

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбин Федор Блгорович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.11.2024 11:48:35  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Агрономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Почвоведение и  
агрохимия

*К.С. - К.М. Доржиев*  
\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

*Цыбин Федор Блгорович*  
\_\_\_\_\_  
ФИО

*Цыбин Федор Блгорович*  
\_\_\_\_\_  
подпись

«26» января 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан агрономического  
факультета

*К.С. - К.М. Доржиев*  
\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

*Манжандов А.А.*  
\_\_\_\_\_  
ФИО

*Манжандов А.А.*  
\_\_\_\_\_  
подпись

«28» января 2021 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**дисциплины (модуля)**

**Б1.В.01 Плодоовощеводство**

**Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение  
Направленность (профиль) Агроэкология**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Растениеводство, луговое хозяйство и плодовоовощеводство

Разработчик

*Далл*  
\_\_\_\_\_  
подпись

*К.С. - К.М. Доржиев*  
\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

*Б.М. Дамбаева*  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Внутренний эксперт:  
Председатель методической  
комиссии Агрономического  
факультета

*Далл*  
\_\_\_\_\_  
подпись

*К.С. - К.М. Доржиев*  
\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

*Б.М. Дамбаева*  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

*Цыбин Федор Блгорович*  
\_\_\_\_\_  
подпись

*А.Н. Манжандова*  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) / практике включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

## 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Трудовые функции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-3	Готов составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур		составление схем севооборотов, систем обработки почвы и защиты растений, обоснование экологически безопасных технологий возделывания культур	составлять схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур	составления схем севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обоснования экологически безопасных технологий возделывания культур
ПСК-2	Способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию		проведение химической, водной и агролесомелиорации	проводить химическую, водную и агролесомелиорацию	проведения химической, водной и агролесомелиорации

## 2.3 РЕЕСТР

### элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (экзамена с оценкой)
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Плановая процедура проведения экзамена
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)</b>	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Контрольные вопросы
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПК-3 Готов составить схему севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур			Полнота знаний	не знает и не понимает составление схем севооборотов, систем обработки почвы и защиты растений, обоснование экологически безопасных технологий возделывания культур	знает и понимает минимально составление схем севооборотов, систем обработки почвы и защиты растений, обоснование экологически безопасных технологий возделывания культур	знает и понимает хорошо составление схем севооборотов, систем обработки почвы и защиты растений, обоснование экологически безопасных технологий возделывания культур	знает и понимает отлично составление схем севооборотов, систем обработки почвы и защиты растений, обоснование экологически безопасных технологий возделывания культур	тестирование, контрольные вопросы, представление конспекта, решение кейс задач
			Наличие знаний	не умеет составлять схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур	умеет не в полной мере составлять схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур	умеет хорошо составлять схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур	умеет отлично составлять схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур	

			Наличие навыков (владение опытом)	не владеет навыками составления схем севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обоснования экологически безопасных технологий возделывания культур	Владеет минимально составлением схем севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обоснования экологически безопасных технологий возделывания культур не в полной мере	владеет хорошо составлением схем севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обоснования экологически безопасных технологий возделывания культур	владеет отлично составлением схем севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обоснования экологически безопасных технологий возделывания культур	
ПСК-2 Способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию			Полнота знаний	Не знает и не понимает этапов проведения химической, водной и агролесомелиорации	Знает и понимает минимально этапы проведения химической, водной и агролесомелиорации	Знает и понимает хорошо этапы проведения химической, водной и агролесомелиорации	Знает и понимает отлично этапы проведения химической, водной и агролесомелиорации	тестирование, контрольные вопросы, представление конспекта, решение кейс задач
			Наличие умений	Не умеет проводить химическую, водную и агролесомелиорацию	умеет проводить химическую, водную и агролесомелиорацию	Умеет хорошо проводить химическую, водную и агролесомелиорацию	Умеет отлично проводить химическую, водную и агролесомелиорацию	
			Наличие Навыков (владение опытом)	Не имеет навыков проведения химической, водной и агролесомелиорации	Имеет навыки проведения химической, водной и агролесомелиорации	Имеет хорошие навыки проведения химической, водной и агролесомелиорации	Имеет отличные навыки проведения химической, водной и агролесомелиорации	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b> Наименование дисциплины	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

**Перечень вопросов к зачету**

1. Народнохозяйственное значение овощеводства. История, современное состояние и задачи развития отрасли в условиях рынка.
2. Овощеводство как отрасль растениеводства.
3. Питательная и диетическая ценность овощей.
4. Особенности овощеводства открытого и защищенного грунта.
5. Методы производства овощей (рассадная культура, выгонка, доращивание, консервация).

