

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиква Балжигт Батзориг  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.12.2024 14:44:14  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Факультет ветеринарной медицины**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Терапия, клиническая  
диагностика, акушерство и  
биотехнология

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.О.33 Эпизоотология и инфекционные болезни животных**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) Ветеринария  
специалист**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Паразитология, эпизоотология и хирургия

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Паразитология, эпизоотология и хирургия

От « 12 » января 20 24 г. протокол № 10

Зав. кафедрой Паразитология, эпизоотология и хирургия

И.И.И.  
подпись

К.В.К. Дроз.  
уч. ст., уч. зв.

А.О. Цыганова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от « 15 » 01 20 24 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

Ю.И.И.  
подпись

К.В.К. Дроз.  
уч. ст., уч. зв.

Ю.А. Кушкова  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Директор БУ  
ветеринарии «БрК БВЛ» К.В.К.

И.И.И.  
подпись

О.А. Зверева  
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>И.И.И.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>13</u>	« <u>28</u> » <u>06</u> 20 <u>24</u> г	<u>И.И.И.</u>	« <u>28</u> » <u>06</u> 20 <u>24</u> г
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>27</u>	« <u>06</u> » <u>06</u> 20 <u>22</u> г	<u>И.И.И.</u>	« <u>06</u> » <u>06</u> 20 <u>22</u> г
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>45</u>	« <u>24</u> » <u>06</u> 20 <u>23</u> г	<u>И.И.И.</u>	« <u>24</u> » <u>06</u> 20 <u>23</u> г
4	20__/20__г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г

## **1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС**

### **1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 974;
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

### **1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:**

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

**1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## **2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП**

**2.1** Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: врачебная, экспертно-контрольная, научно-образовательная; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** подготовка высококвалифицированных специалистов в области эпизоотологии, умеющих профессионально решать проблемы, связанные с инфекционными болезнями животных.

**Задачи:** овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области профилактики и лечения инфекционных болезней животных, позволяющими провести выявление причин возникновения и распространения инфекционных болезней животных, профилактику и ликвидацию болезней животных в хозяйствах и населенных пунктах.

## 2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 <small>опк-6.1</small>	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
		ИД-2 <small>опк-6.2</small>			
		ИД-3 <small>опк-6.3</small>			

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов; общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных; перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы; рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности.

**Уметь:** проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке; осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, ветеринарно-санитарных мероприятий; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой; проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;

**Владеть:** навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска; классификацией заболеваний животных, перечнями болезней животных; методами сбора и анализа информации при ветеринарном планировании; рекомендуемыми формами плана противоэпизоотических мероприятий; видами противоэпизоотических мероприятий; сбором и анализом информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных; методами оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Критерии оценивания</b>								
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности возникновения и распространения болезней.	ИД-1 опк-6.1	Полнота знаний	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов; общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных; методы и технику вскрытия трупов животных различных видов; методику отбора и консервации проб патологического материала; методы медикаментозного лечения больных	Не знает и не понимает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Знает и понимает в недостаточной степени существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Знает и понимает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб, но допускает ошибки.	Знает и понимает в полной мере существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Перечень вопросов к зачету, экзаменационные вопросы, перечень тем для написания контрольной работы, перечень тем для написания курсовой работы, перечень вопросов самостоятельной работы, темы реферато

			<p>животных и показания к их применению; методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животного; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных препаратов; рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного; виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности.</p>					<p>В, вопросы входного контроля, вопросы текущего контроля, вопросы модулей, вопросы для устного опроса, перечень дискусионных тем для круглого стола, тесты, ситуационные задания</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	--

	ИД-2опк-6.2	Наличие умений	<p>Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах; осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления; осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке; отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний; оценивать эффективность лечения; осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для планирования профилактических</p>	<p>Не умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p>	<p>Умеет, но недостаточно, проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p>	<p>Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, но допускает неточности.</p>	<p>Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p>	
--	-------------	----------------	--	--	---	--	---	--



			<p>противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой; проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;</p>					
	ИД-3 опк-6.3	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	<p>Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска; методами и техникой введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животных; методиками интерпретации и анализа данных специальных методов исследования животных; методиками отбора и предварительной обработки проб биологического материала; классификацией заболеваний животных, перечнями болезней животных; фармакологическими и</p>	<p>Не владеет проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>	<p>Владеет плохо проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>	<p>Владеет проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, но допускает ошибки.</p>	<p>Владеет проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>	

			<p>токсикологическими характеристиками лекарственных препаратов; методами сбора и анализа информации при ветеринарном планировании; рекомендуемыми формами плана противоэпизоотических мероприятий; видами противоэпизоотических мероприятий; сбором и анализом информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении; сбором и анализом информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных; методами оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК – 6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.	1 этап	Б1.О.19 Ветеринарная микробиология и микология
		2 этап	Б1.О.19 Ветеринарная микробиология и микология
		3 этап	Б1.О.33 Эпизоотология и инфекционные болезни животных Б.1.О.31 Паразитология и инвазионные болезни
		4 этап	Б1.О.33 Эпизоотология и инфекционные болезни животных Б.1.О.31 Паразитология и инвазионные болезни
		5 этап	Б1.О.33 Эпизоотология и инфекционные болезни животных Б.1.О.31 Паразитология и инвазионные болезни Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика
		6 этап	Б1.О.33 Эпизоотология и инфекционные болезни животных Б1.О.34 Оценка и управление рисками при зоонозах Б1.О.36 Государственный ветеринарный надзор Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О19 Ветеринарная микробиология и микология	Методы микроскопии, используемые в микробиологии; основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их классификация и особенности жизнедеятельности; влияние окружающей среды на бактерии и грибы; методы выделения и идентификации микроорганизмов; делать посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий и грибов, идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим, серологическим, иммунологическим и генотипическим методам; владеть методами бактериологического, микологического и микотоксинологического анализа кормов; методами идентификации бактерий и микроскопических грибов;	Б1.О.34 Оценка и управление рисками при зоонозах	Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных
			Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы
		Б1.О.36 Государственный ветеринарный надзор	ФТД.В.01 Организация частной ветеринарной практики.
			Б1.О.34 Оценка и управление рисками при зоонозах,
		Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных	Б1.О.36 Государственный ветеринарный надзор
			Б1.О.28 Акушерство и гинекология животных
Б1.О.35 Организация ветеринарного дела	Б1.О.31 Паразитология и инвазионные болезни животных		
	Б1.В.07 Токсикология		
	Б1.В.ДВ.06.01 Неврология		

