

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 29.05.2026 14:50:08
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с.-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.01 Инновационные технологии в профессиональной деятельности

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Дизайн зеленой инфраструктуры

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Экзамен**

Объем дисциплины в З.Е. **4**

Продолжительность в часах/неделях **144/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	60	60
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
Кс-хн, Манханов Арсалан Дашеевич

Программа дисциплины

Инновационные технологии в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712);

составлена на основании учебного плана:

m350409_o_1_ЛА.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 г. Протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 7 от 06.03.2026 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от «14» марта 2026 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономического факультета _____ Матвеева О.А.

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ Руководитель Регионального центра компетенций по вопросам городской среды ГБУ РБ «Агентство Жилстройкомэнерго» _____

 Ахандаева И.А.

 подпись

 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: рассмотреть современным этапы эволюции инновационных технологий и возможностями их использования в образовательном процессе, с методами и средствами решения задач с применением информационных технологий, с ролью инновационных технологий в развитии творческого мышления.
- Задачи: сформировать у студентов представление об основных тенденциях в образовательных технологиях; научить студентов применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом; способствовать формированию у студентов глобального мышления в условиях работы в образовательных сетях Интернета и культуры общения в дистанционном учебном процессе

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть Б1.О

ОПК-1: Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Урбоэкология
2	1 семестр	Организация образовательной деятельности в ландшафтной архитектуре

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Производственная практика
2	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	4 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4 семестр	Исполнительская практика
5	4 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ОПК-1: Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;****Знать и понимать основные понятия и положения курса; значение инновационных технологий в развитии общества на современном этапе, их место и роль в образовании; тенденции, складывающиеся в образовательных технологиях; приоритетные направления использования инновационных технологий в сфере экосистемных услуг**
:

Уровень 1	Не знает способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий
Уровень 2	Не в полной мере знает способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	Хорошо знает способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий
Уровень 4	В полной мере способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий

Уметь делать (действовать) применять полученные знания при решении практических профессиональных задач;

Уровень 1	Не умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий
Уровень 2	Не в полной мере умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	Хорошо умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий

Уровень 4	В полной мере умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий		
Владеть навыками (иметь навыки) основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки научной и учебной информации; навыками работы с информационными ресурсами в глобальной и локальных компьютерных сетях.:			
Уровень 1	Не владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий		
Уровень 2	Не в полной мере владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий		
Уровень 3	Хорошо владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий		
Уровень 4	В полной мере владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3: Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;			
Знать и понимать основные понятия и положения курса; значение инновационных технологий в развитии общества на современном этапе, их место и роль в образовании; тенденции, складывающиеся в образовательных технологиях; приоритетные направления использования инновационных технологий в сфере экосистемных услуг :			
Уровень 1	Не знает современные научно-обоснованные методы в разработке новых технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности		
Уровень 2	Не в полной мере знает современные научно-обоснованные методы в разработке новых технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности		
Уровень 3	Хорошо знает современные научно-обоснованные методы в разработке новых технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности		
Уровень 4	В полной мере знает современные научно-обоснованные методы в разработке новых технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности		
Уметь делать (действовать) применять полученные знания при решении практических профессиональных задач;:			
Уровень 1	Не умеет реализовывать современные научно-обоснованные методы в разработке новых технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности		
Уровень 2	Не в полной мере умеет реализовывать современные научно-обоснованные методы в разработке новых технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности		
Уровень 3	Хорошо умеет реализовывать современные научно-обоснованные методы в разработке новых технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности		

Уровень 4	В полной мере умеет реализовывать современные научно-обоснованные методы в разработке новых технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности
Владеть навыками (иметь навыки) основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки научной и учебной информации; навыками работы с информационными ресурсами в глобальной и локальных компьютерных сетях.:	
Уровень 1	Не владеет навыками реализации современных научно-обоснованных методов в разработке новых технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности
Уровень 2	Не в полной мере владеет навыками реализации современных научно-обоснованных методов в разработке новых технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности
Уровень 3	Хорошо владеет навыками реализации современных научно-обоснованных методов в разработке новых технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности
Уровень 4	В полной мере владеет навыками реализации современных научно-обоснованных методов в разработке новых технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Инновационные технологии в образовании							
1.1	Введение. Предмет и задачи дисциплины	Лек	2	2	ОПК-1, ОПК-3	2	Лекция-визуализация. Обсуждение
1.2	Введение. Предмет и задачи дисциплины	Пр	2	2	ОПК-1, ОПК-3		Устный опрос. Обсуждение
1.3	Введение. Предмет и задачи дисциплины	Ср	2	10	ОПК-1, ОПК-3		Устный опрос. Обсуждение
1.4	Информационные технологии как основа инноваций в сфере образования	Лек	2	2	ОПК-1, ОПК-3	2	Лекция-визуализация. Обсуждение
1.5	Информационные технологии как основа инноваций в сфере образования	Пр	2	4	ОПК-1, ОПК-3		Устный опрос. Обсуждение
1.6	Информационные технологии как основа инноваций в сфере образования	Ср	2	12	ОПК-1, ОПК-3		Устный опрос. Обсуждение
1.7	Образовательные технологии	Лек	2	2	ОПК-1, ОПК-3	2	Лекция-визуализация. Обсуждение
1.8	Образовательные технологии	Пр	2	4	ОПК-1, ОПК-3		Устный опрос. Обсуждение
1.9	Образовательные технологии	Ср	2	10	ОПК-1, ОПК-3		Устный опрос. Обсуждение

