (1)
4. по Е.А.Богданову

Задание 17. (выберите один вариант ответа)

Факторы влияющие на формирование конституции?

Варианты ответов:

1. Наследственность и изменчивость
2. Условия внешней среды
3. Наследственность и условия внешней среды (1)
4. Климатические условия

Задание 18. (выберите один вариант ответа)

Какие существуют виды кондиций?

Варианты ответов:

1. Заводская, выставочная, упитанная, откормочная
- 2.Заводская, выставочная, рабочая, тренировочная, откормочная (1)
3. Заводская, выставочная, тренировочная, откормочная
4. Откормочная, заводская, рабочая

Задание 19. (выберите один вариант ответа)

Опишите экстерьерные особенности коров нежного типа конституции

Варианты ответов:

1. отличаются узкотелостью, сухостью форм телосложения, тонкой кожей, слабо развитым костяком, повышенным обменом веществ, легкой возбудимостью (1)
2. отличаются крепким костяком, хорошо развитой мускулатурой, плотной кожей, хорошим развитием внутренних органов
3. характеризуется широкотелостью, пышно развитой мускулатурой, толстой кожей, пониженным обменом веществ
4. характеризуется грубым костяком, толстой кожей и общей массивностью телосложения

Задание 20. (выберите один вариант ответа)

Что такое графический метод изучения экстерьера животных?

Варианты ответов:

1. Лактационная кривая
2. График конституции
3. Построение экстерьерного профиля (1)
4. Фотографирование

РАЗДЕЛ 2. (МОДУЛЬ 1) ЭКСТЕРЬЕР И КОНСТИТУЦИЯ ЖИВОТНЫХ**Задание 1. (выберите один вариант ответа)**

Что такое онтогенез?

Варианты ответов:

1. Индивидуальное развитие животных? (1)
2. История развития рода
3. Эмбриональное развитие
4. Постэмбриональное развитие

Задание 2. (выберите один вариант ответа)

На какие периоды делится онтогенез?

Варианты ответов:

1. Эмбриональный, постэмбриональный, физиологической зрелости
2. Предплодный, эмбриональный, постэмбриональный
3. Эмбриональный, постэмбриональный (1)
4. Эмбриональный

Задание 3. (выберите один вариант ответа)

На какие фазы делится постэмбриональный период?

Варианты ответов:

1. Плодная, новорожденности, молочного питания, наступления половой зрелости, физиологической зрелости
2. Новорожденности, молочного питания, наступления половой зрелости, физиологической зрелости, старения организма (1)
3. Молочного питания, наступления половой зрелости, физиологической зрелости, старения организма
4. Наступление половой зрелости, старение организма

Задание 4. (выберите один вариант ответа)

Назовите факторы, влияющие на рост и развитие животных?

Варианты ответов:

1. Наследственные факторы, влияние эндокринной системы, факторы внешней среды (1)
2. Наследственные факторы, факторы внешней среды
3. Генотип родителей
4. Фенотип родителей

Задание 5. (выберите один вариант ответа)

Что понимается под ростом?

Варианты ответов:

1. процесс усложнения структуры организма, специализацию и дифференциацию его органов и тканей
2. качественное изменение организма
3. процесс увеличения размеров организма, его массы, происходящий за счет накопления в нем активных белковых веществ (1)
4. качественное и количественное изменение организма

Задание 6. (выберите один вариант ответа)

Что понимается под развитием?

Варианты ответов:

1. процесс увеличения размеров организма, его массы, происходящей за счет накопления в нем активных белковых веществ
2. процесс усложнения структуры организма, специализацию и дифференциацию его органов и тканей (1)
3. количественное изменение организма
4. качественное изменение организма

Задание 7. (выберите один вариант ответа)

Что такое дифференцировка?

Варианты ответов:

1. разрастание ткани путем новообразования
2. это возникновение в процессе развития организма биохимических, морфологических и функциональных различий между клетками, тканями и органами (1)
3. расстройство питания органов и тканей
4. процесс роста и развития

Задание 8. (выберите один вариант ответа)

Что такое явление «чистого роста»?

Варианты ответов:

1. отложение резервных веществ
2. набухание вследствие простого всасывания воды
3. деление клеток, сопровождающееся дорастанием дочерних клеток до размеров материнских (1)
4. нет правильного ответа

Задание 9. (выберите один вариант ответа)

Что такое регенерация?

Варианты ответов:

1. это процесс вторичного роста органов или тканей, вызванный в организме различного рода повреждениями (1)
2. это процесс разрастания ткани путем новообразования
3. это качественное изменение организма
4. это количественное изменения организма

Задание 10. (выберите один вариант ответа)

Какие существуют методы изучения роста?