		Б1.В.15 Ветеринарное законодательство РФ	Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология
		Б2.О.01.03 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б1.В.08 Болезни рыб
Б1.О.22 Ветеринарная фармакология	Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, владеть навыками применения лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, новыми методами, способами и приемами изготовления и контроля качества лекарственных средств.	Б2.О.01.04.02 (П) Научно-исследовательская работа	Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных
			Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология
			Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология
		Б2.О.01.02 (У) Клиническая практика	Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией
			Б1.О.27 Общая и частная хирургия
			Б1.В.12 Секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза
		Б2.О.01.04.01 (П) Врачебно-производственная практика	Б2.О.01.03 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
			Б2.О.01.04.02 (П) Научно-исследовательская работа
Б2.О.01.02 (У) Клиническая практика			
Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика	Б2.О.01.04.01 (П) Врачебно-производственная практика		
Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика		

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое количество, час						
	семестр, курс*						
	очная форма				заочная форма		
	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.	5 курс	6 курс	
1					4	5	
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	48	36	24	39	22	26	
- занятия лекционного типа	16	18	12	13	8	10	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	18	12	26	14	16	
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	60	45	12	33	190	109	
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>				30	25	109	
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**							
- курсовая работа	x	x	x	30	x	84	
- контрольная работа	x	x	x	x	25	25	
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	60	45	12	3	165	-	
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	зачет	27- контроль экзамен	зачет	36- контроль экзамен	4- контроль зачет	9- контроль экзамен	
<b>ОБЩАЯ трудовое количество дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	108	108	36	108	216	144
	<b>Зачетные единицы</b>	3	3	1	3	6	4

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАПО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды контроль		
1	2	3	4	5	6			7	8
<b>Очная/ форма обучения</b>									
<b>1. Общая эпизоотология</b>									
1.1 Предмет и задачи эпизоотологии	2	2	2						ОПК-6
1.2. Эпизоотическая ситуация в мире по опасным инфекционным болезням.	10					10			
1.3. Меры личной профилактики при зооантропонозах, проведении противозпизоотических мероприятий.	4	4		4					
1.4. Биопрепараты, инструменты и приборы, применяемые в противозпизоотической работе.	4	4		4					
1.5 Эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета	2	2	2						
1.6 Иммунологическая реактивность, естественная резистентность и иммунитет.	10					10			
1.7 Организация общих и специфических мероприятий в благополучных хозяйствах.	4	4		4					
1.8 Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней	2	2	2						
1.9 Организация и проведение карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучном пункте.	4	4		4					
1.10 Значение диких животных, кровососущих насекомых в развитии эпизоотического процесса.	10					10			
1.11 Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней.	2	2	2						
1.12 Эпизоотологический мониторинг и основы эпизоотологического исследования.	2	2	2						
1.13 Методика изучения эпизоотической обстановки.	10					10			
1.14 Противозпизоотические мероприятия.	2	2	2						
1.15 Отработка навыков взятия крови у крупного рогатого скота и лошадей.	4	4		4					
1.16 Отработка навыков взятия крови у мелкого рогатого скота (овец, коз).	4	4		4					
1.17 Аллергическая диагностика инфекционных болезней.	4	4		4					
1.18 Эпизоотологическое обследование эпизоотического очага, неблагополучного пункта.	10					10			
1.19 Методика, содержание и задачи эпизоотологического исследования.	4	4		4					
1.20 Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях.	2	2	2						
1.21 Фармакологические препараты для лечения животных при инфекционных болезнях.	10					10			
1.22 Ветеринарная санитария.	2	2	2						
<b>2. Частная эпизоотология Болезни, общие для нескольких видов животных</b>									
2.1 Сибирская язва, эмфизематозный карбункул.	2	2	2					ОПК-6	
2.2 Диагностика и дифференциальная диагностика сибирской язвы, мероприятия по	4	4		2					

