

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 06.03.2026 14:23:44

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Почвоведение и агрохимия

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Хутакова С.В.

подпись

06 мая 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

06 мая 2025 г.

Рабочая программа

Дисциплины (модуля)

Б1.О.04 Интеллектуальная собственность и технологические инновации в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии

Направление 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) Почвенно-экологический мониторинг

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Почвоведение и агрохимия**

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Лабораторные занятия	16	16
Контактная работа		
Сам. работа	76	76
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
к.б.н., Цыренгармаева Бэлигма Цыденбаловна

Программа дисциплины

Интеллектуальная собственность и технологические инновации в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 700);

- 13.023. Профессиональный стандарт "АГРОХИМИК-ПОЧВОВЕД", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 551н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный N 60003);

составлена на основании учебного плана:

m35.04.03_o_1.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Почвоведение и агрохимия

Протокол № 8 от 13.01.2025

Зав. кафедрой Хутакова С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12 02 2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии «Агрономический факультет» Матвеева О.А.

Внешний эксперт с.н.с. лаборатории биогеохимии и экспериментальной агрохимии ИОЭБ СО РАН (представитель работодателя) _____

И.Н. Лаврентьева

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Хутакова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: получение знаний основ интеллектуальной собственности и практическом использовании интеллектуальной собственности в сельском хозяйстве, изучение влияния новых технологий на институт интеллектуальной собственности
- Задачи: изучение основных понятий и терминов, применяемых в интеллектуальной собственности; передача и использования интеллектуальной собственности в сельском хозяйстве; раскрыть специфику объектов интеллектуальной собственности в сельском хозяйстве, их товарных и нетоварных свойств.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть | Б1.О

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	2 семестр	Технологическая практика
2	4 семестр	Преддипломная практика
3	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;****Знать и понимать основы интеллектуальной собственности, методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности:**

Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
Уровень 2	ИД-1. Плохо знает и понимает мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

Уметь делать (действовать) провести оценку современного состояния аграрного научно-технического потенциала и определить влияние его составляющих на создание объектов интеллектуальной собственности:

Уровень 1	ИД-2. Не умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
Уровень 2	ИД-2. Плохо умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
Уровень 3	ИД-2. Умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
Уровень 4	ИД-2. В полной мере умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

Владеть навыками (иметь навыки) навыками составления предложений по формированию рынка интеллектуальной собственности в сельском хозяйстве, программы и планы научных исследований, проводить оценку интеллектуальной собственности в сельском хозяйстве:

Уровень 1	ИД-3. Не владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
Уровень 2	ИД-3. Плохо владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
Уровень 3	ИД-3. Владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
Уровень 4	ИД-3. В полной мере владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3: Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;;			
Знать и понимать основы интеллектуальной собственности, методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности:			
Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает методы и способы решения задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии с использованием информационных ресурсов, достижения науки и практики		
Уровень 2	ИД-1. Плохо знает и понимает методы и способы решения задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии с использованием информационных ресурсов, достижения науки и практики		
Уровень 3	ИД-1. Хорошо знает и понимает методы и способы решения задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии с использованием информационных ресурсов, достижения науки и практики		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает и понимает методы и способы решения задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии с использованием информационных ресурсов, достижения науки и практики		
Уметь делать (действовать) провести оценку современного состояния аграрного научно-технического потенциала и определить влияние его составляющих на создание объектов интеллектуальной собственности:			
Уровень 1	ИД-2. Не умеет решать задачи в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии с использованием информационных ресурсов, достижения науки и практики		
Уровень 2	ИД-2. Плохо умеет решать задачи в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии с использованием информационных ресурсов, достижения науки и практики		
Уровень 3	ИД-2. Умеет решать задачи в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии с использованием информационных ресурсов, достижения науки и практики		
Уровень 4	ИД-2. В полной мере умеет решать задачи в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии с использованием информационных ресурсов, достижения науки и практики		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками составления предложений по формированию рынка интеллектуальной собственности в сельском хозяйстве, программы и планы научных исследований, проводить оценку интеллектуальной собственности в сельском хозяйстве:			
Уровень 1	ИД-3. Не владеет навыками анализа и решения задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии с использованием информационных ресурсов, достижения науки и практики		
Уровень 2	ИД-3. Плохо владеет навыками анализа и решения задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии с использованием информационных ресурсов, достижения науки и практики		
Уровень 3	ИД-3. Хорошо владеет навыками анализа и решения задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии с использованием информационных ресурсов, достижения науки и практики		
Уровень 4	ИД-3. В полной мере владеет навыками анализа и решения задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии с использованием информационных ресурсов, достижения науки и практики		

