

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбинов Бадикто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.09.2024 11:17:38  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Экономический факультет**

<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Заведующий выпускающей кафедрой Информатика и информационные технологии в экономике</p> <p>_____</p> <p>уч. ст., уч. зв.</p> <p>_____</p> <p>ФИО</p> <p>_____</p> <p>подпись</p> <p>« ____ » _____ 20__ г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Декан экономического факультета</p> <p>_____</p> <p>уч. ст., уч. зв.</p> <p>_____</p> <p>ФИО</p> <p>_____</p> <p>подпись</p> <p>« ____ » _____ 20__ г.</p>
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.03.02 Бизнес-планирование в АПК**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике АПК**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Экономика и организация АПК	
Разработчик (и)		
	_____	_____
	подпись	уч.ст., уч. зв
		И.О.Фамилия
Внутренние эксперты:		
Председатель методической комиссии		
	_____	_____
	подпись	уч.ст., уч. зв
		И.О.Фамилия
Заведующий методическим кабинетом УМУ		
	_____	_____
	подпись	
		И.О.Фамилия
Директор библиотеки		
	_____	_____
	подпись	
		И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономика и организация АПК

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Экономика и организация АПК

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии экономического факультета

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Внешний эксперт \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистр по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19.09.2017г. № 922;
- Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 896н
- Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 г. №893н.;
- Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 г. №809н.;
- Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №679н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимися.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, проектный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** овладение обучающимися специальными знаниями в области методологии планирования предпринимательской деятельности, разработки и коммерческой оценки бизнес-планов АПК

**Задачи:** изучить приемы проведения комплексного экономического и финансового анализа исходной информации для бизнес-планирования; использовать методы разработки бизнес-плана развития предприятия; производить оценку эффективности бизнес-планов; исследовать потенциальные риски, производить их анализ, осуществлять оценку риска проекта и разрабатывать организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.ДВ.03.02 Бизнес-планирование в АПК в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПКС-1	Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей,	ИД - 1 <sub>пкс1.1</sub> знать и понимать возможности типовой ИС, предметную область автоматизации, инструменты и методы выявления требований, современные подходы и стандарты автоматизации организации,	знать и понимать возможности типовой ИС, предметную область автоматизации, инструменты и	уметь проводить переговоры, вырабатывать варианты реализации требований, проводить	владеть навыками выявления первоначальных требований заказчика к типовой ИС, анализа

формировать требования информационной системе	к	существующей программно-технической архитектуры	методы выявления требований, современные подходы и стандарты автоматизации организации, возможности существующей программно-технической архитектуры	анкетирование	возможностей реализации требований к программному обеспечению, сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к типовой ИС
		ИД - 1 <sub>пкс1.2</sub> уметь проводить переговоры, вырабатывать варианты реализации требований, проводить анкетирование			
		ИД - 1 <sub>пкс1.2</sub> владеть навыками выявления первоначальных требований заказчика к типовой ИС, анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению, сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к типовой ИС			

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: возможности типовой ИС, предметную область автоматизации, инструменты и методы выявления требований, современные подходы и стандарты автоматизации организации, возможности существующей программно-технической архитектуры;

уметь: проводить переговоры, вырабатывать варианты реализации требований, проводить анкетирование;

владеть: навыками выявления первоначальных требований заказчика к типовой ИС, анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению, сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к типовой ИС.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности	ИД - 1 <sub>пкс1.1</sub> ИД - 1 <sub>пкс1.2</sub> ИД - 1 <sub>пкс1.3</sub>	Полнота знаний	знает и понимает возможно сти типовой ИС, предметную область автоматизации, инструменты и методы выявления требований, современные методы	не знает и не понимает возможности типовой ИС, предметную область автоматизации, инструменты и методы выявления требований, современные подходы и	плохо знает и понимает возможности типовой ИС, предметную область автоматизации, инструменты и методы выявления требований, современные подходы и	хорошо знает и понимает возможности типовой ИС, предметную область автоматизации, инструменты и методы выявления требований, современные подходы и	в полной мере знает и понимает возможности типовой ИС, предметную область автоматизации, инструменты и методы выявления требований, современные	Перечень экзаменационных вопросов, Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект

сти пользователей, формировать требования к информационной системе			выявлены требования, современные подходы и стандарты автоматизации организации, возможности существующей программно-технической архитектуры	стандарты автоматизации организации, возможности существующей программно-технической архитектуры	стандарты автоматизации организации, возможности существующей программно-технической архитектуры	стандарты автоматизации организации, возможности существующей программно-технической архитектуры, однако допускает некоторые неточности	подходы и стандарты автоматизации организации, возможности существующей программно-технической архитектуры	вопросов для самостоятельной работы Комплект кейс-задач Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Комплект тестовых заданий
	Наличие умений	умеет проводить переговоры, вырабатывать варианты реализации требований, проводить анкетирование	не умеет проводить переговоры, вырабатывать варианты реализации требований, проводить анкетирование	плохо умеет проводить переговоры, вырабатывать варианты реализации требований, проводить анкетирование	хорошо умеет проводить переговоры, вырабатывать варианты реализации требований, проводить анкетирование, но допускает ошибки	в полной мере умеет проводить переговоры, вырабатывать варианты реализации требований, проводить анкетирование		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками выявления первоначальных требований заказчика к типовой ИС, анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению, сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к типовой ИС	не владеет навыками выявления первоначальных требований заказчика к типовой ИС, анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению, сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к типовой ИС	плохо владеет навыками выявления первоначальных требований заказчика к типовой ИС, анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению, сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к типовой ИС	владеет навыками выявления первоначальных требований заказчика к типовой ИС, анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению, сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к типовой ИС, однако допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками выявления первоначальных требований заказчика к типовой ИС, анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению, сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к типовой ИС		