	ликвидации болезни.												
	2.3 Хламидиозы сельскохозяйственных животных.	10						10					
	2.4 Туберкулез, бруцеллез, инфекционный эпидидимит баранов.	2	2	2									
	2.5 Диагностика и дифференциальная диагностика, профилактика туберкулеза и бруцеллеза.	4	4		2								
	2.6 Контагиозная плевропневмония крупного рогатого скота.	10						10					
	2.7 Лептоспироз, пастереллз, некробактериоз.	2	2	2									
2	2.8 Диагностика, лечебно-профилактические мероприятия при лептоспирозе и пастереллезе.	4	4		2								
	2.9. Чума и злокачественная катаральная горячка крупного рогатого скота.	2	2	2									
	2.10 Профилактика чумы и злокачественной катаральной горячки крупного рогатого скота, ликвидация.	2	2		2								
	2.11 Клостридиозы сельскохозяйственных животных.	10						10					
	2.12 Ящур и оспа животных	2	2	2									
	2.13 Диагностика, профилактика и мероприятия при ящуре, оспе овец и коз.	2	2		2								
	2.14 Листерииоз, везикулярный стоматит.	2	2	2									
	2.15 Диагностика, профилактика и мероприятия при листериозе и везикулярном стоматите.	2	2		2								
	2.16 Бешенство, болезнь Ауески	2	2	2									
	2.17 Диагностика, профилактика и меры ликвидации бешенства и болезни Ауески.	2	2		2								
	2.18 Профилактика бешенства среди диких плотоядных.	15						15					
	2.19 Лейкоз крупного рогатого скота.	2	2	2									
	2.20 Диагностика лейкоза, профилактика и оздоровительные мероприятия.	2	2		2								
	2.21 Дерматомикозы.	2	2	2									
	2.22 Диагностика, профилактика и лечение при дерматомикозах.	2	2		2								
	3. Болезни крупного и мелкого рогатого скота. Болезни свиней.												
	3.1. Вирусные респираторные болезни крупного рогатого скота.	2	2	2									
	3.2. Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика при вирусных респираторных болезнях КРС.	4	4		4								
	3.4. Инфекционный эпидидимит баранов, блютанг.	2	2	2									
	3.5 Диагностика, дифференциальная диагностика и профилактика при инфекционном эпидидимите баранов, блютанге овец.	2	2		2								
	3.6 Микоплазмоз крупного рогатого скота.	6						6					
3	3.7 Классическая и африканская чума свиней.	2	2	2									
	3.8 Рожа свиней. Везикулярная болезнь.	2	2	2									
	3.9 Диагностика, дифференциальная диагностика, мероприятия при медленных инфекциях овец.	2	2		2								
	3.10 Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, мероприятия при КЧС, АЧС и роже.	2	2		2								
	3.11 Специфическая и общая профилактика КЧС, АЧС.	6						6					
	3.12 Репродуктивно-респираторный синдром свиней, болезнь Тешена.	2	2	2									
	3.13 Лептоспироз. Атрофический ринит свиней.	2	2	2									
	3.14 Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и мероприятия при лептоспирозе, атрофическом рините.	2	2		2								
	4. Болезни лошадей. Болезни молодняка. Болезни собак и кошек. Болезни пушных зверей и кроликов. Болезни птиц.												
	4.1 Сап. Мыт. Эпизоотический лимфангит.	2	2	2									
	4.2 Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и мероприятия при сапе, мыте, эпизоотическом лимфангите.	4	4		4								
	4.3. Ринопневмония. Инфекционная анемия.	2	2	2									

4	4.4 Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и мероприятия при ринопневмонии, инфекционной анемии и гриппе лошадей.	4	4		4				
	4.5 Колибактериоз и сальмонеллез молодняка.	2	2	2					
	4.6.Диагностика, дифференциальная диагностика, мероприятия при колибактериозе и сальмонеллезе.	4	4		4				
	4.7 Мероприятия при стрепто-стафилококкозах молодняка.	4	4		4				
	4.8 Чума, инфекционный гепатит, парвовирусный энтерит плотоядных.	2	2	2					
	4.9 Профилактика и мероприятия при чуме, инфекционном гепатите, парвовирусном энтерите плотоядных.	2	2		2				
	4.10 Миксоматоз и вирусная геморрагическая болезнь кроликов.	2	2	2					
	4.11 Мероприятия при алеутской болезни норки, миксоматозе и вирусной геморрагической болезни кроликов.	2	2		2				
	4.12 Болезнь Марека, оспа, лейкоз птиц.	2	2	2					
	4.13 Мероприятия при болезни Марека, лейкозе и оспе птиц.	4	4		4				
	4.14 Сальмонеллез птиц.	3					3		
	4.15 Грипп птиц. Ньюкаслская болезнь. Инфекционный ларинготрахеит птиц.	1	1	1					
	4.16 Профилактика и мероприятия при гриппе, Ньюкаслской болезни, инфекционном ларинготрахеите.	2	2		2				
	Курсовая работа	30					30		Представлен ие курсовой работы, проверка, опрос
Контроль	63						63		
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет, экзамен	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>360</b>	<b>147</b>	<b>59</b>	<b>88</b>		<b>150</b>	<b>63</b>		
<b>Заочная форма обучения</b>									
1	1.Общая эпизоотология. Болезни, общие для нескольких видов животных. Болезни крупного и мелкого рогатого скота								
	1.1 Эпизоотический процесс и его движущие силы.	2	2	2					ОПК- 6
	1.2 Эпизоотическая ситуация в регионе, стране, мире.	15					15		
	1.3 Методы диагностики инфекционных болезней.	2	2		2				
	1.4 Современные методы диагностики инфекционных болезней животных.	10					10		
	1.5 Лейкоз крупного рогатого скота.	10					10		
	1.6 Сибирская язва, пастереллез, эмкар.	2	2	2					
	1.7 Диагностика, профилактика и мероприятия в эпизоотическом очаге и в неблагополучном пункте при сибирской язве, эмкаре.	2	2		2				
	1.8 Ветеринарно-санитарные мероприятия при сибирской язве.	15					15		
	1.9 Туберкулез крупного рогатого скота.	2	2	2					
	1.10 Диагностика, профилактика и мероприятия при туберкулезе,								
	1.11 Бруцеллез сельскохозяйственных животных.	15					15		
	1.12 Бешенство теплокровных животных.	10					10		
	1.13 Ящур, чума крупного рогатого скота.	2	2	2					
	1.14 Диагностика, профилактика и меры борьбы при ящуре, ЧКРС.	2	2		2				
	1.15 Ветеринарно-санитарные мероприятия при ящуре.	10					10		
	1.16 Специфическая профилактика ящура	10					10		
	1.17 Биологические препараты: вакцины, сыворотки, аллергены.	2	2		2				
1.18 Специфическая профилактика инфекционных болезней животных.	2	2		2					

