

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлхто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2021 14:26:20
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3e574e295b3aae707a5e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени
В.Р. Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Землеустройство

К.С.Н. Цыбиков
уч. ст., уч. зб.
Цыбиков А.С.
И.О.
Минин
подпись
«20» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
землеустройства, кадастров
и мелиорации

К.Б.Н. Цыбиков
уч. ст., уч. зб.
Цыбиков Б.И.
И.О.
Цыбиков
подпись
«20» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Основы животноводства
Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) Землеустройство

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Разработчик (и)

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Директор библиотеки

бакалавр

Частная зоотехния и технология
производства продукции животноводства

Цыбиков К.Б.Н. З.С. Шагалева
подпись уч. ст., уч. зб. И.О. фамилия

Цыбиков К.Б.Н. В.З. Паршаков
подпись уч. ст., уч. зб. И.О. фамилия

Минин В.Н. Шагалева
подпись И.О. фамилия

Величанин С.С. Величина
подпись И.О. фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

от « 12 » января 2021 г. протокол № 7

Зав. кафедрой Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

[Подпись]
подпись

К.С.Хи,г.
уч.ст., уч. зв.

В.А. Амигуев
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от « 11 » 01 2011 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

[Подпись]
подпись

К.С.Хи
уч.ст., уч. зв.

В.В. Дармаев
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) председатель отдела землеустройства и рационализации Министерства земельных и лесных отношений РБ

[Подпись]
подпись

В.С. Пучинский
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>[Подпись]</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>11</u> /20 <u>12</u> г.г.	№ <u>14</u>	<u>13.06.2011</u>	<u>[Подпись]</u>	<u>13.06.2011</u>
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.10.2015 №1084;
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «05» мая 2018 г. № 301н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимся;

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам профессиональной деятельности: проектная; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных разных видов, их внутривидовых различиях, закономерностях формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, технологии приготовления кормов, технологиях производства продукции, получаемой от сельскохозяйственных животных;

Задачи: изучить основы разведения сельскохозяйственных животных; изучить основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных; изучить технологию кормления и содержания сельскохозяйственных животных; изучить основные технологии производства продукции животноводства;

2.2. Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Основы животноводства в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Профессиональные компетенции				
ПК-4	способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Знает методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов); технико-экономические и правовые основы планирования использования земель; состав и содержание документов по планированию использования земель	Умеет разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель; решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной,	Владеет терминологией принятой в процессе планирования использования земель; способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования

			социальной производственной инфраструктуры	и	
--	--	--	--	---	--

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности использования земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

Уметь: анализировать состояние животноводства и определять перспективы развития отрасли с учетом сложившихся и измененных условий производства; определять изменения, происходящие в организме животных под влиянием кормления, содержания, племенной работы с целью решения вопросов повышения продуктивности; осуществлять целенаправленное разведение сельскохозяйственных животных и птицы в целях получения желательных изменений; организовать технологию производства продукции животноводства

Владеть: методами производства сельскохозяйственной продукции; методами самостоятельного изучения новейших достижений науки и техники в области животноводства.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПК-4		Полнота знаний	знает особенности проведения мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	не знает и не понимает - состояние и задачи отрасли животноводства на современном этапе развития общества, основные направления задач, стоящих перед животноводством России и Республики Бурятия;	плохо знает и по состоянию и задачи отрасли животноводства на современном этапе развития общества, основные направления задач, стоящих перед животноводством России и Республики Бурятия; -биологические особенности с основами анатомии сельскохозяйственных животных и	знает и понимает основные состояние и задачи отрасли животноводства на современном этапе развития общества, основные направления задач, стоящих перед животноводством России и Республики Бурятия; -биологические особенности с основами анатомии сельскохозяйст	в полной мере знает и понимает состояние и задачи отрасли животноводства на современном этапе развития общества, основные направления задач, стоящих перед животноводством России и Республики Бурятия;	Вопросы к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, темы докладов, комплект индивидуальных заданий к решению ситуационных задач, комплект тестовых заданий