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-1. Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные	1 этап	Б1.ДВ.03.01 Экономика АПК Б1.ДВ.03.02 Бизнес-планирование в АПК
		2 этап	Б1.В.05 Архитектура и проектирование IT-инфраструктуры

	потребности пользователей, формировать требования к информационной системе		предприятия Б1.В.06 Бухгалтерский учет на предприятиях АПК Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Цифровое сельское хозяйство Б1.В.ДВ.03.02 Цифровые технологии в сельском хозяйстве Б2.В.02.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.09 Экономическая теория Б1.О.15 Экономика фирмы (предприятия)	<p>знать: основы экономики, закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов;</p> <p>уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели, а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств;</p> <p>владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования</p>	<p>Б1.В.05 Архитектура и проектирование IT-инфраструктуры предприятия</p> <p>Б1.В.06 Бухгалтерский учет на предприятиях АПК</p> <p>Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Цифровое сельское хозяйство</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Цифровые технологии в сельском хозяйстве</p> <p>Б2.В.02.01(Пд) Преддипломная практика</p> <p>Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	

## 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 5сем.	заочная форма 3 курс
1	2	3
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	64	14
- занятия лекционного типа	32	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	8
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	98	157
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	-	-
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	98	157
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	экзамен	экзамен 9
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	Часы	180
	Зачетные единицы	5

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				BAPO			
			всего	занятия лекционного типа	занятия					всего сам. работы
1	2	3	4		5	6	7	8	9	
<b>Очная/ форма обучения</b>										
1	Раздел 1. Введение в бизнес-планирование									ПКС-1
	Понятие и сущность бизнес-плана, этапы его разработки	16	8	4	4		8			
	Структура и содержание бизнес-плана	14	4	2	2		10			
	Резюме бизнес-плана и описание продукции.	14	4	2	2		10			
	Оценка конкурентов и выбор конкурентной стратегии	18	8	4	4		10			
2	Раздел 2. Технология бизнес-планирования									
	Производственный план и план маркетинга бизнес-плана	20	8	4	4		12			
	Организационный и финансовый планы бизнес-плана	20	8	4	4		12			
	Экономическая эффективность бизнес-плана.	20	8	4	4		12			
	Анализ рисков и управление ими в бизнес-планировании	20	8	4	4		12			
	Программное обеспечение, используемое при подготовке и анализе бизнес-плана	20	8	4	4		12			
	Контроль	18						18		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	экзамен	
	Итого по дисциплине	180	48	16	32		98	18		
<b>Заочная/ форма обучения</b>										
1	Раздел 1. Введение в бизнес-планирование									ПКС-1
	Понятие и сущность бизнес-плана, этапы его разработки	19	2	2			17			
	Структура и содержание бизнес-плана	19	2		2		17			
	Резюме бизнес-плана и описание продукции.	19					19			
	Оценка конкурентов и выбор конкурентной стратегии	19					19			
2	Раздел 2. Технология бизнес-планирования									
	Производственный план и план маркетинга бизнес-плана	19	2	2			17			
	Организационный и финансовый планы бизнес-плана	19	2		2		17			
	Экономическая эффективность бизнес-плана.	19	2	2			17			
	Анализ рисков и управление ими в бизнес-планировании	19	2		2		17			
	Программное обеспечение, используемое при подготовке и анализе бизнес-плана	19	2		2		17			
	Контроль	9						9		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	экзамен	
	Итого по дисциплине	180	14	6	8		157	9		

##### 4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	
1	1	Понятие и сущность бизнес-плана, этапы его разработки	4	2		

2	2	Структура и содержание бизнес-плана	2		
	3	Резюме бизнес-плана и описание продукции.	2		
	4	Оценка конкурентов и выбор конкурентной стратегии	4		Лекция-визуализация
	5	Производственный план и план маркетинга бизнес-плана	4	2	
	6	Организационный и финансовый планы бизнес-плана	4		
	7	Экономическая эффективность бизнес-плана.	4	2	
	8	Анализ рисков и управление ими в бизнес-планировании	4		
	9	Программное обеспечение, используемое при подготовке и анализе бизнес-плана	4		
	Общая трудоемкость лекционного курса			32	6
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения	
				2	
				-	