1.19	Организация противозoonотических мероприятий при инфекционных болезнях.	2	2		2					
1.20	Лептоспироз и листериоз сельскохозяйственных животных.	10					10			
1.21	Некробактериоз крупного рогатого скота.	10					10			
1.22	Оспа сельскохозяйственных животных.	10					10			
1.23	Клостридиозы сельскохозяйственных животных.	10					10			
1.24	Вирусные респираторные инфекции крупного рогатого скота.	10					10			
1.25	Хламидиозы сельскохозяйственных животных.	10					10			
1.26	Дерматомикозы, микозы, микотоксикозы.	1					10			
1.27	Диагностика, мероприятия и профилактика бруцеллеза сельскохозяйственных животных.	2	2		2					
1.28	Контрольная работа	25					25			
<b>2. Болезни лошадей. Болезни свиней. Болезни молодняка.</b>										
2.1	Сап. Мыт. Эпизоотический лимфангит.	2	2	2						ОПК-6
2.2	Диагностика, профилактика, мероприятия при сапе, мыте, эпизоотическом лимфангите.	2	2		2					
2.3	Инфекционная анемия лошадей. Ринопневмония.	2	2	2						
2.4	Диагностика, профилактика, мероприятия при инфекционной анемии, ринопневмонии лошадей.	2	2		2					
2.5	Классическая и африканская чума свиней.	2	2	2						
2.6	Профилактика, диагностика при классической и африканской чуме свиней.	2	2		2					
2.7	Эшерихиозы молодняка.	2	2	2						
2.8	Диагностика, профилактика эшерихиозов.	2	2		2					
2.9	Сальмонеллезы молодняка.	2	2	2						
2.10	Диагностика, профилактика сальмонеллезов молодняка.	2	2		2					
2.11	Диагностика, профилактика, мероприятия при инфекционном ларинготрахеите птиц.	2	2		2					
2.12	Диагностика, профилактика, мероприятия при гриппе птиц и респираторном микоплазмозе.	2	2		2					
2.13	Диагностика, профилактика Ньюкаслской болезни и сальмонеллеза кур.	2	2		2					
2.14	Контрольная работа	25					25		Представлен ие контрольной работы, проверка, опрос	
2.15	Курсовая работа	84					84		Представлен ие курсовой работы, проверка, опрос	
Контроль		13						13		
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	Зачет, экзамен	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>360</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>30</b>		<b>299</b>	<b>13</b>		

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3		4	5	6
1	1	Предмет и задачи эпизоотологии		2	2	
	2	Эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета		2		
	3	Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней		2		
	4	Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней.		2		Лекция-визуализация



	5	Эпизоотологический мониторинг и основы эпизоотологического исследования	2		
	6	Противоэпизоотические мероприятия	2		
	7	Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях.	2		
	8	Ветеринарная санитария	2		
2	1	Сибирская язва, эмфизематозный карбункул.	2	2	Лекция-визуализация
	2	Туберкулез, бруцеллез, инфекционный эпидидимит баранов.	2		
	3	Лептоспироз, пастереллез, некробактериоз	2		
	4	Чума и злокачественная катаральная горячка крупного рогатого скота.	2	2	Лекция-визуализация
	5	Ящур и оспа животных	3	2	Лекция-визуализация
	6	Листерия, везикулярный стоматит.	2		
	7	Бешенство, болезнь Ауески	2		Лекция-визуализация
	8	Лейкоз крупного рогатого скота.	2		
	9	Дерматомикозы.	2		
3	1	Вирусные респираторные болезни крупного рогатого скота.	2		Лекция-визуализация
	2	Инфекционный эпидидимит баранов, блютанг.	2		Лекция-визуализация
	3	Классическая и африканская чума свиней.	2	2	Лекция-визуализация
	4	Репродуктивно-респираторный синдром свиней, болезнь Тешена.	2		
	5	Лептоспироз. Атрофический ринит свиней.	2		
	6	Рожа свиней. Везикулярная болезнь свиней.	2		
4	1	Сап. Мыт. Эпизоотический лимфангит	2	2	
	2	Инфекционная анемия лошадей. Ринопневмония.	2	2	Лекция-визуализация
	3	Колибактериоз и сальмонеллез молодняка	2	2	
	4	Стрепто-стафилококкозы молодняка. Анаэробная дизентерия ягнят.	2		
	5	Колибактериоз и сальмонеллез молодняка	2	2	
	6	Адено-рота, парво-. Коронавирусные инфекции.	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			59	18	x
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			59	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			18	- заочная форма обучения	
				18	
				4	

### 4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости	
		очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Меры личной профилактики при зооантропонозах, проведении противоэпизоотических мероприятий.	4	2		ЛР	Устный опрос
	2	Биопрепараты, инструменты и приборы, применяемые в противоэпизоотической работе.	4	2	Круглый стол (работа в команде)	ЛР	Обсуждение, оценка степени участия
	3	Организация общих и специфических мероприятий в благополучных хозяйствах.	4	2		ЛР	Устный опрос
	4	Организация и проведение карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучном пункте.	4	2	Мастер-класс	ЛР	тестирование
	5	Отработка навыков взятия крови у крупного рогатого скота и лошадей.	4			ЛР	Устный опрос

	6	Отработка навыков взятия крови у мелкого рогатого скота (овец, коз).	4		Мастер-класс	ЛР	Устный опрос
	7	Аллергическая диагностика инфекционных болезней.	4	4	Круглый стол (работа в команде)	ЛР	тестирование
	8	Методика, содержание и задачи эпизоотологического исследования.	4			ЛР	Устный опрос
2	1	Диагностика и дифференциальная диагностика сибирской язвы, мероприятия по ликвидации болезни.	2	2	Круглый стол (работа в команде)	ЛР	Ситуационное задание
	2	Диагностика и дифференциальная диагностика, профилактика туберкулеза и бруцеллеза.	2		Визуализация	ЛР	Контрольные вопросы
	3	Диагностика, лечебно-профилактические мероприятия при лептоспирозе и пастереллезе.	2			ЛР	Контрольные вопросы
	4	Профилактика чумы и злокачественной катаральной горячки крупного рогатого скота, ликвидация.	2		Круглый стол (работа в команде)	ЛР	Обсуждение, оценка степени участия
	5	Диагностика, профилактика и мероприятия при ящуре, оспе овец и коз.	2	2	Круглый стол (работа в команде)	ЛР	Ситуационное задание
	6	Диагностика, профилактика и мероприятия при листериозе и везикулярном стоматите.	2			ЛР	Контрольные вопросы
	7	Диагностика, профилактика и меры ликвидации бешенства и болезни Ауески.	2		Круглый стол (работа в команде)	ЛР	Контрольные вопросы
	8	Диагностика лейкоза, профилактика и оздоровительные мероприятия.	2			ЛР	Контрольные вопросы
	9	Диагностика дерматомикозов профилактика и оздоровительные мероприятия.	2			ЛР	Контрольные вопросы
3	1	Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика при вирусных респираторных болезнях КРС.	4			ЛР	Контрольные вопросы
	2	Диагностика, дифференциальная диагностика и профилактика при инфекционном эпидидимите баранов, блютанге овец.	2			ЛР	Контрольные вопросы
	3	Диагностика, дифференциальная диагностика, мероприятия при медленных инфекциях овец.	2		Круглый стол	ЛР	Устный опрос
	4	Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика,	2	4		ЛР	Ситуационное задание

