

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбинов Бадикто Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2024 11:19:27  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Экономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Бухгалтерский учет и  
аудит

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
учебной практики**

**Б2.В.01.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и  
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК  
бакалавр**

Обеспечивающая проведение  
практики кафедра

Бухгалтерский учет и аудит

Разработчик

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии факультета

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2022**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Программе практики и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей прохождение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Программа практики.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ  
практики, персональный уровень достижения которых проверяется  
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	1	2	3	4
<b>Общекультурные компетенции</b>				
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы экономических знаний в различных сферах деятельности	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основы правовых знаний в различных сферах деятельности	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	методы самоорганизации и самообразования	использовать методы самоорганизации и самообразования	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства	инструментальные средства для	выбрать инструментальные	способностью выбрать инструментальные

	для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

## 2. РЕЕСТР элементов оценочных материалов по практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	
1	2	
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Критерии оценивания	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрены учебным планом	
3. Средства для текущего контроля	Комплект заданий для выполнения индивидуального задания Комплект заданий для практической подготовки Требования к отчету Критерии оценивания Шкала оценивания	

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля) / практики

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций (трудовых функций)				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
OK-2-	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Полнота знаний	знает методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	не знает методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знает выборочно методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знает основные методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знает методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Перечень вопросов к зачету Комплект заданий для выполнения индивидуального задания Комплект заданий для практической подготовки Требования к отчету
		Наличие умений	умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	не умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	умеет неуверенно анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	умеет уверенно анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического	не владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического	владеет частично способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического	владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для	владеет уверенно способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического	













	задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Наличие умений	умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	не умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	умеет неуверенно выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	умеет уверенно выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	не владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	владеет неуверенно способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	владеет уверенно способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или	Полнота знаний	знает государственные требования к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, основы библиографии и библиотековедения, библиотечных информационных систем; методы подготовки информационного обзора и/или	не знает государственные требования к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, основы библиографии и библиотековедения, библиотечных информационных систем; методы подготовки информационного обзора и/или	знает частично государственные требования к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, основы библиографии и библиотековедения, библиотечных информационных систем; методы подготовки информационного обзора и/или	знает основные государственные требования к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, основы библиографии и библиотековедения, библиотечных информационных систем; методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; передовой	знает хорошо государственные требования к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, основы библиографии и библиотековедения, библиотечных информационных систем; методы подготовки информационного обзора и/или	

	аналитический отчет		аналитического отчета; передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета	аналитического отчета; передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета	аналитического отчета; передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета	отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета	аналитического отчета; передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета
		Наличие умений	умеет использовать знания государственных требований к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, по основам библиографии и библиотечным информационным системам для подготовки к будущей профессиональной деятельности; используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; оценивать существенность информации	не умеет использовать знания государственных требований к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, по основам библиографии и библиотечным информационным системам для подготовки к будущей профессиональной деятельности; используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; оценивать существенность информации	умеет неуверенно использовать знания государственных требований к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, по основам библиографии и библиотечным информационным системам для подготовки к будущей профессиональной деятельности; используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; оценивать существенность информации	умеет использовать знания государственных требований к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, по основам библиографии и библиотечным информационным системам для подготовки к будущей профессиональной деятельности; используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; оценивать существенность информации	умеет уверенно использовать знания государственных требований к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, по основам библиографии и библиотечным информационным системам для подготовки к будущей профессиональной деятельности; используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; оценивать существенность информации
		Наличие	владеет	не владеет	владеет	владеет способностью	владеет уверенно

		навыков (владение опытом)	способностью использовать знания государственных требований к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, по основам библиографии и библиотековедения, библиотечным информационным системам для подготовки к будущей профессиональной деятельности; способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; способностью использовать полученные знания и умения в области организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	способностью использовать знания государственных требований к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, по основам библиографии и библиотековедения, библиотечным информационным системам для подготовки к будущей профессиональной деятельности; способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить аналитический отчет; способностью использовать полученные знания и умения в области организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	неуверенно способностью использовать знания государственных требований к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, по основам библиографии и библиотековедения, библиотечным информационным системам для подготовки к будущей профессиональной деятельности; способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; способностью использовать полученные знания и умения в области организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	использовать знания государственных требований к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, по основам библиографии и библиотековедения, библиотечным информационным системам для подготовки к будущей профессиональной деятельности; способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; способностью использовать полученные знания и умения в области организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	способностью использовать знания государственных требований к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, по основам библиографии и библиотековедения, библиотечным информационным системам для подготовки к будущей профессиональной деятельности; способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; способностью использовать полученные знания и умения в области организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	
	способностью использовать для решения аналитических	Полнота знаний	знает современные технические средства и информационные	не знает современные технические средства и	знает частично современные технические средства и	знает современные технические средства и информационные технологии для	знает хорошо современные технические средства и информационные	



