

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэлликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2026 16:02:27

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись
«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись
«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.07 Агроэкосистемы

Направление 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Обеспечивающая преподавание **Ландшафтный дизайн и экология**
дисциплины кафедра

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной Экзамен
аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в 108/ 0
часах/неделях

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 5 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	12	12
Контактная работа	24	24
Сам. работа	75	75
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

к.б.н., Доржиева А.С.

Программа дисциплины

Агроэкосистемы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737); Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «20» сентября 2021 г. № 644н; Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «02» сентября 2020 г. № 559н.

составлена на основании учебного плана:

b350305_z_3.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол №5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол №7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет Матвеева.О.А.

Внешний эксперт

Директор Бурятского научно-исследовательского института сельского хозяйства – филиал
СФНЦА РАНГ, д.с.-х.н., доцент

подпись

Уланов А.К.

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20_/_20_/_г.г.	№_____	«_ _»_20_/_г.		«_ _»_20_/_г.
2	20_/_20_/_г.г.	№_____	«_ _»_20_/_г.		«_ _»_20_/_г.
3	20_/_20_/_г.г.	№_____	«_ _»_20_/_г.		«_ _»_20_/_г.
4	20_/_20_/_г.г.	№_____	«_ _»_20_/_г.		«_ _»_20_/_г.
5	20_/_20_/_г.г.	№_____	«_ _»_20_/_г.		«_ _»_20_/_г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: изучение механизмов функционирования и устойчивости агроэкосистем, вопросов рационального природопользования в сельском хозяйстве, рассмотрение особенностей производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Задачи: воспитание высокого художественного вкуса и мышления у обучающихся; освоение базовых знаний в области оценивания пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда; раскрытие механизмов функционирования и устойчивости агроэкосистем; рассмотрение особенностей производства сельскохозяйственной продукции; показать значение рационального природопользования; формирование понимания необходимости комплексного подхода к охране окружающей природной среды.</p>
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
ПКС-2: Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	4 семестр	Технологическая практика
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	5 семестр	Научно-исследовательская работа
2	5 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-2: Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда;

<p>Знать и понимать как использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; основные подходы и методы оценки агроландшафтов с целью возделывания культурных растений; знать технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно -климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; ключевые аспекты агроэкологического мониторинга, способы получения ЭБП, экологические факторы в агроэкосистемах; знать методику оценивания пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; знает экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства; знать методику установления соответствия агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; принципы и этапы создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; знать методику определения оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей; экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, принципы и этапы создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.:</p>	
---	--

Уровень 1	<p>ИД-1 Не знает методику оценивания пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; знает экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства.</p> <p>ИД-2 Не знает методику установления соответствия агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; принципы и этапы создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>ИД-3 Не знает методику определения оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей; экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, принципы и этапы создания и эксплуатации объектов ландшафтной.</p>
Уровень 2	<p>ИД-1 Не в полной мере знает методику оценивания пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; знает экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства.</p> <p>ИД-2 Не знает методику определения оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей; экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, принципы и этапы создания и эксплуатации объектов ландшафтной.</p> <p>ИД-3 Не знает методику установления соответствия агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; принципы и этапы создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.</p>

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Типы агроэкосистем. Состав и структурные элементы агроэкосистем. Особенности трофической структуры агроэкосистемы	Лек	5	2	ПКС-2	1	Лекция визуализация
1.2	Особенности круговорота веществ в агроэкосистемах. Экологические факторы в агроэкосистемах. Регуляция экологических факторов в агроэкосистемах. Способы регуляции экологических факторов в агроэкосистемах.	Лек	5	2	ПКС-2	2	Лекция визуализация
1.3	Экологические факторы и сельское хозяйство	Пр	5	1	ПКС-2		Устный опрос
1.4	Понятие агроэкосистемы, отличие агроэкосистем от природных экосистем	Пр	5	1	ПКС-2		Устный опрос
1.5	Регуляция экологических факторов в агроэкосистемах	Пр	5	1	ПКС-2		Устный опрос
1.6	Культивируемые растения как компонент агроэкосистемы	Ср	5	6	ПКС-2		Устный опрос
1.7	Агроэкосистемы и кислотные дожди	Ср	5	6	ПКС-2		Тестирование
1.8	Агроэкологические проблемы садоводства	Ср	5	6	ПКС-2		Устный опрос
1.9	Особенности трофической структуры агроэкосистемы	Ср	5	5	ПКС-2		Устный опрос, проверка реферата
1.10	Экологические факторы и сельское хозяйство	Ср	5	4	ПКС-2		Устный опрос
1.11	Концепция лимитирующих факторов. Закон минимума и закон толерантности в приложении к аграрному производству	Ср	5	4	ПКС-2		Устный опрос
1.12	Техногенез и его влияние на функционирование агроэкосистем	Ср	5	4	ПКС-2		Устный опрос
1.13	Проблема нитратного загрязнения продукции садоводства.	Ср	5	4	ПКС-2		Тестирование
1.14	Влияние нитратов на качество продуктов растениеводства и на живые организмы	Ср	5	6	ПКС-2		Устный опрос
1.15	Агроэкосистемы и кислотные дожди	Ср	5	6	ПКС-2		Устный опрос, проверка реферата
	Раздел 2. Агроэкосистемы и экологические проблемы их функционирования						
2.1	Закономерности функционирования агроэкосистем. Ключевые экологические проблемы функционирования агроэкосистем.	Лек	5	2	ПКС-2	1	Лекция визуализация