		мероприятия при КЧС, АЧС и роже.					
	5	Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и мероприятия при лептоспирозе, атрофическом рините.	2		Круглый стол (работа в команде)	ЛР	Обсуждение, оценка степени участия
4	1	Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и мероприятия при сапе, мыте, эпизоотическом лимфангите.	4	2		ЛР	Ситуационное задание
	2	Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и мероприятия при ринопневмонии, инфекционной анемии и гриппе лошадей.	4	2		ЛР	Контрольные вопросы
	3	Диагностика, дифференциальная диагностика, мероприятия при колибактериозе и сальмонеллезе.	4	2		ЛР	Устный опрос
	4	Мероприятия при стрепто-стафилококкозах молодняка.	4		Круглый стол	ЛР	Контрольные вопросы
	5	Профилактика и мероприятия при чуме, инфекционном гепатите, парвовирусном энтерите плотоядных.	2			ЛР	Контрольные вопросы
	6	Мероприятия при алеутской болезни норок, миксоматозе и вирусной геморрагической болезни кроликов.	2		Работа с Интернет-ресурсами	ЛР	Контрольные вопросы
	7	Мероприятия при болезни Марека, лейкозе и оспе птиц., респираторном микоплазмозе.	4	2		ЛР	Контрольные вопросы
	8	Профилактика и мероприятия при гриппе, Ньюкаслской болезни, инфекционном ларинготрахеите.	2	2		ЛР	Ситуационное задание
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			88	- очная форма обучения			28
- заочная форма обучения			30	- заочная форма обучения			8
В том числе в форме лабораторных работ			-				
- очная форма обучения			88				
- заочная форма обучения			30				

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

#### 5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсовой работы по дисциплине (модулю)

##### 5.1.1.1 Место КР в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП (КР)		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП (КР)
№	Наименование	

1	2	3
1.	Общая эпизоотология.	ОПК-6
2.	Болезни, общие для нескольких видов животных.	ОПК-6
3.	Болезни крупного и мелкого рогатого скота. Болезни свиней.	ОПК-6
4.	Болезни лошадей. Болезни молодняка. Болезни собак и кошек. Болезни пушных зверей и кроликов. Болезни птиц.	ОПК-6

#### 5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ

1. Мероприятия по ликвидации бешенства в Закаменском районе РБ.
2. Профилактика бешенства сельскохозяйственных животных.
3. Профилактика бешенства среди домашних плотоядных.
4. Профилактика бешенства среди диких плотоядных.
5. Профилактика лептоспироза крупного рогатого скота в Тункинском районе РБ.
6. Мероприятия по профилактике и ликвидации лептоспироза среди крупного рогатого скота.
7. Анализ противозооотических мероприятий в районе.
8. Профилактика инфекционных болезней животных в приграничных районах РБ (Забайкальский край).
9. Мероприятия по ликвидации инфекционной анемии лошадей в Еравнинском районе РБ.
10. Мероприятия по профилактике сибирской язвы в районе.
11. Мероприятия по ликвидации сибирской язвы.
12. Профилактика рожи свиней в личных подсобных хозяйствах.
13. Профилактика рожи свиней на свинокомплексе «Николаевский» Тарбагатайского района РБ.
14. Профилактика классической чумы свиней.
15. Мероприятия по недопущению распространения африканской чумы свиней.
16. Анализ противозооотических мероприятий в фермерском хозяйстве.
17. Диагностика и лечение при роже свиней.
18. Диагностика эмкара и лечение больных животных.
19. Диагностика бруцеллеза крупного рогатого скота.
20. Мероприятия по ликвидации бруцеллеза в Бичурском районе РБ.
21. Мероприятия по ликвидации бруцеллеза в Джидинском районе РБ.
22. Меры борьбы с лейкозом крупного рогатого скота.
23. Анализ современной эпизоотической ситуации по африканской чуме свиней.
24. Анализ современной эпизоотической ситуации по катаральной лихорадке овец.
25. Мероприятия по предотвращению возникновения ящура в приграничном районе (Тункинский, Окинский, Кяхтинский, Джидинский, Закаменский).
26. Специфическая профилактика ящура в приграничных районах РБ (Забайкальский край).
27. Мероприятия по оздоровлению хозяйств от туберкулеза (на основе современных данных науки и передового опыта).
28. Меры общей профилактики при сибирской язве.
29. Актуальность аденоматоза овец и коз (по данным анализа литературы).
30. Актуальность висна-маэди овец (по данным анализа литературы).
31. Актуальность скрепи овец (по данным анализа литературы).
32. Актуальность губчатой энцефалопатии (по данным анализа литературы).
33. Актуальность блютанга овец (по данным анализа литературы).
34. Эпизоотологические особенности злокачественной катаральной горячки крупного рогатого скота в фермерских хозяйствах.
35. Профилактика парагриппа крупного рогатого скота.
36. Проблема вирусных респираторных болезней при современном ведении животноводства.
37. Новые вирусные респираторные инфекции крупного рогатого скота (по данным анализа литературы).
38. Мероприятия по ликвидации оспы овец в приграничной зоне Забайкальского края.
39. Особенности клинического проявления классической и африканской чумы свиней.
40. Диагностика, профилактика и лечение при трихофитии телят.
41. Диагностика и профилактика сапа лошадей.
42. Профилактика болезней молодняка сельскохозяйственных животных.
43. Лечение телят (поросят), больных колибактериозом (сальмонеллезом).
44. Эпизоотологические особенности чумы собак в г.Улан-Удэ.
45. Диагностика и лечение при инфекционном гепатите собак.

