

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Балзико Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 17:17:34
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.
Филиппова»**

Инженерный факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Механизация
сельскохозяйственных
процессов

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.02 Техническое обслуживание автомобилей**

**Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) Технической системы в агробизнесе**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Технический сервис в АПК и общеинженерные
дисциплины

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2023

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Технический сервис в АПК и
общеинженерные дисциплины

От «__» _____ 20__ г. протокол №__

Зав. кафедрой Технический сервис в АПК и общеинженерные дисциплины

_____ И.О.Фамилия
подпись уч.ст., уч. зв.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии
инженерного факультета от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель методической комиссии инженерного факультета

_____ И.О.Фамилия
подпись уч.ст., уч. зв.

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ И.О.Фамилия
подпись

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 23.08.2017 № 813

- Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 555н.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемые участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам деятельности: производственно-технологическая, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний и умений профессиональных компетенций в области технического обслуживания автомобилей, при высоком уровне качества и минимальных затратах ресурсов.

Задачи: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в технологии технического обслуживания автомобилей.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Техническое обслуживание автомобилей в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-3.	Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	ИД-1 пкс-3 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Знает как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	Умеет обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	Владеет навыками как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.
ПКС-4.	Способен организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	ИД-1 пкс-4 Организует работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	Знает как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	Умеет осуществлять работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	Владеет навыками организации работы по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: цели и задачи технического обслуживания автомобилей, конструкции современных автомобилей, основы ведения нормативной технической документации

уметь: пользоваться нормативно технической и технологической документацией, оформлять первичные документы учета технического обслуживания автомобилей

владеть: методами технологических и экономических расчетов, навыками практического выполнения технического обслуживания автомобилей

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-3 Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	ИД-1 _{ПКС-3}	Полнота знаний	Знает как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	Не знает и не понимает как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	плохо знает и понимает как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	знает и понимает как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	в полной мере знает и понимает как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	Вопросы к зачету с оценкой, контрольная работа, вопросы для проведения устного опроса, тесты, рефераты, кейс-задачи
		Наличие умений	Умеет обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для	не умеет обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для	плохо умеет обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для	умеет обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для	в полной мере умеет обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для	

			я для производства сельскохозяйственной продукции.	производства сельскохозяйственной продукции.		сельскохозяйственной продукции.	для производства сельскохозяйственной продукции.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	не владеет способностью как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	плохо владеет способностью как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	владеет способностью как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	в полной мере владеет способностью как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.
ПКС-4. Способен организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	ИД-1 ПКС-4	Полнота знаний	Знает как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	Не знает и не понимает как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	плохо знает и понимает как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	знает и понимает как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	в полной мере знает и понимает как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования
		Наличие умений	Умеет осуществлять работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	не умеет осуществлять работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	плохо умеет осуществлять работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	умеет осуществлять работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	в полной мере умеет осуществлять работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации работы по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	не владеет навыками организации работы по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	плохо владеет навыками организации работы по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	владеет навыками организации работы по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	в полной мере владеет навыками организации работы по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-3 Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	1 этап	Б1.В.06 Тракторы и автомобили Б1.В.07 Сельскохозяйственные машины Б1.В.09 Топливо и смазочные материалы
		2 этап	Б1.В.06 Тракторы и автомобили Б1.В.07 Сельскохозяйственные машины
		3 этап	Б1.В.01.04 Механизация животноводства
		4 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Теоретические основы механизации растениеводства Б1.В.ДВ.03.02 Техническое обслуживание автомобилей Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2	ПКС-4 Способен организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	1 этап	Б1.В.01.05 Технология сельскохозяйственного производства
		2 этап	Б1.В.01.02 Зарубежная сельскохозяйственная техника Б1.В.08 Машины и оборудование в животноводстве Б1.В.ДВ.03.01 Теоретические основы механизации растениеводства Б1.В.ДВ.03.02 Техническое обслуживание автомобилей Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.ДВ.03.02 Техническое обслуживание автомобилей	<p>знать: цели и задачи технического обслуживания автомобилей, конструкции современных автомобилей, основы ведения нормативной технической документации</p> <p>уметь: пользоваться нормативно технической и технологической документацией, оформлять первичные документы учета технического обслуживания автомобилей</p> <p>владеть: методами технологических и экономических расчетов, навыками практического выполнения технического обслуживания автомобилей</p>	<p>Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика</p> <p>Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Б1.В.ДВ.03.01 Теоретические основы механизации растениеводства</p> <p>Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика</p> <p>Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.01.02 Зарубежная сельскохозяйственная техника</p> <p>Б1.В.08 Машины и оборудование в животноводстве</p>