				биологическая особенность и с основами анатомии сельскохозяйственных животных и птицы; - основы разведения сельскохозяйственных животных и птицы. Закономерности индивидуального развития и продуктивности животных и птицы. Понятие о породе, ее значение и структура;	птицы; - основы разведения сельскохозяйственных животных и птицы. Закономерности и индивидуально-го развития и продуктивности животных и птицы. Понятие о породе, ее значение и структура	венных животных и птицы; - основы разведения сельскохозяйственных животных и птицы. Закономерности и индивидуально-го развития и продуктивности животных и птицы. Понятие о породе, ее значение и структура, допускает некоторые неточности	биологические особенности и с основами анатомии сельскохозяйственных животных и птицы; - основы разведения сельскохозяйственных животных и птицы. Закономерности индивидуального развития и продуктивности животных и птицы. Понятие о породе, ее значение и структура	
	Наличие умений	Умеет: проанализировать состояние животноводства и определить перспективы развития отрасли с учетом сложившихся и измененных условий производства; определить изменения, происходящие в организме животных под влиянием кормления, содержания, племенной работы с целью решения вопросов повышения продуктивности; осуществлять целенаправленное разведение сельскохозяйственных животных и птицы в целях получения желательных изменений;	не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности	плохо знает и понимает основные изменения, происходящие в организме животных под влиянием кормления, содержания, племенной работы с целью решения вопросов повышения продуктивности; осуществлять целенаправленное разведение сельскохозяйственных животных и птицы в целях получения желательных изменений;	знает и понимает основные изменения, происходящие в организме животных под влиянием кормления, содержания, племенной работы с целью решения вопросов повышения продуктивности; осуществлять целенаправленное разведение сельскохозяйственных животных и птицы в целях получения желательных изменений;	выбрать породу, отобрать животных с желательными признаками, применить метод разведения, позволяющий повысить эффективность ведения отрасли;	выбрать породу, отобрать животных с желательными признаками, применить метод разведения, позволяющий повысить эффективность ведения отрасли;	

			<p>желательных изменений; организовать технологию производства продукции животноводства</p>		<p>увеличение качества кормов, научно обоснованное полноценное кормление скота и птицы с целью обеспечения роста и интенсификации и производства продукции животноводства;</p> <p>- экономически обосновать организацию кормовой базы, оценку кормовых рационов;</p> <p>- организовать технологию производства свинины, обеспечивающую механизацию производственных процессов; значительное сокращение затрат труда и повышение эффективности отрасли;</p> <p>- организовать технологию производства шерсти, баранины, обеспечивающую высокую экономическую эффективность отрасли овцеводства;</p> <p>- организовать правильное использование лошадей в качестве рабочей силы, в спортивных целях, для производства молока и мяса;</p> <p>- организовать технологию производства яиц и мяса птицы, обеспечивающую высокую экономическую эффективность отрасли;</p>	<p>качества кормов, научно обоснованное полноценное кормление скота и птицы с целью обеспечения роста и интенсификации и производства продукции животноводства;</p> <p>- экономически обосновать организацию кормовой базы, оценку кормовых рационов;</p> <p>- организовать технологию производства свинины, обеспечивающую механизацию производственных процессов; значительное сокращение затрат труда и повышение эффективности отрасли;</p> <p>- организовать технологию производства шерсти, баранины, обеспечивающую высокую экономическую эффективность отрасли овцеводства;</p> <p>- организовать правильное использование лошадей в качестве рабочей силы, в спортивных целях, для производства молока и мяса;</p> <p>- организовать технологию производства яиц и мяса птицы, обеспечивающую высокую экономическую эффективность отрасли, однако допускает некоторые неточности</p>	<p>позволяющий повысить эффективность ведения отрасли;</p> <p>- организовать увеличение объема и качества кормов, научно обоснованное полноценное кормление скота и птицы с целью обеспечения роста и интенсификации производства продукции животноводства;</p> <p>- экономически обосновать организацию кормовой базы, оценку кормовых рационов;</p> <p>- организовать технологию производства свинины, обеспечивающую механизацию производственных процессов; значительное сокращение затрат труда и повышение эффективности отрасли;</p> <p>- организовать технологию производства шерсти, баранины, обеспечивающую высокую экономическую эффективность отрасли;</p>	
--	--	--	---	--	--	---	---	--