46. Диагностика и лечение при парвовирусном энтерите собак.
47. Профилактика инфекционных болезней в птицеводческих хозяйствах.
48. Аэрозольная вакцинация в птицеводческих хозяйствах.
49. Ветеринарно-санитарные мероприятия в птицеводческих хозяйствах.
50. Анализ противозпизоотических мероприятий на территории г.Улан-Удэ.

### 5.1.1.3 Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап		
1.1 Подбор и изучение научной литературы по теме.	5	
1.2 Изучение методики выполнения курсовой работы.	2	
1.3. Определение места выполнения курсовой работы.	1	
2. Разработка темы работы (основной этап)		
2.1 Подготовка обзора научной литературы по теме.	6	
2.2 Подбор и освоение методики работы.	2	
2.3. Изучение данных отчетности ветеринарных органов.	3	
2.4. Проведение анализа документов, материалов.		
2.5. Подготовка фото- и видеоиллюстраций.	1	
2.6. Подготовка материала к написанию и оформлению курсовой работы.	2	
3. Заключительный этап		
3.1 Оформление курсовой работы (пояснительные записки, таблицы, фото, приложения).	6,5 ч.	
3.2 Подготовка к защите	1 ч.	
3.3 Защита курсовой работы	0,5	
Итого на выполнение курсовой работы	30 ч.	

### 5.1.1.4 Процедура защиты курсовой работы

Процедура защиты курсовой работы и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Оценочных материалах.

### 5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения 5 курса

1. Эпизоотология как наука. Предмет и задачи эпизоотологии. История развития эпизоотологии и ее достижения.
2. Методы эпизоотологии.
3. Современная эпизоотическая ситуация по особо опасным инфекционным болезням животных.
4. Понятие об инфекции и значение ее трех факторов (животных организм, возбудитель условия среды).
5. Инфекционный процесс и формы его проявления.
6. Классификация инфекционных болезней по характеру источника возбудителя инфекции, путей проникновения возбудителя, течению, локализации патологического процесса, восприимчивости, видам животных.
7. Понятие об иммунитете и иммунной системе.
8. Иммунологическая реактивность организма, практическое значение.
9. Методы диагностики инфекционных болезней.
10. Эпизоотический процесс и его движущие силы. Источник возбудителя инфекции и его характеристика.

11. Понятие о механизме передачи возбудителя инфекции. Факторы передачи и основные пути распространения болезней. Особенности распространения болезней в условиях интенсивного животноводства.
12. Понятие об интенсивности эпизоотического процесса.
13. Стадии эпизоотического процесса, сезонность и периодичность эпизоотий.
14. Природная очаговость инфекционных болезней.
15. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне.
16. Основы эпизоотологического анализа.
17. Основные принципы и задачи противоэпизоотических мероприятий.
18. Комплекс общих и специфических мероприятий по профилактике инфекционных болезней животных.
19. Система оздоровительных мероприятий в эпизоотическом очаге и ликвидация инфекционной болезни.
20. Противоэпизоотическая защита крупных хозяйств промышленного типа.
21. Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях.
22. Средства и методы иммунопрофилактики. Биопрепараты, их характеристика, классификация, правила хранения и оценки перед применением.
23. Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней.
24. Виды и методы дезинфекции. Характеристика дезинфицирующих средств.
25. Организация и техника проведения дезинфекции различных животноводческих объектов.
26. Место и значение дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий, основные средства и методы их применения.
27. Характеристика дезинфицирующих средств.
28. Организация и техника проведения дезинфекции различных объектов.
29. Место и значение дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий, основные средства и методы их применения.
30. Роль диких животных и кровососущих насекомых в распространении инфекционных болезней.
31. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне.
32. Показатели интенсивности эпизоотического процесса (спорадия, эпизоотия, панзоотия).
33. Клинический метод исследования на инфекционные болезни.
34. Бактериологическая диагностика инфекционных болезней.
35. Вирусологическая диагностика инфекционных болезней.
36. Серологическая диагностика инфекционных болезней.
37. Эпизоотологическая диагностика инфекционных болезней.
38. Патолого-анатомическая диагностика инфекционных болезней.
39. Комплексная диагностика инфекционных болезней.
40. Методы серологической диагностики инфекционных болезней.
41. Аллергическая диагностика инфекционных болезней.
42. Общая профилактика инфекционных болезней.
43. Специфическая профилактика инфекционных болезней.
44. Методы вакцинации животных.
45. Методы лечения животных, больных инфекционными болезнями.
46. Серотерапия.
47. Вакциноterapia.
48. Синантропные эпизоотические очаги.
49. Синантропные птицы, их роль в распространении инфекционных болезней.
50. Зооантропонозные инфекционные болезни.

#### **5.1.4 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения 6 курса**

1. Диагностика сибирской язвы, мероприятия в эпизоотическом очаге.
2. Методы диагностики столбняка и ботулизма и мероприятия по профилактике болезней.
3. Методы диагностики, профилактики и меры борьбы с некробактериозом.
4. Диагностика туберкулеза. Профилактические и оздоровительные мероприятия при болезни.
5. Методы диагностики бруцеллеза. Профилактические и оздоровительные мероприятия при болезни.
6. Общие и специфические мероприятия по профилактике ящура.
7. Диагностика бешенства, профилактика и меры борьбы.
8. Диагностика болезни Ауески. Профилактические и оздоровительные мероприятия в звероводческих хозяйствах.
9. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при лептоспирозе.

