

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадмацэ Батзориг
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2026 10:16:43
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Инженерный факультет

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Электрификация и автоматизация сельского хозяйства <u>К.Т.Н., доцент</u> уч. ст., уч. зв. <u>Балданов М.Б.</u> И.О.Фамилия подпись <u>24 апреля 2025 г.</u>	УТВЕРЖДАЮ Декан инженерного факультета <u>Д.Т.Н., доцент</u> уч. ст., уч. зв. <u>Кокиева Г.Е.</u> И.О.Фамилия подпись <u>24 апреля 2025 г.</u>
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика

**Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии**

бакалавр

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра
Разработчик (и)

Электрификация и автоматизация сельского
хозяйства

подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии Инженерного
факультета
Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

подпись И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2025

Программу составил(и):
Кандидат технических наук, доцент Балданов Мунко Базарович

Программа практики

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);

- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

b350306_o_1_El.plx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Протокол №8 от 09 апреля 2025

Зав. кафедрой Татаров Н.Т.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Инженерный факультет» от 11 апреля 2025 г., протокол №8

Председатель методической комиссии «Инженерный факультет» Шкедова Людмила Павловна

Внешний эксперт
(представитель

директор производственного отдела ГЭС ПАО «Россети-Сибирь» -
«Бурятэнерго

С.В. Стариков

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Балданов М.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	10
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы	36
4. Объем практики и ее продолжительность	37
5. Содержание практики.....	37
6. Формы отчетности по практике	38
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	38
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	40
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	40
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	41
11. Изменения и дополнения.....	42

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная

Тип практики – преддипломная практика

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Цель практики: закрепление полученных знаний при изучении дисциплин и приобретение умений и навыков в области организации и управления технологическими процессами производства и выполнение написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики: изучение объектов выпускной квалификационной работы; сбор необходимых данных для выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к организации преддипломной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Трудовой кодекс Российской Федерации;
3. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 23.08.2017 № №813;
6. Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 №555н;
7. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
8. Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика. Направление подготовки соответствует профессиональным стандартам «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 №555н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 № 555н).

Трудовые функции:

1. Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации (код D01-6)

Трудовые действия:

- Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;

- Разработка годовых планов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации;
- Расчет состава специализированного звена по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации;
- Разработка технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- Выдача производственных заданий специализированному звену по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в соответствии с планами;
- Контроль реализации разработанных планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- Учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники.

2. Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации (код D02-6)

Трудовые действия:

- Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- Проектирование состава машинно-тракторного парка в организации;
- Расчет состава специализированного звена по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации;
- Разработка операционно-технологических карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;
- Разработка годовых и сезонных календарных планов механизированных работ и использования машинно-тракторного парка;
- Обеспечение машинно-тракторного парка и оборудования эксплуатационными материалами;
- Выдача производственных заданий специализированному звену по эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с планами;
- Контроль реализации разработанных планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- Учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов.

3. Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (код D03-6).

Трудовые действия:

- Анализ эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации;
- Рассмотрение предложений персонала по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- Анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- Разработка предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- Внесение коррективов в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации;
- Выдача производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- Оценка эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения
(прохождения) практики**