6. Вклад Р.И.Шредера, Н.И.Вавилова, В.И. Эдельштейна в развитие научных основ овощеводства.
7. Ботаническая и агротехническая классификация овощных культур.
8. Рост и развитие овощных культур.
9. Центры происхождения овощных растений.
10. Периоды (этапы) онтогенеза.
11. Климатические, почвенные (эдафические), биологические (биотические) и антропогенные факторы комплекса внешних условий.
12. Показатели, характеризующие отношение к комплексу внешних условий растений (устойчивость, требовательность, отзывчивость).
13. Агротехнические методы повышения устойчивости растений к неблагоприятным условиям.
14. Классификация овощных растений по отношению к температурному режиму.
15. Термопериодизм у овощных культур и использование его в практике овощеводства.
16. Холодо-, морозо- и жароустойчивость овощных растений.
17. Способы оптимизации теплового режима (сроки выращивания, экспозиция и почвенные условия участков, мульчирование, кулисы).
18. Световой режим. Влияние интенсивности и спектрального состава света на рост, развитие и продуктивность овощных растений.
19. Фотопериодизм овощных растений и его значение для практики овощеводства.
20. Воздушно-газовый режим. Содержание кислорода и диоксида углерода в почве и воздухе, их влияние на рост и продуктивность растений.
21. Водный режим. Требовательность овощных растений к влажности почвы и воздуха.
22. Методы регулирования водного режима в открытом и защищенном грунте.
23. Пищевой режим. Требовательность овощных культур к условиям питания.
24. Характеристика семян основных овощных культур.
25. Площадь питания, способы и схемы размещения овощных культур.
26. Ботанические и биологические особенности капусты белокочанной.
27. Ботанические и биологические особенности моркови столовой.
28. Ботанические и биологические особенности свеклы столовой.
29. Ботанические и биологические особенности томата.
30. Ботанические и биологические особенности огурца.
31. Ботанические и биологические особенности лука репчатого.



32. Основная и предпосевная обработка почвы под овощные культуры.
33. Специальные овощные севообороты.
34. Предшественники овощных культур.
35. Сортовые и посевные качества семян овощных культур.
36. Способы предпосевной подготовки семян: калибрование, гидротермическая обработка, намачивание, проращивание, барботирование, закаливание, инкрустация, дражирование).
37. Сроки посева овощных культур в различных агроландшафтах.
38. Метод рассады.
39. Забег в развитии растений (биологический и календарный).
40. Пикировка, ее значение и способы проведения.
41. Кассетный способ выращивания рассады овощных культур.
42. Технология выращивания рассады раннеспелой и среднеспелой капусты белокочанной в весенних пленочных теплицах.
43. Технология выращивания рассады томата в весенних пленочных теплицах.
44. Адаптивная технологии возделывания среднеспелой белокочанной капусты в лесостепном агроландшафте.
45. Адаптивная технологии возделывания раннеспелой капусты белокочанной в лесостепном агроландшафте.
46. Адаптивная технологии возделывания моркови столовой в сухостепном агроландшафте.
47. Адаптивная технологии возделывания свеклы столовой в степном агроландшафте.
47. Адаптивная технологии возделывания огурца в сухостепном агроландшафте.
48. Адаптивная технологии возделывания лука репчатого в лесостепном агроландшафте.
49. Виды, нормы полива основных овощных культур.
50. Гербициды, применяемые на посевах моркови столовой.
51. Биопрепараты, применяемые на посадках среднеспелой капусты.
52. Междурядные обработки.
53. Особенности уборки столовых корнеплодов (морковь столовая, свекла столовая).
54. Особенности уборки лука репчатого.
55. Защищенный грунт (понятие, значение, задачи). Типы защищенного грунта.
56. Теплицы (зимние, весенние).

