

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 01.06.2026 10:12:51

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Факультет Ветеринарной медицины

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза,
микробиология и патоморфология

к.вет.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

И.о. декана
Ветеринарной медицины факультет

к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Амагырова Т.О.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.02 Иностранный язык

Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов
животного и растительного происхождения**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Иностранные и русский языки

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в
часах/неделях 216/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1, 2	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лабораторные занятия	32	36	68
Контактная работа	32	36	68
Сам. работа	76	45	121
Итого	108	108	216

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
Карпова Ирина Георгиевна

Программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);
 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301_o_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 г. протокол №8

Программа одобрена на заседании кафедры

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

Протокол № 5 от 12.01.2026 г.

Зав. кафедрой Алексева С.М.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от 10 февраля 2026 г. протокол № 5

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ Заместитель директора РНПВЛ _____

 Петруев Доржа Нимаевич

 подпись

 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Гармаева С.И.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: подготовка будущих бакалавров к практическому использованию иностранного языка в личной и профессиональной деятельности</p> <p>Задачи: формирование у обучающихся иноязычной компетенции как основы межличностного и межкультурного общения; формирование навыков и умений самостоятельно работать с иностранным языком</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок. Часть	Б1.О	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) языке (ах) Российской Федерации и иностранном языке		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	6 семестр	Производственная практика
2	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4	8 семестр	Преддипломная практика
5	1 семестр	Русский язык и культура речи
6	1 семестр	Латинский язык с ветеринарной терминологией
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) языке (ах) Российской Федерации и иностранном языке;</p> <p>ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках.</p> <p>ИД-4УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИД-5УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно.</p>		
<p>Знать и понимать как использовать приемлемые нормы государственного и иностранного (ых) языка (ов) для осуществления деловой устной и письменной коммуникации; как определять коммуникативные и культурно приемлемые способы презентации устных и письменных высказываний на государственном и иностранном (-ых) языках; как осуществлять деловую переписку, учитывая особенности стилистического оформления официальных и неофициальных писем, социокультурные различия на государственном и иностранном (ых) языках; как демонстрировать умения выполнения перевода и редактирования академических текстов по специальности с иностранного (ых) языка (-ов) на государственный язык:</p>		
Уровень 1	<p>УК-4.1. Не знает и не понимает как использовать приемлемые нормы государственного и иностранного (ых) языка (ов) для осуществления деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2. Не знает и не понимает как определять коммуникативные и культурно приемлемые способы презентации устных и письменных высказываний на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Не знает и не понимает как осуществлять деловую переписку, учитывая особенности стилистического оформления официальных и неофициальных писем, социокультурные различия на государственном и иностранном (ых) языках</p> <p>УК-4.4. Не знает и не понимает как демонстрировать умения выполнения перевода и редактирования академических текстов по специальности с иностранного (ых) языка (-ов) на государственный язык</p>	
Уровень 2	<p>УК-4.1. Частично знает и понимает как использовать приемлемые нормы государственного и иностранного (ых) языка (ов) для осуществления деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2. Частично знает и понимает как определять коммуникативные и культурно приемлемые способы презентации устных и письменных высказываний на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Частично знает и понимает как осуществлять деловую переписку, учитывая особенности стилистического оформления официальных и неофициальных писем, социокультурные различия на государственном и иностранном (ых) языках</p> <p>УК-4.4. Частично знает и понимает как демонстрировать умения выполнения перевода и редактирования академических текстов по специальности с иностранного (ых) языка (-ов) на государственный язык</p>	