							ость отрасли овцеводств а;- организовать правильное использование лошадей в качестве рабочей силы, в спортивных целях, для производства молока и мяса;- организовать технологию производства яиц и мяса птицы, обеспечивающую высокую экономическую эффективность отрасли;	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть: передовыми методами производства с-х продукции; практически навыками постановки и решения общих и частных задач; методами самостоятельного изучения новейших достижений науки и техники в области животноводства.	не владеет навыками оценки передовых методов производства с-х продукции и практически навыками постановки и решения общих и частных задач;	плохо владеет полученными знаниями в профессиональной деятельности, не соблюдает; системный и интегрированный подход к решению общих и частных задач;	Владеет основными навыками оценки передовых методов производства с-х продукции и практически навыками постановки и решения общих задач, методами самостоятельного изучения новейших достижений науки и техники в области животноводства, но допускает ошибки	Хорошо умеет применять основные навыки оценки передовых методов производства с-х продукции и практически навыками постановки и решения общих и частных задач. методами самостоятельного изучения новейших достижений науки и техники в области животноводства	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПК-4	1 этап	Б1.Б.16 Картография Б1.В.12 Инженерное обустройство территории
		2 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Основы технологии сельскохозяйственного производства Б1.В.ДВ.01.02 Основы животноводства
		3 этап	Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.08 Землеустроительное проектирование

		4 этап	Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.08 Землеустроительное проектирование Б1.В.ДВ.07.01 Землеустройство муниципальных образований Б1.В.ДВ.07.02 Организация и планирование землеустроительных работ Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Технологическая практика
		5 этап	Б1.В.06 Экономика землеустройства Б1.В.07 Рабочее проектирование в землеустройстве Б1.В.08 Землеустроительное проектирование Б1.В.14 Географические информационные системы
		6 этап	Б1.Б.08 Землеустроительное проектирование Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями) и практиками в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.ДВ.01.01 Основы технологии сельскохозяйственного производства	<p>Знать: факторы жизни растений и законы земледелия; режимы почвы и приемы их оптимизации; показатели плодородия почвы и пути его воспроизводства; меры борьбы с сорными растениями; научные основы севооборотов, принципы построения схем севооборотов и их классификацию, введение, освоение, агротехническую и экономическую оценку севооборотов; способы и приемы обработки почвы; научные основы защиты почвы от эрозии, системы почвозащитной обработки почвы, особенности использования рекультивируемых земель; основные элементы технологии возделывания с.-х. культур; условия содержания и нормы кормления сельскохозяйственных животных; составление зеленого конвейера; организацию кормопроизводства с учетом вида и поголовья скота; современные ресурсосберегающие сельскохозяйственные машины и орудия.</p> <p>Уметь: разработать и осуществлять на практике систему агротехнических и специальных мероприятий по повышению плодородия почвы и защиты ее от эрозии; проектировать и составлять схему севооборотов, планы их освоения, давать их агроэкономическую оценку; составлять и реализовать систему рациональной и ресурсосберегающей почвозащитной обработки почвы.</p> <p>Владеть: методикой расчета потребности сельскохозяйственных угодий с учетом вида, поголовья и возраста сельскохозяйственных животных.</p>	<p>Б1.Б.16 Картография Б1.В.12 Инженерное обустройство территории Б1.Б.09 Экология Б1.Б.10 Почвоведение и инженерная геология Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.17 Фотограмметрия и дистанционное зондирование Б1.В.02 Методика научных исследований Б1.В.03 Эколого-хозяйственная оценка территории Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.11 Землеустройство Б1.В.13 Введение в специальность</p>	<p>Б1.В.ДВ.01.01 Основы технологии сельскохозяйственного производства Б1.В.ДВ.02.01 Экология землепользования Б1.В.ДВ.05.01 Основы природопользования Б1.В.ДВ.05.02 Ландшафтное планирование Б2.В.01.04(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по геодезии) Б2.В.01.02(У) Исполнительская практика</p>