1.10	Образовательные возможности инновационных технологий	Лек	2	2	ОПК-1, ОПК-3	2	Лекция-визуализация. Обсуждение
1.11	Образовательные возможности инновационных технологий	Пр	2	4	ОПК-1, ОПК-3	2	Дискуссия. Обсуждение
1.12	Образовательные возможности инновационных технологий	Ср	2	8	ОПК-1, ОПК-3		Устный опрос. Обсуждение
Раздел 2. Основы цифровых технологий в образовании							
2.1	Средства мультимедиа в обучении	Лек	2	2	ОПК-1, ОПК-3	2	Лекция-визуализация. Обсуждение
2.2	Средства мультимедиа в обучении	Пр	2	4	ОПК-1, ОПК-3		Проверка выполненных заданий. Обсуждение
2.3	Средства мультимедиа в обучении	Ср	2	4	ОПК-1, ОПК-3		Проверка выполненных заданий. Обсуждение
2.4	Гипертекстовые технологии	Лек	2	2	ОПК-1, ОПК-3	2	Лекция-визуализация. Обсуждение
2.5	Гипертекстовые технологии	Пр	2	4	ОПК-1, ОПК-3		Устный опрос. Обсуждение
2.6	Гипертекстовые технологии	Ср	2	4	ОПК-1, ОПК-3		Устный опрос. Обсуждение
2.7	Основы компьютерных телекоммуникаций	Пр	2	4	ОПК-1, ОПК-3		Устный опрос. Обсуждение
2.8	Основы компьютерных телекоммуникаций	Ср	2	4	ОПК-1, ОПК-3		Устный опрос. Обсуждение
2.9	Дистанционное обучение	Лек	2	2	ОПК-1, ОПК-3	2	Лекция-визуализация. Обсуждение
2.10	Дистанционное обучение	Пр	2	4	ОПК-1, ОПК-3		Проверка выполненных заданий. Обсуждение
2.11	Дистанционное обучение	Ср	2	4	ОПК-1, ОПК-3		Проверка выполненных заданий. Обсуждение
2.12	Вопросы культуры и нравственности в современной образовательной среде	Лек	2	2	ОПК-1, ОПК-3		
2.13	Вопросы культуры и нравственности в современной образовательной среде	Пр	2	2	ОПК-1, ОПК-3		Устный опрос. Обсуждение
2.14	Вопросы культуры и нравственности в современной образовательной среде	Ср	2	4	ОПК-1, ОПК-3		Обсуждение

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Асмолова М.Л. Искусство презентаций и ведения переговоров [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 248 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=352444
Л1.2	Окоделов О.П. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 187 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=417074
Л1.3	Асмолова М.Л. Искусство презентаций и ведения переговоров [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2023. - 248 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=425101
Л1.4	Волощенко Л. В. Инновационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие (магистратура). направление подготовки 19.04.03 – продукты питания животного происхождения, направленность (профиль) – технология мясных и молочных продуктов. - Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. - 93 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/166491

Дополнительная литература

Л2.1	Арсеньев Ю. Н., Шелобаев С. И., Давыдова Т. Ю. Управление персоналом. Технологии [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061100 «Менеджмент организации» и 061200 «Управление персоналом»: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 192 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=341035
Л2.2	Базаров Т.Ю. Управление персоналом. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Управление персоналом", "Менеджмент организации": Учебное пособие. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 239 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=341532

Методическая литература

Л3.1	Инновационные технологии в образовании и научно-исследовательской работе [Электронный ресурс]: материалы VI научно-методической конференции с международным участием. - Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2013. - 264 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134430
Л3.2	Артемова О. Ю., Морозова Т. С., Куликова М. А., Крюков А. Н. Инновационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. - 108 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/455411

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
444	Учебная аудитория лекционного типа	50 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, интерактивная панель с возможностью подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной ноутбук. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенды.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

345	Помещение для самостоятельной работы	10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 6 шт., Лицензионное ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
-----	--------------------------------------	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Инновационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / составители О. Ю. Артемова [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455411> (дата обращения: 17.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Манханов Арсалан Дашеевич	доцент	к.с.-х.н., Высшее. «Лесное хозяйство», инженер лесного хозяйства. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»;

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.