Владеть навыками (иметь навыки) использования приемлемых норм государственного и иностранного (ых) языка (ов) для осуществления деловой устной и письменной коммуникации; определения коммуникативных и культурно приемлемых способов презентации устных и письменных высказываний на государственном и иностранном (-ых) языках; осуществления деловой переписки, учитывая особенности стилистического оформления официальных и неофициальных писем, социокультурные различия на государственном и иностранном (ых) языках; демонстрации умения выполнения перевода и редактирования академических текстов по специальности с иностранного (ых) языка (-ов) на государственный язык:							
Уровень 1	УК-4.1. Не владеет навыками использования приемлемых норм государственного и иностранного (ых) языка (ов) для осуществления деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2. Не владеет навыками определения коммуникативных и культурно приемлемых способов презентации устных и письменных высказываний на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Не владеет навыками осуществления деловой переписки, учитывая особенности стилистического оформления официальных и неофициальных писем, социокультурные различия на государственном и иностранном (ых) языках УК-4.4. Не владеет навыками демонстрации умения выполнения перевода и редактирования академических текстов по специальности с иностранного (ых) языка (-ов) на государственный язык						
Уровень 2	УК-4.1. Частично владеет навыками использования приемлемых норм государственного и иностранного (ых) языка (ов) для осуществления деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2. Частично владеет навыками определения коммуникативных и культурно приемлемых способов презентации устных и письменных высказываний на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Частично владеет навыками осуществления деловой переписки, учитывая особенности стилистического оформления официальных и неофициальных писем, социокультурные различия на государственном и иностранном (ых) языках УК-4.4. Частично владеет навыками демонстрации умения выполнения перевода и редактирования академических текстов по специальности с иностранного (ых) языка (-ов) на государственный язык						
Уровень 3	УК-4.1. Хорошо владеет навыками использования приемлемых норм государственного и иностранного (ых) языка (ов) для осуществления деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2. Хорошо владеет навыками определения коммуникативных и культурно приемлемых способов презентации устных и письменных высказываний на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Хорошо владеет навыками осуществления деловой переписки, учитывая особенности стилистического оформления официальных и неофициальных писем, социокультурные различия на государственном и иностранном (ых) языках УК-4.4. Хорошо владеет навыками демонстрации умения выполнения перевода и редактирования академических текстов по специальности с иностранного (ых) языка (-ов) на государственный язык						
Уровень 4	УК-4.1. В полной мере владеет навыками использования приемлемых норм государственного и иностранного (ых) языка (ов) для осуществления деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2. В полной мере владеет навыками определения коммуникативных и культурно приемлемых способов презентации устных и письменных высказываний на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. В полной мере владеет навыками осуществления деловой переписки, учитывая особенности стилистического оформления официальных и неофициальных писем, социокультурные различия на государственном и иностранном (ых) языках УК-4.4. В полной мере владеет навыками демонстрации умения выполнения перевода и редактирования академических текстов по специальности с иностранного (ых) языка (-ов) на государственный язык						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована		минимальный		средний		высокий	
Оценки формирования компетентций							
Оценка «неудовлетворительно» -		Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)

