

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: **Ректор**  
«**Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова**»  
Дата подписания: 13.03.2026 10:36:25  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Растениеводство, луговое хозяйство и  
плодоовощеводство

**К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Цыбикова О.М.**

подпись

**«06» мая 2025 г.**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Агрономический факультет

**К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Манханов А.Д.**

подпись

**«06» мая 2025 г.**

### **Рабочая программа Дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.08 Инновационные технологии в лекарственном растениеводстве**

#### **Направление 35.04.04 Агрономия направленность (профиль) Лекарственное растениеводство**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Растениеводство, луговое хозяйство и плодоовощеводство**

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 15

Продолжительность в часах/неделях 540/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

#### **Распределение часов дисциплины**

Курс 1, 2 Семестр	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	12	12	24
Практические занятия	12	12	24
Контактная работа	24	24	48
Сам. работа	224	255	479
Итого	252	288	540

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):  
канд.биол.наук, Давыдова Оксана Юрьевна

Программа дисциплины

**Инновационные технологии в лекарственном растениеводстве**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708);

составлена на основании учебного плана:

m350404\_z\_1\_LIP.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство**

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Цыбикова О.М.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Агрономический факультет» от 12.02.2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии «Агрономический факультет»

Внешний эксперт (представитель работодателя) Старший научный сотрудник лаборатории биогеохимии и экспериментальной агрохимии СО РАН

\_\_\_\_\_   
Лаврентьева Ирина Николаевна

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикова О.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1 Цели: Получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений в области инновационных технологий в лекарственном растениеводстве, формирование представлений и приобретение знаний по классификации и основным принципам проектирования инновационных технологий в лекарственном растениеводстве, новым агротехнологиям (цифровизация, нанотехнологии, высокоинтенсивные технологии и ресурсосбережение, новые методы селекции, трансгенные сорта).

Задачи: Изучить систему инноваций и их классификацию; освоить специфику инновационных процессов в лекарственном растениеводстве; ознакомиться с требованиями в области современных агротехнологий.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть Б1.О

ОПК-1: Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	2 семестр	Технология возделывания лекарственных растений
2	1 семестр	Научно-исследовательская работа
3	3 семестр	Преддипломная практика
4	2 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОПК-1: Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;

**Знать и понимать классификацию и основные принципы проектирования инновационных технологий, новые агротехнологии, инновационные ресурсы в лекарственном растениеводстве:**

Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает классификацию и основные принципы проектирования инновационных технологий в лекарственном растениеводстве
Уровень 2	ИД-1 Плохо знает и понимает классификацию и основные принципы проектирования инновационных технологий в лекарственном растениеводстве
Уровень 3	ИД-1 Знает и понимает классификацию и основные принципы проектирования инновационных технологий в лекарственном растениеводстве, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает и понимает задачи классификацию и основные принципы проектирования инновационных технологий в лекарственном растениеводстве,

**Уметь делать (действовать) использовать полученные знания для составления эффективных севооборотов, способов обработки почвы, применения удобрений, способов посева, как инновационных приемов в лекарственном растениеводстве, применять инновационные методы исследования в практике, систематизировать и обобщать информацию по инновациям;:**

Уровень 1	ИД-1 Не умеет применять инновационные методы исследования в практике, систематизировать и обобщать информацию по инновациям в лекарственном растениеводстве
Уровень 2	ИД-1 Плохо умеет применять инновационные методы исследования в практике, систематизировать и обобщать информацию по инновациям в лекарственном растениеводстве
Уровень 3	ИД-1 Умеет применять инновационные методы исследования в практике, систематизировать и обобщать информацию по инновациям в лекарственном растениеводстве, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1 Умеет применять инновационные методы исследования в практике, систематизировать и обобщать информацию по инновациям в лекарственном растениеводстве

**Владеть навыками (иметь навыки) современными методами реализации высокоэффективных технологий и ресурсосбережения в лекарственном растениеводстве, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками участия в научных дискуссиях.**

:

Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками решения задачи развития области профессиональной деятельности; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и современные образовательные технологии
Уровень 2	ИД-1 Плохо владеет навыками решения задачи развития области профессиональной деятельности и не использует навыки самостоятельного овладения новыми знаниями и современные образовательные технологии

Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками решения задачи развития области профессиональной деятельности и использует навыки самостоятельного овладения новыми знаниями и современные образовательные технологии		
Уровень 4	ИД-1 Владеет навыками решения задачи развития области профессиональной деятельности и использует навыки самостоятельного овладения новыми знаниями и современные образовательные технологии		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОПК-3: Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;</b>			
<b>Знать и понимать классификацию и основные принципы проектирования инновационных технологий, новые агротехнологии, инновационные ресурсы в лекарственном растениеводстве:</b>			
Уровень 1	ИД-1 Не знает основные принципы проектирования инновационных технологий в ЛР, новые агротехнологии		
Уровень 2	ИД -1 Плохо знает основные принципы проектирования инновационных технологий в ЛР, новые агротехнологии		
Уровень 3	ИД-1 Знает основные принципы проектирования инновационных технологий в ЛР, новые агротехнологии, но допускает ошибки		
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает основные принципы проектирования инновационных технологий в ЛР, новые агротехнологии		
<b>Уметь делать (действовать) использовать полученные знания для составления эффективных севооборотов, способов обработки почвы, применения удобрений, способов посева, как инновационных приемов в лекарственном растениеводстве, применять инновационные методы исследования в практике, систематизировать и обобщать информацию по инновациям;:</b>			
Уровень 1	ИД -1 Не умеет применять инновационные методы исследования в практике, систематизировать и обобщать информацию по инновациям в лекарственном растениеводстве		
Уровень 2	ИД-1 Плохо умеет применять инновационные методы исследования в практике, систематизировать и обобщать информацию по инновациям в лекарственном растениеводстве		
Уровень 3	ИД-1 Умеет применять инновационные методы исследования в практике, систематизировать и обобщать информацию по инновациям в лекарственном растениеводстве, но допускает ошибки		
Уровень 4	ИД-1 Умеет применять инновационные методы исследования в практике, систематизировать и обобщать информацию по инновациям в лекарственном растениеводстве		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) современными методами реализации высокоэффективных технологий и ресурсосбережения в лекарственном растениеводстве, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками участия в научных дискуссиях.</b>			
:			
Уровень 1	ИД-1 Не владеет современными методами реализации высокоэффективных технологий и ресурсосбережения в лекарственном растениеводстве;		
Уровень 2	ИД -1 Плохо владеет современными методами реализации высокоэффективных технологий и ресурсосбережения в лекарственном растениеводстве		
Уровень 3	ИД-1 Владеет современными методами реализации высокоэффективных технологий и ресурсосбережения в лекарственном растениеводстве и, но допускает некоторые неточности		
Уровень 4	ИД -1 Владеет современными методами реализации высокоэффективных технологий и ресурсосбережения в лекарственном растениеводстве		

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Содержание и структура инновационной деятельности</b>							
1.1	Инновации: понятие инноваций, основные свойства инноваций и функции инноваций. Инновационный процесс и факторы, влияющие на него.	Лек	1	2	ОПК-1,ОПК-3		Лекция-презентация
1.2	Классификация инноваций. Типы инноваций	Лек	1	2	ОПК-1,ОПК-3		Лекция-презентация
1.3	Инновации как объект интеллектуальной собственности: изобретения, полезные модели и промышленные образцы, средства индивидуализации организаций и производимой ими продукции	Лек	1	2	ОПК-1,ОПК-3	2	Лекция-презентация
1.4	Инновации как объект интеллектуальной собственности: конфиденциальная информация и авторское право.	Лек	1	2	ОПК-1,ОПК-3		Лекция-презентация
1.5	Коммерциализация инноваций: способы коммерциализации и участники процесса коммерциализации.	Лек	1	2	ОПК-1,ОПК-3		
1.6	Лицензирование - как основная форма коммерческой реализации инноваций. Типы лицензий и лицензионные платежи.	Лек	1	2	ОПК-1,ОПК-3		Лекция-презентация