2.2	Производство экологически безопасной продукции садоводства. Экологическая маркировка.	Лек	5	2	ПКС-2		Лекция визуализация
2.3	Агрэкологический мониторинг. Моделирование агроэкосистемами.	Лек	5	2	ПКС-2		Лекция визуализация
2.4	Экологическая маркировка продукции садоводства	Пр	5	2	ПКС-2		Устный опрос
2.5	Агрэкологический мониторинг	Пр	5	2	ПКС-2		Устный опрос
2.6	Моделирование агроэкосистем	Пр	5	3	ПКС-2		Устный опрос
2.7	Управление агроэкосистемами	Ср	5	4	ПКС-2		Тестирование
2.8	Интенсивно управляемые агроэкосистемы	Ср	5	4	ПКС-2		Устный опрос
2.9	Модели устойчивых агроэкосистем	Ср	5	4	ПКС-2		Устный опрос, проверка реферата
2.10	Особенности функционирования агроэкосистем в Байкальском регионе	Ср	5	4	ПКС-2		Устный опрос
2.11	Экологические функции почвы в экосистемах и биосфере. Антропогенные нарушения экологических функций почвы	Ср	5	4	ПКС-2		Устный опрос
2.12	Альтернативные системы земледелия и их агрэкологическое значение	Ср	5	4	ПКС-2		Устный опрос
2.13	Безотходные и малоотходные технологии в системе АПК	Ср	5	4	ПКС-2		Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Черников В. А., Алексахин Р. М., Голубев А. В., Черников В. А., Чекерес А. И. Агрэкология: Учебник для вузов. - М.: Колос, 2000. - 536
Л1.2	Корсунова Т. М., Поломошнова Н. Ю., Алтаев А. А. Агрэкология: Учебное пособие. - Улан-Удэ: БГСХА, 2004. - 186
Л1.3	Бессмольная М. Я., Поломошнова Н. Ю., Кисова С. В. Агроэкосистемы [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 - "Садоводство". - , 2018. - 48 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01430

Дополнительная литература

Л2.1	Демиденко Г.А., Фомина Н.В. Сельскохозяйственная экология [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 330 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=439613
Л2.2	Уразаев Н. А., Вакулин А. А., Никитин А. В., Уразаев Д. Н., Чухлебова Н. С., Уразаев Н. А. Сельскохозяйственная экология: Учебное пособие для вузов по агроном. и зоовет. спец.. - М.: Колос, 2000. - 304
Л2.3	Сельскохозяйственная экология: Учебное пособие. - СПб.: Изд-во ЛОИЭФ, 2003. - 183
Л2.4	Корсунова Т. М., Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г., Ульянова О. А., Маладаев А. А. Агрэкология загрязненных ландшафтов [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы бакалавров и магистрантов, обучающихся по очной и заочной формам направлений подготовки "Агрехимия и агропочвоведение", "Агрономия", "Садоводство". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 111 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01562

Л2.5	Титова В. И. Агроэкология [Электронный ресурс]:. - Нижний Новгород: НГСХА, 2017. - 207 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/140967
Л2.6	Агроэкология [Электронный ресурс]:учебное пособие предназначено для студентов агрономического факультета направлений подготовки 35.04.03, 35.04.04., 21.04.02. - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2018. - 117 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143187

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD трилокулярный 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Агроэкосистемы : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 - "Садоводство" / М. Я. Бессмольная, Н. Ю. Поломошнова, С. В. Кисова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 48 с.

Экология : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Н. Ю. Поломошнова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 111 с.

Экология и устойчивое сельское хозяйство: Интерактивный курс / ред. О. А. Соколов, А. В. Мерзлов, О. И. Аристова. - М.: МСХА, 2000. - 284 с. (30 экз.)

Николайкин, Н. И. Экология : учебник / Н. И. Николайкин, Н. Е. Николайкина, О. П. Мелехова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 615 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Доржиева А.С.	высшее, ветеринарный врач	к.б.н.доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			