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
Универсальные компетенции			
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.13 Общественный проект «Обучение служением» Б1.О.17 Начертательная геометрия и инженерная графика
		2 этап	Б1.О.17 Начертательная геометрия и инженерная графика
		3 этап	Б1.В.07 Искусственный интеллект в электроэнергетике
		4 этап	Б1.В.04 Автоматизированная система управления освещением
		5 этап	Б2.О.02.04 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б1.О.13 Общественный проект «Обучение служением»
		2 этап	Б1.О.24 Основы растениеводства и животноводства
		3 этап	Б1.О.12 Правоведение Б1.О.24 Основы растениеводства и животноводства
		4 этап	Б1.О.20 Гидравлика Б1.В.02 Электронная техника и микропроцессоры ФТД.В.01 Подготовка водителей категории В
		5 этап	Б2.О.02.04 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б1.О.13 Общественный проект «Обучение служением» ФТД.В.02 История и культура казачества
		2 этап	Б1.О.10 Технологическое предпринимательство
		3 этап	Б2.О.02.04 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1 этап	Б1.О.02 Иностранный язык
		2 этап	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.04 Русский язык и культура речи
		3 этап	Б2.О.02.04 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.01 История России Б1.О.07 Основы российской государственности Б1.О.13 Общественный проект «Обучение служением» ФТД.В.02 История и культура казачества
		2 этап	Б1.О.01 История России
		3 этап	Б1.О.03 Философия
		4 этап	Б2.О.02.04 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б1.О.13 Общественный проект «Обучение служением»
		2 этап	Б1.О.11 Менеджмент
		3 этап	Б2.О.02.04 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.08 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б1.В.08.01 Базовая физическая культура Б1.В.08.02 Базовая виды спорта
		3 этап	Б1.В.08.01 Базовая физическая культура Б1.В.08.02 Базовая виды спорта
		4 этап	Б1.В.08.01 Базовая физическая культура Б1.В.08.02 Базовая виды спорта
		5 этап	Б1.В.08.01 Базовая физическая культура Б1.В.08.02 Базовая виды спорта
		6 этап	Б1.В.08.01 Базовая физическая культура Б1.В.08.02 Базовая виды спорта
		7 этап	Б2.О.02.04 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		2 этап	Б1.О.05.01 Безопасность жизнедеятельности
		3 этап	Б1.О.05.02 Основы военной подготовки Б2.О.01.02.(У) Технологическая практика
		4 этап	Б2.О.02.04 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
9	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап	Б1.О.09 Экономическая теория
		2 этап	Б2.О.02.04 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.12 Правоведение
		2 этап	Б2.О.02.04 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Общепрофессиональные компетенции			
11	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	1 этап	Б1.О.14 Химия Б1.О.15 Математика Б1.О.16 Физика Б1.О.18 Материаловедение и метрология, стандартизация, сертификация
		2 этап	Б1.О.06.01 Информатика Б1.О.15 Математика Б1.О.16 Физика Б1.О.18 Материаловедение и метрология, стандартизация, сертификация Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б1.О.06.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными Б1.О.15 Математика Б1.О.16 Физика Б1.О.19 Теоретическая механика Б1.О.26 Теоретические основы электротехники
		4 этап	Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		5 этап	Б1.О.20 Гидравлика Б1.О.22 Проектирование и эксплуатация беспилотных мобильных систем
		6 этап	Б1.О.21 Теплотехника Б2.О.02.02 (П) Эксплуатационная практика Б2.О.02.03 (П) Научно-исследовательская работа
		7 этап	Б1.О.23 Автоматизированный электропривод
		8 этап	Б1.О.23 Автоматизированный электропривод Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
12	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.17 Начертательная геометрия и инженерная графика Б.О.18 Материаловедение и метрология, стандартизация, сертификация
		2 этап	Б1.О.17 Начертательная геометрия и инженерная графика Б.О.18 Материаловедение и метрология, стандартизация, сертификация Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б1.О.25 Компьютерное проектирование Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		4 этап	Б2.О.02.02 (П) Эксплуатационная практика Б2.О.02.03 (П) Научно-исследовательская работа
		5 этап	Б1.О.25 Компьютерное проектирование Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
13	ОПК – 3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научной исследовательской работы) Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		2 этап	Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.02.02 (П) Эксплуатационная практика Б2.О.02.03 (П) Научно-исследовательская работа
		4 этап	Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
14	ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и	1 этап	Б1.О.06.01 Информатика Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая)

	обосновать их применение в профессиональной деятельности		практика
		2 этап	Б1.О.06.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными Б1.О.10 Технологическое предпринимательство
		3 этап	Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.25 Компьютерное проектирование
		4 этап	Б1.О.22 Проектирование и эксплуатация беспилотных мобильных систем
		5 этап	Б2.О.02.02 (П) Эксплуатационная практика Б2.О.02.03 (П) Научно-исследовательская работа
		6 этап	Б1.О.25 Компьютерное проектирование Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
15	ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	1 этап	Б.О.18 Материаловедение и метрология, стандартизация, сертификация
		2 этап	Б.О.18 Материаловедение и метрология, стандартизация, сертификация Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		4 этап	Б1.О.20 Гидравлика
		5 этап	Б2.О.02.02 (П) Эксплуатационная практика Б2.О.02.03 (П) Научно-исследовательская работа
		6 этап	Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
16	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	1 этап	Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		2 этап	Б1.О.09 Экономическая теория Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б2.О.02.02 (П) Эксплуатационная практика Б2.О.02.03 (П) Научно-исследовательская работа
		4 этап	Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
17	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1 этап	Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		2 этап	Б1.О.06.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
		3 этап	Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		4 этап	Б2.О.02.02 (П) Эксплуатационная практика Б2.О.02.03 (П) Научно-исследовательская работа
		5 этап	Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Профессиональные компетенции самостоятельные			
18	ПКС-1 Способен участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	1 этап.	Б1.В.07 Искусственный интеллект в электроэнергетике
		2 этап	Б1.В.01.01 Автоматизация и роботизация технологических процессов Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
19	ПКС-2 Способен осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	1 этап.	Б1.В.09.01 Электротехнологии и основы электромагнитной совместимости
		2 этап	Б1.В.09.02 Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования Б1.В.ДВ.01.01 Энергосбережение в системах автоматизации и роботизации Б1.В.ДВ.01.02 Энергосберегающие технологии в энергетике
		3 этап	Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
20	ПКС-3 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и	1 этап.	Б1.В.06.01 Тракторы и автомобили Б1.В.06.02 Сельскохозяйственные машины Б1.В.06.03 Управление сельскохозяйственной техникой
		2 этап	Б1.В.09.01 Электротехнологии и основы электромагнитной совместимости
		3 этап	Б1.В.09.02 Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования
		4 этап	Б1.В.01.02 Управление релейной защиты и автоматики Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	установок в сельскохозяйственном производстве		работы
21	ПКС-4 Способен выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	1 этап	Б1.В.03 Электрические машины
		2 этап	Б1.В.03 Электрические машины Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые альтернативные источники энергии Б1.В.ДВ.02.02 Солнечная энергетика
		3 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые альтернативные источники энергии Б1.В.ДВ.02.02 Солнечная энергетика
		4 этап	Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
22	ПКС-5 Способен планировать техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования	1 этап	Б1.В.01.03 Проектирование систем электрификации и автоматизации Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
23	ПКС-6 Способен организовать работу по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования	1 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые альтернативные источники энергии Б1.В.ДВ.02.02 Солнечная энергетика
		2 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые альтернативные источники энергии Б1.В.ДВ.02.02 Солнечная энергетика
		3 этап	Б1.В.01.02 Управление релейной защиты и автоматики Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
24	ПКС-7 Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетическое и электротехническое оборудование)	1 этап.	Б1.В.04 Автоматизированная система управления освещением
		2 этап	Б1.В.05 Управление и организация электроснабжением предприятий
		3 этап	Б1.В.05 Управление и организация электроснабжением предприятий Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
25	ПКС-8 Способен участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	1 этап.	Б1.В.02 Электронная техника и микропроцессоры
		2 этап	Б1.В.01.01 Автоматизация и роботизация технологических процессов Б1.В.01.02 Управление релейной защиты и автоматики Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Профессиональные компетенции цифровые			
25	ПЦК-1 - Способен применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	1 этап	Б1.О.06.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
		2 этап	Б1.В.07 Искусственный интеллект в электроэнергетике
		3 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые альтернативные источники энергии
		4 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые альтернативные источники энергии
		5 этап	Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
26	ПЦК-2 - Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий	1 этап	Б1.В.07 Искусственный интеллект в электроэнергетике
		2 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые альтернативные источники энергии
		3 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые альтернативные источники энергии Б1.О.23 Автоматизированный электропривод Б1.В.ДВ.01.01 Энергосбережение в системах автоматизации и роботизации Б1.В.ДВ.01.02 Энергосберегающие технологии в энергетике
		4 этап	Б1.О.23 Автоматизированный электропривод Б1.В.01.01 Автоматизация и роботизация технологических процессов Б1.В.01.02 Управление релейной защиты и автоматики Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2		3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <small>ук-1.1</small> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Владеет навыками как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <small>ук-2.1</small> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знает как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <small>ук-3.1</small> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команд	Знает как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Владеет навыками как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <small>ук-4.1</small> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знает как осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеет навыками как осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <small>ук-5.1</small> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеет навыками как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 ^{УК-6.1} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знает как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	Владеет навыками как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 ^{УК-7.1} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеет навыками как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 ^{УК-8.1} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет навыками как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 ^{УК-9.1} Анализирует и принимает обоснованные экономические решения	Знает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Владеет навыками как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 ^{УК-10.1} Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Знает как формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Владеет навыками как формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1.	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и	ИД-1 ^{ОПК-1.1} Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и	Знает как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических	Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и	Владеет навыками решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов

	естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	обще профессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2.	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-2.1} Владеет методами поиска и анализа нормативных документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Знает как использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Умеет использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Владеет навыками как использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
ОПК-3.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{опк-3} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Знает как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Владеет навыками как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
ОПК-4.	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-4.1} Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Знает как реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Владеет навыками как реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
ОПК-5.	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-5.1} Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	Знает как участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Умеет участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Владеет навыками как участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
ОПК-6.	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-6.1} Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знает как использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Владеет навыками как использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-7.1} Владеет принципами работы современных информационных технологий	Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	Способен участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять	ИД-1 _{пкс-1.1} Участвует в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым	Знает как участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по	Умеет как участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым	Владеет навыками как участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым

ПКС-7	Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетическое и электротехническое оборудование)	ИД-1 _{ПКС-7.1} организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетическое и электротехническое оборудование)	Знает как организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетическое и электротехническое оборудование)	Умеет как организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетическое и электротехническое оборудование)	Владеет навыками как организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетическое и электротехническое оборудование)
ПКС-8	Способен участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ИД-1 _{ПКС-8.1} Участвует в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	Знает как участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	Умеет как участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	Владеет навыками как участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы
Профессиональные компетенции цифровые					
ПЦК-1	Способен применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	ИД-1 _{пцк-1.1} Применяет цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	Знает как применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	Умеет как применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	Владеет навыками как применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли
ПЦК-2	Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий	ИД-1 _{пцк-2.1} Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий	Знает как обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий	Умеет как обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий	Владеет навыками как обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
Универсальные компетенции								
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук-1.1	Полнота знаний	Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Не знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Плохо знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, но допускает ошибки	В полной мере знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплект вопросов для устных опросов, представление отчета
		Наличие умений	умеет как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Не умеет как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Плохо умеет как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	умеет как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, но допускает ошибки.	В полной мере умеет как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Не владеет навыками как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Плохо владеет навыками как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Владеет навыками как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, но допускает ошибки.	В полной мере владеет навыками как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	ИД-1 ук-2.1	Полнота знаний	Знает как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Плохо знает как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает ошибки.	В полной мере знает как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплект вопросов для устных опросов,

исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Наличие умений	Умеет как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Плохо умеет как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает ошибки.	В полной мере умеет как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	представление отчета
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся выделенных задач.	Плохо владеет навыками как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает ошибки.	В полной мере владеет навыками как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений задач.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 ук. 3.1	Полнота знаний	Знает и понимает как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Не знает как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Плохо знает как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, но допускает ошибки.	В полной мере знает как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплексов для устных опросов, представление отчета
		Наличие умений	умеет как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Не умеет как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Плохо умеет как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	умеет как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, но допускает ошибки.	В полной мере умеет как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Не владеет навыками как социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Плохо владеет навыками как социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Владеет навыками как социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, но допускает ошибки.	В полной мере владеет навыками как, но допускает ошибки.	