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости	
		очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Понятие и сущность бизнес-плана, этапы его разработки	4			ПЗ	Устный опрос
	2	Структура и содержание бизнес-плана	2	2		ПЗ	Тестирование
	3	Резюме бизнес-плана и описание продукции.	2			ПЗ	Устный опрос
	4	Оценка конкурентов и выбор конкурентной стратегии	4		Деловая игра	ПЗ	Тестирование
2	5	Производственный план и план маркетинга бизнес-плана	4			ПЗ	Устный опрос
	6	Организационный и финансовый планы бизнес-плана	4	2		ПЗ	Тестирование
	7	Экономическая эффективность бизнес-плана.	4		Кейс-задачи	ПЗ	Проверка кейс-задач
	8	Анализ рисков и управление ими в бизнес-планировании	4	2		ПЗ	Устный опрос
	9	Программное обеспечение, используемое при подготовке и анализе бизнес-плана	4	2		ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			32		- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения			8		- заочная форма обучения		4
В том числе в форме лабораторных работ			-				-
- очная форма обучения			-				-
- заочная форма обучения			-				-

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Учебным планом не предусмотрены.



## 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Понятие и сущность бизнес-плана, этапы его разработки	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	8	опрос проверка конспекта
	Структура и содержание бизнес-плана	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	10	опрос проверка конспекта
	Резюме бизнес-плана и описание продукции.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	10	опрос проверка конспекта
	Оценка конкурентов и выбор конкурентной стратегии	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	10	опрос проверка конспекта тестирование
2	Производственный план и план маркетинга бизнес-плана	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	12	опрос проверка конспекта
	Организационный и финансовый планы бизнес-плана	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	12	опрос проверка конспекта
	Экономическая эффективность бизнес-плана.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	12	опрос проверка конспекта
	Анализ рисков и управление ими в бизнес-планировании	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	12	опрос проверка конспекта
	Программное обеспечение, используемое при подготовке и анализе бизнес-плана	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	12	опрос проверка конспекта
	Итого:		98	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Понятие и сущность бизнес-плана, этапы его разработки	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	17	опрос проверка конспекта
	Структура и содержание бизнес-плана	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	17	опрос проверка конспекта
	Резюме бизнес-плана и описание продукции.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	19	опрос проверка конспекта
	Оценка конкурентов и выбор конкурентной стратегии	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	19	опрос проверка конспекта тестирование
2	Производственный план и план маркетинга бизнес-плана	подготовка к занятию,	17	опрос проверка конспекта

		самостоятельное изучение разделов и тем		
	Организационный и финансовый планы бизнес-плана	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	17	опрос проверка конспекта
	Экономическая эффективность бизнес-плана.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	17	опрос проверка конспекта
	Анализ рисков и управление ими в бизнес-планировании	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	17	опрос проверка конспекта
	Программное обеспечение, используемое при подготовке и анализе бизнес-плана	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	17	опрос проверка конспекта
	<b>Итого:</b>		<b>157</b>	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.ДВ.03.02 Бизнес-планирование в АПК</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	устный
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
<b>Основная литература</b>	
Попадюк, Т.Г. Бизнес-планирование : Учебное пособие / Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкель. - Москва: Вузовский учебник ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 296 с.	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=883963">http://znanium.com/bookread2.php?book=883963</a>
Волков, А.С. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. С. Волков, А. А. Марченко. - Москва : Издательский Центр РИОРООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 81 с.	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=534877">http://znanium.com/bookread2.php?book=534877</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса / Абрамс Р., Комаров С. - М.:АльпинаПабл., 2016. - 486 с.: 84x108 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9614-5738-4	<a href="http://znanium.com/catalog/product/773651">http://znanium.com/catalog/product/773651</a>

Пешняева Надежда Павловна. Бизнес - планирование [Электронный ресурс] учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике АПК» / Н. П. Пешняева ; М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 30 с. - Загл. с титул.экрана. - Б. ц. —	: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1188">http://bgsha.ru/art.php?i=1188</a>
Романова, М. В. Бизнес-планирование : Учебное пособие / М. В. Романова. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ"ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 240 с.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=504797">http://znanium.com/go.php?id=504797</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Пешняева Надежда Павловна. Бизнес - планирование [Электронный ресурс] учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике АПК» / Н. П. Пешняева ; М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 30 с. - Загл. с титул.экрана. - Б. ц.	: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1188">http://bgsha.ru/art.php?i=1188</a>

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Пешняева Надежда Павловна. Бизнес - планирование [Электронный ресурс] учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике АПК» / Н. П. Пешняева ; М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 30 с. - Загл. с титул.экрана. - Б. ц.	: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1188">http://bgsha.ru/art.php?i=1188</a>

## 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа,

Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022		самостоятельная работа Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
Информационно-правовой портал «Гарант»		<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер ( «Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации № 449	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. 1 стенд	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №452	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc,Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc,Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1	Самостоятельная работа
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-

ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 449 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. 1 стенд
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 452 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №268 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и

графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Брянская Ольга Леонидовна	высшее образование, специалитет, экономист по бухгалтерскому учету, экономист	канд.экон.наук, доц.

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ОПОП 09.03.03 Прикладная информатика

### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ .....	8
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	8
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	10
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	10
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
8.ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	15