Варианты ответов:

1. определением молочной продуктивности самок всех видов, учета мясной продуктивности
2. определением веса, линейных промеров, объемных показателей (1)
3. определением живой массы, физиологического состояния, химических показателей
4. определение живой массы, химических показателей

Задание 11. (выберите один вариант ответа)

Что понимают под абсолютным приростом?

Варианты ответов:

1. увеличение живой массы молодняка за определенный период (1)
2. коэффициент корреляции между массой при рождении и при определенном возрасте
3. продолжительность периода развития
4. изменение телосложения

Задание 12. (выберите один вариант ответа)

Назовите основные закономерности роста и развития

Варианты ответов:

1. относительности, цикличности, обратимости
2. недоразвития, переразвитости
3. неравномерности, периодичности, ритмичности, необратимости (1)
4. переразвитости, необратимости

Задание 13. (выберите один вариант ответа)

В чем суть закона неравномерности?

Варианты ответов:

1. на ранних этапах онтогенеза скорость роста органов и тканей организма неравномерна (1)
2. организм по разному реагирует на внутренние и внешние факторы
3. организм развивается по определенному циклу
4. организм развивается равномерно

Задание 14. (выберите один вариант ответа)

Закон недоразвития Н.П. Чирвинского и - - Малигонова?

Варианты ответов:

1. на ранних этапах онтогенеза скорость роста органов и тканей организма неравномерна
2. организм развивается по определенному циклу
3. при недокорме страдают те части тела и организма которые в этот период имеют наивысшую энергию роста (1)
4. организм развивается равномерно

Задание 15. (выберите один вариант ответа)

Чем, обусловлена высоконоготь и лучшее развитие травоядных животных при рождении по сравнению с плотоядными?

Варианты ответов:

1. удлинением срока беременности матерей (1)
2. высокой интенсивностью роста в утробный период
3. более лучшим питанием травоядных животных
4. сокращение срока беременности матерей

Задание 16. (выберите один вариант ответа)

Периодизация внутриутробного периода сельскохозяйственных животных

Варианты ответов:

1. фаза новорожденности, фаза молочного питания, фаза полового созревания, фаза физиологической зрелости, фаза старения организма
2. зародышевая фаза, предплодная фаза, плодная фаза (1)
3. образование зиготы, дробление зиготы, дифференцировка и специализация клеток
4. фаза молочного питания, фаза полового созревания

Задание 17. (выберите один вариант ответа)

Влияние материнского организма на рост и развитие

Варианты ответов:

1. цитоплазматическое, внутриутробное, послеутробное (1)
2. живая масса матери, возраст матери
3. время зачатия, возраст отца
4. возраст матери, возраст отца

Задание 18. (выберите один вариант ответа)

От чего зависит продуктивность сельскохозяйственных животных?

Варианты ответов:

1. Условий существования и эксплуатации их
2. Наследственных, породных и индивидуальных особенностей животных (1)
3. От их происхождения
4. от поколения

Задание 19. (выберите один вариант ответа)

Что такое убойный выход?

Варианты ответов:

1. Отношение убойной массы к живой массе животного перед убоем (1)
2. Масса туши с внутренним жиром, без головы, хвоста, шкуры, внутренних органов и конечностей
3. Отношение живой массы животного перед убоем к убойной массе
4. Масса туши с внутренним жиром

Задание 20. (выберите один вариант ответа)

Что такое лактация?

Варианты ответов:

1. графическое изображение величины суточных удоев в течение лактации
2. образование молока и его выделение из вымени
3. отрезок времени от родов до прекращения образования молока в вымени (1)
4. момент прекращения молокообразования

Задание 21. (выберите один вариант ответа)

Что такое сухостойный период?

Варианты ответов:

1. время от запуска до новых родов (1)
2. время от отела до плодотворной случки
3. момент прекращения молокообразования
4. несвоевременный запуск

Задание 22. (выберите один вариант ответа)

Способность животного рано достигать нужной степени развития (в росте и величине), возможность ранней случки и хозяйственного использования называется...

Варианты ответов:

1. гетерозисом
2. препотентностью
3. скороспелостью (1)
4. позднеспелостью

РАЗДЕЛ 3. (МОДУЛЬ 2) Методы разведения

Задание 1. (выберите один вариант ответа)

Что понимают под методами разведения с.- х. животных?

Варианты ответов:

1. система отбора животных
2. система выбраковки животных
3. система подбора сельскохозяйственных животных с учетом родственных отношений (1)
4. система выранных животных

Задание 2. (выберите один вариант ответа)

Назовите методы разведения сельскохозяйственных животных

Варианты ответов:

1. освежение крови, спаривание неродственных линий
2. Чистопородное, скрещивание, гибридизация (1)
3. аутбридинг, топбридинг
4. гибридизация

Задание 3. (выберите один вариант ответа)

Что понимают под чистопородным разведением?