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 ук-4.1	Полнота знаний	Знает как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативные приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Не знает как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Плохо знает как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативные приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знает как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативные приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	В полной мере знает как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативные приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплект вопросов для устных опросов, представление отчета
		Наличие умений	Умеет как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативные приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Не умеет как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Плохо умеет как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативные приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Умеет как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативные приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	В полной мере умеет как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативные приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативные приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Не владеет навыками как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Плохо владеет навыками как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативные приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Владеет навыками как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативные приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	В полной мере владеет навыками как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативные приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	ИД-1 ук-5.1	Полнота знаний	Знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях	Не знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных	Плохо знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных	Знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях	В полной мере знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплект вопросов

историческом, этическом и философском контекстах			различных социальных групп.	социальных групп.	социальных групп.	различных социальных групп.	информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	сов для устных опросов, представление отчет
		Наличие умений	Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Не умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Плохо умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	В полной мере умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	а
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Не владеет навыками как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Плохо владеет навыками как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Владеет навыками как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	В полной мере владеет навыками как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении	ИД-1 ук. 6.1	Полнота знаний	Знает как применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Не знает как применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Плохо знает как применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знает как применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	В полной мере знает как применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Перечень вопросов с оценкой по практике, комплект вопросов для устных опросов, представление отчет
		Наличие умений	Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и	Не умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и	Плохо умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и	Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных,	В полной мере умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных,	

е всей жизни			т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	ситуативных , временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Не владеет навыками как применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Плохо владеет навыками как применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Владеет навыками как применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	В полной мере владеет навыками как применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных , временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 ук-7.1	Полнота знаний	Знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни..	Не знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Плохо знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	В полной мере знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни..	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплект вопросов для устных опросов, представление отчета
		Наличие умений	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Плохо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	В полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как поддерживать должный уровень физической подготовленности для	Не владеет навыками как поддерживать должный уровень физической подготовленности и для	Плохо владеет навыками как поддерживать должный уровень физической подготовленности для	Владеет навыками как поддерживать должный уровень физической подготовленности для	В полной мере владеет навыками как поддерживать должный уровень	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Не Владеет навыками как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Плохо Владеет навыками как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет навыками как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки	В полной мере Владеет навыками как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук-9.1.	Полнота знаний	Знает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Не Знает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Плохо Знает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, но допускает ошибки	В полной мере Знает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплект вопросов для устных опросов, представление отчета
		Наличие умений	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Не Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Плохо Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, но допускает ошибки	В полной мере Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Не Владеет навыками как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Плохо Владеет навыками как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Владеет навыками как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, но допускает ошибки	В полной мере Владеет навыками как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10 Способен формировать нетерпимое	ИД-1ук-10.1	Полнота знаний	Знает как формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма	Не Знает как формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма	Плохо Знает как формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма	Знает как формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма	В полной мере Знает как формировать нетерпимое отношение к	Перечень вопросов к зачету с оценкой

отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				коррупционному поведению	терроризма, коррупционному поведению	коррупционному поведению, но допускает ошибки	проявления экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	ой по практике, комплект вопросов для устных опросов, представление отчета
	Наличие умений	Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Плохо Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, но допускает ошибки	В полной мере Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не Владеет навыками как формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Плохо Владеет навыками как формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Владеет навыками как формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, но допускает ошибки	В полной мере Владеет навыками как формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению		

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и естественных наук с применением информации о коммуникационных технологиях	ИД-1 опк-1.1	Полнота знаний	Знает как демонстрировать знание основных законов математики, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Не знает как демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Плохо знает как демонстрировать знание основных законов математики, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Знает как демонстрировать знание основных законов математики, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	В полной мере знает как демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Перечень вопросов к зачетной практике, комплект вопросов для устных опросов, представление отчета
		Наличие умений	Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и естественных наук	Не Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационн	Плохо Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и естественных	Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и естественных	В полной мере Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и	

			применением информационных технологий	ых технологий	наук с применением информационных технологий	наук с применением информационных технологий, но допускает ошибки	естественных наук с применением информационных технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Не владеет навыками как демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Плохо владеет навыками как демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Владеет навыками как демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	В полной мере владеет навыками как демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2.1	Полнота знаний	Знает как владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Не знает как владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Плохо знает как владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Знает как владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	В полной мере знает как владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплект вопросов для устных опросов, представлений отчета
		Наличие умений	Умеет владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Не умеет владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Плохо умеет владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Умеет владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	В полной мере умеет владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как владеть методами поиска и анализа	Не владеет навыками как владеть методами поиска и анализа нормативных	Плохо владеет навыками как владеть методами поиска и анализа	Владеет навыками как владеть методами поиска и анализа	В полной мере владеет навыками как владеть методами	

			нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 ОПК-3.1	Полнота знаний	Знает как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Не Знает как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Плохо Знает как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Знает как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, но допускает ошибки	В полной мере Знает как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплект вопросов для устных опросов, представление отчета
		Наличие умений	Умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Не Умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Плохо Умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, но допускает ошибки	В полной мере Умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Не Владеет навыками как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Плохо Владеет навыками как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Владеет навыками как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, но допускает ошибки	В полной мере Владеет навыками как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	
ОПК-4. Способен реализовать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4.1	Полнота знаний	Знает как использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Не знает как использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Плохо знает как использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Знает как использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	В полной мере знает как использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации и сельскохозяйственного производства	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплект вопросов для устных опросов, представление отчета
		Наличие умений	Умеет использовать материалы научных исследований по совершенствованию	Не умеет использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий и	Плохо умеет использовать материалы научных исследований по совершенствованию	умеет использовать материалы научных исследований по совершенствованию	В полной мере умеет использовать материалы научных исследований по совершенств	

			технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	средств механизации сельскохозяйственного производства	технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	ованию технологий и средств механизации и сельскохозяйственного производства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Не владеет навыками как использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Плохо владеет навыками как использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Владеет навыками как использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	В полной мере владеет навыками как использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации и сельскохозяйственного производства	
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5.1	Полнота знаний	Знает как участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Не знает как участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Плохо знает как участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Знает как подучаствовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	В полной мере знает участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплект вопросов для устных опросов, представление отчета
		Наличие умений	Умеет участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Не умеет участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Плохо умеет участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Умеет участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	В полной мере умеет участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Не владеет навыками как участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Плохо владеет навыками как подучаствовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Владеет навыками как подучаствовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	В полной мере владеет навыками как участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	
ОПК-6. Способен использовать базовые	ИД-1 ОПК-6.1	Полнота знаний	Знает как демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйств	Не знает как демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйств	Плохо знает как демонстрировать базовые знания экономики в сфере	Знает как демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйств	В полной мере знает как демонстрировать базовые знания	Перечень вопросов к зачету с оценк

			ьной деятельности	ой деятельности	ной деятельности	задач профессиональной деятельности, но допускает ошибки	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Профессиональные компетенции самостоятельные								
ПКС-1 Способен участвовать в проведении лабораторных работ исследователейского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ИД-1 _{пкс-1.1}	Полнота знаний	Знает как участвовать в проведении лабораторных работ исследователяского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	Не знает как участвовать в проведении лабораторных работ исследователяского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	Плохо знает как участвовать в проведении лабораторных работ исследователяского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	знает как участвовать в проведении лабораторных работ исследователяского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы, но допускает ошибки	В полной мере знает как участвовать в проведении лабораторных работ исследователяского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплект вопросов для устных опросов, представление отчета
		Наличие умений	Умеет как участвовать в проведении лабораторных работ исследователяского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	Не умеет как участвовать в проведении лабораторных работ исследователяского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	Плохо умеет как участвовать в проведении лабораторных работ исследователяского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы, но допускает ошибки	умеет как участвовать в проведении лабораторных работ исследователяского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы, но допускает ошибки	В полной мере умеет как участвовать в проведении лабораторных работ исследователяского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как участвовать в проведении лабораторных работ исследователяского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	Не владеет навыками как участвовать в проведении лабораторных работ исследователяского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	Плохо владеет навыками как участвовать в проведении лабораторных работ исследователяского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	владеет навыками как участвовать в проведении лабораторных работ исследователяского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками как участвовать в проведении лабораторных работ исследователяского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	
ПКС-2 Способен осуществлять монтаж, наладку,	ИД-1 _{пкс-2.1}	Полнота знаний	Знает как осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического	Не знает как осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования,	Плохо знает как осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического	знает как осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического	В полной мере знает как осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практи