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	4 семестр	2 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	48	16
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	8
2. Внеаудиторная академическая работа	96	124
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
2.2 Самостоятельная работа	96	124
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	контроль-4 зачет
ОБЩАЯ трудовоемкость дисциплины:	Часы	144
	Зачетные единицы	4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудовоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9	10
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего	Фиксированные виды		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения									
	Современное состояние животноводства в России и в Республике Бурятия. Особенности роста и развития с.-х. животных. Основы разведения и кормления с.-х. животных								
1	1.1. Современное состояние животноводства в Российской Федерации и в Республике Бурятия.	6	2	2			4		ПК-4;
	1.2. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота, овец, свиней, лошадей и с/х птиц.	16	4	2	2		12		
	1.3. Рост и развитие сельскохозяйственных животных	20	4	2	4		16		
2	1.4. Основы кормления сельскохозяйственных животных. Виды и питательность кормов и кормовых средств. Понятие о рационе.	20	8	2	6		12		
	1.5. Основы разведения сельскохозяйственных животных. Понятие о методах разведения.	16	6	2	4		10		
Основы технологии производства продукции животноводства									
3	2.1. Основы технологии производства молока и говядины.	24	8	2	6		16		
	2.2. Основы технологии производства шерсти и баранины	18	6	2	4		12		
	2.3. Основы технологии производства продуктов птицеводства	10	4	2	2		6		
	2.4. Основы технологии производства свинины	14	6	2	4		8		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	зачет	
	Итого по дисциплине	144	48	16	32		96		
Заочная форма обучения									
1	Современное состояние животноводства в России и в Республике Бурятия. Особенности роста и развития с.-х. животных. Основы разведения и кормления с.-х. животных								

	1.1 Рост и развитие сельскохозяйственных животных	34	4	2	2		30		ПК-4;
	1.2 Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных	24	4	2	2		20		
2	2.1. Учет и оценка молочной и мясной продуктивности с.-х. животных	48	4	2	2		44		
	2.2. Шерстная продуктивность овец. Яичная и мясная продуктивность птиц. Современные технологии производства свинины.	34	4	2	2		30		
	Контроль	4						4	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет
Итого по дисциплине		144	20	8	8		124	4	

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	1	Тема: Современное состояние животноводства в Российской Федерации и в Республике Бурятия. Рост и развитие сельскохозяйственных животных	2		
	2	Тема: Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных	2		
2	3	Тема: Основы кормления сельскохозяйственных животных. Виды и питательность кормов и кормовых средств. Понятие о рационе.	2	2	Лекция-визуализация
	4	Тема: Основы разведения сельскохозяйственных животных. Понятие о методах разведения.	2	2	Лекция-визуализация
3	5	Тема: Основы технологии производства молока и говядины.	2	2	Проблемная лекция
	6	Тема: Основы технологии производства шерсти и баранины	2	2	Лекция-визуализация
	7	Тема: Основы технологии производства продуктов птицеводства	2		
	8	Тема: Основы технологии производства свинины	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			16	8	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		16	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Хозяйственно-биологические особенности с.-х. животных. Оценка экстерьера и конституции животных	2		Дискуссия	ПЗ	Проверка выполнения ситуационных задач Устный опрос Заслушавани доклада
	2	Учет роста и развития с.-х. животных	4	2		ПЗ	Проверка выполнения ситуационных задач Устный опрос
	3	Оценка питательности кормов. Оценка рационов лактирующих коров и подсосных свиноматок	6		Работа в малых группах	ПЗ	Проверка выполнения ситуационных задач Тестирование