Варианты ответов:

1. система спаривания животных принадлежащих одной породе (1)
2. система спаривания животных принадлежащих разным породам
3. спаривание животных разных видов
4. гибридизация

Задание 4. (выберите один вариант ответа)

Что такое линии?

Варианты ответов:

1. Это качественно своеобразная группа животных в пределах породы, происходящая от одного выделяющегося производителя (1)
2. группа самок происходящая от выдающейся самки
3. группа самок происходящая от одного производителя
4. группа самцов неизвестного происхождения

Задание 5. (выберите один вариант ответа)

Что такое семейство?

Варианты ответов:

1. Это качественно своеобразная группа животных в пределах породы, происходящая от одного выделяющегося производителя
2. Это группа, состоящая из нескольких поколений женского потомства лучших по племенным продуктивным качествам маток- родоначальниц (1)
3. Стадо коров одной породы
4. Стадо быков-производителей одной породы

Задание 6. (выберите один вариант ответа)

Что составляет структуру породы?

Варианты ответов:

1. Стадо, отродье, породная группа, линия, семейство
2. Отродье, породная группа, внутривидовой тип, линия, семейство, завод (1)
3. Стадо, отродье, породная группа, линия, семейство, завод
4. Стадо, семейство, завод

Задание 7. (выберите один вариант ответа)

Назовите методы скрещивания сельскохозяйственных животных?

Варианты ответов:

1. Заводское, чистопородное, переменное, воспроизводительное
2. Промышленное, переменное, вводное, поглотительное, воспроизводительное (1)
3. Заводское, переменное, поглотительное, вводное, воспроизводительное
4. заводское, чистопородное, переменное

Задание 8. (выберите один вариант ответа)

Что понимают под скрещиванием животных?

Варианты ответов:

1. спаривание животных одной породы между собой
2. спаривание животных разных видов
3. спаривание животных принадлежащих разным породам (1)
4. спаривание животных между собой

Задание 9. (выберите один вариант ответа)

Каким видом скрещивания можно исправить недостатки породы?

Варианты ответов:

1. поглотительным
2. вводным (1)
3. промышленным
4. воспроизводительным

Задание 10. (выберите один вариант ответа)

В основном, каким видом скрещивания создают новые породы сельскохозяйственных животных?

Варианты ответов:

1. поглотительным
2. вводным
3. воспроизводительным (1)
4. промышленным

Задание 11. (выберите один вариант ответа)

Цель промышленного скрещивания?

Варианты ответов:

1. скрещивание для получения помесей первого поколения с ярко выраженным гетерозисом (1)
2. скрещивание для получения гетерозиса в ряде поколений
3. скрещивание для получения новой породы
4. скрещивание для получения второго поколения

Задание 12. (выберите один вариант ответа)

Цель переменного скрещивания?

Варианты ответов:

1. скрещивание для получения гетерозиса в первом поколении
2. скрещивание для исправления недостатков породы
3. скрещивание для получения гетерозиса в ряде поколений (1)
4. скрещивание для получения новой породы

Задание 13. (выберите один вариант ответа)

От каких факторов зависит скорость поглощения наследственности улучшаемой породы, при поглотительном скрещивании?

Варианты ответов:

1. от наследственной стойкости нежелательных признаков улучшаемой породы, степени сходства и родства между улучшаемой и улучшающей породами, качества спариваемых животных, степени соответствия условий выращивания и эксплуатации помесей развитию у них желательных признаков, строгости отбора помесей, быстроты смены поколений (1)
2. от природно-климатических условий, где идет поглотительное скрещивание, строгости отбора, квалификации специалистов
3. от количества используемых животных, масти используемых животных, возраста используемых животных
4. от природно-климатических условий

Задание 14. (выберите один вариант ответа)

До какого поколения обычно ведут поглощение при поглотительном скрещивании?

Варианты ответов:

1. до второго
2. до четвертого и пятого поколения (1)
3. до первого
4. до третьего

Задание 15. (выберите один вариант ответа)

Что понимают под разведением помесных животных «в себе»?

Варианты ответов:

1. спаривание животных разных линий
2. спаривание животных разных семейств
3. спаривание помесей одинаковой кровности (1)
4. спаривание животных разных пород

Задание 16. (выберите один вариант ответа)

Этапы работ по созданию пород методом воспроизводительного скрещивания?