электро техниче ское оборуд ование)		Наличие умений	Умеет как организовать материально- техническое обеспечение инженерных систем (энергетическо е и электротехниче ское оборудование)	не Умеет как организовать материально- техническое обеспечение инженерных систем (энергетическое и электротехничес кое оборудование)	Плохо Умеет как организовать материально- техническое обеспечение инженерных систем (энергетическо е и электротехниче ское оборудование)	Умеет как организовать материально- техническое обеспечение инженерных систем (энергетическо е и электротехни ческое оборудовани е) , но допускает ошибки	В полной мере Умеет как организоват ь материальн о- техническое обеспечение инженерных систем (энергетичес кое и электротехн ическое оборудовани е)	опрос ов, предс тавле ние отчет а
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет навыками как организовать материально- техническое обеспечение инженерных систем (энергетическо е и электротехниче ское оборудование)	Не Владеет навыками как организовать материально- техническое обеспечение инженерных систем (энергетическое и электротехничес кое оборудование)	Плохо Владеет навыками как организовать материально- техническое обеспечение инженерных систем (энергетическо е и электротехниче ское оборудование)	Владеет навыками как организовать материально- техническое обеспечение инженерных систем (энергетическо е и электротехни ческое оборудовани е), но допускает ошибки	В полной мере Владеет навыками как организоват ь материальн о- техническое обеспечение инженерных систем (энергетичес кое и электротехн ическое оборудовани е)	
ПКС-8 Способ ен участво вать в провед ении лабора торных работ исслед овател ьского характе ра по общепр инятым методи кам, составл ять их описан ие и формул ировать выводы	ИД-1пкс- 8.1	Полнота знаний	Знает как участвовать в проведении лабораторных работ исследователь ского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулироват ь выводы	Не Знает как участвовать в проведении лабораторных работ исследовательск ого характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	Плохо Знает как участвовать в проведении лабораторных работ исследователь ского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулироват ь выводы	Знает как участвовать в проведении лабораторны х работ исследовател ьского характера по общеприняты м методикам, составлять их описание и формулирова ть выводы, но допускает ошибки	В полной мере Знает как участвовать в проведении лабораторн ых работ исследовате льского характера по общепринят ым методикам, составлять их описание и формулиров ать выводы	Переч ень вопро сов к зачету с оценк ой по практ ике, компл ект вопро сов для устны х опрос ов, предс тавле ние отчет а
		Наличие умений	Умеет как участвовать в проведении лабораторных работ исследователь ского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулироват ь выводы	Не Умеет как участвовать в проведении лабораторных работ исследовательск ого характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	Плохо Умеет как участвовать в проведении лабораторных работ исследователь ского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулироват ь выводы	Умеет как участвовать в проведении лабораторны х работ исследовател ьского характера по общеприняты м методикам, составлять их описание и формулирова ть выводы, но допускает ошибки	В полной мере Умеет как участвовать в проведении лабораторн ых работ исследовате льского характера по общепринят ым методикам, составлять их описание и формулиров ать выводы	
		Наличие навыков (владен ие)	Владеет навыками как участвовать в проведении	Не Владеет навыками как участвовать в проведении	Плохо Владеет навыками как участвовать в проведении	Владеет навыками как участвовать в проведении	В полной мере Владеет навыками	

			информационных технологий	технологий	технологий	современных цифровых и информационных технологий, но допускает ошибки	использованием современных цифровых и информационных технологий
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий	Не владеет навыками обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий	Плохо владеет навыками обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий	Владеет навыками обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий

В результате прохождения преддипломная практики обучающийся должен:

Знать: как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формировать нетерпимое отношение проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий, использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности, создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, как участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы, как осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве, как осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве, как выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве, как планировать техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования, как организовать работу по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, как организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетическое и электротехническое оборудование), как участвовать в проведении

лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы, как применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли, как обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий.

Уметь: как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формировать нетерпимое отношение проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий, использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности, создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, как участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы, как осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве, как осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве, как выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве, как планировать техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования, как организовать работу по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, как организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетическое и электротехническое оборудование), как участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы, как применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли, как обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий.

Владеть: как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формировать нетерпимое отношение проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному

поведению, как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий, использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности, создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, как участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы, как осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве, как осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве, как выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве, как планировать техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования, как организовать работу по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, как организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетическое и электротехническое оборудование), как участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы, как применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли, как обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика Б2.В.01.01(Пд) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (профиль) Технические системы в агробизнесе.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.О.01 История России
- Б1.О.02 Иностранный язык
- Б1.О.03 Философия
- Б1.О.05.01 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.05.02 Основы военной подготовки
- Б1.О.06.01 Информатика
- Б1.О.06.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
- Б1.О.07 Основы российской государственности
- Б1.О.08 Физическая культура и спорт
- Б1.В.08.01 Базовая физическая культура
- Б1.В.08.02 Базовая виды спорта
- Б1.О.09 Экономическая теория
- Б1.О.10 Технологическое предпринимательство
- Б1.О.11 Менеджмент
- Б1.О.12 Правоведение
- Б1.О.13 Общественный проект «Обучение служением»
- Б1.О.14 Химия
- Б1.О.15 Математика
- Б1.О.16 Физика
- Б1.О.17 Начертательная геометрия и инженерная графика
- Б1.О.18 Материаловедение и метрология, стандартизация, сертификация
- Б1.О.19 Теоретическая механика
- Б1.О.20 Гидравлика
- Б1.О.21 Теплотехника
- Б1.О.22 Проектирование и эксплуатация беспилотных мобильных систем
- Б1.О.23 Автоматизированный электропривод
- Б1.О.24 Основы растениеводства и животноводства
- Б1.О.25 Компьютерное проектирование