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 8 сем.	заочная форма 5 курса
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	80	24
- занятия лекционного типа	32	12
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	48	12
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	136	188
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
-		
-		
2.2 Самостоятельная работа	136	188
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет с оценкой	зачет с оценкой 4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	216
	Зачетные единицы	6
		216
		6

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9	10
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	фиксированные виды (контроль)		
2	3	4	практические (всех форм)	лабораторные работы	5			6	7
Очная форма обучения									
1	<i>Основы технического обслуживания и ремонта автомобилей</i>	91	32	14	12	6	59		
	1.1 Надежность и долговечность автомобиля	33	10	4	4	2	23		
	1.2 Система технического обслуживания и ремонта автомобилей	33	10	4	4	2	23		
	1.3 Положение о техническом обслуживании и ремонте автомобилей	25	12	6	4	2	13		
2	<i>Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</i>	79	30	12	12	6	49		
	2.1 Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте	37	12	6	4	2	25		ПКС-3 ПКС-4
	2.2 Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ. Диагностическое оборудование	42	18	6	8	4	24		
3	<i>Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</i>	46	18	6	8	4	28		
	3.1 Ежедневное техническое обслуживание автомобилей. Диагностирование автомобилей на постах общей и поэтапной диагностики	46	18	6	8	4	28		
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×		Зачет с оценкой ×
Итого по дисциплине		216	80	32	32	16	136		
Заочная форма обучения									
	<i>Основы технического обслуживания и ремонта автомобилей</i>	94	10	6	2	2	84		
1	1.1 Надежность и долговечность автомобиля	30	2	2			28		
	1.2 Система технического обслуживания и ремонта автомобилей	30	2	2			28		
	1.3 Положение о техническом обслуживании и ремонте автомобилей	34	6	2	2	2	28		
2	<i>Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</i>	64	8	4	2	2	56		
	2.1 Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте	30	2	2			28		ПКС-3 ПКС-4
	2.2 Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ. Диагностическое оборудование	34	6	2	2	2	28		
3	<i>Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</i>	54	6	2	2	2	48		
	3.1 Ежедневное техническое обслуживание автомобилей. Диагностирование автомобилей на постах общей и поэтапной диагностики	54	6	2	2	2	48		
	Контроль	4						4	
	Промежуточная аттестация		×	×	×		×	×	Зачет с оценкой
Итого по дисциплине		216	24	12	6	6	188	4	

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Надежность и долговечность автомобиля	6	2	
	2	Тема: Система технического обслуживания и ремонта автомобилей	6	2	Лекция-визуализация
	3	Тема: Положение о техническом обслуживании и ремонте автомобилей	4		Лекция-визуализация
2	4	Тема: Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей	8	4	
3	5	Тема: Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей	8	4	
Общая трудоемкость лекционного курса					
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			12	- заочная форма обучения	
				4	
				2	

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Надежность и долговечность автомобиля	4	2	Работа в команде	ПЗ	Устный опрос
	2	Система технического обслуживания и ремонта автомобилей	6	2	Работа в команде	ПЗ	Устный опрос, решение кейс-задач
	3	Положение о техническом обслуживании и ремонте автомобилей	6	2		ПЗ	Контрольная работа
2	4	Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте	4	2		ЛР	Устный опрос
	5	Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ. Диагностическое оборудование	4	2	Работа в команде	ЛР	Устный опрос, решение кейс-задач
3	6	Ежедневное техническое обслуживание автомобилей. Диагностирование автомобилей на постах общей и поэлементной диагностики. Расчет основных параметров стенов для проверки тормозов.	8	2		ЛР	Контрольная работа
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.		Из них в интерактивной форме:		
- очная форма обучения			32		- очная форма обучения		
- заочная форма обучения			12		- заочная форма обучения		
В том числе в форме лабораторных работ			час.				
- очная форма обучения			16				
- заочная форма обучения			6				

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1.3. Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Вариант 1

1. Определение и назначение окраски.
2. Общая технологическая последовательность кузовного ремонта.
3. Противокоррозионная обработка кузова.