Варианты ответов:

1. первый – селекционный поиск, второй – закрепление в помесном потомстве желательного наследственного типа, третий – разведение помесей «в себе», создание структуры породы, четвертый – организационный (1)
2. первый – закрепление в помесном потомстве желательного наследственного типа, второй – разведение помесей «в себе», третий – создание структуры породы
3. первый – селекционный поиск, второй – создание структуры породы, третий – организационный
4. первый – создание структуры породы

Задание 17. (выберите один вариант ответа)

Что такое гибридизация животных?

Варианты ответов:

1. спаривание животных разных линий
2. скрещивание животных, принадлежащих к разным видам или даже родам (1)
3. спаривание животных разных семейств
4. спаривание животных разных линий и семейств

Задание 18. (выберите один вариант ответа)

У гибридов крупный рогатый скот х як, потомство какого пола бесплодно?

Варианты ответов:

1. самцы (1)
2. самки
3. все потомство бесплодно
4. все ответы не правильно

Задание 19. (выберите один вариант ответа)

Причины нескрещиваемости между животными разных видов?

Варианты ответов:

1. генетические различия, «отвращение» животного одного вида к другому, анатомическая несовместимость, непроницаемость яйцеклетки для сперматозоидов другого вида, неспособность сперматозоидов и яйцеклетки дать жизнеспособную зиготу, иммунные свойства организма уничтожать чужеродные тела (1)
2. различия в поведении животных, в скорости передвижения, в издании звука
3. неприязнь одного вида к другому, разница в величине и окраске
4. непригодность животных к скрещиванию

Задание 20. (выберите один вариант ответа)

Что такое «гибридизационный мост»?

Варианты ответов:

1. полученное потомство от двух разных видов скрещивают с третьим видом для получения плодovitого потомства обоих полов
2. если виды А и С дают друг с другом нежизнеспособное потомство, то находят промежуточный вид В который дает жизнеспособное потомство с А, так и с С, что позволяет получить жизнеспособное потомство от скрещивания гибридов (1)
3. создание новых видов животных путем гибридизации
4. создание новых пород животных путем гибридизации

Задание 21. (выберите один вариант ответа)

Перечислите методы оценки животных по экстерьеру и конституции...

Варианты ответов:

1. Бальная оценка, метод промеров
2. фотографирование, взятие промеров
3. Общая глазомерная оценка, промеры и индексы телосложения, графический, фотографирование (1)
4. бальная оценка, взятие промеров

Задание 22. (выберите один вариант ответа)

Формы недоразвития выделенных Малигоновым?

Варианты ответов:

1. Эмбрионализм, крипторхизм
2. Препотентность, гетерозис
3. Эмбрионализм, инфантилизм, неотения (1)
4. карликовость

Задание 23. (выберите один вариант ответа)

Возможность и степень исправления последствий недоразвития зависит от...

Варианты ответов:

1. возраста животного, от длительности и степени недоедания, от условий ухода (1)
2. от условий содержания
3. от типа конституции
4. от условий кормления

Задание 24. (выберите один вариант ответа)

Явление внутриутробного недоразвития, являющегося следствием плохого кормления и содержания матери называется...

Варианты ответов:

1. инфантилизм
2. эмбрионализм (1)
3. неотения
4. карликовость

Задание 25. (выберите один вариант ответа)

Недоразвитие животного на первых стадиях послеутробного периода, выражающегося в сходстве черт взрослого организма с детским называется...

Варианты ответов:

1. эмбрионализм
2. неотения
3. инфантилизм (1)
4. гигантизм

Задание 26. (выберите один вариант ответа)

Достижение половыми органами преждевременного развития в юном возрасте у животного называется...

Варианты ответов:

1. неотения (1)
2. эмбрионализм
3. инфантилизм
4. карликовость

Задание 27. (выберите один вариант ответа)

Система спаривания животных, находящихся в родстве называется...

Варианты ответов:

1. аутбридингом
2. инбридингом (1)
3. тренингом
4. гетерозиготным

Задание 28. (выберите один вариант ответа)

Кто предложил способ учета родственного спаривания по рядам родословной?

Варианты ответов:

1. Шапоруж (1)
2. Д. Кисловский
3. П. Кулешов
4. А.А.Малигонов

Задание 29. (выберите один вариант ответа)

Лактационная кривая – это...

Варианты ответов:

1. Время от родов до запуска
2. Графическое изображение хода лактации (1)
3. Графическое изображение промеров животного
4. Время от запуска до родов

Задание 30. (выберите один вариант ответа)

Время от запуска до новых родов называется...

Варианты ответов:

1. сухостойным периодом (1)

2. сервис- периодом
3. лактацией
4. сервис-период, лактацией

Задание 31. (выберите один вариант ответа)

Отношение убойной массы к живой массе животного перед убоем, выраженное в процентах называется...