- 10.Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при листериозе.
- 11.Диагностика оспы, мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
- 12.Диагностика дерматомикозов у животных. Специфическая профилактика болезни.
- 13.Диагностика, профилактика и меры борьбы при пастереллезе.
- 14.Профилактика паратуберкулеза.
- 15.Эпизоотологические особенности нодулярного дерматита крупного рогатого скота.
- 16.Диагностика и профилактика эмфизематозного карбункула крупного рогатого скота.
- 17.Диагностика лейкоза крупного рогатого скота, оздоровительные мероприятия.
- 18.Диагностика и дифференциальная диагностика клостридиозов овец.
- 19.Диагностика и лечение при контагиозной эктиме овец.
- 20.Клиническая и дифференциальная диагностика парагриппа крупного рогатого скота.
- 21.Клиническая и дифференциальная диагностика вирусной диареи крупного рогатого скота.
- 22.Клиническая и дифференциальная диагностика инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота.
- 23.Лечение при вирусных респираторных болезнях крупного рогатого скота.
- 24.Чума крупного рогатого скота.
- 25.Понятие о географической эпизоотологии. Основные принципы картографирования и прогнозирования.
- 26.Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней. Зоонозы, зооантропонозы.
- 27.Планирование и проведение эпизоотологического обследования хозяйства. Составление акта.
- 28.Средства и методы специфической профилактики.
- 29.Профилактические мероприятия в благополучных хозяйствах.
- 30.Естественная резистентность и противоифекционный иммунитет.
- 31.Порядок наложения карантина на хозяйство и введения ограничений.
- 32.Утилизация трупов, отходов животноводства при инфекционных болезнях. Составить решение о наложении карантина.
- 33.Методы контроля эффективности дезинфекции.
- 34.Ветеринарно-санитарные мероприятия при транспортировке животных.
- 35.Ветеринарно-санитарные мероприятия при экспортно-импортных операциях.
- 36.Мероприятия по ликвидации ящура в эпизоотическом очаге и неблагополучном пункте.
- 37.Мероприятия по ликвидации и профилактике ящура в угрожаемой зоне.
- 38.Эпизоотологический мониторинг.
- 39.Значение микро- и макроорганизма в формировании инфекции.
- 40.Динамика инфекционной болезни, течение ее и формы проявления.
- 41.Современная эпизоотическая ситуация по зооантропонозным болезням.
- 42.Современная эпизоотическая ситуация по болезням мелкого рогатого скота.
- 43.Современная эпизоотическая ситуация по болезням свиней.
- 44.Современная эпизоотическая ситуация по болезням лошадей.
- 45.Природноочаговые инфекционные болезни животных.
- 46.Катаральная лихорадка овец.
- 47.Африканская чума свиней.
- 48.Клиническое проявление рожи свиней.
- 49.Дифференциальная диагностика колибактериоза молодняка.
- 50.Методы серологической диагностики.
- 51.Аэрозольная дезинфекция помещений в присутствии птиц и животных.
- 52.Инструментарий, применяющийся при проведении противозпизоотических мероприятий.
- 53.Правила взятия патологического материала для лабораторных исследований, условия пересылки.
- 54.Болезнь Марека птиц.

## 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	1.Эпизоотическая ситуация в мире по опасным инфекционным болезням.	Подготовка доклада.. Работа с литературой и интернет	15	Заслушивание доклада

		ресурсами		
	2. Иммунологическая реактивность естественная резистентность и иммунитет.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Самостоятельное изучение темы. Опрос, собеседование
	3. Значение диких животных кровососущих насекомых в развитии эпизоотического процесса.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Самостоятельное изучение темы. Опрос, собеседование
	4. Методика изучения эпизоотической обстановки.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Самостоятельное изучение темы. Опрос, собеседование
	5. Эпизоотологическое обследование эпизоотического очага неблагополучного пункта.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Самостоятельное изучение темы. Опрос, собеседование
	6. Фармакологические препараты для лечения животных при инфекционных болезнях.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Самостоятельное изучение темы. Опрос, собеседование
2	1. Хламидиозы сельскохозяйственных животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Самостоятельное изучение темы. Опрос, собеседование
	2. Контагиозная плевропневмония крупного рогатого скота.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Самостоятельное изучение темы. Опрос, собеседование
	3. Клостридиозы сельскохозяйственных животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Самостоятельное изучение темы. Опрос, собеседование
	4. Профилактика бешенства среди диких плотоядных.	Работа с литературой и интернет ресурсами	15	Самостоятельное изучение темы. Опрос, собеседование
3	1. Микоплазмоз крупного рогатого скота.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Самостоятельное изучение темы. Опрос, собеседование
	2. Специфическая и общая профилактика КЧС АЧС.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Самостоятельное изучение темы. Опрос, собеседование
4	1. Сальмонеллез птиц.	Подготовка конспекта	3	Проверка реферата
	1. Курсовая работа	Курсовая работа	30	Проверка курсовой работы, проведение защиты
	<b>Итого:</b>		150 часов	
<b>Заочная форма обучения</b>				
	1. Эпизоотическая ситуация в регионе, стране, мире.	Работа с литературой и интернет ресурсами, инструктивным материалом	15	Самостоятельное изучение темы. Опрос, собеседование
	2. Современные методы диагностики инфекционных болезней животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами, инструктивным материалом	10	Самостоятельное изучение темы. Опрос, собеседование
1	3. Лейкоз крупного рогатого скота.	Работа с литературой и интернет ресурсами, инструктивным материалом	10	Самостоятельное изучение темы. Опрос, собеседование
	4. Ветеринарно-санитарные мероприятия при сибирской язве.	Работа с литературой и интернет ресурсами, инструктивным материалом	15	Самостоятельное изучение темы. Опрос, собеседование
	5. Бруцеллез сельскохозяйственных	Работа с	15	Самостоятельное