- Б1.О.26 Теоретические основы электротехники
- Б1.В.01.01 Автоматизация и роботизация технологических процессов
- Б1.В.01.02 Управление релейной защиты и автоматики
- Б1.В.02 Электронная техника и микропроцессоры
- Б1.В.04 Автоматизированная система управления освещением
- Б1.В.06.01 Тракторы и автомобили
- Б1.В.06.02 Сельскохозяйственные машины
- Б1.В.06.03 Управление сельскохозяйственной техникой
- Б1.В.07 Искусственный интеллект в электроэнергетике
- Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые альтернативные источники энергии
- ФТД.В.01 Подготовка водителей категории В
- ФТД.В.02 История и культура казачества
- Б2.О.01.01(У) Ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- Б2.О.01.02.(У) Технологическая практика
- Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Б2.О.02.02 (П) Эксплуатационная практика
- Б2.О.02.03 (П) Научно-исследовательская работа

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломная практики составляет 3 зачетных единиц (108 часа), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Вид учебной работы	Трудоемкость, час		
	семестр, курс*		
	очная форма	заочная форма	
	8 сем.	5 курс	
1	2	5	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	3	
1. Аудиторные занятия, всего	2	2	
- занятия лекционного типа/практическая подготовка	2 / 2	2 / 2	
2. Самостоятельная работа	106	102	
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий			
3. Вид итогового контроля	зачет с оценкой	Контроль 4 зачет с оценкой	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомление	6	Вопросы текущего контроля знаний, индивидуальное задание, отчет по практике
2	Основной этап	Сбор и анализ материала, проведение научного исследования, расчетов	90	Вопросы текущего контроля знаний, индивидуальное задание, отчет по практике
3	Заключительный этап	Обобщение полученных результатов, составление и защита отчета по практике	12	вопросы к зачету по практике, проверка отчета
	Итого		108	зачет с оценкой

Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный этап

Вводный инструктаж по программе практики. Техника безопасности при прохождении практики на предприятии. Техника безопасности при электромонтажных, ремонтных наладочных работах. Техника безопасности при работе с электрооборудованием. Оказание первой помощи

пострадавшему под воздействием электрического тока. Виды инструктажей на производстве. Научно-исследовательская работа: поиск современных устройств, электротехнического оборудования, современных методов монтажа, ремонта и эксплуатации электротехнического оборудования.

Раздел 2. Производственный этап

Под руководством ответственного специалиста выполнение в составе бригады следующих работ:

- краткая характеристика предприятия;
- организация производства и структура управления;
- краткая характеристика электротехнической службы предприятия;
- потребители электрической энергии;
- классификация производственных помещений и потребителей электрической энергии;
- графики нагрузок по подразделениям
- техника безопасности на рабочем месте;
- электромонтажные и наладочные работы, выполнение в период прохождения практики;
- описание назначения и устройства электротехнического оборудования;
- НИР- поиск современного электротехнического оборудования, методов монтажа, эксплуатации
- Участие в электротехнических работах

Раздел 3. Заключительный этап.

Обработка и анализ полученных результатов. Подготовка отчета к защите на производстве (ответственный за практику).

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение Преддипломной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- краткая характеристика предприятия;
- организация производства и структура управления;
- техника безопасности на рабочем месте;
- электромонтажные и наладочные работы, выполнение в период прохождения практики;
- описание назначения и устройства электротехнического оборудования;
- индивидуальное задание;
- заключение;
- литература;
- дневник прохождения практики.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Организация техники безопасности при работах в энергоустановках

- общие требования по электробезопасности при эксплуатации энергооборудования
- электробезопасность при эксплуатации электрооборудования и защитно-коммутационных аппаратов

2. Изучение организации энергетической службы на предприятии (хозяйстве):

- устав предприятия
- нормативные правовые акты и специальная документация в профессиональной деятельности;
- структура организации энергетической службы хозяйства, предприятия
- учет энергооборудования, находящегося в эксплуатации
- техническая документация, оформляемая при эксплуатации энергооборудования
- порядок присоединения энергоприемников к источникам электрической энергии

3. Организация производственной эксплуатации энергооборудования:

- прием и ввод энергооборудования в эксплуатацию
 - управление эксплуатацией энергооборудования
 - содержание и планирование работ по техническому обслуживанию энергооборудования.
- организация работ по техническому обслуживанию
- финансирование работ по техническому обслуживанию

4. Эксплуатация электротехнического оборудования:

- показатели, отражаемые в паспорте электроустановок (электродвигатели, выпрямители, трансформаторы, электрические сети до 1000 в и выше 1000 в, вводно-распределительные устройства, силовые щиты, осветительные щиты, аппаратура управления и защиты, контрольно-измерительные приборы и т.д.)
- типовая номенклатура работ при текущем и капитальном ремонтах
- виды работ, выполняемых при периодических осмотрах, профилактических проверках электроустановок
- нормативы периодичности, продолжительности и трудоемкости ремонта
- данные, отражаемые в технологической карте ремонтируемых электроустановок

5. Организация мероприятий по безопасности жизнедеятельности

- категории помещений по опасности поражения электрическим током, взрыво- и пожароопасности
- перечень и количество приборов и средств защиты (основных и дополнительных) на предприятии
- заземление, повторное заземление, зануление
- молниезащита подстанций и производственных помещений
- вентиляция
- противопожарные мероприятия

6. Организация мероприятий по экологической безопасности предприятия:

- описание экологической ситуации в районе, предприятии
- краткий анализ экологического состояния, на основе которого разрабатываются мероприятия по улучшению экологической обстановки данного предприятия