1.7	Основные свойства инноваций (новизна, практическая применимость, реализуемость) и составляющие инновационного процесса (новация, инновация, диффузия). Разбор конкретного примера.	Пр	1	2	ОПК-1,ОПК-3		Устный опрос, проверка конспекта
1.8	Институты инновационной инфраструктуры и их взаимосвязь (технопарковые структуры и финансовые институты)	Пр	1	2	ОПК-1,ОПК-3		подготовка и обсуждение докладов и презентаций
1.9	Инновации в ЛР	Пр	1	2	ОПК-1,ОПК-3		Обсуждение докладов и презентаций
1.10	Инновации, как объекты интеллектуальной собственности (практикум 2)	Пр	1	2	ОПК-1,ОПК-3		Обсуждение выполненных заданий
1.11	Типы лицензий, их характеристика (практикум 3)	Пр	1	2	ОПК-1,ОПК-3		Обсуждение выполненного индивидуального задания
1.12	Инновационная деятельность, инновационная активность, инновационный потенциал	Ср	1	44	ОПК-1,ОПК-3		Устный опрос, тестирование
1.13	Финансовое регулирование инновационной деятельности	Ср	1	35	ОПК-1,ОПК-3		Устный опрос, проверка конспекта
1.14	Типы инноваций в ЛР (селекционно-генетические, технико-технологические и производственные, организационно-управленческие, социально-экологические).	Ср	1	55	ОПК-1,ОПК-3		Устный опрос, проверка конспекта
1.15	Инновации как объект интеллектуальной собственности. Регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности ГК	Ср	1	55	ОПК-1,ОПК-3		Проверка конспекта
1.16	Лицензирование – как основная форма коммерческой реализации инноваций. Оценка стоимости инноваций	Ср	1	35	ОПК-1,ОПК-3		Проверка конспекта обсуждение
<b>Раздел 2. Агротехнологии как часть адаптивно-ландшафтных систем земледелия</b>							
2.1	Сравнительная оценка агротехнологий: экстенсивные и нормальные агротехнологии.	Лек	2	2	ОПК-1,ОПК-3		Лекция-презентация

2.2	Сравнительная оценка агротехнологий: интенсивные агротехнологии и высокоинтенсивные (точные) агротехнологии	Лек	2	2	ОПК-1,ОПК-3	2	Лекция-презентация
2.3	Альтернативные агротехнологии.	Лек	2	2	ОПК-1,ОПК-3		Лекция-презентация
2.4	Адаптивно – ландшафтная системы земледелия. Базовые технологии и модули.	Пр	1	2	ОПК-1,ОПК-3		Устный опрос, проверка конспекта
2.5	Агроэкологическая оценка сельскохозяйственных культур – как исходная позиция в формировании агротехнологий.	Пр	2	2	ОПК-1,ОПК-3		Устный опрос, проверка конспекта
2.6	Управление продуктивностью полевых культур: факторы жизни растений и принципы их регулирования в наукоемких технологиях	Пр	2	2	ОПК-1,ОПК-3		Устный опрос, проверка конспекта
2.7	Обеспечение качества продукции в агротехнологиях разного уровня интенсивности	Пр	2	2	ОПК-1,ОПК-3		Устный опрос, проверка конспекта
2.8	Агротехнологии, как часть адаптивно-ландшафтной системы земледелия. Принципы формирования агротехнологий. Базовые технологии и модули. Сравнительная оценка агротехнологий (экстенсивные, нормальные, интенсивные, точные). Альтернативные агротехнологии	Ср	2	40	ОПК-1,ОПК-3		Устный опрос, проверка конспекта
2.9	Проектирование агротехнологий в адаптивно-ландшафтных системах земледелия: проектирование севооборотов, проектирование системы обработки почвы и посева, проектирование системы удобрения и защиты растений и др)	Ср	2	50	ОПК-1,ОПК-3		Устный опрос, проверка конспекта
<b>Раздел 3. Селекция, как инновация в лекарственном растениеводстве</b>							
3.1	Селекция, как инновация в лекарственном растениеводстве	Лек	2	2	ОПК-1,ОПК-3		Лекция-презентация