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Общие понятия							
1.1	Интеллектуальная собственность. Общие понятия. Авторское право, патентное право	Лек	1	2	УК-6,ОПК-3	2	
1.2	Интеллектуальная собственность в сельском хозяйстве. Теория, методология и практика	Лаб	1	2	УК-6,ОПК-3		
1.3	Интеллектуальная собственность. Общие понятия. Авторское право, патентное право	Ср	1	10	УК-6,ОПК-3		
1.4	Интеллектуальная собственность в сельском хозяйстве. Теория, методология и практика	Лек	1	4	УК-6,ОПК-3	2	Лекция-визуализация
1.5	Интеллектуальная собственность в сельском хозяйстве. Теория, методология и практика	Лаб	1	2	УК-6,ОПК-3	2	Дискуссия
1.6	Интеллектуальная собственность в сельском хозяйстве. Теория, методология и практика	Ср	1	12	УК-6,ОПК-3		
Раздел 2. Аграрный научно-технический потенциал							
2.1	Аграрный научно-технический потенциал - интеллектуальная основа создания объектов интеллектуальной собственности	Лек	1	2	УК-6,ОПК-3	2	

2.2	Аграрный научно-технический потенциал - интеллектуальная основа создания объектов интеллектуальной собственности	Лаб	1	2	УК-6,ОПК-3		
2.3	Аграрный научно-технический потенциал - интеллектуальная основа создания объектов интеллектуальной собственности	Ср	1	12	УК-6,ОПК-3		
2.4	Методологические основы оценки интеллектуальной собственности	Лек	1	2	УК-6,ОПК-3		
2.5	Методологические основы оценки интеллектуальной собственности	Лаб	1	2	УК-6,ОПК-3		
2.6	Методологические основы оценки интеллектуальной собственности	Ср	1	10	УК-6,ОПК-3		
2.7	Методология анализа и оценки аграрного научно-технического потенциала	Лек	1	2	УК-6,ОПК-3		
2.8	Методология анализа и оценки аграрного научно-технического потенциала	Лаб	1	2	УК-6,ОПК-3		
2.9	Методология анализа и оценки аграрного научно-технического потенциала	Ср	1	10	УК-6,ОПК-3		
Раздел 3. Правовая защита							
3.1	Охрана селекционных достижений, результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	Лек	1	2	УК-6,ОПК-3		
3.2	Государственный контроль и надзор в сфере правовой охраны и использования результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	Лек	1	2	УК-6,ОПК-3		
3.3	Охрана селекционных достижений, результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	Лаб	1	2	УК-6,ОПК-3		
3.4	Государственный контроль и надзор в сфере правовой охраны и использования результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	Лаб	1	4	УК-6,ОПК-3		

3.5	Охрана селекционных достижений, результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии Государственный контроль и надзор в сфере правовой охраны и использования результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	Ср	1	22	УК-6,ОПК-3		
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---	----	------------	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.	Интеллектуальная собственность и технологические инновации: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. О. А. Алтаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019.- 183 с. https://elib.bgsha.ru/sotru/01184 .
Л2.	Шпилев, Н. С. Интеллектуальная собственность и технологические инновации : учебно-методическое пособие для магистров по направлениям подготовки 35.04.04 агрономия профиль земледелие / Н. С. Шпилев. - Брянск : Брянский ГАУ, 2021. - 32 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/304115

Дополнительная литература

Л2.1.	Интеллектуальная собственность и технологические инновации : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Б. Ц. Хубракова, Л. Л. Убугунов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 48 с. https://elib.bgsha.ru/sotru/02020 .
Л2.2.	Паштецкий В.С. Научный и инновационный потенциал развития производства, переработки и применения эфиромасличных и лекарственных растений : материалы международной научно-практической конференции, Симферополь, 10–11 июня 2021 года / Науч. ред В. С. Паштецкий. - Симферополь : ООО «Издательство Типография «Ариал», 2021. - 128 с. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46309652 , https://elib.bgsha.ru/stat2/03496 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
444	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (444)	90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, интерактивная панель с возможностью подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной ноутбук, доступ в интернет, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

410a	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (410 а)</p>	<p>22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL АЕ</p>	<p>670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус</p>
435	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (435)</p>	<p>30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивная панель с возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной ноутбук, доступ в интернет. Список ПО: Kaspersky indpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian</p>	<p>670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус</p>

		Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	
435a	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а так же для самостоятельной работы (почвенный музей) (435 а)	14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, переносной проекционный экран на штативе, переносная меловая доска, переносной ноутбук, телевизор, 2 шкафа для экспонатов, стеллаж угловой, 4 угловых вставки, возможность подключения ноутбука, доступ в интернет, 7 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Интеллектуальная собственность и технологические инновации : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Б. Ц. Хубракова, Л. Л. Убугунов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 48 с. <https://elib.bgsha.ru/sotru/02020>.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программных продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3

Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыренгармаева Бэлэгма Цыденбаловна	Высшее. Агрономия, ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы». Профессиональная переподготовка «Агрохимия и агропочвоведение».	кбн

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснвание изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			