7. Техничко-экономические показатели работы предприятия:

- показатели, характеризующие размеры предприятия и объем выпускаемой продукции
 - состав энергетических мощностей; объем и структура потребления электрической и тепловой энергии
 - среднегодовая численность работников службы главного энергетика
 - потребляемая мощность, вид энергоресурсов и материалов или сырья
- организационно-экономическая характеристика предприятия: организационно-правовая основа, организационная структура производства (наличие производственных основных подразделений, подсобных и обслуживающих производств

Дополнительно: генплан предприятия с нанесением зданий, линии тепловых и электрических сетей, источники питания, схемы заземлений, типы светильников для наружного и внутреннего освещения, планы основных зданий с размещением электро- и теплотехнического оборудования. Электрические схемы питания электрооборудования и средств автоматизации.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования: учеб. пособие / Н.В. Грунтович. — Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2018. — 271 с.	http://znanium.com/catalog/product/947807
Монтаж электрооборудования и средств автоматизации: учебное пособие по лабораторным работам для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленность «Электрооборудование и электротехнологии» и направлению подготовки 13.03.01 – «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность «Энергообеспечение предприятий» / Н. С. Хусаев [и др.]; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 161 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1995
Дополнительная литература	
Суворин, А.В. Монтаж и эксплуатация электрооборудования систем электроснабжения: учеб. пособие / А.В. Суворин. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 400 с.	http://znanium.com/catalog/product/1032101
Электрооборудование электрических сетей, станций и подстанций: Учебное пособие / Немировский А.Е., Сергиевская И.Ю., Крепышева Л.Ю., - 2-е изд., доп. - М.:Инфра-Инженерия, 2018. - 148 с.	http://znanium.com/catalog/product/989739
Электрооборудование и электроснабжение электротехнологических установок: учебное пособие / А.Н. Миронова, Ю.М. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 470 с.	http://znanium.com/catalog/product/949144
Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 263 с.	http://znanium.com/catalog/product/66013
Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок: ПОТ Р М-016-2001 РД 153-34.0-03.150-00 - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 158 с.	http://znanium.com/catalog/product/371446
Монтаж электрооборудования и средств автоматизации: Доп. МСХ РФ в кач-ве учебника для вузов по спец. 311400 / А. П. Коломиец, Н. П. Кондратьева, И. Р. Владыкин. - М. : КолосС, 2007. - 351 с. (5 экз.)	Библиотека БГСХА

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Татаров, Николай Таданович. Программа и методические рекомендации по производственной технологической практике в сельскохозяйственных предприятиях / Н. Т. Татаров, В. В. Тумурхонов, А. Л. Езепчук; ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова", Инженер.фак., Каф. "Механизация сельскохозяйственных процессов". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2013. - 52 с.	Библиотека БГСХА

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О	Занятия семинарского типа,

поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

10. Материально-технической база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (359) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, Учебный стенд «Установка нормы высева семян пневматической сеялки», Учебный стенд «Установка нормы высева семян», Учебный тренажер «Машина для посадки картофеля», Интерактивная панель Lumien
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (166) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус	11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, 11 компьютеров с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Договор № ИФ-24а от 13.11.2021 г. по 13.12.2026 г. с ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум»	ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум»
4	Договор № 2 от 06.01.2024 г. до 31.12.2029 г. с ООО «АРКОДА»	ООО «АРКОДА»
5	Договор № ИФ-36а от 16.01.2023 г. 31.12.2028 г.с АО «Россети Сибирь Тываэнерго»	АО «Россети Сибирь Тываэнерго»
6	Договор № ИФ-38а от 26.04.2023 г. до 25.04.2026 г.с Акционерным обществом «Кызылская ТЭЦ» (АО «Кызылская ТЭЦ»)	Акционерным обществом «Кызылская ТЭЦ» (АО «Кызылская ТЭЦ»)
7	Договор № ИФ-37 от 10.01.2023 г. до 31.08.2028 г. с АО «Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение»	АО «Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение»
8	Договор № ИФ-37а от 01.06.2023 г. до 31.08.2026 г.с филиалом ОАО «ИЭСК» «Восточные электрические сети»	Филиал ОАО «ИЭСК» «Восточные электрические сети»
9	Договор № юр-16 от 9 февраля 2024 г. до 31.12.2029 г. с ООО «Улан-Удэстальмост»	ООО «Улан-Удэстальмост»

10	Договор № ИФ-48 от 9 февраля 2024 г. до 31.12.2029 г. МУП «Районное жилищно-коммунальное хозяйство»	МУП «Районное жилищно-коммунальное хозяйство»
11	Договор ИФ-49 от 01 февраля 2024 г. до 31.12.2029 г. ГУП РТ «УК ТЭК-4» участок г.Ак-Довурак	ГУП РТ «УК ТЭК-4» участок г.Ак-Довурак
12	Договор от 14 февраля 2024 г. до 14.02.2029 г. АО «Улан-Удэнский авиационный завод»	АО «Улан-Удэнский авиационный завод»
13	Договор № ИФ-56 от 13 мая 2024 г. до 31.12.2029 г. ООО «Экоптица»	ООО «Экоптица»

**11. Изменения и дополнения
к программе производственной практики
в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			