3.2	Селекция, как инновация в ЛК: понятие «селекционное достижение». Нормативно-правовая база регистрации и охраны селекционных достижений	Ср	2	40	ОПК-1,ОПК-3		Устный опрос, проверка конспекта
3.3	Характеристика районированных сортов и гибридов лекарственных культур.	Ср	2	20			Устный опрос, проверка конспекта
<b>Раздел 4. Ресурсосберегающие технологии в земледелии и лекарственном растениеводстве</b>							
4.1	Цифровизация земледелия и лек. растениеводства	Лек	2	2	ОПК-1,ОПК-3		Лекция-презентация
4.2	Биологизация и экологизация систем земледелия	Пр	2	2	ОПК-1,ОПК-3		Устный опрос, проверка конспекта
4.3	Нормативно правовая база органического сельского хозяйства.	Пр	2	2	ОПК-1,ОПК-3		Устный опрос, проверка конспекта
4.4	Составные части (подсистемы) точного земледелия.	Пр	2	2	ОПК-1,ОПК-3		Устный опрос, проверка конспекта
4.5	Требования к технологии No-till	Ср	2	10	ОПК-1,ОПК-3		Устный опрос, проверка конспекта
4.6	Биологизация и экологизация систем земледелия	Ср	2	15	ОПК-1,ОПК-3		Устный опрос, проверка конспекта
4.7	Использование методов биотехнологии в ЛР (селекция, семеноводство, защита растений, повышение плодородия почвы и др)	Ср	2	20	ОПК-1,ОПК-3		Устный опрос, проверка конспекта
4.8	Точное земледелие: значение, цели, научно-технические основы точного земледелия.	Ср	2	15	ОПК-1,ОПК-3		Устный опрос, проверка конспекта
4.9	Одноэтапные технологические решения или системы реального времени (сенсорный подход)	Ср	2	15			Устный опрос, проверка конспекта
4.10	Двухэтапные технологические решения или подход с использованием цифровых карт. Стратегии реализации двухэтапных технологий.	Ср	2	15	ОПК-1,ОПК-3		Устный опрос, проверка конспекта
<b>Раздел 5. Принципы и методы информационно-консультационного обеспечения инноваций в лекарственном растениеводстве</b>							
5.1	Принципы и методы информационно-консультационного обеспечения инноваций в агрономии	Лек	2	2	ОПК-1,ОПК-3		Лекция-презентация
5.2	Методы работы информационно-консультационной службы	Ср	2	5	ОПК-1,ОПК-3		Устный опрос, проверка конспекта
<b>Раздел 6. Современные инновационные технологии в мире</b>							

6.1	Современные инновационные технологии в мире	Ср	2	10	ОПК-1, ОПК-3	Проверка конспекта
-----	---	----	---	----	--------------	--------------------

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Аникина А. Ю., Басалаева И. В., Бушковская Л. М., Сидельников Н. И. Лекарственные и эфирномасличные культуры: особенности возделывания на территории Российской Федерации. - Москва: ВИЛА, 2021. - 256
Л1.2	Ториков В. Е., Мешков И. И. Культивируемые и дикорастущие лекарственные растения [Электронный ресурс]: монография. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 272 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/206561">https://e.lanbook.com/book/206561</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Козлов В.В., Козлова Е.Ю. Инновационный менеджмент в АПК [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "КУРС", 2024. - 364 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=446840">https://znanium.ru/catalog/document?id=446840</a>
Л2.2	Сурин А. В., Молчанова О. П. Инновационный менеджмент: учебник для вузов: доп. УМО в качестве учебника по спец. "Гос. и муниципальное управление". - М.: ИНФРА-М, 2009. - 2009
Л2.3	Емельянов А. М., Тодорхоева Т. Б., Дабаева М. Д., Кушнарев А. Г., Бутуханов А. Б., Батоева Е. А., Давыдова О. Ю., Емельянов А. М. Адаптивные технологии в растениеводстве Бурятии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 544 – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=808">http://bgsha.ru/art.php?i=808</a>
Л2.4	Кирюшин В. И., Кирюшин С. В. Агротехнологии [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 464 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/212012">https://e.lanbook.com/book/212012</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
242	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (242)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
402	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
406	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК» - 1 шт., электрифицированный стенд-	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (лаборатория технологии хранения переработки продукции растениеводства) (Лаборатория кормопроизводства) (406)	тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи» мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 16 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	
408	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экскурсионной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и оргтехники) (408)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon ПХ2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Инновационные технологии в агрономии: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: О. Ю. Давыдова, О. А. Алтаева. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 130 с.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Давыдова Оксана Юрьевна	Высшее. Специалитет «Агрономия», Ученый агроном. Программа переподготовки: «Преподаватель высшей школы»	канд.биол.наук доцент
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями</p>		

здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			