Вариант 2

1. Виды коррозии, поражающей автомобиль.
2. Условия хранения автомобиля.
3. Виды кузовных повреждений и общие методы их устранения: повреждения металлических деталей; повреждения отделочного покрытия.

Вариант 3

1. Методы сварки кузовных деталей. Применяемое сварочное оборудование..
2. Методы правки кузовных деталей. Стенды для растяжки. Наборы инструментов для ремонта панелей, приемы их использования.
3. Материалы для обработки автомобилей

Вариант 4

1. Окрасочные системы, которые получили распространение на сегодняшний день. Вопрос об одобрении системы производителем автомобилей.
2. Обработка наружных поверхностей кузова автомобиля.
3. Первое ремонтное покрытие - шпатлевка. Общие требования к шпатлевкам, их основные свойства (физические характеристики).

Вариант 5

1. Инструменты для приготовления и нанесения шпатлевки. Требования к поверхности перед нанесением шпатлевки.
2. Этап обработки поверхности по шпатлевке. Понятие обработки «по мокрому» и «по сухому».
3. Преимущества сухой обработки шпатлевки

Вариант 6

1. Автомобильные краски, подбор цветов, технологии окраски кузовов.
2. Ремонт стеклоподъемников
3. Возможные дефекты поверхности вызванные неправильной обработкой шпатлевки. Приемы предотвращения и устранения таких дефектов

Вариант 7

1. Этап нанесения грунта. Назначение грунтовочного покрытия. Основные свойства грунтов и требования, предъявляемые к ним. Инструменты для нанесения грунтов.
2. Этап нанесения внешнего покрытия (краски). Основные требования, предъявляемые к краскам (с точки зрения технологии и с точки зрения свойств поверхности). .
3. Пистолеты для нанесения отделочных покрытий, их характеристики и требования, предъявляемые к ним.

Вариант 8

1. Дефекты поверхности, возникающие при окрашивании. Методы устранения дефектов, материалы и инструмент для исправления дефектов. Методы проявки дефектов.
2. Покрасочные камеры. Основные требования по обеспечению внутренних условий окраски и сушки. Требования к освещению.
3. Вспомогательное оборудование и материалы кузовного ремонта.

Вариант 9

1. Важный этап подготовки - маскирование неокрашиваемых участков. Материалы для маскирования, требования к ним.
2. Антикоррозионное покрытие кузова. Применяемое оборудование
3. Полировка кузовов легковых автомобилей. Применяемое оборудование.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Надежность и долговечность автомобиля	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос
	Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Тестирование
	Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос
	Основы диагностирования технического состояния автомобилей	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Реферат
2	Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Тестирование
	Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос
	Оборудование для смазочно - заправочных работ	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Тестирование
	Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
	Диагностическое оборудование	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Реферат
3	Ежедневное техническое обслуживание автомобилей	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Тестирование
	Диагностирование двигателя в целом	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос
	Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов, электрооборудования, ходовой части и автомобильных шин	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Тестирование
	Диагностирование автомобилей на постах общей и поэлементной диагностики	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Реферат
Итого:			136	
Заочная форма обучения				
1	Надежность и долговечность автомобиля	Работа с литературой и интернет ресурсами	14	Устный опрос
	Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта	Работа с литературой и интернет ресурсами	14	Тестирование
	Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта	Работа с литературой и интернет ресурсами	14	Устный опрос
	Основы диагностирования технического состояния автомобилей	Работа с литературой и интернет ресурсами	14	Тестирование
	Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос
	Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Тестирование
	Оборудование для смазочно - заправочных работ	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Реферат
2	Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос
	Диагностическое оборудование	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Тестирование
	Ежедневное техническое обслуживание автомобилей	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос
	Диагностирование двигателя в целом	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Тестирование
	Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов, электрооборудования, ходовой части и автомобильных шин	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос
	Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов управления	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Тестирование

	Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов, кабин и платформ	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос
	Диагностирование автомобилей на постах общей и поэтапной диагностики	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Реферат
	Итого:		188	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.03.02 Техническое обслуживание автомобилей	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Гринцевич, В. И. Организация и управление технологическим процессом текущего ремонта автомобилей : учебное пособие / В. И. Гринцевич. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2012. - 182 с.	https://znanium.com/catalog/product/492452
Коваленко, Н. А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие / Н. А. Коваленко. - Москва : ИНФРА-М ; Минск : Новое знание, 2019. - 229 с.	https://znanium.com/catalog/product/959933
Эксплуатация, диагностика, ремонт и утилизация транспортных средств специального назначения : курс лекций : в 2 ч. Ч. 2. Техническое обслуживание и текущий ремонт транспортных средств специального назначения: Курс лекций / Лысянников А.В., Серебrenикова Ю.Г., Шрам В.Г. - Красноярск: СФУ, 2016. - 186 с	https://znanium.com/catalog/product/968182
Дополнительная литература	
Технология ремонта машин : учебник / В. М. Корнеев, В. С. Новиков, И. Н. Кравченко [и др.] ; под ред. В. М. Корнеева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 314 с.	https://znanium.com/catalog/product/1162647
Чеботарев, М. И. Технология ремонта машин : учебное пособие / М. И. Чеботарев, И. В. Масиенко, Е. А. Шапиро ; под ред. М. И. Чеботарёва. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 352 с.	https://znanium.com/catalog/product/1168634
Основы ремонта автомобилей. Теория и практика : учебное пособие / А. М. Кадырметов, Д. А. Попов, В. О. Никонов [и др.]. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 372 с.	https://znanium.com/catalog/product/1168512
Савич, Е. Л. Ремонт кузовов легковых автомобилей : учебное пособие / Е.Л. Савич, В.С. Ивашко, А.С. Савич ; под общ. ред. Е.Л. Савича. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с.	https://znanium.com/catalog/product/1381284
Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств : Учебное пособие: Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по агроинженерному образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Агроинженерия" / Д. Б. Лабаров, С. Н. Думнов ; ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова", Каф. "Технический сервис в АТТ". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2012. - 141 с., 45 экз.	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы	

и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств : Учебное пособие: Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по агроинженерному образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Агроинженерия" / Д. Б. Лабаров, С. Н. Думнов ; ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова", Каф. "Технический сервис в АТТ". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2012. - 141 с., 45 экз.	Библиотека БГСХА

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств : Учебное пособие: Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по агроинженерному образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Агроинженерия" / Д. Б. Лабаров, С. Н. Думнов ; ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова", Каф. "Технический сервис в АТТ". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2012. - 141 с.	Библиотека БГСХА

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
MicrosoftOfficeStd 2016 RUSOLPNLAcadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 169	102 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 3 стенда	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 107	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, 2 стенда Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Индикатор МАИ-21515 515, Мотор тестер, Набор инструментов «Мастер-Ключ», Сварочный аппарат СД-2, Станок расточный, Станок холингавальный, Стенд КН-5278, Двигатель Д_50, Комплект для гидравлики, Комплект ОРГ (измерит.инструмент), Магнитный дефектоскоп, Осциллограф, Осциллограф Н700, Плиты со спайками,	Занятия семинарского типа

	Пресс гидравлический, Силовая сборка, Станок СШК, Стенд ОГ-3380, Точило наждачное, Электрический щит, Стилومتر 67-7, Штангенциркуль.	
Помещения для самостоятельной работы № 363	10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 10 компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007.	Самостоятельная работа обучающихся
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 169 Адрес: 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	102 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 3 стенда
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 107 Адрес: 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, 2 стенда Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Индикатор МАИ-21515 515, Мотор тестер, Набор инструментов «Мастер-Ключ», Сварочный аппарат СД-2, Станок расточный, Станок холингавальный, Стенд КН-5278, Двигатель Д_50, Комплект для гидравлики, Комплект ОРГ (измерит.инструмент), Магнитный дефектоскоп, Осциллограф, Осциллограф Н700, Плиты со спайками, Пресс гидравлический, Силовая сборка, Станок СШК, Стенд ОГ-3380, Точило наждачное, Электрический щит, Стилومتر 67-7, Штангенциркуль.
3	Помещения для самостоятельной работы № 363 Адрес: 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 10 компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 103 Адрес: 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	2 посадочных места, оснащённых мебелью, персональный компьютер с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал, шкафы Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Пехутов Александр Сергеевич	Высшее, Автомобильный транспорт, Инженер-механик, Профессиональная переподготовка «Педагог высшей школы»	Доктор технических наук, доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВОв академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	9
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	15