Варианты ответов:

1. убойным весом
2. относительным приростом
3. убойным выходом (1)
4. среднесуточным приростом

Задание 32. (выберите один вариант ответа)

Шкурки ягнят, имеющие волосной покров в виде завитков различной величины и формы, которые высоко ценятся за красоту, прочность и продолжительность носки называется...

Варианты ответов:

1. овчина
2. смушки (1)
3. пушнина
4. шкурка

Задание 33. (выберите один вариант ответа)

Кожа с шерстным покровом, снятая с убитой овцы и соответствующим образом выделанная называется...

Варианты ответов:

1. шкурка
2. смушки
3. овчина (1)
4. пушнина

Задание 34. (выберите один вариант ответа)

Для взятия промеров используются следующие инструменты...

Варианты ответов:

1. мерная палка, мерный циркуль, рулетка (1)
2. мерная палка, линейка
3. шпагат, штангенциркуль
4. рулетка, шпагат

Задание 35. (выберите один вариант ответа)

Состояние упитанности и подготовленности организма к выполнению определенных функций называется...

Варианты ответов:

1. конституцией
2. телосложением
3. кондицией (1)
4. экстерьером

Задание 36. (выберите один вариант ответа)

Документ, удостоверяющий происхождение племенного животного, в котором в определенном порядке представлены его предки и основные сведения о них называется...

Варианты ответов:

1. родословная (1)
2. поколение
3. пробанд
4. семейство

Задание 37. (выберите один вариант ответа)

Совокупность предков, стоящих на одной и той же ступени родства по отношению к пробанду, то есть одинаково удаленных от него называется...

Варианты ответов:

1. генеалогией
2. поколением (1)
3. педигри
4. линией

Задание 38. (выберите один вариант ответа)

Отличие простого воспроизводительного скрещивания от сложного воспроизводительного скрещивания?

Варианты ответов:

1. при простом воспроизводительном использует три породы, а при сложном четыре породы

2. простое воспроизводительное скрещивание от сложного отличается по числу признаков предъявляемых новой породе
3. при простом воспроизводительном скрещивании используют две породы, а при сложном три и более пород (1)
4. простое воспроизводительное скрещивание от сложного не отличаются

Задание 39. (выберите один вариант ответа)

Кто родоначальник орловской рысистой породы?

Варианты ответов:

1. жеребец Полкан 1
2. жеребец Барс 1 (1)
3. жеребец Сметанка
4. голландский рысак

Задание 40. (выберите один вариант ответа)

В каком конном заводе создана орловская рысистая порода?

Варианты ответов:

1. в Хреновском (1)
2. в Аскании - Нова
3. в Торейском
4. в Усть- Торейском

Задание 41. (выберите один вариант ответа)

Какие главные способы размножения Вы знаете?

Варианты ответов:

1. Вольная случка, ручная случка
2. Вольная случка, ручная случка, искусственное осеменение (1)
3. Вольная случка, ручная случка, искусственное осеменение, слитная случка
4. искусственное осеменение, вольная случка

Задание 42. (выберите один вариант ответа)

Как проводится вольная случка?

Варианты ответов:

1. производители содержатся вместе с матками, они сами находят маток в охоте (1)
2. производителя содержат отдельно от маток, и спаривают животных в специальном станке
3. производителя с маткой закрывают в специально отгороженное помещение
4. производителя содержат вместе с другими производителями

Задание 43. (выберите один вариант ответа)

При подборе с учетом возраста, к молодой матке какого производителя подберете?

Варианты ответов:

1. молодого
2. старого
3. половозрелого (1)
4. молодого, старого

Задание 44. (выберите один вариант ответа)

При каком возрастном подборе получается потомство лучшего качества?

Варианты ответов:

1. оба спариваемых животных являются половозрелыми (1)
2. оба спариваемых животных молодыми
3. оба спариваемых животных старыми
4. оба спариваемых животных близкородственными

Задание 45. (выберите один вариант ответа)

Применяется ли родственное спаривание на товарных фермах?

Варианты ответов:

1. да
2. нет (1)
3. иногда
4. всегда

Задание 46. (выберите один вариант ответа)

В каких случаях применяется инбридинг?

Варианты ответов:

1. при создании семейств
2. при создании пород и линий для закрепления желательных качеств (1)
3. в товарном хозяйстве для получения животных с желательными качествами
4. при создании стада

Задание 47. (выберите один вариант ответа)

Что такое инбредная линия?