**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам прохождения практики**

<b>Нормативная база</b>	
проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики: <b>Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>Основные характеристики</b>	
<b>промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	дифференцированный зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

**Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике**

1. Характеристика направления подготовки 38.03.01 Экономика (ОК-2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,3; ПК-7,8)
2. Область и объекты профессиональной деятельности направления подготовки 38.03.01 Экономика (ОК-2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,3; ПК-7,8)
3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи направления подготовки 38.03.01 Экономика (ОК-2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,3; ПК-7,8)
4. Требования к результатам освоения программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (ОК-2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,3; ПК-7,8)
5. Структура программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (ОК-2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,3; ПК-7,8)
6. Дисциплины базовой части блока 1 программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (ОК-2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,3; ПК-7,8)
7. Учет в Древнем Египте (ОК-2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,3; ПК-7,8)
8. Учет в Греции (ОК-2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,3; ПК-7,8)
9. Чем принципиально отличался бухгалтерский учет в Древнем Риме от учета в других регионах (ОК-2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,3; ПК-7,8)
10. Чем отличается учет в «командной экономике» Египта и Месопотамии от учета в «экономике рыночной» Греции и Рима (ОК-2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,3; ПК-7,8)
11. Почему возникла двойная запись (ОК-2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,3; ПК-7,8)
12. Первые книги, посвященные двойной записи (ОК-2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,3; ПК-7,8)
13. Староитальянская форма счетоводства (ОК-2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,3; ПК-7,8)
14. В чем разница Мемориала в итальянской и немецкой формах счетоводства (ОК-2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,3; ПК-7,8)
15. Ж. Савари - родоначальник современной системы регламентации учета (ОК-2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,3; ПК-7,8)
16. Этический кодекс бухгалтеров и какова его роль в жизни бухгалтерского сообщества (ОК-2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,3; ПК-7,8)
17. Современное состояние бухгалтерского учета (ОК-2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,3; ПК-7,8)
18. Перспективы развития бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики (ОК-2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,3; ПК-7,8)
19. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК (ОК-2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,3; ПК-7,8)
20. Срок освоения и трудоемкость программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК (ОК-2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,3; ПК-7,8)

21. Характеристика профессиональной деятельности выпускников бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК (ОК-2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,3; ПК-7,8)

22. Требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК (ОК-2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,3; ПК-7,8)

23. Учебный план и календарный учебный график по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК (ОК-2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,3; ПК-7,8)

24. Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК (ОК-2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,3; ПК-7,8)

25. Дисциплины вариативной части блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК (ОК-2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,3; ПК-7,8)

26. Блок 2 «Практики» программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК (ОК-2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,3; ПК-7,8)

27. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК (ОК-2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,3; ПК-7,8)

#### **4.1.2. Средства**

##### **для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО**

Не предусмотрены учебным планом

#### **4.1.3. Требования к отчету по учебной практике**

При прохождении *учебной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика руководителя от академии
- Отзыв (характеристика) руководителя от предприятия
- Дневник
- Отчет о практике

#### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### **5.4. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике**

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствие с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

*зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;



- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;  
*зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:*
- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;  
*незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:*
- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

## **6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **Комплект заданий для текущего контроля прохождения практики**

Задание 1. Подготовка библиографического обзора по выбранной теме исследования

1. Особенности профессиональной подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
  2. Сущность и виды профессиональной деятельности экономиста в современных условиях
  3. Роль экономиста на предприятии
  4. Особенности профессиональной подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК
    5. Учет в Древнем Египте
    6. Учет в Греции
    7. Учет в Риме
    8. Учет в Германии
    9. Староитальянская форма счетоводства
    10. Ж. Савари - родоначальник современной системы регламентации учета
    11. Чербонизация учета
    12. Выбирается самостоятельно

Задание 1. Подготовка эссе на тему: Роль и место профессии бухгалтера в истории (Республики Бурятия, района, города, предприятия, семьи)

#### **Критерии оценивания**

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

#### **Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
-------------------------------------	----------------------------------

86-100 баллов «отлично»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
71-85 балла «хорошо»	Содержание Работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Работа в достаточной степени структурирована и выстроена в заданной логике без нарушений общего смысла, ее части логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи. Работа плохо структурирована, нарушена заданная логика. Части логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в работе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Содержание не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Работа представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.

### Комплект заданий для практической подготовки

Задание. Изучить требования по подготовке библиографического обзора

#### Критерии оценивания

- правильность выполнения задания по практической подготовке;
- степень усвоения теоретического материала по теме практического задания;
- качество выполненного задания;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите выполненного задания

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено практическое задание в полном объеме, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 балла «хорошо»	Выполнено практическое задание в полном объеме; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено практическое задание с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практическое задание; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

