Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балито Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2025 14:46:16
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Инженерный факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Механизация
сельскохозяйственных
процессов

_____
уч. ст., уч. зв.

_____
ФИО

_____
подпись

«__» _____20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного
факультета

_____
уч. ст., уч. зв.

_____
ФИО

_____
подпись

«__» _____20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
производственной практики

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки
35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль)
Технологии и средства механизации сельского хозяйства
магистр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра — Механизация сельскохозяйственных процессов

Разработчик (и) — _____ (подпись) _____ (уч.ст., уч. зв.) _____ (И.О.Фамилия)

Внутренние эксперты:
Председатель методической комиссии Инженерного факультета — _____ (подпись) _____ (уч.ст., уч. зв.) _____ (И.О.Фамилия)

Заведующий методическим кабинетом УМУ — _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

Улан – Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.

4. Оценочные материалы по практике включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
практики, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{УК-1.1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Умеет как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Владеет навыками как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1$_{УК-2.1}$ Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	Знает как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеет навыками как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1$_{УК-3.1}$ Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Знает как организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели	Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели	Владеет навыками организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1$_{УК-4.1}$ Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Знает как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Владеет навыками как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1$_{УК-5.1}$ Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Владеет навыками как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1$_{УК-6.1}$ Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Знает как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Владеет навыками как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации;	ИД-1 $_{ОПК-1.1}$ Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии	Знает как быть готовым к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Умеет как быть готовым к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками как быть готовым к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;	ИД-1 $_{ОПК-2.1}$ Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	Знает как быть готовым руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Умеет как быть готовым руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеет навыками как быть готовым руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	ИД-1 $_{ОПК-3.1}$ Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	Знает как использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	Умеет использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	Владеет навыками как использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	ИД-1 $_{ОПК-4.1}$ Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	Знает как проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	Умеет как проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	Владеет навыками как проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	ИД-1 $_{ОПК-5.1}$ Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии	Знает как осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	Умеет осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	Владеет навыками как осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ИД-1 $_{ОПК-6.1}$ Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Знает как управлять коллективами и организовывать процессы производства.	Умеет как управлять коллективами и организовывать процессы производства.	Владеет навыками как управлять коллективами и организовывать процессы производства.
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	ИД-1 $_{ПКС-1.1}$ Владеет методикой выбора машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	Знает как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	Умеет осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	Владеет навыками как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции
ПКС-2	Способен	ИД-1 $_{ПКС-2.1}$	Знает как	Умеет обеспечивать	Владеет навыками как

	обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	Владеет методами эффективного использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции
ПКС-3	Способен разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	ИД-1 $_{ПКС-3.1}$ Владеет методами разработки задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	Знает как разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	Умеет разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	Владеет навыками как разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства
ПКС-4	Готов выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	ИД-1 $_{ПКС-4.1}$ Владеет методикой выполнения функции преподавателя в образовательных организациях	Знает как выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	Умеет выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	Владеет как выполнять функции преподавателя в образовательных организациях
ПКС-5	Способен провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	ИД-1 $_{ПКС-5.1}$ Владеет навыками организации проведения курсов повышения квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	Знает как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	Умеет как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	Владеет навыками как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве
ПКС-6	Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ИД-1 $_{ПКС-6.1}$ Готов решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Знает как решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Умеет решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Владеет навыками как решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
ПКС-7	Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	ИД-1 $_{ПКС-7.1}$ Владеет методикой проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	Знает как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	Умеет выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	Владеет навыками как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты
ПКС-8	Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования	ИД-1 $_{ПКС-8.1}$ Готов разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальн	Знает как разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования	Умеет Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования	Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования

	процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	ые исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства
ПКС-9	Способен проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники	ИД-1 $_{ПКС-9.1}$ Имеет навыки проведения стандартных испытаний сельскохозяйственной техники	Знает как проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники	Умеет проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники	Владеет навыками как проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники
ПКС-10	Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	ИД-1 $_{ПКС-10.1}$ разрабатывает физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	Знает как разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	Умеет разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	Владеет навыками как разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования
ПКС-11	Способен проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	ИД-1 $_{ПКС-11.1}$ Готов проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	Знает как проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	Умеет проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	Владеет как проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса
Профессионально-цифровые компетенции					
ПЦК-1	Способен применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ПЦК-1}$ Применяет программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Знает как применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Умеет применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Владеет навыками как применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности

2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по практике
(в том числе, вставить в соответствие с 3 и 5 разделами РП)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету с оценкой
	Требования к отчету по практике
	Критерии оценки к зачету с оценкой
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрено
3. Средства для текущего контроля	Комплект вопросы для устных опросов
	Шкала оценивания
	Критерии оценки контрольных вопросов

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{УК-1.1}$	Полнота **знаний**	знает как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Не знает как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Плохо знает как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	знает как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, но допускает ошибки	В полной мере знает как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Перечень вопросов к зачету. Контрольные вопросы для устных вопросов, представление отчета
		Наличие **умений**	умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Не умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Плохо умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, но допускает ошибки	В полной мере умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет навыками осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Не владеет навыками осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Плохо владеет навыками осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	владеет навыками осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-2 Способен	ИД-1$_{УК-2.1}$	Полнота **знаний**	знает как управлять проектом на всех	Не знает как управлять проектом на всех этапах	Плохо знает как управлять проектом на	знает как управлять проектом на всех этапах	В полной мере знает как управлять	Перечень вопросов к

управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			этапах его жизненного цикла	его жизненного цикла	всех этапах его жизненного цикла	его жизненного цикла, но допускает ошибки	проектом на всех этапах его жизненного цикла	зачету. Контрольные вопросы для устных вопросов, представление отчета
		Наличие **умений**	Сумеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Плохо умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, но допускает ошибки	В полной мере умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет навыками управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не владеет навыками управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Плохо владеет навыками управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	владеет навыками управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1$_{УК-3.1}$	Полнота **знаний**	знает как организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели	Не знает как организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели	Плохо знает как организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели	Хорошо знает как организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели, но допускает ошибки	В полной мере знает как организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели	Перечень вопросов к зачету. Контрольные вопросы для устных вопросов, представление отчета
		Наличие **умений**	умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели	не умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели	плохо умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели	умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели, но допускает ошибки	в полной мере умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет навыками организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели	Не владеет навыками организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной	Плохо владеет навыками организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной	владеет навыками организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	ИД-1$_{УК-4.1}$	Полнота **знаний**	знает как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не знает как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Плохо знает как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	знает как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, но допускает ошибки	В полной мере знает как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	Перечень вопросов к зачету. Контрольные вопросы для устных вопросов, представление отчета

иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					взаимодействия		взаимодействия	
		Наличие **умений**	Сумеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Плохо умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, но допускает ошибки	В полной мере умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Плохо умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, но допускает ошибки	В полной мере умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1$_{УК-5.1}$	Полнота **знаний**	Знает как анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не знает как анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Плохо знает как анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знает как анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, но допускает ошибки	В полной мере знает как анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Перечень вопросов к зачету. Контрольные вопросы для устных вопросов, представление отчета
		Наличие **умений**	умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Плохо умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, но допускает ошибки	В полной мере умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	не владеет навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	плохо владеет навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	владеет навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6 Способен определять и	ИД-1$_{УК-6.1}$	Полнота **знаний**	Знает как определять и реализовывать приоритеты собственной	Не знает как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	Плохо знает как определять и реализовывать приоритеты	знает как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы	В полной мере знает как определять и реализовывать приоритеты	Перечень вопросов к зачету. Контрольные

реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	совершенствования на основе самооценки	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ее совершенствования на основе самооценки, но допускает ошибки	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	вопросы для устных вопросов, представление отчета
		Наличие **умений**	Умеет как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Не умеет как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Плохо умеет как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	умеет как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, но допускает ошибки	В полной мере умеет как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Не владеет навыками как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Плохо владеет навыками как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	владеет навыками как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, но допускает ошибки	В полной владеет навыками как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации;	ИД-1 $_{ОПК-1.1}$	Полнота **знаний**	Знает как анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	Не знает как анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	Плохо знает как анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	знает как анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации, но допускает ошибки	В полной мере знает как анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	Перечень вопросов к зачету. Контрольные вопросы для устных вопросов, представление отчета
		Наличие **умений**	Умеет анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	Не умеет анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	Плохо умеет анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	умеет анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации, но допускает ошибки	В полной мере умеет анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владев навыками как анализировать современные проблемы науки и	Не владеет навыками как анализировать современные проблемы науки и производства,	Плохо владеет навыками как анализировать современные	владеет навыками как анализировать современные проблемы науки и производства,	В полной мере владеет навыками как анализировать современные проблемы	

			производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации, но допускает ошибки	науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;	ИД-1 $_{ОПК-2.1}$	Полнота **знаний**	знает как передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Не знает как передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Плохо знает как передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	знает как передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик, но допускает ошибки	В полной мере знает как передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Перечень вопросов к зачету. Контрольные вопросы для устных вопросов, представление отчета
		Наличие **умений**	Сумеет передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Не умеет передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Плохо умеет передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	умеет передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик, но допускает ошибки	В полной мере умеет передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет навыками как передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Не владеет навыками как передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Плохо владеет навыками как передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	владеет навыками как передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками как передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	
ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	ИД-1 $_{ОПК-3.1}$	Полнота **знаний**	Знает как использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Не знает как использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Плохо знает как использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	знает как использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	В полной мере знает как использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Перечень вопросов к зачету. Контрольные вопросы для устных вопросов, представление отчета
		Наличие **умений**	Умеет использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Не умеет использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	плохо умеет использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	умеет использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	В полной мере умеет использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	
		Наличие **навыков**	Владеет навыками как использовать	Не владеет навыками как использовать знания	Плохо владеет навыками как	владеет навыками как использовать знания	В полной мере владеет навыками как	

		(владение опытом)	знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	ИД-1 $_{ОПК-4.1}$	Полнота **знаний**	знает как проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	Не знает как проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	Плохо знает как проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	знает как проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы, но допускает ошибки	В полной мере знает как проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	Перечень вопросов к зачету. Контрольные вопросы для устных вопросов, представление отчета
		Наличие **умений**	Сумеет проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	Не умеет проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	Плохо умеет проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	умеет проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы, но допускает ошибки	В полной мере умеет проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет навыками проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	Не владеет навыками проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	Плохо владеет навыками проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	владеет навыками проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 $_{ОПК-5.1}$	Полнота **знаний**	знает как осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Не знает как осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	Плохо знает как осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	знает как осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	В полной мере знает как осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Перечень вопросов к зачету. Контрольные вопросы для устных вопросов, представление отчета
		Наличие **умений**	умеет осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	Не умеет осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	Плохо умеет осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	умеет осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	В полной умеет осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет навыками осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной	Не владеет навыками осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	Плохо владеет навыками осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	владеет навыками осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	

			деятельности;					
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ИД-1 $_{ОПК-6.1}$	Полнота **знаний**	знает как управлять коллективами и организовывать процессы производства.	Не знает как управлять коллективами и организовывать процессы производства.	Плохо знает как управлять коллективами и организовывать процессы производства.	знает как управлять коллективами и организовывать процессы производства, но допускает ошибки	В полной мере знает как управлять коллективами и организовывать процессы производства	Перечень вопросов к зачету. Контрольные вопросы для устных вопросов, представление отчета
		Наличие **умений**	Сумеет управлять коллективами и организовывать процессы производства.	Не умеет управлять коллективами и организовывать процессы производства.	Плохо умеет управлять коллективами и организовывать процессы производства.	умеет управлять коллективами и организовывать процессы производства, но допускает ошибки	В полной мере умеет управлять коллективами и организовывать процессы производства.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет навыками управлять коллективами и организовывать процессы производства.	Не владеет навыками управлять коллективами и организовывать процессы производства.	Плохо владеет навыками управлять коллективами и организовывать процессы производства.	владеет навыками управлять коллективами и организовывать процессы производства, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками управлять коллективами и организовывать процессы производства.	
ПКС-1 Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	ИД-1 $_{ПКС-1.1}$	Полнота **знаний**	знает как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	Не знает как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	Плохо знает как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	знает как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции, но допускает ошибки	В полной мере знает как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	Перечень вопросов к зачету. Контрольные вопросы для устных вопросов, представление отчета
		Наличие **умений**	умеет осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	не умеет осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	Плохо умеет осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	умеет осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции, но допускает ошибки	В полной мере умеет осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет навыками как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	Не владеет навыками как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	Плохо владеет навыками как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	владеет навыками как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	