Варианты ответов:

1. специально выведенная группа животных, происходящая от выдающегося родоначальника с применением теснейшего родственного спаривания с расчетом получения гетерозиса от скрещивания таких линий (1)
2. линия сформированная от выдающихся маток
3. группа животных включающая в себе потомков нескольких поколений от выдающегося производителя
4. линия сформированная от выдающихся маток и самок

Задание 48. (выберите один вариант ответа)

Что Вы понимаете под акклиматизацией?

Варианты ответов:

1. первый этап изменений организма в результате действия неблагоприятных факторов
2. приспособление организма к изменившимся факторам внешней среды (1)
3. нарушение пропорциональности телосложения, появление пороков экстерьера, снижение продуктивности в результате перевода в новые условия обитания
4. снижение продуктивности в результате перевода в новые условия обитания

Задание 49. (выберите один вариант ответа)

Назовите группу примитивных пород?

Варианты ответов:

1. симментальская порода крупного рогатого скота, лошади орловской породы
2. бурятская порода лошадей, бурятский крупный рогатый скот, бурятские овцы (1)
3. герефордская порода крупного рогатого скота, калмыцкая порода скота
4. холмогорская порода крупного рогатого скота, герефордская порода скота

Задание 50. (выберите один вариант ответа)

Каких производителей подбирают к рекордисткам с учетом степени препотентности?

Варианты ответов:

1. препотентных
2. импотентных
3. нейтральных (1)
4. молодых

РАЗДЕЛ 4. (МОДУЛЬ 2) Инновационные технологии в селекционно-племенной работе**Задание 1. (выберите один вариант ответа)**

Целеустремленная система воздействия на индивидуальное развитие животного различных факторов, применяемых в определенные периоды жизни с целью формирования у него желательных признаков и свойств, заложенных в генотипе называется...

Варианты ответов:

1. чистопородным разведением
2. направленным выращиванием (1)
3. отбором
4. подбором

Задание 2. (выберите один вариант ответа)

Что понимается под отбором?

Варианты ответов:

1. сохранение более приспособленных к определенным жизненным условиям и технологиям производства или выбор человеком наиболее удовлетворяющих его требованиям особей и устранение самой природой или человеком менее приспособленных, худших экземпляров (1)
2. составление родительских пар для получения потомства с определенными качествами
3. способность животного рано достигать нужной степени развития
4. сохранение худших экземпляров

Задание 3. (выберите один вариант ответа)

Формы отбора по Ч Дарвину.

Варианты ответов:

1. движущийся, стабилизирующийся, дестабилизирующийся
2. массовый, семейный, групповой
3. естественный и искусственный (1)
4. семейный, индивидуальный

Задание 4. (выберите один вариант ответа)

На основе каких документов вычисляют коэффициент генетического сходства?

Варианты ответов:

1. бонитировочной ведомости
2. родословной животного (1)
3. журнала учета молодняка
4. журнала учета выращивания

Задание 5. (выберите один вариант ответа)

Какие формы родословных Вы знаете?

Варианты ответов:

1. обычные простые, структурные, цепные (1)
2. линейные, простые
3. групповые, индивидуальные
4. индивидуальные, простые

Задание 6. (выберите один вариант ответа)

Разность между средним значением признака у отобранной группы (плем. ядро) и средним значением его в популяции (стаде) называется...

Варианты ответов:

1. наследуемостью
2. селекционным дифференциалом (1)
3. коэффициентом инбридинга
4. нет правильного ответа

Задание 7. (выберите один вариант ответа)

Интервал между поколениями у крупного рогатого скота составляет...

Варианты ответов:

1. 8- 10 лет
2. 4 -4,5 года (1)
3. 1- 2 года
4. 6-7

Задание 8. (выберите один вариант ответа)

Что такое сибсы?

Варианты ответов:

1. полубрат, полусестра
2. животные полученные путем инбридинга
3. полные братья и сестры (1)
4. животные полученные путем аутбридинга

Задание 9. (выберите один вариант ответа)

Методы оценки производителя по качеству потомства

Варианты ответов:

1. сравнение продуктивности дочерей производителя с продуктивностью их матерей, сравнение дочерей производителя с дочерьми другого или других производителей, сравнение дочерей производителя с их сверстницами (1)
2. сравнение дочерей производителя с их сестрами
3. сравнение сыновей производителя с их сестрами
4. сравнение сыновей производителя с их братьями

Задание 10. (выберите один вариант ответа)

Определение племенной ценности животных путем оценки по комплексу признаков и назначение для дальнейшего использования называется...

Варианты ответов:

1. бонитировкой (1)
2. оценкой по происхождению
3. оценкой по качеству потомства
4. оценкой быков-производителей

Задание 11. (выберите один вариант ответа)

Какие существуют способы мечения?