	животных.	литературой и интернет ресурсами, инструктивным материалом		изучение темы. Опрос, собеседование
	6.Бешенство теплокровных животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами, инструктивным материалом	10	Самостоятельное изучение темы. Опрос, собеседование
	7.Ветеринарно-санитарные мероприятия при ящуре.	Работа с литературой и интернет ресурсами, инструктивным материалом	10	Самостоятельное изучение темы. Опрос, собеседование
	8.Специфическая профилактика ящура	Работа с литературой и интернет ресурсами, инструктивным материалом	10	Самостоятельное изучение темы. Опрос, собеседование
	4. Лептоспироз и листериоз сельскохозяйственных животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами, инструктивным материалом	10	Самостоятельное изучение темы. Опрос, собеседование
	5.Некробактериоз крупного рогатого скота.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Самостоятельное изучение темы. Опрос, собеседование
	6.Оспа сельскохозяйственных животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами, инструктивным материалом	10	Самостоятельное изучение темы. Опрос, собеседование
	7.Клостридиозы сельскохозяйственных животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами, инструктивным материалом	10	Самостоятельное изучение темы. Опрос, собеседование
	8. Вирусные респираторные инфекции крупного рогатого скота.	Работа с литературой и интернет ресурсами, инструктивным материалом	10	Самостоятельное изучение темы. Опрос, собеседование
	9.Хламидиозы сельскохозяйственных животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами, инструктивным материалом	10	Самостоятельное изучение темы. Опрос, собеседование
	10.Дерматомикозы микозы микотоксикозы.	Работа с литературой и интернет ресурсами,	10	Самостоятельное изучение темы. Опрос, собеседование
	11. Контрольная работа	Работа с литературой и интернет ресурсами,	25	Представление контрольной работы, проверка, опрос
2	8. Контрольная работа	Работа с литературой и интернет ресурсами,	25	Представление контрольной работы, проверка, опрос
	9. Курсовая работа.	Работа с литературой и интернет ресурсами, инструктивным материалом	84	Представление курсовой работы, проверка, защита
	<b>Итого:</b>		299	

## 6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b> Б1.О.33 Эпизоотология и инфекционные болезни животных	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	устный
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, Е. С. Воронин, А. А. Глушков. - М. : КолосС, 2004. - 176 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) – 44 экз.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ]. — (Высшее образование: Специалитет).	<a href="http://znanium.com/catalog/product/942734">http://znanium.com/catalog/product/942734</a>
Дополнительная литература	
Эпизоотология и инфекционные болезни : [учеб. по специальности "Ветеринария"] / под ред. А. А. Конопаткина. - М. : Колос, 1993. - 688 с. – 56 экз.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Бадмаева, Октябрина Борисовна. Диагностика и профилактика инфекционных болезней сельскохозяйственных животных : учебно-методическое пособие / О. Б. Бадмаева, В. Ц. Цыдыпов ; ИДПОИ. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2013. - 82 с.- 50 экз.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией : учебник для вузов по спец. 310800-Ветеринария / В. П. Урбан, М. А. Сафин, А. А. Сидорчук. - М. : КолосС, 2003. - 216 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) – 22 экз.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Лебедева, В. Л. Заразные болезни животных : справочник / В.Л. Лебедева. - Ставрополь : Энтропос, 2019. - 128 с.- Текст: электронный	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1031235">http://znanium.com/catalog/product/1031235</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lectorium.tv/">https://www.lectorium.tv/</a>
Всероссийский ветеринарный портал «Ветеринария.РФ»	<a href="http://ветеринария.рф">http://ветеринария.рф</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Инфекционные болезни экстенсивного животноводства Восточной Сибири [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Г. Б. Муруева; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Факультет ветеринарной медицины. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 191 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=57">http://bgsha.ru/art.php?i=57</a>
Совершенствование профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных и охотничье-промысловых зверей на приграничной территории РФ [Электронный ресурс]: научные рекомендации / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов, Г. Б. Муруева ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2018. - 42 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=842">http://bgsha.ru/art.php?i=842</a>
Инфекционные болезни животных, актуальные для Республики Бурятия : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов : доп. УМО вузов РФ по образованию в качестве учебно-метод. пособия для студ. вузов по спец. 111201-Ветеринария / Г. Б. Муруева ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова, Факультет ветеринарной медицины. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2010. - 118 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Муруева, Галина Борисовна. Эпизоотология и инфекционные болезни : методические рекомендации по выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Г. Б. Муруева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 20 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=938">http://bgsha.ru/art.php?i=938</a>
Диагностика бактериальных инфекций: методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. С. Дансарунова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 46 с	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4309">http://bgsha.ru/art.php?i=4309</a>

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Инфекционные болезни экстенсивного животноводства Восточной Сибири [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Г. Б. Муруева; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Факультет ветеринарной медицины. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 191 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=57">http://bgsha.ru/art.php?i=57</a>
Совершенствование профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных и охотничье-промысловых зверей на приграничной территории РФ [Электронный ресурс]: научные рекомендации / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов, Г. Б. Муруева ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Издательство БГСХА имени В. Р.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=842">http://bgsha.ru/art.php?i=842</a>

Филиппова, 2018. - 42 с.	
Инфекционные болезни животных, актуальные для Республики Бурятия : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов : доп. УМО вузов РФ по образованию в качестве учебно-метод. пособия для студ. вузов по спец. 111201-Ветеринария / Г. Б. Муруева ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова, Факультет ветеринарной медицины. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2010. - 118 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Муруева, Галина Борисовна. Эпизоотология и инфекционные болезни : методические рекомендации по выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Г. Б. Муруева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 20 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=938">http://bgsha.ru/art.php?i=938</a> .
Диагностика бактериальных инфекций: методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. С. Дансарунова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 46 с	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4309">http://bgsha.ru/art.php?i=4309</a>

#### **7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа

"Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ\ПП\23-01393 от 05.09.2023	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (3) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф инструментальный, муляжи, биопрепараты, формализованные препараты	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №4 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Leno vo B575 ,экран настенный ,звуковые колонки, доска 3-х модульная.	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (19 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника	4 посадочных места, оснащенные мебелью, рабочее место преподавателя, компьютер AMS x24400 – 4 шт	Самостоятельная работа
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №4 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Lenovo во B575 ,экран настенный ,звуковые колонки, доска 3-х модульная.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (3) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф инструментальный, муляжи, биопрепараты, формализованные препараты
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (19 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	4 посадочных места, оснащенные мебелью, рабочее место преподавателя, компьютер AMS x24400 – 4 шт
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (19) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	1 посадочное место, мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал, МФУ лазер HP LaseJet Pro. Компьютер AMD X24400

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Муруева Галина Борисовна	Высшее, специальность –Ветеринария, квалификация –ветеринарный врач. Преподаватель высшей школы.	Доктор ветеринарных наук, профессор

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей

нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			



## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ_ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	19
6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	26
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	26
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	26
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	32