2	4	Составление схем скрещивания с.-х. животных. Изучение родословных	4		ПЗ	Проверка выполнения ситуационных задач Тестирование	
	5	Учет и оценка молочной и мясной продуктивности с.-х. животных	6	2	ПЗ	Проверка выполнения ситуационных задач Устный опрос	
	6	Учет и оценка шерстной продуктивности овец	4		ПЗ	Проверка выполнения ситуационных задач Устный опрос Заслушивание доклада	
3	7	Учет и оценка яичной продуктивности кур	2	2	ПЗ	Проверка выполнения ситуационных задач Устный опрос	
	8	Составление плана воспроизводства свиней	4	2	Мастер-класс ПЗ	Проверка выполнения ситуационных задач Тестирование	
- очная форма обучения			32			- очная форма обучения	6
- заочная форма обучения			8			- заочная форма обучения	2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Значение животноводства в производстве мяса, животных жиров, сельскохозяйственного и биологического сырья. Современное состояние животноводства в РФ и в РБ. Хозяйственно-биологические особенности КРС, лошадей овец, свиней и с.-х. птицы	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Тестирование
	Онтогенез и филогенез с.-х. животных. Основные закономерности индивидуального развития животных. Характеристика основных периодов постэмбрионального развития животных.	Создание презентации	12	Тестирование
	Экстерьер, конституция с.-х. животных. Основные методы оценки экстерьера.	Работа с литературой и интернет ресурсами	16	Устный опрос
	Химический состав кормов. Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ и энергии. Классификация кормов. Зеленые, грубые, сочные и зерновые корма, остатки технических производств, корма животного и микробиологического происхождения, комбикорма; влияние кормов на состав и свойства молока. Основы нормированного кормления с.-х. животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос
	Понятие о методах разведения. Биологическая сущность скрещивания животных, цели и задачи. Методы скрещивания: воспроизводительное, поглотительное, вводное, промышленное, переменное, их цели и условия применения. Понятие о гибридизации и гибридах в птицеводстве и животноводстве.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Тестирование
2	Молочная и мясная продуктивность различных видов с.-х. животных. Значение молока и мяса как важных продуктов питания. Факторы влияющие на молочную и мясную продуктивность с.-х. животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами	16	Опрос и проверка конспекта
	Яичная продуктивность с.-х. птицы. Системы и	Работа с	12	Устный опрос

	способы содержания птицы. Методы учета яичной продуктивности.	литературой и интернет ресурсами		
	Виды шерстяного сырья по источникам его получения. Группы овечьей шерсти. Типы шерстяных волокон и их гистологическое строение. Физико-механические свойства шерсти.	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос
	Современные технологии производства свинины. Технология откорма свиней. Основные половозрастные группы свиней. Мясная продуктивность свиней. Типы специализированных свиноводческих хозяйств.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный контроль
		Итого:	96	
Заочная форма обучения				
1	Онтогенез и филогенез с.-х. животных. Основные закономерности индивидуального развития животных. Характеристика основных периодов постэмбрионального развития животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Проверка конспектов
	Химический состав кормов. Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ и энергии. Классификация кормов. Зеленые, грубые, сочные и зерновые корма, остатки технических производств, корма животного и микробиологического происхождения, комбикорма; влияние кормов на состав и свойства молока. Основы нормированного кормления с.-х. животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Устный опрос
	Понятие о методах разведения. Биологическая сущность скрещивания животных, цели и задачи. Методы скрещивания: воспроизводительное, поглотительное, вводное, промышленное, переменное, их цели и условия применения. Понятие о гибридизации и гибридах в птицеводстве и животноводстве.	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Устный опрос
2	Молочная и мясная продуктивность различных видов с.-х. животных. Значение молока и мяса как важных продуктов питания. Факторы влияющие на молочную и мясную продуктивность с.-х. животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами	30	Проверка конспектов Устный опрос
	Яичная продуктивность с.-х. птицы. Системы и способы содержания птицы. Методы учета яичной продуктивности.	Работа с литературой и интернет ресурсами	14	Проверка конспектов Устный опрос
	Виды шерстяного сырья по источникам его получения. Группы овечьей шерсти. Типы шерстяных волокон и их гистологическое строение. Физико-механические свойства шерсти.	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Проверка конспектов Устный опрос
	Современные технологии производства свинины. Технология откорма свиней. Основные половозрастные группы свиней. Мясная продуктивность свиней. Типы специализированных свиноводческих хозяйств.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Проверка конспектов Устный опрос
	Итого:		124	

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02 Основы животноводства	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2

Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Родионов Г.В. Животноводство [Электронный ресурс] / Г. В. Родионов. - Москва : Лань", 2014. - ISBN 978-5-8114-1568-7 :	https://e.lanbook.com/book/44762
Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с.	https://e.lanbook.com/book/168743
Дополнительная литература	
Макарцев Н.Г., Бондарев Э.И., Власов В.А. и др. Технология производства и переработки животноводческой продукции. – Калуга: «Манускрипт», 2005. – 688 с.-54 экз. в библиотеке	Библиотека БГСХА
Макарцев Н.Г., Топорова Л.В., Архипов А.В. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства. – М, МГПУ им. Н.Э. Баумана, 2003, 804 с.-62 экз. в библиотеке	Библиотека БГСХА
Соколов В.В., Куц Г.А., Шевченко И.М. и др. Переработка продукции животноводства в крестьянских, фермерских и коллективных хозяйствах. Ижевск. Изд-во Удм. ун-та, 2008. – 299 с.-49 экз.в библиотеке	Библиотека БГСХА
Мурусидзе Д.Н., Легеза В.Н., Филонов Р.Ф. Технология производства продукции животноводства. - М.: КолосС, 2005.-25 экз.в библиотеке	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Система «Гарант»	https://www.garant.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основы животноводства : методические указания и вопросы для самостоятельной работы для обучающихся направления подготовки 21.03.02- «Землеустройство и кадастры» / З. С. Шаглаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 31 с.	Библиотека БГСХА

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основы животноводства : методические указания и вопросы для самостоятельной работы для обучающихся направления подготовки 21.03.02- «Землеустройство и кадастры» / З. С. Шаглаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 31 с.	Библиотека БГСХА

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Asdmc Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года, бессрочная	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Государственный контакт № 25 от 1 апреля 2008 года, бессрочная	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Программное обеспечение «Антиплагиат», до 11 апреля 2020 года или до достижения лимита проверок	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Государственный контакт № 25 от 1 апреля 2008 года, бессрочная	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 242 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: интерактивная доска, мультимедиа-проектор BenQMХ503, указка интерактивная, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, лекционный блок, трибуна, 4 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR».	для проведения занятий лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского	24 посадочных места, рабочее место преподавателя	для проведения занятий лекционного и семинарского типа

<p>типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2476 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8)</p>	<p>оснащенный учебной мебелью: доска аудиторная, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR».</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №248 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8)</p>	<p>30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: доска учебная, экран настенный белый возможностью подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, трибуна, 5 стендов. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR».</p>	<p>для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)</p>	<p>10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.</p>	<p>для самостоятельной работы</p>
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Расписание, учебные планы
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Лекция, практические, контрольные работы, рефераты, рабочие программы, рабочий план, календарно-тематические планы
АС «Контингент»	в локальной сети академии	Состав абитуриентов, практики
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	Рабочие программы
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	рейтинг

ИС «Планы»	в локальной сети академии	
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Учебно-методическая литература
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Учебно-методическая литература

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 242 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: интерактивная доска, мультимедиа-проектор BenQMX503, указка интерактивная, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, лекционный блок, трибуна, 4 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR».
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2476 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: доска аудиторная, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR».
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №248 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: доска учебная, экран настенный белый возможностью подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, трибуна, 5 стендов. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR».
4	Научная лаборатория кафедры № 250 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8)	8 посадочных мест и оборудована: аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мейтла, халат рабочий черный х/б 3 шт, аппарат опр. выход шерсти, аппарат для опр волн шерсти, кондиц апп сортностис013сч, ланометр 2607, машина разрывная, микроскоп DUO-SCOPE-45, микроскоп поляризационный 15584, микротом салазочный, вытяжной шкаф-3 шт, эластометр 731072\068, ящик желез. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR».
5	Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками

сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Шаглаева Зоригма Сергеевна	1. Высшее, зоотехния, зооинженер 2. Диплом о профессиональной переподготовке программа: «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 3. Диплом о профессиональной переподготовке программа: «Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», «Преподаватель высшей школы»	к. б. н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса,

при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 Основы животноводства
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	11
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	11
6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	19