Варианты ответов:

1. Татуировка, биркование, таврение
2. Татуировка, биркование, выщипы, таврение (1)
3. Биркование, выщипы, таврение, индексация
4. татуировка, биркование

Задание 12. (выберите один вариант ответа)

Что такое бонитировка?

Варианты ответов:

1. Определение племенной ценности животных путем оценки их по комплексу признаков и назначение для дальнейшего использования (1)
2. Способ мечения животных
3. Взвешивание животных и взятие у них промеров
4. способ мечения и биркования животных

Задание 13. (выберите один вариант ответа)

Удаление низкопродуктивных животных из стада для реализации на мясо называется:

Варианты ответов:

1. Выранжировкой
2. Выбраковкой (1)
3. Убойным выходом
4. убойной массой

Задание 14. (выберите один вариант ответа)

Удаление низкопродуктивных животных из основного стада для использования в других хозяйствах с меньшим уровнем продуктивности называется:

Варианты ответов:

1. Выранжировкой (1)
2. Выбраковкой
3. Убойным выходом
4. убойной массой

Задание 15. (выберите один вариант ответа)

Что такое препотентность?

Варианты ответов:

1. неспособность самца оплодотворять самок
2. способность животного стойко передавать потомству характерные особенности и продуктивные качества (1)
3. отсутствие аномалий
4. вольная случка

Задание 16. (выберите один вариант ответа)

Что такое инбридинг?

Варианты ответов:

1. Это свойство животных превосходить лучшую из родительских форм по жизнеспособности, энергии роста, плодовитости, конституционной крепости, устойчивости к заболеваниям
2. Это система спаривания животных находящихся в родстве? (1)
3. Разведение сельскохозяйственных животных.
4. Это система спаривания животных разных пород

Задание 17. (выберите один вариант ответа)

Что такое гетерозис?

Варианты ответов:

1. Это свойство животных превосходить лучшую из родительских форм по жизнеспособности, энергии роста, плодовитости, конституционной крепости, устойчивости к заболеваниям (1)
2. Это система спаривания животных находящихся в родстве?
3. Разведение сельскохозяйственных животных.
4. пороодообразование

Задание 18. (выберите один вариант ответа)

Что называют селекцией?

Варианты ответов:

1. направленное выращивание молодняка
2. сохранение более приспособленных животных
3. процесс совершенствования пород, базирующийся на единстве отбора и подбора (1)
4. естественный отбор

Задание 19. (выберите один вариант ответа)

Что понимаете под подбором сельскохозяйственных животных?

Варианты ответов:

1. составление родительских пар с целью получения потомства определенного качества (1)
2. выбор наиболее желательных животных
3. выбраковка нежелательных особей
4. выранжировка животных

Задание 20. (выберите один вариант ответа)

Какие Вы знаете формы подбора?

Варианты ответов:

1. кровосмешение, близкое родство, умеренное родство
2. естественный, искусственный
3. индивидуальный, индивидуально- групповой, групповой, семейно- групповой (1)
4. Умеренное родство, групповой,

Задание 21. (выберите один вариант ответа)

Какие Вы знаете типы подбора?

Варианты ответов:

1. гомогенный, гетерогенный (1)
2. индивидуальный, групповой, индивидуально- групповой, семейно- групповой

3. естественный, искусственный
4. естественный, индивидуальный

Задание 22. (выберите один вариант ответа)

Задачи, решаемые гомогенным типом подбора

Варианты ответов:

1. повышение изменчивости для получения более богатого материала для отбора
2. сохранение, закрепление и усиление выраженности в потомстве ценных наиболее желательных наследственных качеств (1)
3. для обеспечения наиболее эффективного развития наследственных качеств приплода
4. уменьшение изменчивости для получения более богатого материала для отбора

Задание 23. (выберите один вариант ответа)

Какую цель преследует корректирующий подбор?

Варианты ответов:

1. получение животных с дополнительными новыми качествами
2. улучшение экстерьерных форм и мясных качеств
3. исправление недостатков присущих одному из родителей (1)
4. нет правильного ответа

Задание 24. (выберите один вариант ответа)

Как Вы понимаете цитату О.-Ивановой –«Подобрать быка к быку»?

Варианты ответов:

1. когда на смену предыдущего быка ставят быка с такими же качествами (1)
2. когда следующий бык отличается от предыдущего по своим качествам
3. когда быка кастрируют
4. ротация быков-производителей

Задание 25. (выберите один вариант ответа)

Пробанд – это...

Варианты ответов:

1. корм
2. животное, на которое составляется родословная (1)
3. родословная
4. генотип

Задание 26. (выберите один вариант ответа)

Задачи решаемые гетерогенным подбором?