Раздел 1. Вводно-коррективный курс							
1.1	Правила чтения и произношения	Лаб	1	2	УК-4		Устный опрос
1.2	Правила чтения и произношения	Ср	1	4	УК-4		Выполнение письменных упражнений
1.3	Местоимения, to be, to have	Лаб	1	2	УК-4	2	Устный опрос, презентация
1.4	Местоимения, to be, to have	Ср	1	6	УК-4		Выполнение письменных упражнений
1.5	Имя существительное, числительное	Лаб	1	2	УК-4		Устный опрос
1.6	Имя существительное, числительное	Ср	1	6	УК-4		Выполнение письменных упражнений
Раздел 2. English Grammar, Country Studies, Social English							
2.1	About my family and myself	Лаб	1	4	УК-4	2	Устный опрос, рассказ о семье
2.2	About my family and myself	Ср	1	8	УК-4		Выполнение письменных упражнений
2.3	The Present Simple and Present Continuous Tenses	Лаб	1	4	УК-4	2	Устный опрос
2.4	The Present Simple and Present Continuous Tenses	Ср	1	8	УК-4		Выполнение письменных упражнений
2.5	Student's Daily Routine	Лаб	1	4	УК-4	2	Устный опрос, рассказ о распорядке дня
2.6	Student's Daily Routine	Ср	1	10	УК-4		Выполнение письменных упражнений
2.7	The Past Simple Tense	Лаб	1	2	УК-4		Устный опрос
2.8	The Past Simple Tense	Ср	1	8	УК-4		Выполнение письменных упражнений
2.9	Our Academy	Лаб	1	4	УК-4		Устный опрос, рассказ об академии
2.10	Our Academy	Ср	1	10	УК-4		Выполнение письменных упражнений
2.11	Ways or Expressing Future	Лаб	1	4	УК-4		Устный опрос
2.12	Ways or Expressing Future	Ср	1	6	УК-4		Выполнение письменных упражнений
2.13	Great Britain	Лаб	1	4	УК-4	2	Устный опрос, презентация о Великобритании
2.14	Great Britain	Ср	1	10	УК-4		Выполнение письменных упражнений
Раздел 3. Country Studies, English Grammar							
3.1	Degrees of comparison of Adjectives and Adverbs	Лаб	2	2	УК-4		Устный опрос
3.2	Degrees of comparison of Adjectives and Adverbs	Ср	2	4	УК-4		Выполнение письменных упражнений
3.3	Russia	Лаб	2	4	УК-4	2	Устный опрос, презентация и рассказ о России
3.4	Russia	Ср	2	4	УК-4		Выполнение письменных упражнений
3.5	The Present Perfect Tense	Лаб	2	4	УК-4		Устный опрос
3.6	The Present Perfect Tense	Ср	2	4	УК-4		Выполнение письменных упражнений
3.7	The Republic of Buryatia	Лаб	2	4	УК-4	2	Устный опрос, презентация и рассказ о Бурятии
3.8	The Republic of Buryatia	Ср	2	4	УК-4		Выполнение письменных упражнений
3.9	The Passive Voice	Лаб	2	4	УК-4		Устный опрос
3.10	The Passive Voice	Ср	2	4	УК-4		Выполнение письменных упражнений
Раздел 4. Special Texts							

4.1	Veterinary Sanitary Appraisal (Expertise)	Лаб	2	4	УК-4	2	Устный опрос, презентация
4.2	Veterinary Sanitary Appraisal (Expertise)	Ср	2	5	УК-4		Выполнение письменных упражнений
4.3	Veterinary Sanitary Control	Лаб	2	2	УК-4		Устный опрос
4.4	Veterinary Sanitary Control	Ср	2	6	УК-4		Выполнение письменных упражнений
4.5	Veterinary Sanitary Certification	Лаб	2	4	УК-4		Устный опрос
4.6	Veterinary Sanitary Certification	Ср	2	4	УК-4		Выполнение письменных упражнений
4.7	Zoonoses	Лаб	2	4	УК-4	2	Устный опрос, презентация
4.8	Zoonoses	Ср	2	4	УК-4		Выполнение письменных упражнений
4.9	My Speciality	Лаб	2	4	УК-4		Устный опрос
4.10	My Speciality	Ср	2	6	УК-4		Выполнение письменных упражнений

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Гармаева С. И. English for veterinary and sanitary medicine undergraduates [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза». - , 2022. - 85 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00021
Л1.2	Пескова И.М., Ориненко К.Ю. Английский для студентов-биологов: микология = English for biology students: Mycology [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2023. - 124 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=447110
Л1.3	Гальчук Л.М. Грамматика английского языка: коммуникативный курс = 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2024. - 439 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=439930
Л1.4	Гальчук Л.М. Грамматика английского языка: коммуникативный курс = 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2023. - 439 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=418728

Дополнительная литература

Л2.1	Федорова Евгения Владимировна, Карпова И. Г., Цыбикова М. Г., Очирова В. Н., Шурыгина Н. Ж., Тогмитова В. В., Надмидон В. Д., Гармаева С. И., Индосова Н. В., Санданова В. Б. Устные разговорные темы по английскому языку для обучающихся 1-2 курсов: учебно-методические пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2015. - 106
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
424	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (424)	29 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью (шкаф с замками, трибуна), Multi board (Linen)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
434	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (Лаборатория коммуникативных тренингов) (434)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, Multi board (Linen)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
--	--	--

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Карпова Ирина Георгиевна	старший преподаватель	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
--

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			