57. Утепленный необогреваемый грунт.
58. Утепленный обогреваемый грунт.
59. Способы обогрева защищенного грунта.
60. Искусственные грунты.
61. Биологические средства защиты растений.
62. Особенности выращивания огурца в зимне-весенней культуре.
63. Особенности выращивания томата в зимне-весенней культуре.
64. Формирование партенокарпических гибридов огурца.
65. Формирование индетерминантных гибридов томата.
66. Гидропоника.
66. Повторные и уплотненные культуры.
67. Хирургические приемы используемые в овощеводстве.
68. Виды зрелости овощных культур.
69. Кулисные посевы и посадки.
70. Культуробороты для зимних теплиц.

#### **4.1.2. Средства**

**для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО**

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **5.1. Критерии оценки к зачету**

*зачет* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

*зачет* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

*зачет* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

*незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **Вопросы для текущего контроля**

Модуль 1. Ресурсосберегающие технологии возделывания овощных культур в открытом грунте

- 1.Способы предпосевной подготовки семян овощных культур
- 2.Рассадный способ выращивания овощных культур
- 3.Забег в росте и развитии растений
- 4.Пикировка. Значение, способы проведения
- 5.Горшечная рассада
- 6.Площади питания рассады капусты белокочанной , томата
- 7.Норма высева семян среднеспелой капусты белокочанной , томата на рассаду
- 8.Требования, предъявляемые к качеству рассады капусты белокочанной, томата
- 9.Компоненты почвенной смеси для рассады
- 10.Районированные в Республике Бурятия сорта капусты белокочанной , моркови столовой, свеклы столовой, лука репчатого , томата, огурца
- 11.Перспективные для региона сорта капусты белокочанной, моркови столовой, свеклы столовой, лука репчатого , томата, огурца
- 12.Основная и предпосевная обработка почвы под овощные культуры
- 13.Специальные овощные севообороты
- 14.Предшественники овощных культур

- 15.Технология выращивания рассады раннеспелой и среднеспелой капусты белокочанной в весенних пленочных теплицах
  - 16.Технология выращивания рассады томата в весенних пленочных теплицах
  - 17.Сроки, схема, густота стояния растений среднеспелой белокочанной капусты
  - 18.Сроки, схема, норма высева семян моркови столовой, свеклы столовой, лука репчатого
  - 19.Сроки,схема, норма высева семян огурца
  - 20.Сроки, схема, густота стояния растений томата
  - 21.Особенности ухода за овощными культурами
  - 22.Междурядные обработки
  - 23.Виды, нормы полива овощных культур
  - 24.Биопрепараты, применяемые на посевах и посадках овощных культур
  - 25.Гербициды, применяемые на посевах моркови столовой
  - 26.Техническая и физиологическая (биологическая) зрелость овощных культур
  - 27.ГОСТы на овощную продукцию
  - 28.Сельскохозяйственные машины, используемые для уборки основных овощных культур
  - 29.Сроки уборки основных овощных культур
- Модуль 2. Технология выращивания овощных культур в защищенном грунте
- 1.Задачи защищенного грунта
  - 2.Теплицы (зимние, весенние)
  - 3.Светопрозрачные материалы для защищенного грунта
  - 4.Способы обогрева защищенного грунта
  - 5.Парники
  - 6.Утепленный грунт
  - 7.Необогреваемый утепленный грунт
  - 8.Обогреваемый утепленный грунт
  - 9.Партенокарпические гибриды огурца для зимних теплиц
  - 10.Сорта и гибриды томата для зимних теплиц
  - 11.Компоненты почвенной смеси для выращивания рассады
  - 12.Подготовка теплиц к посеву и посадке овощных культур
  - 13.Сроки, норма высева семян огурца в зимней теплице
  - 14.Сроки, норма высева семян томата в зимней теплице
  - 15.Расстановка рассады
  - 16.Пикировка сеянцев

- 17.Сроки посадки длинноплодных партенокарпических гибридов огурца в зимне-весенней культуре
18. Сроки посадки индетерминантных гибридов томата в зимне-весенней культуре
- 19.Схема посадки рассады огурца
- 20.Схема посадки рассады томата Оптимальная температура и влажность воздуха в период плодоношения томата
- 21.Пасынкование
- 22.Оптимальная температура и влажность воздуха в период плодоношения огурца
- 23.Формирование томата
- 24.Формирование огурца
- 25.Биопрепараты, применяемые в защищенном грунте
- 26.Степени зрелости у плодов томата
- 27.Сроки уборки огурца, томата в зимней теплице
- 28.Уплотненные посевы и посадки овощных культур
- 29.Культуробороты для зимних теплиц