Варианты ответов:

- 1.- сохранение, закрепление и усиление в потомстве ценных наиболее желательных качеств
2. создание более стойкой наследственности
3. исправление недостатков присущих одному из родителей, получение животных промежуточного типа, повышение жизнеспособности приплода (1)
4. усиление в потомстве ценных качеств

Задание 27. (выберите один вариант ответа)

Что понимают под гетерозисом?

Варианты ответов:

1. свойство животных полученных от скрещивания при определенном подборе, превосходить лучшую из родительских форм по общей жизнеспособности, энергии роста, размерам тела, плодовитости, конституциональной крепости, выносливости, устойчивости к заболеваниям, а также по продуктивности (1)
2. свойство животных изменяться под воздействием отбора и подбора
3. создание более стойкой наследственности
4. свойство животных изменяться под воздействием отбора

Задание 28. (выберите один вариант ответа)

Что такое инбридинг?

Варианты ответов:

1. Это свойство животных превосходить лучшую из родительских форм по жизнеспособности, энергии роста, плодовитости, конституционной крепости, устойчивости к заболеваниям
2. Это система спаривания животных, не находящихся в родстве
3. Это система спаривания животных, находящихся в родстве (1)
4. Это система спаривания животных, разных пород

Задание 29. (выберите один вариант ответа)

Какие ученые разрабатывали методы регуляции пола?

Варианты ответов:

1. В.Шредер, Б. Астауров, Е. Владимирская и др. (1)
2. В.Шредер, П. Харченко, Г. Морган и др.
3. П. Харченко, Т.Морган, М.Завадовский и др.

4. Морган, Бэтсон и Пеннет, Штерн, Иоганнсен

Задание 30. (выберите один вариант ответа)

Под биотехнологией понимается...

Варианты ответов:

1. Конструирование клеток
2. Конструирование организмов с заранее заданными свойствами (1)
3. Селекция по качеству
4. Разведение животных

Задание 31. (выберите один вариант ответа)

Под генной инженерией понимается...

Варианты ответов:

1. Конструирование клеток
2. Создание новых генетических программ
3. Конструирование клеток, создание новых генетических программ (1)
4. Клонирование животных

Задание 32. (выберите один вариант ответа)

Основные направления биотехнологии в животноводстве.

Варианты ответов:

1. Клонирование, генная инженерия
2. Трансплантация эмбрионов, клонирование, получение трансгенных животных (1)
3. Полиплоидия
4. Конструирование клеток

Задание 33. (выберите один вариант ответа)

В каких областях знаний используется генная инженерия?

Варианты ответов:

1. В медицине
2. В животноводстве
3. В ботанике и зоологии
4. В медицине, животноводстве (1)

Задание 34. (выберите один вариант ответа)

В чем преимущества трансплантации эмбрионов?

Варианты ответов:

1. Реализация генетического потенциала самок
2. Более эффективный, ускоренный ремонт стада
3. Реализация генетического потенциала самок, более эффективный, ускоренный ремонт стада (1)
4. Получение большого количества животных

Критерии оценивания правильности ответов:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 балла «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 балла «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

6.3 Темы рефератов

по дисциплине «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»

1. Чистопородное разведение, его значение и задачи при совершенствовании пород. Разведение по линиям и семействам
2. План племенной работы со стадом, породой
3. Поглолительное (преобразовательное) и вводное (прилитие крови) скрещивания, их значение в племенной работе
4. Воспроизводительное (заводское) скрещивание и его роль в создании новых пород животных
5. Промышленное скрещивание в животноводстве
6. Использование гибридизации для получения пользовательных животных и создания новых пород
7. Состояние и перспективы разведения сельскохозяйственных животных в Байкальском регионе.
8. Наследуемость продуктивных качеств у молочного скота
9. Наследственная устойчивость сельскохозяйственных животных к болезням
10. Коррелятивная изменчивость у сельскохозяйственных животных
11. Использование селекционно-генетических параметров в разведении сельскохозяйственных животных
12. Наследуемость хозяйственно полезных признаков у сельскохозяйственных животных и птиц и ее роль в разведении
13. Закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных и их использование в животноводстве
14. Направленное выращивание сельскохозяйственных животных
- Молочная продуктивность и методы ее улучшения
15. Мясная продуктивность и методы ее улучшения
- Классификация типов конституции и особенности ее формирования
16. Методы отбора животных по конституции и экстерьеру
17. Прогнозирование эффекта гетерозиса
18. Разведение животных по линиям в молочном скотоводстве
19. Формы и методы работы в племенных и товарных стадах
20. Использование вычислительной техники в разведении животных с применением крупномасштабной селекции

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
71-85 балла «хорошо»	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает

	<p>заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
<p>56-70 балла «удовлетворительно»</p>	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25– 30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>