ПКС-2 Способен обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	ИД-1 ПКС-2.1	Полнота **знаний**	знает как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	Не знает как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	Плохо знает как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	знает как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции, но допускает ошибки	В полной знает как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	Перечень вопросов к зачету. Контрольные вопросы для устных вопросов, представление отчета
		Наличие **умений**	Сумеет обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	Не умеет обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	Плохо умеет обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	умеет обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции, но допускает ошибки	В полной мере умеет обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет навыками как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	Не владеет навыками как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	Плохо владеет навыками как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	владеет навыками как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	
ПСК-3 Способен разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации и сельскохозяйственного производства	ИД-1 ПКС-3.1	Полнота **знаний**	Знает как разработать технические задания на проектирование и изготовление	Не знает как разработать технические задания на проектирование и изготовление	Плохо знает как разработать технические задания на проектирование и изготовление	знает как разработать технические задания на проектирование и изготовление, но допускает ошибки	Знает как разработать технические задания на проектирование и изготовление	Перечень вопросов к зачету. Контрольные вопросы для устных вопросов, представление отчета
		Наличие **умений**	Умеет разработать технические задания на проектирование и изготовление	Не умеет разработать технические задания на проектирование и изготовление	Плохо умеет разработать технические задания на проектирование и изготовление	умеет разработать технические задания на проектирование и изготовление, но допускает ошибки	В полной мере умеет разработать технические задания на проектирование и изготовление	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками как разработать технические задания на проектирование и изготовление	Не владеет навыками как разработать технические задания на проектирование и изготовление	Плохо владеет навыками как разработать технические задания на проектирование и изготовление	владеет навыками как разработать технические задания на проектирование и изготовление, но допускает ошибки	Владеет навыками как разработать технические задания на проектирование и изготовление	
ПСК-4 Готов выполнять	ИД-1 ПКС-4.1	Полнота **знаний**	знает как выполнять функции преподавателя в	Не знает как выполнять функции преподавателя в образовательных	Плохо знает как выполнять функции преподавателя в	знает как выполнять функции преподавателя в образовательных	В полной мере знает как выполнять функции преподавателя в	Перечень вопросов к зачету.

функции преподавателя в образовательных организациях			образовательных организациях	организациях	образовательных организациях	организациях, но допускает ошибки	образовательных организациях	Контрольные вопросы для устных вопросов, представление отчета
		Наличие **умений**	умеет выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	Не умеет выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	Плохо умеет выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	умеет выполнять функции преподавателя в образовательных организациях, но допускает ошибки	В полной мере умеет выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет навыками выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	Не владеет навыками выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	Плохо владеет навыками выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	владеет навыками выполнять функции преподавателя в образовательных организациях, но допускает ошибки	В полной владеет навыками выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	
ПКС-5 Способен провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	ИД-1 ПКС-5.1	Полнота **знаний**	знает как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	Не знает как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	Плохо знает как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	знает как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве, но допускает ошибки	В полной мере знает как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	Перечень вопросов к зачету. Контрольные вопросы для устных вопросов, представление отчета
		Наличие **умений**	умеет провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	Не умеет провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	Плохо умеет провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	умеет провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве, но допускает ошибки	В полной мере умеет провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет навыками как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	Не владеет навыками как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	Плохо владеет навыками как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	владеет навыками как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	
ПКС-6	ИД-1 ПКС-6.1	Полнота **знаний**	знает как решать	Не знает как решать	Плохо знает как	знает как решать задачи	В полной мере не	Перечень

Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности			задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности, но допускает ошибки	знает как решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	вопросов к зачету. Контрольные вопросы для устных вопросов, представление отчета
		Наличие **умений**	умеет решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Не умеет решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Плохо умеет решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Хорошо умеет решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности, но допускает ошибки	В полной мере умеет решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет навыками решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Не владеет навыками решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Плохо владеет навыками решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Хорошо владеет навыками решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	
ПСК-7 Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	ИД-1 ПКС-7.1	Полнота **знаний**	знает как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	Не знает как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	Плохо знает как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	знает как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты, но допускает ошибки	В полной мере знает как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	Перечень вопросов к зачету. Контрольные вопросы для устных вопросов, представление отчета
		Наличие **умений**	умеет как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	Не умеет как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	Плохо умеет как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	умеет как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты, но допускает ошибки	В полной мере умеет как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет навыками как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний,	Не владеет навыками как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	Плохо владеет навыками как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний,	владеет навыками как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их	В полной мере владеет навыками как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их	

			анализировать их результаты		анализировать их результаты	результаты, но допускает ошибки	результаты	
ПСК-8 Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации и сельскохозяйственного производства	ИД-1 ПКС-8.1	Полнота **знаний**	Знает как разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	Не знает как разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	Плохо знает как разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	знает как разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства, но допускает ошибки	В полной мере знает как разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	Перечень вопросов к зачету. Контрольные вопросы для устных вопросов, представление отчета
		Наличие **умений**	умеет разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	Не умеет разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	Плохо умеет разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	умеет разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства, но допускает ошибки	В полной мере умеет разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	Не владеет навыками разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	Плохо владеет навыками разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	владеет навыками разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	
ПКС-9 Способен проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники	ИД-1 ПКС-9.1	Полнота **знаний**	знает как проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники	Не знает как проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники	Плохо знает как проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники	Хорошо знает как проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники, но допускает ошибки	В полной мере знает как проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники	Перечень вопросов к зачету. Контрольные вопросы для устных вопросов, представление
		Наличие **умений**	умеет проводить стандартные	Не умеет проводить стандартные испытания	Плохо умеет проводить	Хорошо умеет проводить стандартные испытания	В полной мере умеет проводить	

			испытания сельскохозяйственной техники	сельскохозяйственной техники	стандартные испытания сельскохозяйственной техники	сельскохозяйственной техники, но допускает ошибки	стандартные испытания сельскохозяйственной техники	отчета
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет навыками проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники	Не владеет навыками проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники	Плохо владеет навыками проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники	Хорошо владеет навыками проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники	
ПСК-10 Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	ИД-1 ПКС-10.1	Полнота **знаний**	знает как разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	Не знает как разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	Плохо знает как разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	Хорошо знает как разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования, но допускает ошибки	В полной мере знает как разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	Перечень вопросов к зачету. Контрольные вопросы для устных вопросов, представление отчета
		Наличие **умений**	умеет разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	Не умеет разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	Плохо умеет разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	Хорошо умеет разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования, но допускает ошибки	В полной мере умеет разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет навыками разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	Не владеет навыками разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	Плохо владеет навыками разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	Хорошо владеет навыками разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	

ПК-11 Способен проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	ИД-1 $_{ПКС-11.1}$	Полнота **знаний**	знает как проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	Не знает как проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	Плохо знает как проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	Хорошо знает как проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса, но допускает ошибки	В полной мере знает как проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	Перечень вопросов к зачету. Контрольные вопросы для устных вопросов, представление отчета
		Наличие **умений**	умеет проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	Не умеет проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	Плохо умеет проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	Хорошо умеет проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса, но допускает ошибки	В полной умеет проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет навыками как проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	Не владеет навыками как проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	Плохо владеет навыками как проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	Хорошо владеет навыками как проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками как проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	
ПЦК-1 Способен применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ПЦК-1}$	Полнота знаний	Знает как применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Не знает как применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Плохо знает как применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Знает как применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками как применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Перечень вопросов к зачету. Контрольные вопросы для устных вопросов, представление отчета
		Наличие умений	Умеет применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Не умеет применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Плохо умеет применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Умеет применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками как применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Не владеет навыками как применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Плохо владеет навыками как применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Владеет навыками как применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками как применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков
4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б2.О.02 (Пд) Преддипломная практика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике

1. Назовите типы иерархических систем. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПЦК-1)
2. По каким признакам судят о наличии системы? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПЦК-1)
3. Чем полезны графы при проектировании? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПЦК-1)
4. В чем состоят основные принципы системного проектирования? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПЦК-1)
5. Что является целью проектирования технических объектов? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПЦК-1)
6. Назовите задачи, решаемые при проектировании? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПЦК-1)
7. Каковы основные этапы проектирования технических устройств и систем? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПЦК-1)
8. Какова роль эвристических методов в проектировании. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПЦК-1)
9. Для чего собирается информация по прототипам проектируемого объекта? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПЦК-1)
10. Где можно отыскать эту информацию? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПЦК-1)
11. Идентификация параметров математической модели. Регрессивный и корреляционный анализ. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПЦК-1)
12. Оценка адекватности модели. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПЦК-1)

13. Статическое моделирование. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПЦК-1)
14. Методы линейного программирования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПЦК-1)
15. Основы имитационного моделирования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПЦК-1)
16. Двойственная задача, теоремы двойственности. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПЦК-1)
17. Решение задач графическим методом. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПЦК-1)
18. Механический состав почвы. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПЦК-1)
19. Влияние механического состава и влажности почвы на технологические свойства. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПЦК-1)
20. Рациональная формула В.П. Горячкина для тягового сопротивления плуга. КПД плуга, особенности его определения. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПЦК-1)
21. Удельное сопротивление плуга и удельное сопротивление корпуса. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПЦК-1)
22. Признаки делимости зерновых смесей и рабочие органы, производящие разделение по этим признакам. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПЦК-1)
23. Вариационные кривые и их построение. Определение делимости зерновых смесей с помощью вариационных кривых. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПЦК-1)
24. Основной закон измельчения материалов. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПЦК-1)
25. Поверхностная и объемная теории измельчения материалов. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПЦК-1)
26. Теория и анализ рабочего процсса двухтактного доильного аппарата. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПЦК-1)
27. Теория охлаждения молока. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПЦК-1)

4.1.2. Требования к отчету по практике производственной

При прохождении *производственной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- дневник;
- Отзыв руководителя от академии
- Отзыв руководителя от организации
- отчет о прохождении практики;
- приложение, если имеются: учебные материалы, фотоиллюстрации.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету с оценкой

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствие с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
- проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1. Комплект вопросов для устных опросов

1. Клин - основа рабочего органа почвообрабатывающего орудия. Классификация клиньев
2. Основной закон измельчения материалов
3. Математическая модель полунавесного плуга

4. Переход от двухгранного плоского клина к трехгранному косому плоскому.
5. Поверхностная и объемная теории измельчения материалов.
6. Классификация математических моделей
7. Развитие плоского клина в криволинейную поверхность.
8. Теория резания лезвием. Виды резания.
9. Принципы построения математических моделей.
10. Как определить величину реакции почвы на опорном колесе навесного плуга?
11. Теория соломо- и силосорезки
12. Этапы построения математической модели с.-х. агрегатов
13. Как определить находится ли навесной плуг в положении устойчивого равновесия при работе (из силового анализа)?
14. Теория дозирования
15. Математическая модель рабочего органа сеялки (сошника)
16. Какими показателями оценивается качество пахоты?
17. Теория смешивания
18. Принципы оценки адекватности математической модели в агроинженерии
19. Как определяется угол раствора стрельчатых лап культиваторов-плоскорезов
20. Основы физиологии и технологии машинного доения коров
21. Сущность метода «черного ящика» при математическом моделировании в агроинженерии
22. Как определить подачу на нож фрезы и ее влияние на качество работы?
23. Теория режущих аппаратов низкого резания стригальной машинки

Критерии оценивания устных опросов:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
– использование дополнительного материала;
– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затягивание выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.